



RENSTRA

Rencana Strategis

2021-2025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA STRATEGIS(RENSTR)
TAHUN 2021-2025



FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMAKASSAR
2021



SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
NOMOR: 064.A TAHUN 1442 H/ 2021 M
TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Menimbang : 1. Bahwa untuk mengatur dan merencanakan arah kebijakan strategis dan program kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, maka dipandang perlu menetapkan rencana strategis (RENSTRA)
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana Mestinya.
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu diatur dengan Surat Keputusan

Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Pendidikan Nasional
3. Peraturan pemerintah Nomor 13 tahun 2015 tentang perubahan kedua atas peraturan-peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi
6. Ketentuan majelis pimpinan tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/1.3/D/2021 tentang penjabaran pedoman pimpinan pusat Muhammadiyah nomor 02/PED/I.0/B/2022 tentang Perguruan Tinggi
7. Surat Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 0181/KTN/1.3/1/2021 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016
9. Peraturan menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah Tahun 2019

Dengan Memohon Inayah Allah Rabbul Alamin

Menentukan

Menetapkan :
Pertama : menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila

dikemudian

hari terdapat kekeliruan di dalamnya, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

JAZAKUKULLAHU KHAIRAN KATSIRAA

DITETAPKAN DI

Makassar, 02 Sya'ban 1442 H
15 Maret 2021 M

Rektor,

Prof. Dr. H. Ambo Asse, M. Ag.
NBM. 554 605

Tembusan kepada yang terhormat

1. Arsip



TIM PENYUSUN

Pengarah

Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D
Dr. Muhammad Akhir, M.Pd
Drs. Samsuriadi P. Salenda, M.A.

Penanggung Jawab

Dr. Baharullah, M.Pd

Ketua

Dr. Andi Husniati, S.Pd, M.Pd.

Sekretaris

Wahyuddin, S.Pd., M.Pd.

Bendahara

Andi Adam, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Prof. Dr. Munirah., M.Pd
Dr. Ummi Kaherati Syam., M.Pd
Ma'rup, S.Pd., M.Pd.
Muh. Ikhwan, S.Pd
Ibas., S.Pd

SAMBUTAN DEKAN

Assalamu Alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil Alamin adalah kata yang pantas untuk mengawali sambutan ini karena dengan taufiq dan hidayah-Nya sehingga tim yang diamanahi untuk menyusun renstra fakultas dapat menuntaskan tugasnya.

Renstra bagi lembaga pendidikan tinggi menjadi suatu keniscayaan, karena dengan renstra tersebut, perjalanan menata pendidikan tinggi semakin terarah sehingga visi, misi dan tujuan yang telah dicanangkan dapat diukur pencapaiannya.

Sebagaimana revisi renstra sebelumnya, maka renstra ini merupakan rencana empat tahun bagi fakultas yang disusun dengan berbagai pertimbangan dan analisis sesuai kondisi yang dimiliki dan merupakan penjabaran dari Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2021-2025, sehingga isinya dapat menggambarkan kondisi nyata. Renstra yang ada saat ini memuat informasi tentang perkembangan fakultas empat tahun terakhir yang dibangun berdasarkan program strategis yang dianutnya selama ini, untuk selanjutnya dijadikan landasan dalam menyusun program kerja yang dapat dilakukan secara sistematis, berkesinambungan dan terarah sesuai dengan target yang dicapai.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya sampaikan kepada semua anggota tim yang telah menyelesaikan penyusunan renstra ini. Semoga segala bentuk kontribusi yang dituangkan dalam naskah ini bagi para tim penyusun mendapat pahala yang setimpal di sisi-Nya.

Wassalamu Alaikum, Wr. Wb.

Dekan,



Erwin Akib, M.Pd., Ph. D.
NBM. 860 934

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada kita sehingga Rencana Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dapat disusun dengan baik. Penyusunan renstraini dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja dengan tulus ikhlas mencurahkan segenap pikiran, waktu dan tenaganya untuk menyelesaikan dokumen Rencana Strategis ini.

Dalam rangka merencanakan kegiatan-kegiatan pengembangan strategis yang akan dilaksanakan maka perlu ada perencanaan yang baik untuk menghasilkan kegiatan yang strategis yang dapat dikembangkan kedepannya. Oleh karena itu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar menyusun renstra ini sebagai dokumen yang dianggap sangat penting diperadakan.

Makassar , Oktober 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| Halaman Depan | i |
| Halaman Sampul | ii |
| SK Penetapan Rektor..... | iii |
| Tim Penyusun | iv |
| Sambutan Dekan | v |
| Kata Pengantar..... | vi |
| Daftar Isi | vii |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| 1.1. Sejarah | 1 |
| 1.2. Landasan Pemikiran..... | 1 |
| 1.3. Kerangka Kerja Penyusunan..... | 2 |
| 1.4. Landasan Hukum | 3 |
| 1.5. VMTS | 3 |
| 1.6. Indikator Kinerja..... | 8 |
| BAB II Kondisi Institusi | 9 |
| A. Kondisi Internal | 9 |
| 2.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran..... | 9 |
| 2.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama..... | 28 |
| 2.3. Mahasiswa..... | 113 |
| 2.4. Sumber Daya Manusia (SDM) | 160 |
| 2.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana..... | 192 |
| 2.6. Pendidikan | 285 |
| 2.7. Penelitian..... | 393 |
| 2.8. Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) | 436 |
| 2.9. Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) | 526 |
| B. Kondisi Eksternal..... | 553 |
| 1. Makro..... | 553 |
| 2. Mikro..... | 555 |
| BAB III Arah Kebijakan dan Strategi..... | 562 |
| BAB IV Indikator Kinerja dan Target Tahunan | 567 |
| 4.1. Bidang I..... | 567 |
| 4.2. Bidang II..... | 614 |
| 4.3. Bidang III | 626 |
| 4.4. Bidang IV..... | 639 |
| Bab V Penutup..... | 643 |
| Lampiran SK Tim Penyusun | |

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Sejarah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dibentuk pada tahun 1963 sebagai salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar berdasarkan akta Notaris No 71 tanggal 19 Juni 1963. Pembentukan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan ini sebagai salah satu wujud kiprah universitas Muhammadiyah dalam memenuhi kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan di masyarakat.

Pada awal berdirinya Perguruan Tinggi, membuka dua Fakultas, salah satunya Fakultas Ilmu pendidikan dan Keguruan (menggunakan kurikulum yang sama dengan IKIP Makassar). Fakultas terus dikembangkan yaitu dengan membuka cabang di beberapa Kabupaten/kota di Sulawesi Selatan. Cabang untuk FKIP berada di Kabupaten Bone, Bulukumba, Sidrap, Enrekang dan Pare-Pare. Semua cabang tersebut saat ini telah berdiri sendiri sebagai Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP), kecuali Pare-Pare yang telah berubah menjadi Universitas Muhammadiyah Pare-Pare (UMPAR).

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ini mengemban tugas dan peran yang sangat besar, baik di masa sekarang maupun di masa akan datang. Sebagai salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar tertanam kultur pendidikan yang diwariskan sebagai amal usaha Muhammadiyah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kini memiliki potensi signifikan. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan membuat warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) sehingga mendorong tegaknya pembangunan manusia seutuhnya serta masyarakat madani dan modern yang dijiwai nilai-nilai Pancasila. Renstra FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2021-2025 menjadi pedoman bagi semua Program Studi (Prodi) dalam merencanakan dan melaksanakan serta mengevaluasi program dan kegiatan Catur darma perguruan tinggi.

1.2. Landasan Pemikiran

Renstra ini merupakan rencana pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2021-2025. Rencana strategis didasarkan pada visi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang merupakan komitmen bersama untuk mencapai kondisi ideal di masa depan dengan mempertimbangkan potensi, masalah dan tren (perubahan lingkungan) untuk saat ini dan yang akan datang. Berdasarkan visi tersebut, dirumuskan berbagai tujuan dan indikator yang ingin dicapai dalam lima tahun ke depan sesuai dengan tujuan dan sasaran tersebut dalam mencapai perkembangannya. Rencana yang dibahas meliputi strategi pengembangan dan rencana

yang akan diadopsi, serta indikator keberhasilannya.

Perencanaan strategi pengembangan di fakultas difokuskan pada aspek strategis pengelolaan dan pengembangan. Aspek strategis yang dibahas meliputi (1) kinerja pendidikan, (2) kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) kinerja manajemen fakultas, meliputi pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, pengembangan fakultas dan bidang lainnya, manajemen akademik, , (4) budaya organisasi dan lingkungan akademik, (5) jejaring dan (6) Al Islam Kemuhammadiyah. Perlu ditekankan bahwa aspek-aspek ini tidak terpisahkan tetapi saling berhubungan antara satu sama lainnya.

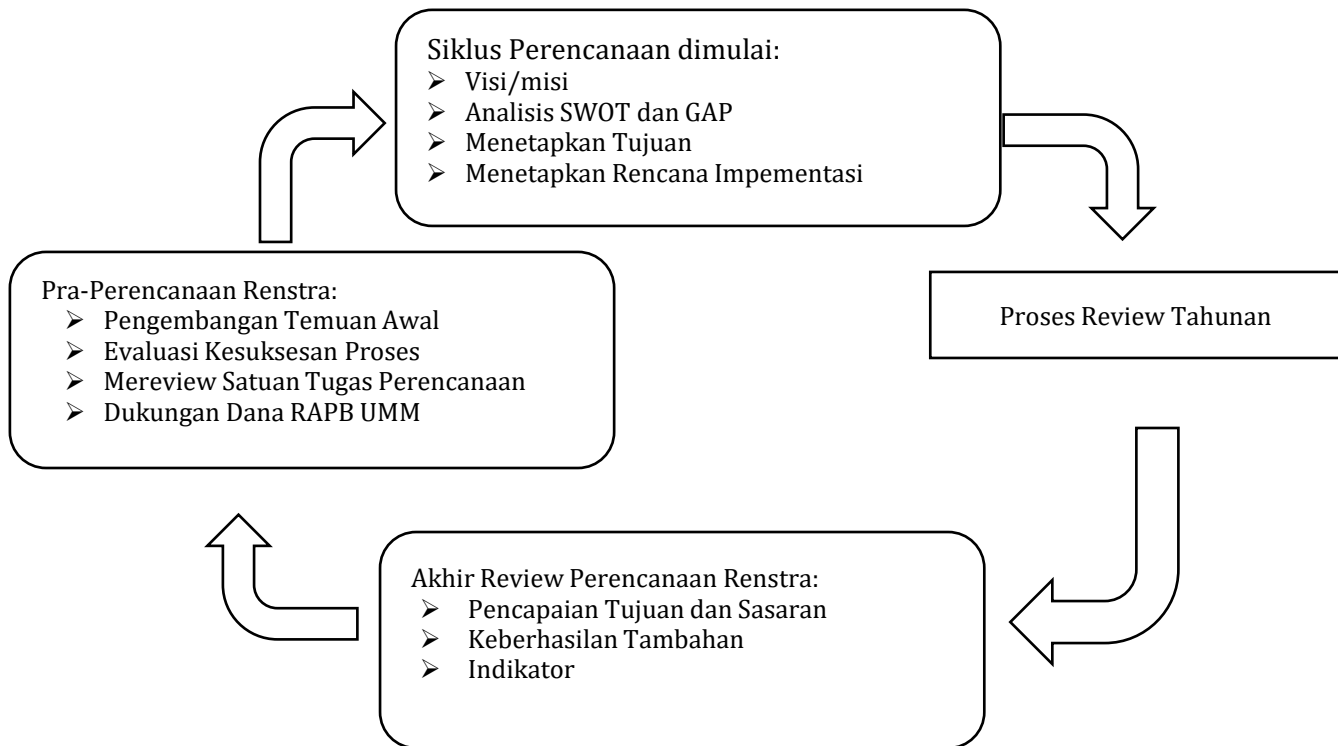
Tujuan dari penyusunan renstra ini adalah untuk memberikan pedoman bagi pelaksanaan dan pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam lima (5) tahun ke depan. Rencana strategis ini bukanlah panduan yang sifatnya paten namun rencana tersebut dapat ditinjau secara berkala, setahun sekali. Rencana tersebut juga dapat direvisi berdasarkan perubahan penting yang diharapkan berdampak signifikan terhadap pelaksanaan dan pengembangan fakultas.

Rencana strategis ini dirumuskan sebagai pedoman bagi organisasi dan pengembangan fakultas, sehingga setiap keputusan dan setiap langkah strategi dari setiap elemen yang dibuat pada semua tingkatan dapat mencapai sebuah tujuan yang telah ditetapkan. Renstra ini bukan hanya sebuah dokumen apalagi untuk memenuhi kepentingan yang sangat praktis, sebagai pelengkap administratif guna keperluan akreditasi. Renstra dapat menjadi tujuan bersama yang telah ditetapkan, sebagai pedoman pengelolaan dan pengembangan fakultas, rencana strategis harus menjadi komitmen bersama bagi seluruh elemen manajemen fakultas. Oleh karenanya, dokumen ini harus disetujui oleh Senat fakultas.

Sebagai pedoman pelaksanaan dan pengembangan fakultas, rencana strategis perlu dijabarkan lebih lanjut dalam beberapa dokumen perencanaan operasional. Dokumen perencanaan operasional yang dimaksud adalah rencana strategis tingkat prodi .

1.3. Kerangka Kerja Penyusunan

Penyusunan rencana strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar mengacu pada visi, misi dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melalui pengamatan terhadap lingkungan strategis dan fungsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kerangka kerja penyusunan Renstra merupakan cara berpikir dan bekerja ketika membuat rencana strategis. Dengan memahami kerangka tersebut, dapat dirumuskan rencana strategis yang komprehensif dan spesifik. Penjabaran renstra terlebih dahulu harus menegaskan kondisi yang diharapkan oleh fakultas di masa yang akan datang, kondisi tersebut tertuang dalam visi, misi, tujuan dan sasaran, serta konsisten dengan rencana pembangunan secara umum. Tahap selanjutnya adalah melakukan evaluasi diri internal dan eksternal untuk mengetahui kinerja saat ini dan posisinya dipeta persaingan nasional. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan harus melakukan gap analysis berdasarkan hasil *self assessment* dan kondisi yang diharapkan untuk menentukan arah kebijakan dan strategi.



1.4. Landasan Hukum

Landasan hukum Renstra FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021-2024 adalah:

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi
6. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
7. Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2020-2024
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021
9. Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020
10. Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021 - 2025
11. Renstra Fakultas Tahun 2016-2020

1.5. VMTS

A. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas dalam lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dalam rangka mempercepat visi Universitas, FKIP memiliki visi sampai tahun 2024

a.1 Visi

Mewujudkan fakultas berkarakter Islami yang unggul dan terpercaya dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan melalui penguatan Catur Dharma perguruan tinggi pada tahun 2024

Pernyataan Visi tersebut mengandung makna bahwa:

Fakultas berkarakter Islami dimaknai sebagai amal usaha muhammadiyah yang bergerak di bidang dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar. Dengan demikian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai salah satu fakultas pada lembaga pendidikan tinggi yang mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni senantiasa berorientasi pada pengembangan nilai-nilai Islam dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Unggul dimaknai substansif yang bernilai kompetitif tinggi. Keunggulan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan akan dibangun melalui kegiatan-kegiatan akademik yang bersifat substansial yang dapat dikompertisikan baik dalam ranah nasional maupun internasional. Keunggulan yang dikembangkan mengarah kepada enam bidang keunggulan yaitu; (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kemahasiswaan, (5) Kelembagaan, dan (6) Al Islam Kemuhammadiyah. Masing-masing bidang didorong untuk memiliki keunggulan spesifik sehingga mempunyai nilai kompetitif yang tinggi. Keunggulan yang dimaksud adalah FKIP sebagai penyelenggara sertifikasi guru sejak tahun 2009 sampai sekarang, dharmasiswa sejak tahun 2016 sampai sekarang, pelaksanaan program ppemantapan profesi keguruan (P2K) nasional maupun internasional, program magang dosen disekolah mitra dan di universitas negeri Malang, program Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI), hibah revitalisasi dari kemristekdikti.

Terpercaya dimaknai bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selalu berusaha memelihara citra dharma perguruan tinggi Muhammadiyah, misalnya FKIP debris kepercayaan untuk menyelenggarakan Pendidikan yang meliputi menjadi penyelenggara sertifikasi guru, pelaksana hibah Kemendikbud, dharmasiswa, Pendidikan Profesi Guru (PPG), dan MBKM.

a.2. Misi

Sejalan dengan visi tersebut di atas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar mengemban misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi).
- b. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).
- c. Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, *short course*.
- d. Memperkuat kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri.

a.3 Tujuan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menetapkan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.
- b. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berkarakter Islami.
- c. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang mampu mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi.
- d. Meningkatkan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan dan instansi terkait di dalam maupun di luar negeri berlandaskan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

a.4. Sasaran dan strategi pencapaiannya

| Sasaran | Strategi | Tahun Pencapaian |
|---|--|-------------------------|
| Meningkatnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)mahasiswa | Meningkatkan kuantitas dankualitas referensi perpustakaan Mengintensifkan pembimbingan Penasihat Akademik (PA) Meningkatkan kualifikasi akademik dosen Meningkatkan kompetensidosen melalui pelatihan/ workshop pembelajaran inovatif | 2022 |
| Meningkatnya persentase mahasiswa yang menyelesaikan studi tepatwaktu | Merevitalisasi kurikulum secara berkala Melakukan workshop penulisan skripsi | 2022 |
| Meningkatnya status akreditasi program studiminimal Baik Sekali | Mengintensifkan monev internal berbasis SPMI (Standar Penilaian Mutu Internal) | 2024 |
| Meningkatnya jumlah lulusan yang terserap di lapangan kerja | Menjalin kemitraan dengan lembaga luar dan atau instansi. | 2024 |
| Meningkatnya kegiatan Islami di kalangan dosen dan mahasiswa | Melaksanakan Baitul Arqam bagi pimpinan, dosen dan karyawan | 2023 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | <p>Melaksanakan Sholat Berjamaah di Masjid kampus</p> <p>Mewajibkan mahasiswa mengikuti pengkaderan ortom Muhammadiyah seperti DAD, tapak suci, HW, dll.</p> <p>Melaksanakan KULTUM setiap shalat dhuhur di mesjid.</p> <p>Pengajian rutin dosen dan karyawan.</p> | |
| Meningkatnya keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru | Mengintensifkan promosi kampus Sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru menggunakan <i>one day service</i> . | 2024 |
| Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan dunia usaha dikalangan mahasiswa dan dosen | Melaksanakan pelatihan kewirausahaan Menjadikan mata kuliah kewirausahaan sebagai mata kuliah wajib di setiap prodi | 2024 |
| Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen | Meningkatkan insentif bagi dosen yang melakukan penelitian Melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah. | 2024 |
| Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat dosen | Meningkatkan insentif bagi dosen yang melakukan pengabdian masyarakat | 2024 |
| Meningkatnya karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal | Meningkatkan insentif bagi dosen dan mahasiswa yang mempublikasikan karya ilmiahnya | 2024 |
| Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa | Meningkatkan kesadaran dosen dalam melakukan penelitian sebagai salah satu Catur Dharma perguruan tinggi | 2024 |

1.6. Indikator Kinerja

Indikator kinerja adalah indicator pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dan disusun ke dalam rencana strategis (Renstra) sebagai rencana kerja yang memiliki kriteria – kriteria:

- 1) *Spesifik*: indikator kinerja utama harus dibuat sepesifik mungkin dan juga harus mengacu pada hal yang akan diukur oleh indikator tersebut mengenai Universitas/Lembaga/Unit Kerja terkait. Hal tersebut dilakukan agar pihak-pihak yang hendak menyusun IK mempunyai persepsi yang sama.
- 2) *Measurable*: IK harus dapat diukur secara objektif, baik itu dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif.
- 3) *Achievable*: data yang dipakai dalam IK haruslah mudah dicapai oleh fakultas.
- 4) *Relevant*: IK yang dibuat harus bisa menggambarkan kinerja sebuah Lembaga/Unit Kerja secara akurat dan relevan dengan kondisi riil.
- 5) *Timelines*: IK yang telah disusun harus bisa menggambarkan data berupa perkembangan kinerja suatu Universitas/Lembaga/Unit kerja terkait dalam kurun waktu tertentu. Selain itu, sedapat mungkin IK bisa lebih fleksibel jika nantinya ada sejumlah perubahan di dalamnya.

Indikator Kinerja di Renstra FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dikelompokkan menjadi 2 yaitu:

1. Indikator Kinerja Utama (IKU)
IKU ditentukan berdasarkan acuan sesuai urutan kepentingan berikut :
 - a. Indikator kinerja akreditasi BAN PT (APT dan APS);
 - b. IKU Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai KEPMENDIKBUD RI NO 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan;
 - c. Indikator Klasterisasi Pemeringkatan Perguruan Tinggi;
 - d. Kontrak kinerja Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar masa jabatan 2020-2024 yang beririsan dengan poin a, b dan c.
2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
IKT ditentukan berdasarkan acuan berikut yaitu :
 - a. Indikator Kinerja SPMI Universitas;
 - b. Indikator Klasterisasi Pemeringkatan Perguruan Tinggi;
 - c. Indikator kontrak kinerja Dekan diluar poin 1.d;
 - d. Indikator kinerja diluar Indikator Kinerja Utama BAN PT.
3. Indikator Kinerja Khusus (IKK)
4. Indikator Kinerja Khusus adalah turunan IKU dan IKT Universitas Muhammadiyah Makassar untuk implementasi di di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

BAB II KONDISI FAKULTAS

A. Kondisi Internal

2.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

a. Latar belakang

FKIP Unismuh Makassar saat ini berada pada periode pertama dalam Rencana Induk Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Maka FKIP perlu memiliki visi misi sebagai pedoman dalam rangka mencapai tujuan tahap pertama yaitu Menuju International Reputable Education Faculty dengan visi Fakultas Mewujudkan fakultas berkarakter Islami yang unggul dan terpercaya dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan melalui penguatan Catur Dharma perguruan tinggi pada tahun 2024.

Dengan potensi 1) dosen dengan alumni luar negeri 5 orang, 2) tersedia lembaga UKPI di fakultas, 3) publikasi hasil penelitian dan PKM pada jurnal internasional bereputasi, 4) tersedianya kerjasama internasional sehingga mampu membawa Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan unismuh Makassar menuju *International Reputable Education Faculty* pada Tahun 2025.

b. Tujuan Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Strategis (VMTS)

Penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi memiliki tujuan diantaranya:

1. Menjabarkan Statuta yang merupakan peraturan dasar universitas yang digunakan sebagai acuan perencanaan, penyelenggaraan, pengendalian dan pengembangan Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. VMTS menjadi pedoman dalam penyelenggaraan catur dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dalam kurun waktu hingga 2025.
3. Sebagai dasar dan pedoman penyusunan arah kebijakan yang dijabarkan dalam strategi, kebijakan dan Indikator Kinerja Strategis (IKS) sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan Jangka Panjang (RIP-JP) FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 2021-2040.
4. Sebagai dasar penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi bagi fakultas, program studi, Lembaga, Badan, serta unit pendukung lainnya.
5. VMTS yang terdiskripsi dengan jelas merupakan acuan rencanapengembangan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang.
6. Sebagai pedoman bagi semua civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dalam melakukan kegiatan akademik maupun non akademik.

c. Rasional

Visi, misi, tujuan dan strategi FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar diperlukan

untuk:

- 1) Menjadi pedoman dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar untuk kurun waktu hingga 2025.
- 2) Menjamin proses penyusunan VMTS dengan melibatkan berbagai komponen dan stakeholders.
- 3) Menjamin proses pencapaian VMTS dengan melibatkan seluruh komponen dan stakeholders.
- 4) Menjamin arah tujuan, strategi dan kebijakan universitas tercapai sesuai VMTS.

d. Mekanisme Penetapan Visi, Misi, dan Tujuan Strategis

Mekanisme penyusunan VMTS sesuai dengan Standar SPMI dan Buku Pedoman Penyusunan VMTS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

- 1). Membentuk tim penyusun visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi(VMTS).
- 2). Melakukan FGD dengan melibatkan berbagai komponen termasuk stakeholder.
- 3). Menyusun VMTS.
 - 4). Menetapkan VMTS melalui pengesahan Senat Akademik Universitas.
 - 5). VMTS ditetapkan dengan SK Pimpinan Universitas
 - 6). Melakukan sosialisasi VMTS ke seluruh stakeholders.
 - 7). Melakukan survey mengenai pemahaman stakeholders terhadap VMTS

e. Kebijakan Visi, Misi, dan Tujuan Strategis

Tabel 1.1. Kebijakan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis.

| Komponen | an/Dokumen Formal | Deskripsi |
|--|--|---|
| 1) Kesesuaian VMTS | Pedoman PP Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 | PTMA perlu memperhatikan ideologi yang dipegang Muhammadiyah sebagai organisasi yang pada |
| 2) Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | Tentang PTM | perkembangannya senantiasa memperhatikan ketentuan mengenai pengelolaan PTM menyangkut Tata, Tata Pamong dan Tata Kelola |
| 3) Dokumen Formal Penetapan Dan Sosialisasi VMTS | Keputusan Muktamar Muhammadiyah ke-47 tahun 2015 tentang Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah | Tema “Gerakan Pencerahan Menuju Indonesia Berkemajuan”. Tema yang digagas merupakan komitmen Muhammadiyah untuk ikut serta memajukan Indonesia dengan sentuhan Islam melalui Gerakan amar ma’ruf Nahi Munkar dengan mengusung tagline “Indonesia Berkemajuan” |
| | Statuta Universitas Muhammadiyah | Visi dan misi universitas menjadi arah dan acuan pengembangan |

| | |
|--|--|
| Makassar Tahun 2021 | |
| 10 Program Strategis (<i>Asyaratun Kamilah</i>) untuk Kemajuan Universitas Muhammadiyah Makassar 2020-2024 | Visi universitas berbasis Muhammadiyah Gerakan Islam, Gerakan Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Berakidah Tauhid, Bersumber pada Al-Quran dan Sunnah Rasulullah SAW, dan tetap memanfaatkan dan menggunakan pertimbangan akal pikiran sehat dan tidak terpengaruh dengan kepentingan pribadi atau kelompok dalam menyelenggarakan amal usaha untuk mewujudkan maksud dan tujuan persyarikan Muhammadiyah. |

f. Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Tabel 1.2 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumber daya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|-----------------|---|--|--|----------|-------------------------|---|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1 | Kesesuaian VMTS | <p>FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Visi sejalan dengan Visi Universitas Muhammadiyah yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten.</p> <p>Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Misi, Tujuan, dan strategi sejalandengan Misi, Tujuan, dan strategi Muhammadiyah yang mendukung pada</p> | <p>embentuk tim penyusun visi, misi,tujuan, sasaran danstrategi (VMTS). Melakukan FGD dengan melibatkan berbagai komponen termasuk stakeholder.</p> <p>c. Menyusun VMTS.</p> <p>d.Menetapkan VMTS melalui pengesahan Senat Akademik Fakultas. VMTS ditetapkan dengan SK PimpinanFakultas. Melakukan sosialisasi VMTS keseluruh stakeholders.</p> <p>Melakukan survey mengenai pemahaman stakeholders terhadap VMTS</p> | Dekan, Para wakil dekan, GKM, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline danOnline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoringdan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|------|--------------------------|---|
| | | pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten. | | | | | |
| 2 | Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS | FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS serta melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, pakar/mitra/organisasi profesi /pemerintah) | Membentuk tim penyusun panduan mekanisme dan keterlibatan stakeholder. Menyusun panduan mekanisme penyusunan VMTS dengan melibatkan stakeholder. i. Menetapkan panduan mekanisme penyusunan VMTS melalui pengesahan Senat Akademik Universitas. Panduan mekanisme penyusunan VMTS ditetapkan dengan SK Pimpinan Universitas. Melakukan sosialisasi Panduan mekanisme penyusunan VMTS. Melakukan survey mengenai pemahaman Panduan mekanisme penyusunan VMTS. | Dekan, Para wakil dekan, GKM, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumber daya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|--|--|---|---|----------|--------------------------|--|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 3 | Dokumen formal Penetapan dan Sosialisasi VMTS | FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen formal Surat Keputusan Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran (VMTS) dan sosialisasi VMTS yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan dan stakeholders dengan tingkat pemahaman 80% dari total stakeholders. | Menyusun dokumen penetapan VMTS. Men sosialisasikan VMTS. ii. Monitoring dan evaluasi pemahaman VMTS dalam bentuk survey | Dekan, Para wakil dekan, GKM, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev), Instrumen Survey dan Hasil Tingkat Pemahaman |
| 4 | Panduan penyusunan, sosialisasi, dan evaluasi VMTS | FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Panduan penyusunan, sosialisasi, dan evaluasi VMTS | Menyusun dokumen panduan penyusunan, sosialisasi, penetapan, dan evaluasi VMTS. Sosialisasi dokumen panduan penyusunan, sosialisasi, penetapan, dan evaluasi VMTS. | Dekan, Para wakil dekan, GKM, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev), Instrumen Survey dan Hasil Tingkat Pemahaman |

g. Indikator Kinerja Utama

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar telah menyusun rencana pengembangan VMTS jangka panjang menengah dan jangka pendek dengan indikator kinerja dan target pencapaian yang terukur sesuai dengan sasaran strategis yang ditetapkan.

Tabel 1.3 Indikator Kinerja Utama VMTS

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|---|---------------|
| 1 | IKU 1.93 | Kesesuaian VMTS | 100% |
| 2 | IKU 1.94 | Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS | 100% |
| 3 | IKU 1.95 | Dokumen formal Penetapan dan Sosialisasi VMTS | 100% |

h. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator VMTS lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Tabel 1.4 Indikator Kinerja Tambahan VMTS

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|---------------|
| 1 | IKT 1.96 | Panduan penyusunan, sosialisasi, dan evaluasi VMTS | 100% |

i. Evaluasi Capaian Kinerja VMTS

Tabel 1.5 Evaluasi Capaian Kinerja VMTS

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|---|---|---|--|
| 1 | IKU 1.93 | Kesesuaian VMTS | 100% | 70% | 75% | Kesesuaian VMTS belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai pedoman SPMI PTM Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan fakultas yang Kuat Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar dan Fakultas Eksternal: Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI tercantum pada program kerja Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | Peninjauan Kesesuaian VMST Penyusunan Program Kerja berdasar pada SPMI dan Renstra Pelaksanaan MONEV berjalan baik |
| 2 | IKU 1.94 | Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS | 100% | 70% | 75% | Penyusunan VMTS belum sepenuhnya melibatkan berbagai pemangku kepentingan (<i>Stakeholders</i>) | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan fakultas yang Kuat. Dokumen Universitas Muhammadiyah Makassar Eksternal: Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM dalam | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI tercantum | Peninjauan Kesesuaian VMST. Penyusunan Program Kerja berdasar pada SPMI dan Renstra. Pelaksanaan |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|------|-----|-----|---|---|--|---|
| | | | | | | | penyelenggaraan Kegiatan di FKIP UNISMUH Makassar Tersedia stakeholder (Alumni, Pengguna, dan Masyarakat umum) | pada program kerja. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik. | MONEV berjalan baik |
| 3 | IKU 1.95 | Dokumen formal Penetapan dan Sosialisasi VMST | 100% | 70% | 75% | Dokumen formal penetapan VMST Belum sepenuhnya tersedia Sosialisasi VMST belum dilakukan secara berkesinambungan. | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas yang Kuat Eksternal: Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan FKIP UNISMUH Makassar Tersedia <i>stakeholder</i> (Alumni, Pengguna, dan Masyarakat umum) | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI. Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI tercantum pada program kerja. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik. | Melengkapi dokumen formal penetapan VMST. Sosialisasi VMST secara berkesinambungan Penyusunan Program Kerja berdasar pada SPMI dan Renstra. Pelaksanaan MONEV |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|---------|--|---------------|------|------|--|--|---|--|
| 4 | IKT1.96 | Panduan penyusunan, sosialisasi, dan evaluasi VMTS | 100% | 75% | 75% | dokumen panduan penyusunan, sosialisasi sudah tersedia namun panduan evaluasi VMTS yang belum tersedia | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas yang Kuat Eksternal: Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan FKIP UNISMU Makassar | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI. Belum semua indikator standaryang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI tercantum pada program kerja. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik. | Melengkapi dokumen formal penetapan VMTS. Sosialisasi VMTS secara berkesinambungan Penyusunan Program Kerja berdasar pada SPMI dan Renstra. Pelaksanaan MONEV |

j. Analisis Internal dan Eksternal VMTS

Tabel 1.6 Keterangan Skoring dan Bobot Analisis SWOT

| | |
|-----------------|--|
| Skoring 1-4: | 1: Sangat Lemah/Kurang 2: Lemah 3: Kuat 4: Sangat Kuat |
| Bobot (dalam %) | Total Bobot 100% Bobot adalah nilai yang mengindikasikan 'seberapa berpengaruh' faktor tersebut bagi tiap komponen penilaian institusi |
| Komponen: | VMTS Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama Mahasiswa SDM Keuangan, Sarana dan Prasarana Pendidikan Penelitian Pengabdian Luaran & Capaian Tridharma Al Islam dan Kemuhammadiyah |
| IFAS | <i>Internal Factor Analysis Strategy</i> (Analisis Faktor Strategi Internal), yakni terdiri dari kekuatan (<i>Strength</i>) dan kelemahan (<i>Weakness</i>) dari Institusi |
| EFAS | <i>External Factor Analysis Strategy</i> (Analisis Faktor Strategi Eksternal), yakni terdiri dari Peluang (<i>Opportunity</i>) dan Ancaman (<i>Threats</i>) terhadap Institusi |

Tabel 1.7 IFAS VMTS

| Kekuatan/Potensi (Strength) | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|----------|--------------------|
| No. | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total Skor x Bobot |
| 1 | Kesesuaian VMTS telah sejalan dengan visi universitas Muhammadiyah Makassar yang dirumuskan sesuai dengan pedoman SPMI, Statuta, RIP, Renstra, dan Renop yang disusun secara jelas, realistis, saling terkait, konsisten, adil dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini dan masa depan | 3,8 | 14,29 | 0,54 |
| 2 | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas yang Kuat | 3,6 | 15,06 | 0,54 |
| 3 | FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen formal Mekanisme dan | 3,6 | 13,13 | 0,47 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|---------------|-------------|
| | Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS | | | |
| 4 | FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kantor Kerjasama dan Urusan Internasional (KUI) | 3,6 | 14,67 | 0,53 |
| 5 | Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 3,6 | 14,29 | 0,51 |
| 6 | Jejaring PTM memberikan fondasi kuat terkait dengan kuat terkait dengan visi, misi, tujuan dan sasaran FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar | 3,7 | 14,67 | 0,54 |
| 7 | Pengembangan IT yang mampu mawadahi semua aktivitas akademik dan non akademik sivitas akademika dalam mencapai VMTS FKIP UNISMUH | 3,7 | 13,90 | 0,51 |
| Total Strength VMTS (S) | | 25,6 | 100,00 | 3,66 |

| Kelemahan (Weakness) | | | | |
|--|---|-------------|---------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
| 1 | Kesesuaian VMTS Belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai pedoman SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar | 2,50 | 19,46 | 0,49 |
| 2 | Penyusunan VMTS belum sepenuhnya melibatkan berbagai pemangku kepentingan (Stakeholders) | 3,00 | 20,13 | 0,60 |
| 3 | Sinergi antar unit kerja, dan antar SDM belum optimal. | 3,00 | 20,13 | 0,60 |
| 4 | Kerjasama masih kurang di implementasikan | 2,70 | 20,81 | 0,56 |
| 5 | Pelaksanaan MONEV dalam implementasi SPMI belum berjalan optimal | 3,00 | 19,46 | 0,58 |
| TOTAL Weakness VMTS (W) | | 14,2 | 100,00 | 2,84 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,66 – 2,84 = 0,82 | | | | |

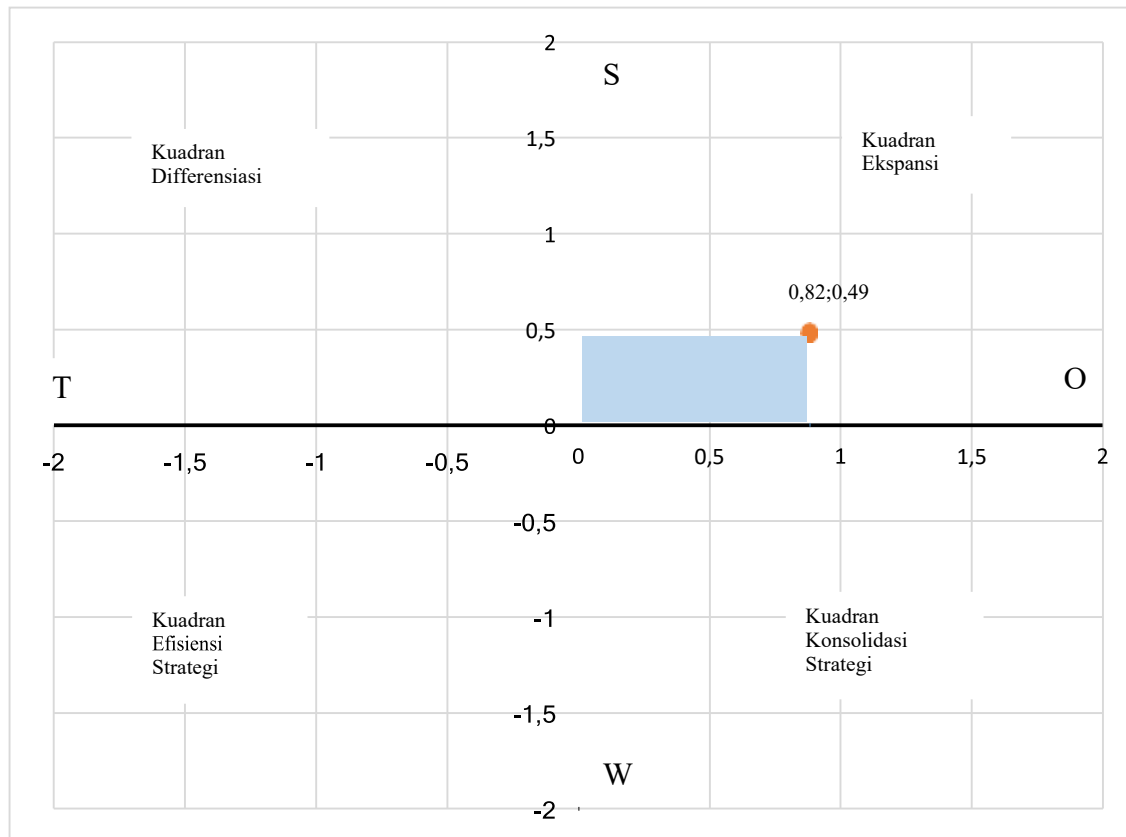
Tabel 1.8 EFAS VMTS

| Peluang (Opportunity) | | | | |
|------------------------------|---|------------|-----------|-------|
| No | Deskripsi | Skor (1-5) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Terjalin Kerjasama Fakultas melalui Universitas Muhammadiyah Makassar dengan Institusi dalam negeri dan luar negeri | 3,8 | 23,19 | 0,88 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|------------------|--------------|
| 2 | Tersedia stakeholder (Alumni, Pengguna, dan Masyarakat umum) dalam mendukung pencapaian VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar | 3,6 | 26,09 | 0,94 |
| 3 | Perkembangan IPTEK dan inovasi secara nasional dan internasional berlandaskan AlQuran dan Sunnah Rasulullah SAW, dan tetap memanfaatkan dan menggunakan pertimbangan akal pikiran sehat dalam mewujudkan maksud dan tujuan persyarikan Muhammadiyah | 3,7 | 24,64 | 0,91 |
| 4 | Tersedianya media sosial sebagai pemberi informasi di era digital sebagai upaya sosialisasi pemahaman VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang dilakukan secara terstruktur, tersistem dan berkelanjutan | 3,7 | 26,09 | 0,97 |
| Total Opportunity (O) | | 14,8 | 100,00 | 3,70 |
| Ancaman (Threats) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-5) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Meningkatnya persaingan penyelenggaraan pendidikan tinggi (PT) | 3,2 | 32,38 | 1,04 |
| 2 | Tuntutan akreditasi prodi dan peraturan pemerintah yang membutuhkan pendanaan yang besar | 3,1 | 32,38 | 1,00 |
| 3 | Tuntutan kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, Non-Governmental Organization (NGO) atau QS Top 100 WCU | 3,3 | 35,24 | 1,16 |
| Total Threats (T) | | 9,6 | 100,00 | 3,20 |

$$\text{Skor EFAS} = \text{Selisih O} - \text{T} = 3,70 - 3,20 = 0,49$$

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk VMTS adalah (IFAS;EFAS) = (0,82;0,49), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 2. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 1.1 Diagram Analisis SWOT untuk VMTS

Tabel 1.9 Matriks SWOT SO VMTS: Strategi Kekuatan Vs Peluang

| | |
|--|--|
| <p>Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian VMTS telah sejalan dengan visi Universitas Muhammadiyah yang dirumuskan sesuai dengan pedoman SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar, Statura, RIP, Renstra, dan Renop yang disusun secara jelas, realistik, saling terkait, konsisten, adil dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini dan masa depan 2. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Fakultas yang Kuat 3. FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen formal Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS 4. FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kantor Lembaga Kerjasama dan Urusan Internasional, (KUI) 5. Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas 6. Jejaring PTM memberikan fondasi kuat terkait dengan visi, misi, tujuan dan sasaran FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 7. Pengembangan IT yang mampu mewadahi semua aktivitas akademik dan non akademik sivitas akademika dalam mencapai VMTS FKIP UNISMUH |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Peluang (Opportunity) Terjalin Kerjasama FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dengan beberapa prodi pada Institusi dalam negeri dan luar negeri Tersedia stakeholder (Alumni, Pengguna, dan Masyarakat umum) dalam mendukung pencapaian VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar Perkembangan IPTEK dan inovasi secara nasional dan internasional berlandaskan Al Quran dan Sunnah Rasulullah SAW, dan tetap memanfaatkan dan menggunakan pertimbangan akal pikiran sehat dalam mewujudkan maksud dan tujuan persyarikan Muhammadiyah Tersedianya media sosial sebagai pemberi informasi di era digital sebagai upaya sosialisasi pemahaman VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang dilakukan secara terstruktur, sistematis dan berkelanjutan</p> | <p>Strategi SO untuk VMTS: Maksimalkan Kekuatan Untuk Memanfaatkan Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penguatan kesesuaian VMTS bagi seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Makassar. ● Pengembangan struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas ● Penguatan pelibatan stakeholder dalam mendukung ketercapaian VMTS ● Pengembangan IT dalam menyebarkan informasi terkait VMTS ● Penguatan KUI dalam menjalin Kerjasama baik di dalam negeri maupun luar negeri |
|--|---|

Tabel 1.10 Matriks SWOT WO VMTS: Kelemahan Vs Peluang

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (<i>Weakness</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian VMTS Belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai pedoman SPMI PTM Majelis DIkti Litbang PP Muhammadiyah 2. Penyusunan VMTS belum sepenuhnya melibatkan berrbagai pemangkukepentingan (Stakeholders) 3. Sinergi antar unit kerja, dan antar SDM belum optimal. 4. Kerjasama masih kurang di implementasikan 5. Pelaksanaan Monev dalam implementasi SPMI belum berjalan optimal |
| <p>Peluang (<i>Opportunity</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjalin Kerjasama FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dengan beberapa prodi Institusi dalam negeri dan luar negeri 2. Tersedia stakeholder (Alumni, Pengguna, dan Masyarakat umum) dalam mendukung kercaapaian VMTS FKIP Universitas MuhammadiyahMakassar 3. Perkembangan IPTEK dan inovasi secara nasional dan internasional berlandaskan AlQuran dan Sunnah Rasulullah SAW, dan tetap memanfaatkan dan menggunakan pertimbangan akal pikiran sehat dalam mewujudkan maksud dan tujuan persyarikanMuhammadiyah 4. Tersedianya media sosial sebagai pemberi informasi di era digital sebagai upaya sosialisasi pemahaman VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang dilakukan secara terstruktur, tersistem dan berkelanjutan. | <p>Strategi WO untuk VMTS: Menanggulangi Kendala / Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melibatkan stakeholders dalam penyusunan VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar Mengembangkan strategi media online dalam sosialisasi sesuai perkembangan IPTEK dan inovasi ● Penguatan pemahaman dan sinergitas secara internal terkait VMTS yang diwujudkan dalam program kegiatan masing-masing unit kerja. ● Sinergitas antara dosen, tenaga kependidikan mahasiswa dan stakeholders dalam ketercapaian VMTS ● Optimalisasi pelaksanaan Monev |

Tabel 1.11 Matriks SWOT ST VMTS : Kekuatan Vs Ancaman

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (<i>Strength</i>) Kesesuaian VMTS telah sejalan dengan visi Universitas Muhammadiyah yang dirumuskan sesuai dengan pedoman SPMI Universitas Muhammadiyah, Statuta, RIP, Renstra, dan Renop yang disusun secara jelas, realistis, saling terkait, konsisten, adil dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini dan masa depan Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas yang Kuat FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen formal Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kantor Kerjasama dan Urusan International (KUI) Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas Jejaring PTM memberikan fondasi kuat terkait dengan kuat terkait dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Muhammadiyah Makassar Pengembangan IT yang mampu mawadahi semua aktivitas akademik dan non akademik sivitas akademika dalam mencapai VMTS FKIP UNISMUH</p> |
| <p>Ancaman (<i>Threats</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya persaingan penyelenggaraan pendidikan tinggi (PT) 2. Tuntutan akreditasi institusi dan peraturan pemerintah yang membutuhkan pendanaan yang besar Tuntutan kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, Non-Governmental Organization (NGO) atau QS Top 100 WCU. | <p>Strategi ST untuk VMTS: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengembangan <i>Decision Support System (DSS)</i> dalam manajemen pengelolaan untuk menguatkan implementasi dan pemahaman VMTS Universitas Muhammadiyah Makassar. ● Penguatan Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), Non-Governmental Organization (NGO) atau QS Top 100 WCU. |

Tabel 12 Matriks SWOT WT VMTS: Kelemahan Vs Ancaman

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (<i>Weakness</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian VMTS Belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai pedomanSPMI Universitas Muhammadiyah 2. Penyusunan VMTS belum sepenuhnya melibatkan berrbagai pemangku kepentingan (Stakeholders) 3. Sinergi antar unit kerja, dan antar SDM belum optimal. 4. Kerjasama masih kurang di implementasikan 5. Pelaksanaan MONEV dalam implementasi SPMI belum berjalan optimal |
| <p>Ancaman (<i>Threats</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya persaingan penyelenggaraan pendidikan tinggi (PT) 2. Tuntutan akreditasi institusi dan peraturan pemerintah yang membutuhkan pendaan yang besar 3. Tuntutan kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, Non-Governmental Organization (NGO) atau QS Top 100 WCU. | <p>Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membangun komunikasi efektif, strategi yang baik, kecepatan dan ketepatan, serta kekompakan antar unit kerja, dan antar SDM ● Mengoptimalkan Pelaksanaan Monev dalam implementasi SPMI |

b. Kesimpulan Ketercapaian VMTS serta Tindak Lanjut

Hasil analisis SWOT ketercapaian visi, misi, tujuan dan strategi telah terdeskripsi dengan jelas posisi ketercapaian VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar berdasarkan aspek-aspek dari tiap-tiap komponen analisis yang berada pada zona **EKSPANSIF**, dengan skor *analisis internal (Kekuatan-Kelemahan)* dengan nilai 0,05, dan hasil skoring *analisis eksternal (Peluang-Ancaman)* dengan nilai 0,05. Posisi ini menggambarkan proses implementasi dan pemahaman VMTS FKIP UNISMUH sudah berada pada posisi untuk selanjutnya perlu dilakukan pengembangan dan penyempurnaan modifikasi model-model strategi pencapaian pemahaman dan implementasi visi-misi lebih baik dari sebelum, mengingat skor analisis swot yang masih kecil.

Analisis evaluasi capaian disimpulkan bahwa akar permasalahan besar dalam implementasi dan pemahaman VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar adalah pada proses Pelaksanaan MONEV dalam Implementasi SPMI belum berjalan baik, penyusunan dan sosialisasi VMTS juga belum melibatkan berbagai pemangku kepentingan (*Stakeholders*). Berdasarkan akar permasalahan sebelumnya dan analisis Matriks SWOT yang telah dilakukan, strategi pengembangan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dalam pencapaian VMTS adalah sebagai berikut:

1. Penguatan kesesuaian VMTS bagi seluruh civitas akademika FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Pengembangan struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas
3. Pengembangan IT dalam menyebarluaskan informasi terkait VMTS
4. Penguatan KUI dalam menjalin Kerjasama dalam dan luar negeri
5. Penguatan dan Melibatkan stakeholders dalam penyusunan VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar
6. Mengembangkan strategi media sosialisasi sesuai perkembangan IPTEK dan inovasi
7. Penguatan pemahaman dan sinergitas secara internal terkait VMTS yang diwujudkan dalam program kegiatan masing-masing unit kerja.
8. Pengembangan *decision support system* (DSS) dalam manajemen pengelolaan untuk menguatkan implementasi dan pemahaman VMTS FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.
9. Penguatan Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), Non-Governmental Organization (NGO) atau QS Top 100 WCU.
10. Membangun komunikasi efektif, strategi yang baik, kecepatan dan ketepatan, serta kekompakan antar unit kerja, dan antar SDM.
11. Mengoptimalkan Pelaksanaan MONEV

2.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

a. Latar Belakang

Tata pamong merupakan sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai pengelola program studi. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata pamong termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian

rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel dan sistem penyelenggaraan program studi secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan.

Sinergitas tata pamong, tata Kelola, dan Kerjasama merupakan upaya bersama yang dilakukan dengan sadar, saling mendukung, dan saling menguatkan. Kerjasama yang baik bersifat mutualistik atau saling menguntungkan agar tercapai kerjasama yang baik di dalam maupun di luar negeri tanpa melanggar peraturan, perundang-undangan yang berlaku serta selaras dengan visi dan misi perguruan tinggi.

b. Tujuan

Menjamin terlaksananya secara konsisten prinsip-prinsip tata pamong yang meliputi:

- 1) Kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, dan sistem manajemen sumberdaya unit pengelola program studi, serta pemenuhan aspek-aspek (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil dalam tata kelola program studi;
- 2) Konsistensi dan keefektifan implementasi sistem penjaminan mutu di tingkat program studi; sistem komunikasi dan teknologi informasi; program dan kegiatan yang diarahkan pada perwujudan visi dan penuntasan misi unit pengelola program studi yang bermutu;
- 3) Konsistensi dan keefektifan implementasi sistem penjaminan mutu di tingkat program studi; sistem komunikasi dan teknologi informasi; program dan kegiatan yang diarahkan pada perwujudan visi dan penuntasan misi unit pengelola program studi yang bermutu.
- 4) Terbangun dan terselenggaranya Kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan program studi, baik akademik maupun non akademik, secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk mencapai capaian pembelajaran dan meningkatkan daya saing lulusan.

c. Rasional

- Standar tata pamong ini merupakan acuan keunggulan mutu tata pamong (governance), kepemimpinan, dan sistem pengelolaan institusi perguruan tinggi sebagai satu kesatuan yang terintegrasi yang menjadi kunci penting bagi keberhasilan institusi dalam mewujudkan visi, melaksanakan misi, dan mencapai tujuan yang dicita-citakan.
- Standar Tata pamong ini merupakan sistem yang menjamin penyelenggaraan institusi dalam memenuhi prinsip-prinsip kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan. Tata pamong dikembangkan berdasarkan nilai-nilai moral dan etika, serta norma-norma dan nilai akademik.
- Dalam hubungannya dengan lingkungan eksternal, tata pamong dijadikan sebagai acuan menciptakan hubungan saling membutuhkan dan saling menguntungkan antara institusi dengan para pemangku kepentingan.
- Sistem tata pamong ini sebagai pedoman secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama, serta dapat memelihara dan mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran dalam institusi perguruan tinggi. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan ada dan tegaknya aturan, tatacara pemilihan

pimpinan, etika tenaga pendidik, etika tenaga kependidikan, etika mahasiswa, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan studio). Sistem tata pamong (input, proses, output dan outcome serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) harus diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas.

- FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar merancang dan melaksanakan kerjasama dengan instansi dan pemangku kepentingan terkait dalam rangka pendayagunaan, peningkatan kepakaran dosen, kompetensi mahasiswa, serta sumber daya lain yang dimiliki perguruan tinggi secara saling menguntungkan.

d. Mekanisme Penetapan Tata Pamong, tata kelola dan kerjasama

Mekanisme penyusunan Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama di FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai berikut:

Penetapan standar meliputi:

- Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar membentuk Tim Task Force Penyusunan Standar SPMI melalui Koordinasi Wakil dekan I dan Gugus Kendali Mutu (GKM).
- Tim Task Force Melakukan penyusunan standar Penyusunan Standar SPMI dengan berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Instrumen Akreditasi BAN-PT, SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar Pengesahan Standar SPMI.
- Sosialisasi Standar SPMI kepada sivitas akademika di lingkup FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar

e. Kebijakan Standar TTK

Kebijakan yang dijadikan dasar dalam penetapan, pelaksanaan dan evaluasi tata pamong, tata kelola dan kerjasama dilingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar adalah:

Tabel 2.1 Kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

| No | Komponen | Peraturan/Dokumen Formal | Deskripsi |
|----|---|--|--|
| 1 | Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama FKIP melalui kerjasama yang ditingkatkan UNISMUH | Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional | Bab VI, tentang jalur, jenjang dan jenis pendidikan pada bagian keempat tentang pendidikan tinggi Bab III tentang prinsip penyelenggaraan pendidikan Bab ke XIV tentang pengelolaan pendidikan Bab ke XVI tentang evaluasi, akreditasi dan sertifikasi |
| | | Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen | Mengatur tentang kepentingan pendidikan yang berhubungan dengan mekanisme system pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. |
| | | Undang-undang No. 12 | Mengatur tentang penyelenggaraan |

| | | |
|---|--|--|
| | Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi | pendidikan tinggi di Indonesia termasuk, prinsip, tanggungjawab dan proses yang harus dilaksanakan sebagai bagian dari penjaminan mutu pendidikan di Indonesia |
| | PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional | Menjelaskan dan mengatur tentang kriteria minimal sistem pendidikan di Indonesia yang harus dipenuhi dalam penyelenggaraan pendidikan |
| | Surat Edaran Kepmendikbud No. 194/E.E3/AK/2014 Tentang Izin Penyelenggaraan Dan Akreditasi Perguruan Tinggi | Menekankan pentingnya proses pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas dengan adanya dokumentasi terstandar |
| | Permendikbud No. 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi melalui implementasi siklus PPEPP | Mengatur tentang pelaksanaan pendidikan melalui tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) sehingga akan menghasilkan kaizen atau continuous quality improvement dalam setiap standar yang telah ditetapkan yang mencerminkan budaya mutu. |
| 2 | Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah | Tata Pamong dan Tata Kelola di PTM |
| 3 | SK BAN PT No.6 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi | Menegaskan peran dan fungsi BANPT sebagai lembaga penjaminan mutu eksternal bagi Institusi pendidikan di Indonesia sebagai upaya pemenuhan kriteria minimal pendidikan |
| | Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar 2021 | Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran |

- **Standar Tata Pamong, Tata Kelola**

Tabel 2.2. Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

| No | Aspek | nyataan IsiStandar | Strategi | Sumberdaya | | | ekanisme Kontrol |
|----|--|--|---|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1 | Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen implementasi mitigasi resiko untuk menjamin keberlangsungan Perguruan Tinggi pada 80% unit kerja yang telah melakukan analisis resiko setiap tahun akademik disertai dengan tindak lanjutnya. | Menyusun dan menetapkan panduan mitigasi resiko. Menyusun instrumen analisis resiko melalui risk management dan tindak lanjut | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 2 | Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi. | Menyusun, menetapkan, dan mensosialisasikan dokumen terkait integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi meliputi: kebijakan akademik, peraturan akademik, mimbar akademik, otonomi | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------|--------------------------|--|
| | tinggi. | | keilmuan, kebebasan akademik, kode etik dosen, pegawai, dan mahasiswa. | | | | |
| 3 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3). | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3) | Membuat panduan <i>Best Practice</i> . Monitoring evaluasi, dan audit pelaksanaan <i>Best Practice</i> | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------|--------------------------|--|
| 4 | Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas. | Membuat panduan tentang sistem kepemimpinan pengelolaan, kode etik dosen mahasiswa, tenaga kependidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu yang efektif serta kerjasamayang ditetapkan pada setiap periode kepemimpinan. Monitoring evaluasi, dan audit pelaksanaan sistem kepemimpinan pengelolaan, kode etik dosen mahasiswa, tenaga kependidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 5 | Efektivitas kepemimpinan operasional yang Ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui | Membuat pedoman Kepemimpinan Operasional, Organisasi, dan Publik Memfasilitasi pimpinan terlibat di organisasi publik | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------|--------------------------|--|
| | menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional. | kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional | | | | | |
| 6 | Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui Kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus | Membuat pedoman Kepemimpinan Operasional, Organisasi, dan Publik. Memfasilitasi pimpinan terlibat di organisasi publik | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi. | motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi. | | | | | |
| 7 | Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik. | Membuat pedoman Kepemimpinan Operasional, Organisasi, dan Publik Memfasilitasi pimpinan terlibat di organisasi publik | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------|--------------------------|--|
| 8 | Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: perencanaan (<i>planning</i>). Pengorganisasian (<i>organizing</i>) penempatan personil (<i>staffing</i>). pengarahan (<i>leading</i>), dan pengawasan (<i>controlling</i>). | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: perencanaan (<i>planning</i>). pengorganisasian (<i>organizing</i>). penempatan personil (<i>staffing</i>). pengarahan (<i>leading</i>), dan, pengawasan (<i>controlling</i>). | Mengkaji secara konseptual tentang fungsi manajemen mencakup aspek Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan, Pengarahan, Pengendalian/Pengawasan, dan Pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut. Menyusun dokumen formal tentang 6 (enam) Fungsi Manajemen. Menetapkan dokumen formal 6 (enam) Fungsi Manajemen melalui Surat Keputusan Rektor. Mensosialisasikan 6 (enam) Fungsi Manajemen kesetiap unit kerja. Monitoring, evaluasi, dan audit 6 (enam) Fungsi Manajemen kepada kesetiap unit kerja. Tindak lanjut hasil audit 6 (enam) Fungsi Manajemen | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
|---|--|---|--|--|------|--------------------------|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------|--------------------------|--|
| 9 | Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama. Perguruan tinggi memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) Pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) system penjaminan mutu, dan 11) kerjasama | Menyusun dokumen pengelolaan mencakup 11 aspek, yaitu: 1) pendidikan dan pengajaran, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) Pengabdian kepada masyarakat 6) Sumber Daya Manusia, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, 11) Kerjasama. Menetapkan dokumen pedoman pengelolaan 11 aspek melalui Surat Keputusan Rektor. | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
|---|---|--|--|--|------|--------------------------|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------|---------------------------------|---|
| | kesesuaian antar 11 aspek. | | | | | | |
| 10 | <p>Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem | <p>Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama. | <p>Menyusun dokumen implementasi pengelolaan mencakup 11 aspek, yaitu,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan dan pengajaran, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) Pengabdian kepada masyarakat, 6) Sumber Daya Manusia, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, 11) Kerjasama. <p>Menetapkan dokumen implementasi pengelolaan 11 aspek melalui Surat Keputusan Rektor.</p> | <p>BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit</p> | <p>APBU</p> | <p>Media Offline dan Online</p> | <p>Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|--------------------------|--|
| | penjaminan mutu, dan. 11) kerjasma. | | | | | | |
| 11 | Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan oleh organ yang | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan. | Menyusun dokumen rencana strategismencakup 5 aspek: Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstraperiode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan Eksternal, dan disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan. Menetapkan Renstra Mensosialisasikan Renstra ke seluruh unit kerja Monitoring, evaluasi dan audit pelaksanaan Renstra | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | memiliki kewenangan. | | | | | | |
| 12 | Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut. | Menyusun dan menetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang meliputi 5 aspek, yaitu (i) Organ fungsi SPMI, (ii) Dokumen SPMI, (iii) Auditor internal, (iv) Hasil audit internal (v) Bukti tindak lanjut. Mensosialisasi sistem penjaminan mutu internal keseluruh unit kerja | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 13 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, Yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi: hasil audit internal, | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang Mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, | Menyusun dokumen pelaksanaan mencakup: 1) dokumen pelaksanaan penjaminan mutu internal, 2) dokumen pernyataan mutu, kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu, dokumen lain yang diperlukan, 3) dokumen renstra penjaminan mutu yang mencakup strategi kebijakan, pemberdayaan pemangku kepentingan, | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|--------------------------|--|
| | umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan. | kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan. | 4) bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang ditetapkan dengan siklus PPEPP, 5) bukti sah tentang pelaksanaan monev penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan, 6) bukti sah sistem perekaman dan dokumentasi publikasi hasil penjaminan mutu | | | | |
| 14 | Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi. | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi. | 1) Mengikuti sertifikasi pelatihan dan pendampingan akreditasi. 2) Melakukan penilaian akreditasi program studi dan lembaga lainnya secara internal. 3) Mengikuti akreditasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi. 4) Melakukan evaluasi | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | | | <p>atas hasil akreditasi eksternal.</p> <p>5) Melakukan penilaian akreditasi unit-unit lain seperti laboratorium, perpustakaan melakukan akreditasi/sertifikasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi.</p> | | | | |
| 15 | Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga Akreditasi internasional bereputasi. | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi. | <p>1) Mengikuti pelatihan dan pendampingan akreditasi.</p> <p>Melakukan penilaian akreditasi program studi dan lembaga lainnya secara internal.</p> <p>3) Mengikuti akreditasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi.</p> <p>4) Melakukan evaluasi atas hasil akreditasi eksternal.</p> <p>5) Melakukan penilaian akreditasi unit-unit lain seperti laboratorium, perpustakaan melakukan</p> | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | | | akreditasi/sertifikasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi. | | | | |
| 16 | Tersedianya bukti Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki bukti Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik | 1) Membentuk Tim Audit eksternal 2) Menyusun dokumen Audit Eksternal 3) Mengikuti Audit eksternal dari Lembaga Audit Eksternal 4) Melakukan evaluasi terhadap hasil Audit eksternal oleh kantor Akuntan Publik | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 17 | Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). | Membentuk Tim Task Force APT dan APS Penyusunan dokumen borong akreditasi yang meliputi LKPS dan LED. Mengusulkan akreditasi/rekreditasi ke BAN-PT atau LAM | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 18 | Ketersediaan dokumen efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait efektivitas pelaksanaan | Menyusun dokumen pelaksanaan mencakup: 1) dokumen pelaksanaan penjaminan mutu internal, 2) dokumen | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|--------------------------|--|
| | pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu. | sistem penjaminan mutu pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, standar mutu dilaksanakan secara konsisten, monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu | pernyataan mutu, kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu, dokumen lain yang diperlukan, 3) dokumen renstra penjaminan mutu yang mencakup strategi kebijakan, pemberdayaan pemangku kepentingan, 4) bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang ditetapkan dengan siklus PPEPP, 5) bukti sah tentang pelaksanaan monev penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan, 6) bukti sah sistem perekaman dan dokumentasi publikasi hasil penjaminan mutu | | | | |
| 19 | Memiliki unit yang bertugas melakukan pembinaan dan pengembangan pendidikan ciri | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki unit yang bertugas melakukan pembinaan dan pengembangan | Membentuk Lembaga Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah (LP3AIK) di Unismuh | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | khusus al Islam Kemuhammadiyah di PTMA | pendidikan ciri khusus al Islam Kemuhammadiyah di PTMA | Makassar Memiliki pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah Mensosialisasikan pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah Mendesiminasikan pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah | | | | |
| 20 | Keberadaan pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan Unismuh Makassar | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan | Menyusun pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan Unismuh Makassar Menetapkan panduan pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan Mensosialisasikan pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan Mendesiminasikan pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--------------------------|--|
| 21 | Diseminasi hasil kerja Unismuh Makassar minimal setiap tahun secara bertanggung jawab menyebarluaskan hasil kinerjanya secara berkala kepada semua stakeholders | Universitas Muhammadiyah Makassar mendesiminasikan hasil kerja secara berkala kepada semua stakeholders minimal setiap tahun | Menyusun panduan desiminasi. Menetapkan panduan desiminasi. Mensosialisasikan panduan desiminasi kepada semua stakeholders setiap tahun. Mendesiminasikan hasil kerja pimpinan sesuai dengan panduan desiminasi | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 22 | Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten. | Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan ditindaklanjuti secara konsisten minimal satu kali setahun. | Menyusun templat laporan kinerja. Melaksanakan rapat Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dengan mengundang seluruh unit kerja. Menindaklanjuti hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 23 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan | Membentuk Tim Task Force Penyusunan Dokumen Pedoman Kerjasama. Penyusunan dokumen Pedoman Kerjasama. Penetapan dan sosialisasi dokumen Melaksanakan dan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | evaluasi kepuasan mitra kerjasama. | evaluasi kepuasan mitra kerjasama. | monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | | | | |
| 24 | Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Membentuk Tim Task Force Penyusunan Dokumen Pedoman Kerjasama. 2) Penyusunan dokumen Pedoman Kerjasama. 3) Penetapan dan sosialisasi dokumen pedoman Kerjasama. 4) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 25 | Ketersediaan dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasamayang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Membentuk Tim Task Force Penyusunan Dokumen Pedoman Kerjasama. 2) Menyusun dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------|---------------------------------|---|
| | | | <p>dan internasional Unismuh Makassar.</p> <p>3) Penetapan dan sosialisasi dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS</p> <p>4) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama</p> | | | | |
| 26 | <p>Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.</p> | <p>Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.</p> | <p>1) Penyusunan pedoman penyusunan Monev Pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama</p> <p>2) Penetapan dan sosialisasi dokumen penyusunan Monev Pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama.</p> <p>3) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan penyusunan Monev Pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra</p> | <p>BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit</p> | <p>APBU</p> | <p>Media Offline dan Online</p> | <p>Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | | | kerjasama | | | | |
| 27 | Jumlah kerjasama internasional terhadap jumlah dosen tetap | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Jumlah Kerjasama Internasional terhadap jumlah dosen tetap minmal 16 kerjasama | Menjalin Kerjasama Internasional melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| | | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Jumlah Kerjasama Nasional terhadap jumlah dosen tetap minmal 30 kerjasama | Menjalin Kerjasama Nasional melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| | | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Jumlah Kerjasama Wilayah terhadap jumlah dosen tetap minmal 10 kerjasama | Menjalin Kerjasama Wilayah melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 28 | Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan Program Credit Transfer System | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan Program | 1) Membentuk Tim Task Force kerjasama pengakuan Program <i>Credit Transfer System</i> 2) Penyusunan dokumen kerjasama pengakuan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | | Credit Transfer System | <p>Program Credit Transfer System.</p> <p>3) Penetapan dan sosialisasi dokumen kerjasama pengakuan Program Credit Transfer System.</p> <p>4) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama pengakuan Program Credit Transfer System</p> | | | | |
| 29 | Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan Joint Research | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki bukti sah kerjasama pengakuan Joint Research | <p>1) Membentuk Tim Task Force Penyusunan Dokumen kerjasama pengakuan Joint Research</p> <p>2) Penyusunan dokumen Pedoman kerjasama pengakuan Joint Research</p> <p>3) Penetapan dan sosialisasi dokumen pedoman kerjasama pengakuan Joint Research</p> <p>4) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama</p> | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|------|--------------------------|--|
| | | | pengakuan Joint Research | | | | |
| 30 | Kepuasan pihak mitra kerjasama | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensi, | <ol style="list-style-type: none"> 1) Membentuk tim task force penyusunan instrument kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal. 2) Penyusunan instrument kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal. 3) Validasi instrument kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal. 4) Pentukuran/Survey kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal. 5) Penyusunan laporan hasil Survey kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal. 6) Sosialisasi laporan hasil Survey kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Rencana tindak lanjut dari hasil laporan Survey | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|--------------------------|--|
| | | dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem | kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal | | | | |
| 31 | Jumlah Kerjasama perguruan tinggi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir. | 3) Menjalin Kerjasama perguruan tinggi melalui LPBKUI 4) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 32 | Jumlah program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kerjasama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject | 1) Menjalin Kerjasama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject melalui LPBKUI 2) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|--------------------------|--|
| 33 | Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kerjasama terkait pengembangan kurikulum dengan Perusahaan Multinasional | Menjalin Kerjasama terkait pengembangan kurikulum dengan Perusahaan Multinasional melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 34 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 Semester penuh) dengan Perusahaan Multinasional | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan Multinasional | Menjalin Kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan Multinasional melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 35 | Jumlah PKS terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kerjasama terkait pengembangan kurikulum bersama dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | Menjalin Kerjasama terkait pengembangan kurikulum bersama dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|--------------------------|--|
| 36 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | Menjalin Kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 37 | Jumlah PKS dengan Kementerian atau lembaga Pemerintah Indonesia | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Jumlah PKS dengan Kementerian atau lembaga Pemerintah Indonesia | Menjalin Kerjasama dengan Kementerian atau lembaga Pemerintah Indonesia melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 38 | Jumlah PKS dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kerjasama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | Menjalin Kerjasama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 39 | Jumlah PKS dengan Rumahsakit | Universitas Muhammadiyah | Menjalin Kerjasama terkait dengan Rumah sakit yang | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. | Makassar memiliki Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. | memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan melalui LPBKUI Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | | | Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 40 | Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen sah terkait data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama. | 1) Membentuk Tim Task Force Penyusunan Dokumen Pedoman Kerjasama. 2) Penyusunan dokumen Pedoman Kerjasama. 3) Penetapan dan sosialisasi dokumen pedoman Kerjasama. 4) Melaksanakan dan monitoring/evaluasi pelaksanaan kerjasama | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 41 | Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja | Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan analisis jabatan dan analisis beban kerja pada setiap unit kerja yang dilakukan secara efektif pada setiap tahun | 1) Menyusun rancangan analisis jabatan dan analisis beban kerja. 2) Menyusun instrumen analisis jabatan dan analisis beban kerja. 3) Melakukan penilaian dalam analisis jabatan dan analisis beban kerja. 4) Menetapkan rancangan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | | | penempatan jabatan dan beban kerja | | | | |
| 42 | Pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pedoman tentang pengangkatan pimpinan, senat, pimpinan fakultas/Upps, program studi, lembaga dan pimpinan unit pelaksana tugas lainnya. | Menyusun pedoman tentang pengangkatan pimpinan, senat, pimpinan fakultas/Upps, program studi, lembaga dan pimpinan unit pelaksana tugas lainnya. Menetapkan pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

- **Indikator Kinerja Utama Standar TTK**

Tabel 2.3. IKU Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|---|---------------|
| 1 | IKU 1.97 | Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko. | 100% |
| 2 | IKU 1.98 | Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi. | 100% |
| 3 | IKU 1.99 | Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya | 100% |
| 4 | IKU 1.100 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat | 100% |
| 5 | IKU 1.101 | Ketersediaan dokumen mengenai keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas. | 100% |
| 6 | IKU 1.102 | Ketersediaan dokumen mengenai efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional. | 100% |
| 7 | IKU 1.103 | Ketersediaan dokumen mengenai efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi | 100% |
| 8 | IKU 1.104 | Ketersediaan dokumen efektivitas kepemimpinan publik Pimpinan menunjukkan kemampuan untuk menjalin kerjasama tridharma yang saling menguntungkan, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat nasional/internasional. | 100% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|---|---------------|
| 9 | IKU 1.105 | Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pengarahan, dan pengawasan. | 100% |
| 10 | IKU 1.106 | Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. | 100% |
| 11 | IKU 1.107 | Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. | 100% |
| 12 | IKU 1.108 | Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan serta benchmark dengan perguruan tinggi sejenis tingkat internasional. | 100% |
| 13 | IKU 1.109 | Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut serta memiliki standar yang melampaui SN-DIKTI yang membawa daya saing internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya | 100% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|--|--|
| 14 | IKU 1.110 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan | 100% |
| 15 | IKU 1.111 | Tersedianya dokumen perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi | 1 laboratorium dan 1 fakultas (persiapan akreditasi internasional) |
| 16 | IKU 1.112 | Tersedianya bukti perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi | 2 Prodi (persiapan akreditasi internasional) |
| 17 | IKU 1.113 | Tersedianya bukti Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik. | 100% |
| 18 | IKU 1.114 | Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). | 100% |
| 19 | IKU 1.115 | Ketersediaan dokumen efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu. | 100% |
| 20 | IKT 1.116 | Memiliki unit yang bertugas melakukan pembinaan dan pengembangan pendidikan ciri khusus al Islam Kemuhammadiyah di PTMA | 100% |
| 21 | IKT 1.117 | Keberadaan pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan Unismuh Makassar | 100% |
| 22 | IKT 1.118 | Diseminasi hasil kerja Unismuh Makassar minimal setiap tahun secara bertanggung jawab menyebarluaskan hasil kerjanya secara berkala kepada semua stakeholders. | 100% |
| 23 | IKT 1.119 | Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten. | 100% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|--|---|
| 24 | IKU 1.120 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama serta hasil monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama | 100% |
| 25 | IKU 1.121 | Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi | 100% |
| 26 | IKU 1.122 | Ketersediaan dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. | 100% |
| 27 | IKU 1.123 | Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis. | 100% |
| 28 | IKU 1.124 | Jumlah kerjasama terhadap internasional jumlah dosen tetap | Internasional 16 Nasional 30 Wilayah 10 |

- **Indikator Kinerja Tambahan Tatapamong**

Tabel 2.4. IKT Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|--|------------------------------|
| 1 | IKT 1.125 | Ketersediaan bukti sahih kerjasama pengakuan Program Credit Transfer System | 100% |
| 2 | IKT 1.126 | Ketersediaan bukti sahih kerjasama pengakuan Joint Research | 100% |
| 3 | IKT 1.127 | Kepuasan pihak mitra kerjasama | ≥ 80 % |
| 4 | IKT 1.128 | Jumlah Kerjasama perguruan tinggi | MoU 20% MoA 40% IA 40% |
| 5 | IKT 1.129 | Jumlah program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject | DN 40% LN 50% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|---|---------------|
| 6 | IKT 1.130 | Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional | 100% |
| 7 | IKT 1.131 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan Multinasional | 100% |
| 8 | IKT 1.132 | Jumlah PKS terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | 100% |
| 9 | IKT 1.133 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | 100% |
| 10 | IKT 1.134 | Jumlah PKS dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | 100% |
| 11 | IKT 1.135 | Jumlah PKS dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | 100% |
| 12 | IKT 1.136 | Jumlah PKS dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. | 100% |
| 13 | IKT 1.137 | Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama. | 100% |
| 14 | IKT 1.138 | Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja | 100% |
| 15 | IKT 1.139 | Pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan | 100% |

- **Evaluasi Capaian Kinerja Standar TTK**

Tabel 2.5. Evaluasi Capaian Kinerja Standar TTK

| No | Kode | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|---------|--|---------------|------|------|--|--|---|---|
| 1 | IKU1.97 | Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko. | 100% | 80% | 90% | Pendokumentasian dokumen secara online terkait tata pamong masih lemah | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar Eksternal: Dukungan PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar | Kompetensi tendik masih rendah. Tugas pokok dan fungsi belum berjalan maksimal Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | Peningkatan kompetensi tendik Pelaksanaan MONEV |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|------|-----|-----|---|--|---|--|
| 2 | IKU1.98 | Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi. | 100% | 80% | 90% | Peraturan terkait integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi meliputi: kebijakan akademik, peraturan akademik, mimbar akademik, otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kode etik dosen, pegawai, dan mahasiswa belum tersoliasasi dan terlaksana dengan baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Tersedianya Dokumen integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat terhadap Prodi yang telah Terakreditasi A dan B Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang Motivasi dosen dalam pengurusan jabung dan tendik untuk studi lanjut yang masih kurang Implementasi kerjasama yang belum terkoordinasi dalam satu kesatuan tata kelola Pendampingan penyusunan dokumen dan pengurusan jabung dosen oleh Biro Kepegawaian yang belum terstruktur dan sistematis | <ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi peraturan terkait integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi • Sistem Pembelajaran yang terstruktur • Kebijakan implementasi MBKM • Peningkatan kompetensi tendik melalui sertifikat kompetensi dan studi lanjut • Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|---|---------|--|------|-----|-----|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|------|-----|-----|---|--|---|---|
| 3 | IKU1.99 | Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya | 100% | 80% | 90% | Peraturan terkait dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi belum tersoliasasi dan terlaksana dengan baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Deskripsi Tupoksi dan regulasi yang belum terpenuhi bagi masing-masing unit kerja sehingga kegiatan belum berjalan dengan efektif dan efisien Sistem Informasi manajemen dalam mendukung implementasi Tata Kelola masih lemah di tingkat Universitas Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik | Sosialisasi peraturan terkait struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|---|---------|--|------|-----|-----|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|
| 4 | IKU 1.100 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen resiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3). | 100% | 80% | 90% | Belum tersedia panduan Best Practice. Monitoring evaluasi, dan audit pelaksanaan Best Practice belum berjalan secara berkesinambungan. 3) Dokumen sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan) belum terdokumentasi baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Tersedianya dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks universitas dalam menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja Komitmen dan | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum terstruktur dengan baik Sistem Informasi manajemen dalam mendukung implementasi Tata Kelola masih lemah di tingkat Universitas Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Sosialisasi peraturan terkait Good University Governance Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|---|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|------|------|---|---|--|--|
| | | | | | | | Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat terhadap Prodi yang telah Terakreditasi A dan B Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | | |
| 5 | IKU 1.101 | Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas. | 100% | 100% | 100% | Tugas pokok dan fungsi Lembaga kode etik belum berjalan maksimal. Dokumen kode etik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Penyusunan dan Sosialisasi peraturan kode etik. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|-----|-----|--|--|--|---|
| | | | | | | | Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | | |
| 6 | IKU 1.102 | Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional. | 100% | 90% | 90% | Membuat pedoman Kepemimpinan Operasional, Organisasi, dan Publik. 2. Memfasilitasi pimpinan terlibat di organisasi publik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Sosialisasi peraturan peraturan terkait struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|-----|-----|--|---|---|---|
| 7 | IKU 1.103 | Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi. | 100% | 80% | 90% | Evaluasi capaian kinerja belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Belum ada Sistem Informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manajerial. | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Sosialisasi peraturan peraturan terkait struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|---|-----------|---|------|-----|-----|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|------|-----|-----|--|---|--|---|
| 8 | IKU 1.104 | Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik. | 100% | 80% | 90% | Evaluasi capaian kinerja belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Belum ada Sistem Informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manajerial. | Internal: Komitmen dan Dukungan Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Pengembangan Sistem Informasi terintegrasi Kebijakan implementasi MBKM Terbukanya jaringan kerjasama dengan mahasiswa asing Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|---|-----------|--|------|-----|-----|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|------|-----|-----|---|---|--|--|
| 9 | IKU 1.105 | Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: perencanaan (planning). pengorganisasian (organizing). penempatan personil (staffing). pengarahan (leading), dan. pengawasan (controlling). | 100% | 80% | 90% | Evaluasi capaian kinerja belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Belum ada Sistem Informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manajerial. | Internal: Komitmen dan Dukungan Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Pengembangan Sistem Informasi terintegrasi Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|---|-----------|--|------|-----|-----|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|---|---|--|
| 10 | IKU 1.106 | <p>Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) system penjaminan mutu, dan 11) kerjasama. <p>Perguruan tinggi memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek.</p> | 100% | 80% | 90% | <p>Evaluasi capaian kinerja belum sepenuhnya terlaksana dengan baik.</p> <p>Belum ada Sistem Informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manajerial</p> | <p>Internal: Komitmen dan Dukungan Internal: Komitmen dan dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik</p> <p>Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah</p> <p>Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang</p> | <p>Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi</p> <p>Pelaksanaan MONEV secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|
| 11 | IKU 1.107 | Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) system penjaminan mutu, dan. 11) kerjasama. | 100% | 80% | 90% | Evaluasi capaian kinerja belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Belum ada Sistem Informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manajerial. | Internal: Komitmen dan Dukungan Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | Pengembangan Sistem Informasi terintegrasi Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|------|------|--|--|---|---|
| 12 | IKU 1.108 | Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan. | 100% | 100% | 100% | Perencanaan penyusunan Renstra belum berjalan baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI Belum semua indicator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI terkafer dalam program kerja Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan, penetapan Renstra. • Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|------|------|------|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|---|--|--|--|
| 13 | IKU 1.109 | Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, sil audit, dan bukti tindak lanjut. | 100% | 80% | 90% | Pelaksanaan pencapaian standar belum berjalan maksimal. SPMI belum tersosialisasi dengan baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstradan SPMI. Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstradan SPMI terkafer dalam program kerja. Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | Penyusunan Program Kerja berdasarkan SPMI. Sosialisasi SPMI. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|------|-----|-----|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|
| 14 | IKU 1.110 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan. | 100% | 80% | 90% | Pelaksanaan pencapaian standar belum berjalan maksimal. SPMI belum tersosialisasi dengan baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstradan SPMI. Belum semua indicator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI terkafer dalam program kerja. Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | Penyusunan Program Kerja berdasarkan SPMI. Sosialisasi SPMI. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|-------|----|----|---|--|---|---|
| 15 | IKU 1.111 | Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi. | > 15% | 0% | 0% | Komitmen prodi/Lembaga masih lemah. Pemahaman tentang prosedur dan instrument akreditasi internasional belum dipahami baik. | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacupada renstradan SPMI Belum semua indicator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI terkafer dalam program kerja Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan Akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi. • Penyusunan Instrumen akreditasi internasional • Komitmen BPM dalam mendampigi setiap Prodi dalam melaksanakan akreditasi • Pelaksanaan MONEV secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|-------|----|----|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|---|---|--|---|
| 16 | IKU 1.112 | Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi. | >5% | 0% | 0% | Komitmen prodi/Lembaga masih lemah. Pemahaman tentang prosedur dan instrument akreditasi internasional belum dipahami baik. | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Eksternal: Dukungan PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | - Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI. Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI terkafer dalam program kerja. Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik | Pelatihan dan pendampingan akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi. Komitmen BPM dalam mendampingi setiap Prodi dalam melaksanakan akreditasi. Penyusunan Instrumen akreditasi internasional. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
| 17 | IKU 1.113 | Tersedianya bukti Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik. | 100% | 70% | 90% | Identifikasi dokumentasi bukti Audit Eksternal | Komitmen kuat Pimpinan Universitas dalam penyelenggaraan Audit eksternal oleh kantor akuntan publik | Pengumpulan dokumen terkait Audit eksternal belum berjalan dengan baik | Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| 18 | IKU 1.114 | Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). | 50% Unggul 50 % angat Baik | 0% Unggul % Sangat Baik | 0% Unggul % Sangat Baik | Program studi belum memahami program konversi ISK Akreditasi Terdapat beberapa prodi yang belum memenuhi syarat Unggul dan Syarat Baik Sekali | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat terhadap Prodi yang telah Terakreditasi A dan B Eksternal: Dukungan PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstra dan SPMI Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI terkafer dalam program kerja Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | Pelatihan dan pendampingan konversi ISK akreditasi. Penyusunan Instrumen akreditasi menuju Baik sekali dan Unggul. Komitmen BPM dalam mendampingi setiap Prodi dalam melaksanakan akreditasi Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|--|---|--|
| 19 | IKU 1.115 | Ketersediaan dokumen efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu. | 100% | 80% | 90% | Penyusunan Revisi dokumen pelaksanaan SPMI yang memenuhi 4 aspek Dokumen SPMI belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan proses mutu di program studi | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam Penyusunan dokumen pelaksanaan SPMI Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya Badan Penjaminan Mutu di tingkat Universitas Muhammadiyah Makassar Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstradan SPMI Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstradan SPMI terkafer dalam program kerja Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik | Revisi dokumen pelaksanaan SPMI Sosialisasi SPMI bagi peningkatan mutu di Universitas Muhammadiyah Makassar. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|---|---|--|
| 20 | IKT 1.116 | Memiliki unit yang bertugas melakukan pembinaan dan pengembangan pendidikan ciri khusus Al Islam Kemuhammadiyah di PTMA | 100% | 80% | 90% | LP3AIK belum memiliki pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah Sosialisasi dan diseminasi pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah belum dilaksanakan dengan baik | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam Penyusunan dokumen pelaksanaan SPMI Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya LP3AIK di tingkat Universitas Muhammadiyah Makassar Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | LP3AIK belum sepenuhnya melakukan pembinaan dan pengembangan pendidikan ciri khusus Al Islam Kemuhammadiyah dalam program kerja Sosialisasi dan diseminasi belum dilaksanakan sesuai pedoman pengembangan pengkajian dan Pengamalan AIK | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan AIK • Sosialisasi dan diseminasi pedoman Pengembangan, pengkajian dan Pengamalan AIK • Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|---|--|--|
| 21 | IKT 1.117 | Keberadaan pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan Unismuh Makassar | 100% | 50% | 70% | Dokumen pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan belum tersedia dan menjadi acuan bagi pimpinan Sosialisai pedoman belum dilakukan secara menyeluruh | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dalam pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan dokumen pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan belum dilaksanakan secara global Belum masuk pada program kerja sebelumnya. | Penyusunan dokumen pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan Sosialisasi secara menyeluruh pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
| 22 | IKT 1.118 | Diseminasi hasil kerja Unismuh Makassar minimal setiap tahun secara bertanggung jawab menyebarluaskan hasil kinerjanya secara berkala kepada semua stakeholders | 100% | 80% | 90% | Diseminasi hasil kerja Unismuh Makassar belum dilaksanakan secara berkala Mendesiminasikan hasil kerja pimpinan sesuai dengan panduan desiminasi | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dalam pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar | Sosialisasi panduan desiminasi kepada semua stakeholde rs setiap tahun belum dilakukan | Menyusun panduan desiminasi hasil kerja Unismuh Makassar Diseminasi hasil kerja Unismuh Makassar Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|--|
| | | | | | | | Jaringan kerjasama PTM yang kuat | | mbungan |
| 23 | IKT 1.119 | Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten. | 100% | 50% | 75% | Penyusunan template laporan tinjauan manajemen belum dilakukan. Pelaksanaan rapat pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) belum melibatkan seluruh unit kerja. | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam Penyusunan dokumen pelaksanaan SPMI Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya Badan Penjaminan Mutu di tingkat Universitas Muhammadiyah Makassar Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Tindak lanjut hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) belum dilakukan | Pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebaiknya mengikutsertakan seluruh unit kerja di Universitas Menindaklanjuti hasil RTM Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|---|
| 24 | IKU 1.120 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama. | 100% | 80% | 90% | Penyusunan panduan pedoman Kerjasama belum memuat semua aspek berdasarkan indikator Akreditasi dan SPMI. Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik. Tidak semua MoU terlaksana dengan baik | Internal: Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstradan SPMI. Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstradan SPMI terkafer dalam program kerja. Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan MONEV dalam SPMI belum berjalan baik | Revisi Panduan Kerjasama Sosialisasi Panduan Kerjasama Terbukanya jaringan kerjasama dengan Universitas Luar Negeri Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|---|---|---|
| 25 | IKU 1.121 | Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi. | 100% | 80% | 90% | Penyusunan panduan pedoman Kerjasama belum memuat semua aspek berdasarkan indikator Akreditasi dan SPMI. Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik. Tidak semua MoU terlaksana dengan baik | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstradan SPMI. Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstradan SPMI terkafer dalam program kerja. Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan Monevdalam SPMI belum berjalan baik | Revisi Panduan Kerjasama Sosialisasi Panduan Kerjasama. Pelaksanaa n MoU Pelaksanaa n Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|---|---|
| 26 | IKU 1.122 | Ketersediaan dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. | 100% | 80% | 90% | Penyusunan panduan pedoman Kerjasama belum memuat semua aspek berdasarkan indikator Akreditasi dan SPMI. Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik. Tidak semua MoU terlaksana dengan baik | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada renstradan SPMI. Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstra dan SPMI terkafer dalam program kerja. Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik | Revisi Panduan Kerjasama Sosialisasi Panduan Kerjasama. Pelaksanaan MoU Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|--|---|---|
| 27 | IKU 1.123 | Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis. | 100% | 50% | 70% | Penyusunan panduan pedoman Kerjasama belum memuat semua aspek berdasarkan indikator Akreditasi dan SPMI. Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik. Tidak semua MoU terlaksana dengan baik | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Penyusunan program kerja belum sepenuhnya mengacu pada Renstradan SPMI Belum semua indikator standar yang telah ditetapkan pada renstradan SPMI terkafer dalam program kerja Belum masuk pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik | Revisi Panduan Kerjasama Sosialisasi Panduan Kerjasama. Pelaksanaan MoU Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| 28 | IKU 1.124 | Jumlah kerjasama internasional terhadap jumlah dosen tetap | Internal 16 Nasional 130 Wilayah 10 | Internal 22 Nasional 39 Wilayah 77 | Internal 30 Nasional 45 Wilayah 85 | Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik. Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK) | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Jumlah kerjasama international masih terbatas pada MoU. Terkait pelaksanaan kerjasama international, nasional dan wilayah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran. | Menjalin Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|--|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|---|--|---|
| 29 | IKT 1.125 | Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan Program <i>Credit Transfer System</i> | 100% | 50% | 75% | Penyusunan dokumen bukti sah kerjasama pengakuan Program <i>Credit Transfer System</i> belum terpenuhi | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Ketersediaan dokumen bukti sah kerjasama pengakuan Program Credit Transfer System belum terpenuhi Terkait pelaksanaan kerjasama internasional, nasional dan wilayah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran. | Dokumen bukti sah kerjasama pengakuan Program Credit Transfer System Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|--|---|---|
| 30 | IKT 1.126 | Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan <i>Joint Research</i> | 100% | 50% | 75% | Penyusunan dokumen bukti sah kerjasama pengakuan <i>Joint Research</i> belum terpenuhi | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hinggabawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Ketersediaan dokumen bukti sah kerjasama pengakuan <i>Joint Research</i> belum terpenuhi Terkait pelaksanaan kerjasama international, nasional dan wilayah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran. | Dokumen bukti sah kerjasama pengakuan <i>Joint Research</i> Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|------|-----|-----|---|---|--|---|
| 31 | IKT 1.127 | Kepuasan pihak mitra kerjasama | 100% | 50% | 75% | Penyusunan dokumen bukti kepuasan pihak mitra kerjasama belum terpenuhi | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Ketersediaan dokumen bukti kepuasan pihak mitra kerjasama belum terpenuhi Terkait pelaksanaan kerjasama internasional, nasional dan wilayah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran. | Dokumen bukti sah kerjasama kepuasan pihak mitra kerjasama Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|--------------------------------|------|-----|-----|---|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|------|-----|-----|--|---|---|---|
| 32 | IKT 1.128 | Jumlah Kerjasama perguruan tinggi | 100% | 50% | 75% | Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik. Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK) | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Jumlah kerjasama internasional masih terbatas pada MoU. Terkait pelaksanaan kerjasama internasional, nasional dan wilayah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran. | Menjalin Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
|----|-----------|-----------------------------------|------|-----|-----|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|
| 33 | IKT 1.129 | Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject | 100% | 25% | 30% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama international masih terbatas pada MoU</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama international, nasional dan wilayah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran.</p> | <p>Menjalin kerjasama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject</p> <p>Menjalin Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI</p> <p>Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya</p> <p>Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|
| 34 | IKT 1.130 | Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional | 100% | 25% | 30% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama internasional masih terbatas pada MoU</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama pengembangan kurikulum bersama dengan Perusahaan Multinasional belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran.</p> | <p>Menjalin kerjasama terkait pengembangan kurikulum bersama dengan Perusahaan Multinasional</p> <p>Menjalin Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI</p> <p>Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|----|-----|---|--|---|
| 35 | IKT 1.131 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan Multinasional | 100% | 5% | 10% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama internasional masih terbatas pada MoU</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan Multinasional</p> <p>Menjalinkan kerjasama internasional , dan wilayah melalui LPBKUI Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|--|------|----|-----|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|----|-----|---|--|--|--|
| 36 | IKT 1.132 | Jumlah PKS terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan nasional berstandartinggi | 100% | 5% | 10% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama internasional masih terbatas pada MoU</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama terkait pengembangan kurikulum bersama dengan Perusahaan nasional berstandartinggi belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran</p> | <p>Menjalin kerjasama terkait penyediaan pengembangan kurikulum bersama dengan Perusahaan nasional berstandartinggi</p> <p>Menjalin Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|----|-----|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|----|-----|---|--|--|---|
| 37 | IKT 1.133 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | 100% | 5% | 10% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama internasional masih terbatas pada MoU</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi</p> <p>Perusahaan nasional berstandar tinggi belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran.</p> | <p>Menjalinkan kerjasama terkait penyediaan program magang dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi</p> <p>Menjalinkan Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI</p> <p>Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya</p> <p>Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|----|-----|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|
| 38 | IKT 1.134 | Jumlah PKS dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | 100% | 75% | 90% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia masih terbatas pada MoU</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama terkait Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran.</p> | <p>Menjalin kerjasama terkait Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia</p> <p>Menjalin Kerjasama Internation 1 , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI</p> <p>Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya</p> <p>Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|
| 39 | IKT 1.135 | Jumlah PKS dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | 100% | 75% | 90% | <p>Terbatasnya jumlah prodi yang melakukan kerjasama</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU.</p> <p>Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran.</p> | <p>Menjalin kerjasama terkait dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah</p> <p>Menjalin Kerjasama International, Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI</p> <p>Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|--|
| 40 | IKT 1.136 | Jumlah PKS dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. | 100% | 50% | 70% | <p>Terbatasnya kerjasama dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B</p> <p>Dokumen pedoman Kerjasama belum sepenuhnya menjadi acuan dalam pelaksanaan MOU. Dokumen MoU belum terdokumentasi baik</p> <p>Tidak semua MoU terlaksana disertai dengan Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> | <p>Internal:</p> <p>Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hinggabawahan dalam mencapai VMTS</p> <p>Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI</p> <p>Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar</p> <p>Jaringan kerjasama PTM yang kuat</p> | <p>Jumlah kerjasama dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan A</p> <p>Terkait pelaksanaan kerjasama dengan kerjasama dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B</p> <p>belum sepenuhnya aplikatif dan menghasilkan luaran.</p> | <p>Menjalin kerjasama dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B</p> <p>Menjalin Kerjasama International , Nasional, dan wilayah melalui LPBKUI Pelaksanaan MoU, SPK dan pelaporannya Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan</p> |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|---|
| 41 | IKT 1.137 | Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama. | 100% | 20% | 30% | data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama belum tersedia | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar | Belum diprogramkan secara maksimal | Penguatan Lembaga Kerjasama Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |
| 42 | IKT 1.138 | Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja | 100% | 25% | 50% | Analisis jabatan dan analisis beban kerja pada setiap unit kerja belum dilakukan secara efektif setiap tahun | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam | Dokumen analisis jabatan dan analisis beban kerja pada setiap unit kerja belum tersedia Belum ada Instrumen analisis jabatan dan analisis beban kerja Belum ada instrumen penilaian dalam analisis jabatan dan analisis beban kerja. | Dokumen Analisis jabatan dan analisis beban kerja di setiap unit kerja Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|--|
| | | | | | | | penyelenggaraan UNISMUH Makassar | | |
| | | | | | | | Jaringan kerjasama PTM yang kuat | | |
| 43 | IKT 1.139 | Pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan | 100% | 25% | 50% | Pedoman tentang kualifikasi dan kompetensi pimpinan belum tersedia | Internal: Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI Eksternal: Dukuman PPM dan Majelis Dikti PPM dalam penyelenggaraan UNISMUH Makassar Jaringan kerjasama PTM yang kuat | Dokumen Pedoman tentang kualifikasi dan kompetensi pimpinan belum tersedia | Dokumen Pedoman tentang Pedoman tentang kualifikasi dan kompetensi pimpinan belum tersedia Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan |

- Analisis Internal dan Eksternal Standar TTK

Tabel 2.6. IFAS Standar TTK

| Kekuatan/Potensi (Strength) | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar | 3,8 | 13,06 | 0,50 |
| 2 | Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS | 3,4 | 12,71 | 0,43 |
| 3 | Tersedianya dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks universitas dalam menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko | 3,5 | 12,71 | 0,45 |
| 4 | Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja | 3,4 | 12,37 | 0,42 |
| 5 | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat terhadap Prodi yang telah Terakreditasi A dan B | 3,6 | 12,37 | 0,45 |
| 6 | Komitmen BPM dalam mendampingi setiap Prodi dalam melaksanakan akreditasi | 3,5 | 13,06 | 0,46 |
| 7 | Komitmen Universitas Muhammadiyah dalam memfasilitasi Dosen dalam pengurusan jafung dan tendik untuk studi lanjut | 3,5 | 12,03 | 0,42 |
| 8 | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI | 3,7 | 11,68 | 0,43 |
| Total Strength TTK (S) | | 28,4 | 100,00 | 3,55 |
| Kelemahan (Weakness) | | | | |
| No. | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Deskripsi Tupoksi dan regulasi yang belum terpenuhi bagi masing-masing unit kerja sehingga kegiatan belum berjalan dengan efektif dan efisien | 2,5 | 9,40 | 0,24 |
| 2 | Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik | 2,7 | 9,40 | 0,25 |
| 3 | Pendampingan penyusunan dokumen dan pengurusan jafung dosen oleh Biro Kepegawaian yang belum terstruktur dan sistematis | 2,6 | 9,09 | 0,24 |
| 4 | Sistem Informasi manajemen dalam mendukung implementasi Tata Kelola masih lemah di tingkat Universitas | 2,8 | 8,78 | 0,25 |

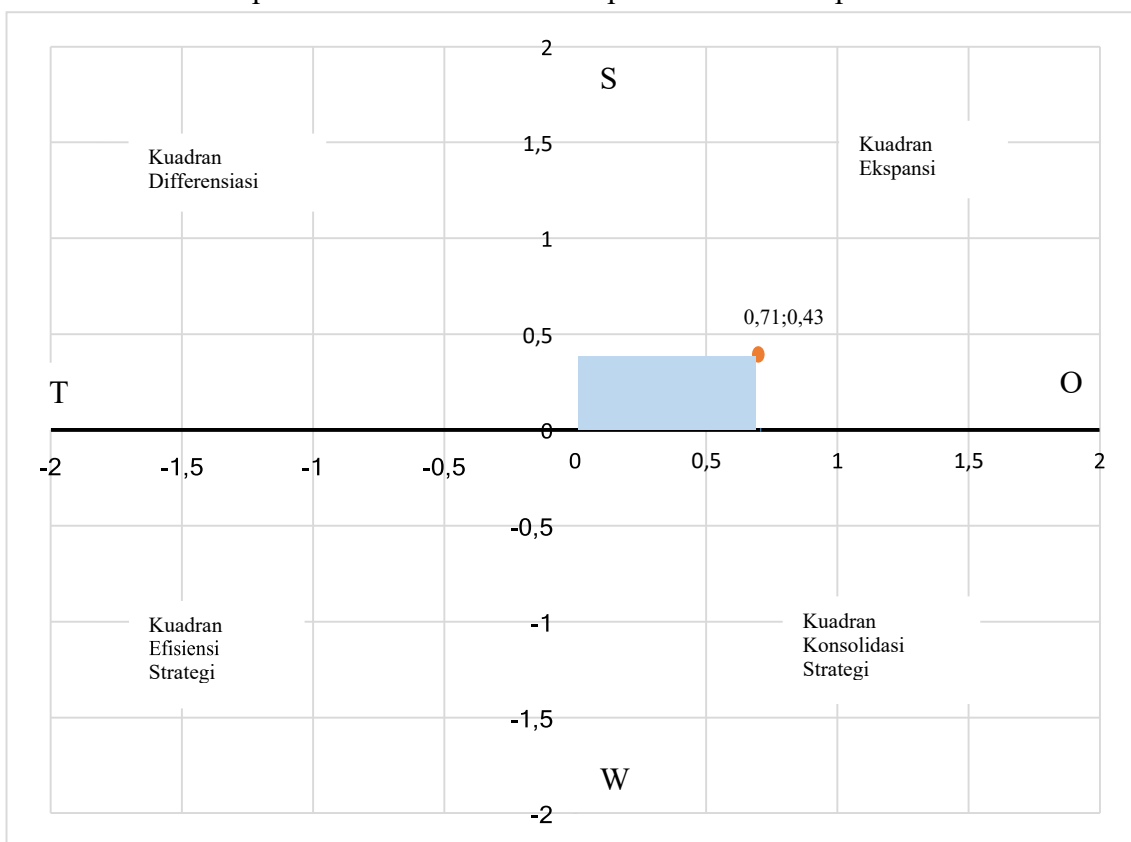
| | | | | |
|--|--|-------------|---------------|-------------|
| 5 | Tugas pokok dan fungsi Lembaga kode etik belum berjalan maksimal | 2,9 | 9,09 | 0,26 |
| 6 | Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah | 3,1 | 9,72 | 0,30 |
| 7 | Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang | 3,1 | 9,72 | 0,30 |
| 8 | Belum tersedia sistem informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manjerial | 2,9 | 9,09 | 0,26 |
| 9 | Motivasi dosen dalam pengurusan jafung dan tendik untuk studi lanjut yang masih kurang | 2,9 | 8,78 | 0,25 |
| 10 | Implementasi kerjasama yang belum terkoordinasi dalam satu kesatuan tata kelola | 3,1 | 9,09 | 0,28 |
| 11 | Kurikulum belum sesuai untuk kelas internasional | 2,6 | 7,84 | 0,20 |
| TOTAL Weakness VMTS (W) | | 31,2 | 100,00 | 2,84 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,55 – 2,84 = 0,71 | | | | |

Tabel 2.7. EFAS Standar TTK

| Peluang (Opportunity) | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Peningkatan kompetensi tendik melalui sertifikat kompetensi dan studi lanjut | 3,6 | 11,01 | 0,40 |
| 2 | Sosialisasi peraturan peraturan terkait struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya. | 3,6 | 11,01 | 0,40 |
| 3 | Sosialisasi peraturan terkait Good University Governance | 3,6 | 11,01 | 0,40 |
| 4 | Pengembangan Sistem informasi yang terintegrasi | 3,4 | 10,06 | 0,34 |
| 5 | Pelaksanaan Monev secara berkesianambungan | 3,8 | 11,95 | 0,45 |
| 6 | Jaringan kerjasama PTM yang kuat | 3,7 | 11,32 | 0,42 |
| 7 | Sistem Pembelajaran yang terstruktur | 3,6 | 11,64 | 0,42 |
| 8 | Kebijakan implementasi MBKM | 3,6 | 11,95 | 0,43 |
| 9 | Terbukanya jaringan kerjasama dengan Universitas Luar Negeri | 3,5 | 10,06 | 0,35 |
| Total Opportunity (O) | | 32,4 | 100,00 | 3,61 |
| Ancaman (Threats) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Kompetisi antara Perguruan Tinggi yang sangat tinggi | 3,4 | 25,37 | 0,86 |

| | | | | |
|---|--|-------------|---------------|-------------|
| 2 | Sistem Informasi teknologi anatar Perguruan Tinggi lainnya yang semakin menuntut kemampuan tehnologi | 3,1 | 26,87 | 0,83 |
| 3 | Proses akreditasi program studi yang lebih lama | 2,9 | 23,88 | 0,69 |
| 4 | Peringkat akreditasi dari perguruan tinggi lain yang lebih tinggi | 3,3 | 23,88 | 0,79 |
| Total Threats (T) | | 12,7 | 100,00 | 3,18 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,61 – 3,18 = 0,43 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Tata Pamong dan Kerjasama adalah (IFAS;EFAS) = (0,71;0,43), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 2.1 Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 2.1 Diagram Analisis SWOT untuk TTK

Tabel 2.8 Matriks SWOT SO TTK: Strategi Kekuatan Vs Peluang

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar 2. Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS 3. Tersedianya dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks universitas dalam menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko 4. Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja 5. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat terhadap Prodi yang telah Terakreditasi A dan B 6. Komitmen BPM dalam mendampingi setiap Prodi dalam melaksanakan akreditasi 7. Komitmen Universitas Muhammadiyah dalam memfasilitasi Dosen dalam pengurusan jafung dan tendik dalam studi lanjut 8. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI |
| <p style="text-align: center;">Peluang (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tendik melalui sertifikat kompetensi dan studi lanjut 2. Sosialisasi peraturan terkait struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya. Sosialisasi peraturan terkait <i>Good University Governance</i> 4. Pengembangan Sistem informasi yang terintegrasi 5. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan | <p>malkan Kekuatan Untuk Memanfaatkan Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyempurnakan tata kelola universitas yang memenuhi standar <i>good university governance</i>. ● Menyelenggarakan penataan struktur organisasi, tugas, fungsi dan wewenang serta sistem penjaminan mutu internal kepada seluruh sivitas akademika. ● Optimalisasi fungsi Badan Penjaminan Mutu pada (BPM) semua tingkatan manajemen mulai dari rektorat hingga ke prodi. ● Optimalisasi layanan sistem informasi tata kelola dalam pengelolaan institusi |

| | |
|---|--|
| 6. Jaringan kerjasama PTM yang kuat 7. Sistem Pembelajaran yang terstruktur 8. Kebijakan implementasi MBKM 9. Terbukanya jaringan kerjasama dengan Universitas Luar Negeri | dan pengambilan keputusan. <ul style="list-style-type: none"> ● Optimalisasi fungsi LPBKUI pada kegiatan kerjasama baik international, nasional dan wilayah ● Optimalisasi dosen dalam pengurusan jafung serta tendik dalam studilanjut |
|---|--|

Tabel 2.9 Matriks SWOT WO TTK : Strategi Kelemahan Vs Peluang

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (Weakness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Tupoksi dan regulasi yang belum terpenuhi bagi masing-masing unit kerja sehingga kegiatan belum berjalan dengan efektif dan efisien 2. Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik 3. Pendampingan penyusunan dokumen dan pengurusan jabfung dosenoleh Biro Kepegawaian yang belum terstruktur dan sistematis 4. Sistem Informasi manajemen dalam mendukung implementasi TataKelola masih lemah di tingkat Universitas 5. Tugas pokok dan fungsi Lembaga kode etik belum berjalan maksimal 6. Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah 7. Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang 8. Belum tersedia sistem informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manjerial 9. Motivasi dosen dalam pengurusan jafung dan tendik untuk studilanjut yang masih kurang 10. Implementasi kerjasama yang belum terkoordinasi dalam satukesatuan tata kelola 11. Kurikulum belum sesuai untuk kelas internasional |
|--|---|

| Peluang (Opportunity) | Strategi WO untuk VMTS: Menanggulangi Kendala / Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tendik melalui sertifikat kompetensi dan studi lanjut 2. Sosialisasi peraturan peraturan terkait struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya. 3. Sosialisasi peraturan terkait <i>Good University Governance</i> 4. Pengembangan Sistem informasi yang terintegrasi 5. Pelaksanaan Monev secara berkesinambungan 6. Jaringan kerjasama PTM yang kuat 7. Sistem Pembelajaran yang terstruktur 8. Kebijakan implementasi MBKM Terbukanya jaringan kerjasama dengan Universitas Luar Negeri | <ul style="list-style-type: none"> ● Pengembangan sistem penjaminan mutu institusi yang efektif mengacupada akreditasi dan pemeringkatan nasional yaitu BAN-PT , Kemendikbud Dikti. ● Pengembangan kerjasama nasional dan international di tingkat Prodi/Fakultas ● Penyempurnaan Kurikulum pembelajaran secara <i>Scientific Vision</i> ● Penyetaraan kurikulum bagi kelas international ● Pengembangan <i>Decision support system</i> Pelaksanaan Monev secara berkala |

Tabel 13 Matriks SWOT ST TTK : Strategi Kekuatan Vs Ancaman/Hambatan

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar 2. Komitmen pimpinan universitas dalam membangun kultur dari top manajemen hingga bawahan dalam mencapai VMTS 3. Tersedianya dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks universitas dalam menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko 4. Struktur organisasi yang jelas bagi masing-masing unit kerja 5. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat terhadap Prodi yang telah Terakreditasi A dan B 6. Komitmen BPM dalam mendampingi setiap Prodi dalam melaksanakan akreditasi 7. Komitmen Universitas Muhammadiyah dalam memfasilitasi Dosen dalam pengurusan jafung dan tendik untuk studi lanjut 8. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat dengan Tersedianya lembaga bahasa LPBKUI |
| <p>Ancaman (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kompetisi antara Perguruan Tinggi yang sangat tinggi 2) Sistem Informasi teknologi antara Perguruan Tinggi lainnya yang semakin menuntut kemampuan teknologi 3) Proses akreditasi program studi yang lebih lama 4) Peringkat akreditasi dari perguruan tinggi lain yang lebih tinggi | <p>Strategi ST untuk VMTS: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyempurnaan Dokumen SPMI sesuai dengan pedoman MBKM dan matriks penilaian Akreditasi ● Pengembangan <i>Decision support system</i> (DSS) ● Optimalisasi fungsi BPM menunjang akreditasi prodi ● Optimalisasi promosi Universitas secara offline dan online dalam menunjang penerimaan Mahasiswa Baru ● Analisis jabatan dan analisis beban kerja pada setiap unit kerja |

Tabel 2.11 Matriks SWOT WT TTK : Strategi Kelemahan Vs Ancaman/Hambatan

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p style="text-align: center;">Kelemahan (Weakness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Deskripsi Tupoksi dan regulasi yang belum terpenuhi bagi masing-masing unit kerja sehingga kegiatan belum berjalan dengan efektif dan efisien 2) Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik 3) Pendampingan penyusunan dokumen dan pengurusan jabfung dosen oleh Biro Kepegawaian yang belum terstruktur dan sistematis 4) Sistem Informasi manajemen dalam mendukung implementasi Tata Kelola masih lemah di tingkat Universitas 5) Tugas pokok dan fungsi Lembaga kode etik belum berjalan maksimal 6) Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah 7) Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang 8) Belum tersedia sistem informasi terintegrasi yang mendukung kinerja manajerial 9) Motivasi dosen dalam pengurusan jabfung dan tendik untuk studi lanjut yang masih kurang 10) Implementasi kerjasama yang belum terkoordinasi dalam satu kesatuan tata kelola 11) Kurikulum belum sesuai untuk kelas internasional |
| <p style="text-align: center;">Ancaman (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetisi antara Perguruan Tinggi yang sangat tinggi 2. Sistem Informasi teknologi antara Perguruan Tinggi lainnya yang semakin menuntut kemampuan teknologi 3. Proses akreditasi program studi yang lebih lama 4. Peringkat akreditasi dari perguruan tinggi lain yang lebih tinggi | <p style="text-align: center;">Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Optimalisasi peran BPM dalam mengawal proses penjaminan mutu di semua lini. ● Optimalisasi peran sivitas UNISMUH di organisasi persyarikatan ● Muhammadiyah dan organisasi public lainnya sebagai representasi tugas kepemimpinan public ● Optimalisasi peran LPBKUI pada kerjasama dalam dan luar negeri ● Optimalisasi peran Lembaga Kode Etik |

- **Kesimpulan Ketercapaian Kinerja TTK dan Tindak Lanjut**

Hasil analisis SWOT ketercapaian kinerja TTK didefinisikan dengan jelas bahwa posisi ketercapaian kinerja TTK UNISMUH berdasarkan aspek- aspek dari tiap-tiap komponen analisis yang berada pada zona **EKSPANSIF**, dengan skor *analisis internal (Kekuatan-Kelemahan)* dengan nilai 0.93, dan hasil skoring *analisis eksternal (Peluang-Ancaman)* dengan nilai 1.6. Posisi ini menggambarkan kinerja UNISMUH sudah berada pada zonaekspansi, untuk selanjutnya perlu dilakukan pengembangan, penguatan dan penyempurnaan modifikasi strategi pencapaian kinerja TTK.

Analisis evaluasi capaian disimpulkan bahwa akar permasalahan besar dalam pencapaian kinerja TTK UNISMUH adalah

1. Deskripsi Tupoksi dan regulasi yang belum terpenuhi bagi masing-masing unit kerja sehingga kegiatan belum berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Pelaksanaan Monev dalam SPMI belum berjalan baik.
3. Pendampingan penyusunan dokumen dan pengurusan jabfung dosen olehBiro Kepegawaian yang belum terstruktur dan sistematis.
4. Sistem Informasi manajemen dalam mendukung implementasi TataKelola masih lemah di tingkat Universitas.
5. Tugas pokok dan fungsi Lembaga kode etik belum berjalan maksimal.
6. Kerjasama dan sinergitas antara unit kerja yang lemah.
7. Kapasitas dan kualitas SDM yang belum berimbang.
8. Belum tersedia sistem informasi terintegrasi yang mendukung kinerjaamanjerial.
9. Motivasi dosen dalam pengurusan jafung dan tendik untuk studi lanjutyang masih kurang

Berdasarkan akar permasalahan di atas dan analisis Matriks SWOTyang telah dilakukan, yaitu strategi pengembangan UNISMUH dalam pencapaian kinerja TTK adalah sebagai berikut:

1. Menyempurnakan tata kelola universitas yang memenuhi standar good university governance.
2. Menyelenggarakan penataan struktur organisasi, tugas, fungsi dan wewenang serta sistem penjaminan mutu internal kepada seluruh sivitas akademika.
3. Optimalisasi fungsi penjaminan mutu pada semua tingkatan manajemen mulai dari rektorat hingga ke prodi.
4. Optimalisasi layanan system informasi tata kelola dalam pengelolaan institusi dan pengambilan keputusan.

5. Pengembangan sistem penjaminan mutu institusi yang efektif mengacu pada akreditasi dan pemeringkatan nasional yaitu BAN-PT ,Kemendikbud Dikti.
6. Pengembangan kerjasama nasional dan international di tingkat Universitas.
7. Penyempurnaan Kurikulum pembelajaran secara Scientific Vision.
8. Penyempurnaan Dokumen SPMI susia dengan pedoman MBKM dan matriks penilaian Akreditasi.
9. Pengembangan Decision support system (DSS).
10. Optimalisasi peran BPM dalam mengawal proses penjaminan mutu disemua lini.
Optimalisasi peran sivitas UNISMUH di organisasi perserikatan Muhammadiyah dan organisasi public lainnya sebagai representasi tugas kepemimpinan

2.3. Mahasiswa

a. Latar Belakang

Standar kemahasiswaan merupakan gambaran tentang kondisi kemahasiswaan meliputi proses dan prosedur penerimaan mahasiswa, aktifitas dan kegiatan kemahasiswaan, pembentukan dan pembinaan lembaga kemahasiswaan untuk menjadi acuan penyusunan pedoman penerimaan mahasiswa dan pedoman pembinaan kemahasiswaan. Standar mahasiswa disusun untuk menjamin Unismuh Makassar memperoleh input yang baik dalam proses pendidikan, melakukan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembinaan/layanan kemahasiswaan yang tepat sasaran, sehingga pada akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa Unismuh Makassar mengikuti tata cara rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa yang tertuang dalam Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru Unismuh Makassar. Sistem penerimaan mahasiswa baru Unismuh Makassar dilaksanakan melalui tiga jalur: (1) Jalur nilai rapor (semester 1 sampai dengan 5), (2) Jalur beasiswa yang terdiri atas beasiswa bibit unggul persyarikatan, beasiswa prestasi akademik, dan beasiswa hafidz Qur'an, (3) jalur CBT (*One day service*) khusus yang tidak lulus jalur nilai rapor.

Standard proses merupakan perencanaan proses pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. RPS atau istilah lain sebagaimana dimaksud di atas ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. RPS atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Tatacara proses pembelajaran tertuang dalam pedoman pembelajaran akademik dan non akademik. Bentuk pembelajaran program sarjana, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pembelajaran berupa penelitian merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan pengetahuan dan keterampilan serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Tata cara pelaksanaan penelitian dan pengabdian tertuang dalam pedoman pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Tujuan

Penetapan standar Kemahasiswaan bertujuan untuk:

- 1) Menjamin terpenuhinya calon mahasiswa dan sistem seleksi mahasiswa baru yang berkualitas.
- 2) Memberikan acuan mutu dalam penyusunan rencana strategis dan operasional, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan terkait sistem seleksi dan layanan mahasiswa.

c. Rasional

Standar kemahasiswaan merupakan gambaran tentang kondisi kemahasiswaan meliputi proses dan prosedur penerimaan mahasiswa, aktifitas dan kegiatan kemahasiswaan, pembentukan dan pembinaan lembaga kemahasiswaan. Standar kemahasiswaan menjadi acuan penyusunan pedoman penerimaan mahasiswa dan pedoman pembinaan kemahasiswaan.

d. Mekanisme Penetapan Standar

Penetapan standar kemahasiswaan yang mencakup sistem seleksi dan layanan kemahasiswaan (pengembangan penalaran dan keilmuwan, pengembangan minat dan bakat, pengembangan kewirausahaan, pengembangan karir dan informasi, keagamaan, dan peningkatan kesejahteraan mahasiswa) mengacu pada peraturan dan pedoman sebagai berikut:

- 1) Peraturan Akademik Unismuh Makassar
- 2) Renstra/Renov Unismuh Makassar
- 3) Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru Unismuh Makassar
- 4) Buku Panduan Akademik dan Bimbingan Konseling
- 5) Panduan SIMKATMAWA Tahun 2021

e. Kebijakan Standar Mahasiswa

Peraturan tentang kemahasiswaan mulai dari penerimaan mahasiswa baru sampai kegiatan pembinaan dan pengembangan mahasiswa Unismuh Makassar, diatur dalam beberapa kebijakan di Unismuh Makassar, antara lain: (1) Surat Keputusan Rektor Tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Makassar; (2) Surat Keputusan Rektor Tentang penerimaan mahasiswa baru dan (3) Buku panduan akademik dan Bimbingan Konseling yang diterbitkan oleh Unismuh Makassar.

Tabel 3.14. Kebijakan Standar Mahasiswa Unismuh Makassar

| No | Komponen | ran/Dokumen Formal | Deskripsi |
|----|-------------------|--|---|
| 1 | Sistem seleksi | Surat Keputusan Rektor Tentang Penerimaan Mahasiswa Baru | Menjadi landasan hukum dalam proses seleksi mahasiswa baru, baik dalam tata cara maupun dasar pengambilan keputusan hasil seleksi. |
| 2 | Layanan Mahasiswa | Surat Keputusan Rektor Tentang Peraturan Akademik | Landasan hukum layanan mahasiswa dari proses pembelajaran, bimbingan akademik, penelitian, Pengabdian dan AIK |
| | | Buku Panduan Akademik dan Bimbingan Konseling | Buku Pedoman Akademik dan Layanan Kemahasiswaan yang menjadi pegangan mahasiswa selama proses pendidikan di Unismuh Makassar |
| | | Panduan SIMKATMAWA Tahun 2021 | Panduan di dalam menyusun program bidang kemahasiswaan (ko dan ekstra kurikuler) baik di tingkat wilayah, nasional maupun internasional |

f. Standar Mahasiswa

Tabel 3.2. Standar Mahasiswa Unismuh Makassar

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|---|---|---|-----------------------------|----------|--------------------------|--|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1 | Rasio jumlah pendaftar yang lulus seleksi | Unismuh Makassar menetapkan rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi dengan nilai ≥ 3 | Mengkaji penetapan rasio calon mahasiswa baru yang ikut seleksi Penetapan rasio calon mahasiswa baru disampaikan ke masing-masing fakultas dan program studi Meningkatkan kualitas promosi mahasiswa baru baik yang berbasis online maupun manual | WR 3, UPT-PMB, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 2 | Pendaftar ulang Mahasiswa Baru | Unismuh Makassar memiliki persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi sebanyak 95%. | Menetapkan dan mensosialisasikan jumlah mahasiswa baru yang mendaftar ulang ke fakultas dan program studi, serta unit kerja yang terkait | WR 3, UPT-PMB, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|------|--|--|
| 3 | Mahasiswa asing | Unismuh Makassar memiliki persentase jumlah mahasiswa asing terhadap total jumlah mahasiswa \geq 0,5% selama 3 (tiga) tahun terakhir | Mengembangkan promosi wilayah Asia dan Eropa. Mengembangkan Kerjasama dengan Pesantren yang memiliki santri dari LN. Mendata jumlah mahasiswa asing yang aktif pada setiap program studi baik <i>full time</i> maupun <i>part time</i> | WR 3, Unit Kemahasiswaan, LPB-KUI | APBU | Media online dan offline, Web Unismuh Makassar. | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 4 | Layanan Kemahasiswaan | Unismuh Makassar menyediakan layanan kemahasiswaan yang meliputi: 1) Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) Peningkatan kesejahteraan, dan 3) Penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan | Menyediakan semua jenis layanan kemahasiswaan yang meliputi 1) Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) Peningkatan kesejahteraan, dan 3) Penyuluhan Karir dan Bimbingan Kewirausahaan. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis layanan kemahasiswaan | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center, lapangan dan peralatan olahraga, klinik UMC (Unismuh Medical Center) | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------|--|--|
| 5 | Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, dan 3) Penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan | Meningkatkan mutu semua jenis layanan kemahasiswaan yang meliputi: 1) Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, dan 3) Penyuluhan Karir dan bimbingan kewirausahaan. 2. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap mutu layanan kemahasiswaan | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center, lapangan dan peralatan olahraga, klinik UMC (Unismuh Medical Center) | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 6 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas | Unismuh Makassar mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik meski kemampuan ekonomi terbatas sebanyak 5% dari total mahasiswa baru | Mensosialisasikan kebijakan yang mengakomodasi mahasiswa baru berprestasi akademik baik maupun yang mempunyai kemampuan ekonomi terbatas | WR 3, Unit Kemahasiswaan, UPT-PMB, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------|--------------------------|--|
| 7 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah | Unismuh Makassar mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan AUM sebanyak 5% dari total mahasiswa baru | Mensosialisasikan kebijakan yang mengakomodasi mahasiswa baru yang berkomitmen terhadap Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) dengan meringankan beban biaya kuliahnya | WR 3, Unit Kemahasiswaan, UPT-PMB, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 8 | Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer | Unismuh Makassar memiliki persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer $\leq 25\%$ | a. Mengkaji rasio calon mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer b. Memperkuat komitmen Unismuh Makassar untuk selektif menerima mahasiswa baru transfer | WR 3, UPT-PMB, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|--|--|
| 9 | Unismuh Makassar menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk: (1) kegiatan Pekan Ta'aruf; (2) Kuliah Umum; dan (3) Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI) | Unismuh Makassar menyelenggarakan pembinaan mahasiswa baru dalam bentuk: 1) Kegiatan pekan ta'aruf, Kuliah Umum dan 3) Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI), pelaksanaannya dilakukan 100%. | Menyelenggarakan dan meningkatkan mutu pembinaan mahasiswa baru dalam bentuk: 1) Kegiatan pekan ta'aruf, 2) Kuliah Umum dan 3) Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI) Monitoring, evaluasi dan audit terhadap mutu Pembinaan Mahasiswa Baru | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, , Student Center | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 10 | Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : (1) bimbingan dan konseling, (2) layanan beasiswa; dan (3) layanan kesehatan). | Unismuh Makassar memiliki pembinaan dan peningkatan kesejahteraan mahasiswa dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, dan 3) Layanan kesehatan, pelaksanaannya dilakukan 100% | Menyelenggarakan pembinaan dan peningkatan kesejahteraan mahasiswa dalam bentuk: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, dan 3) layanan kesehatan. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap mutu bentuk pembinaan dan | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center, lapangan dan peralatan olahraga, klinik UMC (Unismuh Medical Center) | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|---|--|
| | | | peningkatan kesejahteraan mahasiswa | | | | |
| 11 | Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa | Mahasiswa Unismuh Makassar memiliki prestasi non-akademik baik ditingkat provinsi, nasional maupun internasional dengan capaian 0,1% dari total mahasiswa | Menyelenggarakan kegiatan lomba kegiatan non-akademik terhadap mahasiswa setiap tahun Meningkatkan jumlah prestasi non-akademik mahasiswa baik di level provinsi, nasional dan internasional Monitoring dan evaluasi kegiatan Prestasi non-akademik mahasiswa | WR 3, Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center, lapangan dan peralatan olahraga | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 12 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan | Unismuh Makassar memiliki survei Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan dengan tingkat capaian $\geq 75\%$ selama 3 (tiga) tahun terakhir. | Merancang instrumen survei Mengukur dan menvalidasi instrumen survey. Melaksanakan survei tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|------|---|--|
| | | | kemahasiswaan Menganalisis hasil survei dan tindak lanjut | | | | |
| 13 | Tersedia dokumen regulasi pembinaan mahasiswa | Unismuh Makassar memiliki 9 dokumen regulasi pembinaan mahasiswa | Menyediakan semua dokumen regulasi pembinaan mahasiswa Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis dokumen regulasi pembinaan mahasiswa | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Money) |
| 14 | Tersedia bukti layanan Kesehatan: (1) urat Keputusan unit pengelola layanan kesehatan mahasiswa; (2) Prosedur Operasional Baku (POB) layanan kesehatan mahasiswa; (3) Ruang khusus layanan atau klinik kesehatan mahasiswa; (4) Surat Keputusan dokter piket/jaga pada klinik kesehatan | Unismuh Makassar memiliki 5 dokumen bukti layanan Kesehatan: (1) Surat Keputusan unit pengelola layanan kesehatan mahasiswa; (2) Prosedur Operasional Baku (POB) layanan kesehatan mahasiswa; Ruang khusus layanan atau klinik kesehatan mahasiswa; (4) Surat Keputusan dokter piket/jaga pada klinik kesehatan mahasiswa; (5) Terdapat unit | Menyediakan semua dokumen bukti layanan Kesehatan: (1) SK unit pengelola; (2) Prosedur Operasional Baku (POB) layanan kesehatan mahasiswa; (3) Ruang khusus layanan atau klinik kesehatan mahasiswa; (4) SK dokter piket/jaga pada klinik kesehatan mahasiswa; (5) Ambulance b. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis | WR 3, Unit Kemahasiswaan, UMC, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center, klinik UMC (Unismuh Medical Center) | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Money) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|--|--|
| | mahasiswa; (5) Terdapat unit transportasi (ambulance) milik PT | transportasi (ambulance) milik PT | dokumen layanan kesehatan mahasiswa | | | | |
| 15 | Tersedia bukti layanan pengembangan karier: (1) Surat Keputusan unit pengelola pusat karir di tingkat PT; (2) Tersedia program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; (3) Laporan akademik pelaksanaan/realisasi rencana program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; (4) Laporan akademik | Unismuh Makassar memiliki 8 dokumen bukti layanan pengembangan karier: (1) Surat Keputusan unit pengelola pusat karir di tingkat PT; (2) Tersedia program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; (3) Laporan akademik pelaksanaan/realisasi rencana program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; (4) Laporan akademik dan/atau workshop | Menyediakan semua dokumen bukti layanan pengembangan karier: (1) SK unit pengelola; (2) program kerja terstruktur; (3) Laporan akademik pelaksanaan/realisasi rencana program kerja terstruktur; (4) Laporan akademik pelaksanaan seminar dan/atau workshop; (5) Laporan akademik pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karir; (6) Sistem informasi; (7) tracer study; (8) website yang berisi informasi dan/atau angket tracer study | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>pelaksanaan seminar dan/atau workshop pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (5) Laporan akademik pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karir bagi mahasiswa dan/atau alumni; (6) Sistem informasi untuk pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (7) Laporan akademik pelaksanaan kegiatan penelusuran alumni melalui tracer study; (8) Website dan/atau sistem informasi yang berisi informasi dan/atau angket tracer study untuk alumni.</p> | <p>pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (5) Laporan akademik pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karir bagi mahasiswa dan/atau alumni; (6) Terdapat sistem informasi untuk pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (7) Laporan akademik pelaksanaan kegiatan penelusuran alumni melalui tracer study; (8) Terdapat website dan/atau sistem informasi yang berisi informasi dan/atau angket tracerstudy untuk alumni.</p> | <p>untuk alumni Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis dokumen layanan pengembangan karier</p> | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|-------------|---|---|
| 16 | <p>Ketersediaan sarana dan prasarana kemahasiswaan : (1) Terdapat gedung/ruang sekretariat untuk setiap organisasi kemahasiswaan ; (2) Terdapat portal kemahasiswaan yang terintegrasi dengan portal utama PT; (3) Terdapat sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang olahraga; (4) Terdapat saranaprasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang pengembangan Seni dan budaya; (5) Terdapat sarana prasarana kegiatan dan pengembangan kompetensi mahasiswa bidang</p> | <p>Unismuh Makassar memiliki 8 sarana dan prasarana kemahasiswaan yang terdiri dari : (1) gedung/ruang sekretariat untuk setiap organisasi kemahasiswaan; (2) portal kemahasiswaan yang terintegrasi dengan portal utama PT; (3) sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang olahraga; (4) sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang pengembangan Seni dan budaya; (5) sarana prasarana kegiatan dan pengembangan kompetensimahasiswa bidang penalaran dan kreativitas; (6) sarana prasarana kegiatan pengembangan</p> | <p>Menyediakan semua sarana dan prasarana kemahasiswaan: (1) gedung/ruang sekretariat; (2) portal kemahasiswaan; (3) sarana prasarana bidang olahraga; (4) sarana prasarana bidang pengembangan Seni dan budaya; (5) sarana prasarana bidang penalaran dan kreativitas; (6) sarana prasarana bidang pengembangankerohanian mahasiswa ; (7) sarana prasarana bidang minat bakat mahasiswa; (8) sarana prasarana bidang pertunjukan/pentas seni/pameran karya mahasiswa</p> <p>b. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis</p> | <p>WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi</p> | <p>APBU</p> | <p>Media online dan offline, Student Center, lapangan dan peralatan olahraga, klinik UMC (Unismuh Medical Center), sarana dan prasarana kegiatanseni dan budaya, mesjid</p> | <p>Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |
|----|---|--|---|---|-------------|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|-------------|---------------------------------|---|
| | <p>penalaran dan kreativitas; (6) Terdapat sarana prasarana kegiatan pengembangan kerohanian mahasiswa; (7) Terdapat sarana prasarana pertemuan guna pengembangan kegiatan minat bakat mahasiswa; (8) Terdapat sarana prasarana pertunjukan/ pentas seni/pameran karya mahasiswa</p> | <p>kerohanian mahasiswa; (7) sarana prasarana pertemuan guna pengembangan kegiatan minat bakat mahasiswa; (8) sarana prasarana pertunjukan/pentas seni/pameran karya mahasiswa</p> | <p>sarana dan prasarana kemahasiswaan</p> | | | | |
| 17 | <p>Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa: (1) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan yang mengatur pemberian penghargaan terhadap prestasi</p> | <p>Unismuh Makassar memiliki 3 dokumen penghargaan prestasi mahasiswa: (1) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan yang mengatur pemberian penghargaan</p> | <p>Menyediakan semua dokumen penghargaan prestasi mahasiswa: (1) peraturan pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (2) SK pemberian penghargaan prestasi mahasiswa; (3) peraturan ekuivalensi</p> | <p>WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi</p> | <p>APBU</p> | <p>Media online dan offline</p> | <p>Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|-------------|---|---|
| | <p>mahasiswa; (2) Terdapat surat keputusan pemberian penghargaan prestasi mahasiswa sebagai wujud implementasi dari peraturan pimpinan pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (3) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa</p> | <p>terhadap prestasi mahasiswa; (2) Terdapat surat keputusan pemberian penghargaan prestasi mahasiswa sebagai wujud implementasi dari peraturan pimpinan pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (3) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa</p> | <p>prestasi dengan nilai akademik mahasiswa b. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis dokumen penghargaan prestasi mahasiswa</p> | | | | |
| 18 | <p>Tersedia dokumen rekognisi mahasiswa: (1) Pendaftaran Paten; (2) Hak Cipta/Buku; (3) Juri/Pelatih Internasional/Nasional; (4) Pemakalah/Speaker</p> | <p>Unismuh Makassar memiliki rekognisi mahasiswa: (1) Pendaftaran Paten; (2) Hak Cipta/Buku; (3) Juri/Pelatih Internasional/Nasional; (4) Pemakalah/Speaker Conference/Seminar</p> | <p>Melakukan pendampingan dan pembinaan yang dapat meningkatkan jumlah rekognisi mahasiswa Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis dokumen rekognisi mahasiswa</p> | <p>WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi</p> | <p>APBU</p> | <p>Media online dan offline, Student Center</p> | <p>Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------|---|--|
| | Conference/Se minar Nasional/Internasional (dihitung per judul paper); (5) Peserta Pameran Internasional/Nasional/Nasional | Nasional/Internasional (dihitung per judul paper); (5) Peserta Pameran Internasional/Nasional sebanyak 50 rekognisi setiap tahun | | | | | |
| 19 | Total mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berjalan terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | Unismuh Makassar menetapkan presentase mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berjalan terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 adalah $\geq 1\%$ | a. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan kewirausahaan Memaksimalkan peran inkubator kewirausahaan dalam membina mahasiswa Monitoring, evaluasi dan audit terhadap pelaksanaan kegiatan kewirausahaan mahasiswa | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Inkubator kewirausahaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center, Inkubator Kewirausahaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 20 | Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | Unismuh Makassar menetapkan presentase mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 adalah $\geq 1\%$ | Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran pelajar Memberikan reward bagi mahasiswa yang mengikuti pertukaran Monitoring, | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--|--|
| | | | evaluasi dan audit terhadap pelaksanaan kegiatan pertukaran mahasiswa | | | | |
| 21 | Total mahasiswa yang mengikuti pengabdian terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | Unismuh Makassar menetapkan presentase mahasiswa yang mengikuti pengabdian masyarakat terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 adalah $\geq 1\%$ | Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti pengabdian masyarakat Memberikan reward bagi mahasiswa yang mengikuti pengabdian masyarakat Monitoring, evaluasi dan audit terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian mahasiswa | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 22 | Tersedia dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan: (1) Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa; (2) Melaksanakan | Unismuh Makassar memiliki 8 dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan: (1) Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa; (2) Melaksanakan kegiatan | Menyediakan semua dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan: (1) pelatihan kepemimpinan mahasiswa; (2) pendidikan bela negara/kewira | WR 3, Unit Kemahasiswaan, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline, Student Center | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| kegiatan pendidikan belanegara/kewiraan/wawasan nusantara; (3) Melaksanakan kegiatan pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa; (4) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti Korupsi; (5) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA; (6) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (7) Melaksanakan kegiatan kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); (8) | pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara; (3) Melaksanakan kegiatan pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa; (4) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti Korupsi; (5) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA; (6) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (7) Melaksanakan kegiatan kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); (8) Melaksanakan kegiatan kampanye kampus sehat dan/atau <i>green campus</i> | n/wawasan nusantara; (3) pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills; (4) pendidikan atau gerakan anti Korupsi; (5) pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA; (6) pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (7) kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); (8) kampanye kampus sehat dan/atau <i>green campus</i> b. Monitoring, evaluasi dan audit terhadap semua jenis dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------------|------|--------------------------|--|
| | Melaksanakan kegiatan kampanye kampus sehat dan/atau <i>green campus</i> | | | | | | |
| 23 | Kebijakan penerimaan mahasiswa baru | Unismuh Makassar memiliki kebijakan pedoman dan bukti pelaksanaan penerimaan dan seleksi mahasiswa baru setiap tahun. | a. Mengkaji kebijakan penerimaan mahasiswa baru Mensosialisasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru Monitoring, evaluasi dan audit penerimaan mahasiswa baru | WR 3, UPT-PMB, Dekan, Prodi | APBU | Media online dan offline | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

a. Indikator Kinerja Strategi Utama Standar Mahasiswa

Unismuh Makassar telah memiliki perencanaan tentang sistem penerimaan mahasiswa baru dan kualitas layanan minimum. Perencanaan tersebut telah didukung oleh rencana pengembangan kapasitas SDM, sarana dan prasarana, analisis proyeksi calon mahasiswa dan target penyerapan lulusan. Dalam perencanaan ini, sangat memperhatikan keadaan atau kebutuhan di tingkat Regional, Nasional, dan Internasional. Berikut ini disajikan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Standar Input dan Layanan Kemahasiswaan.

Tabel 3.15 IKU Standar Input dan Layanan Kemahasiswaan

| No | Kode | Indikator Rencana Strategis | Target Standar |
|----|----------|--|------------------------------|
| 1 | IKU 3.01 | Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus eleksi pada program utama | ≥ 3 |
| 2 | IKU 3.02 | Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama. | □95% |
| 3 | IKU 3.03 | Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa | □0,5% |
| 4 | IKU 3.04 | Unismuh Makassar menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan. | 1-3 layanan |
| 5 | IKU 3.05 | Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan. | 1-3 mutu layanan sangat baik |

Tabel 3.16 IKT Standar Input dan Layanan Kemahasiswaan

| No | Kode | Indikator Rencana Strategis | Target Standar |
|----|----------|---|----------------|
| 1 | IKT 3.06 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas | 5% |
| 2 | IKT 3.07 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah | 5% |
| 3 | IKT 3.08 | Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer | ≤25% |
| 4 | IKT 3.09 | Unismuh Makassar menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk: (1) kegiatan Pekan Ta'aruf; (2) Kuliah Umum; dan (3) Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI) | 100% |
| 5 | IKT 3.10 | Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : (1) bimbingan dan konseling; (2) layanan beasiswa; dan (3) layanan kesehatan. | 100% |

| | | | |
|----|----------|---|-----------|
| 6 | IKT 3.11 | Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa | 0,10% |
| 7 | IKT 3.12 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan | ≥75% |
| 8 | IKT 3.13 | Tersedia dokumen regulasi pembinaan mahasiswa | 9 dok |
| 9 | IKT 3.14 | Tersedia bukti layanan Kesehatan: (1) urut Keputusan unit pengelola layanan kesehatan mahasiswa; (2) Prosedur Operasional Baku (POB) layanan kesehatan mahasiswa; (3) Ruang khusus layanan atau klinik kesehatan mahasiswa; (4) Surat Keputusan dokter piket/jaga pada klinik kesehatan mahasiswa; (5) Terdapat unit transportasi (ambulance) milik PT | 5 dok |
| 10 | IKT 3.15 | Tersedia bukti layanan pengembangan karier: (1) Surat Keputusan unit pengelola pusat karir di tingkat PT; (2) Tersedia program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; (3) Laporan akademik pelaksanaan/realisasi rencana program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; (4) Laporan akademik pelaksanaan seminar dan/atau workshop pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (5) Laporan akademik pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karir bagi mahasiswa dan/atau alumni; (6) Terdapat sistem informasi untuk pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (7) Laporan akademik pelaksanaan kegiatan penelusuran alumni melalui tracer study; (8) Terdapat website dan/atau sistem informasi yang berisi informasi dan/atau angket tracer study untuk alumni. | 8 dok |
| 11 | IKT 3.16 | Ketersediaan sarana dan prasarana kemahasiswaan: (1) Terdapat gedung/ruang sekretariat untuk setiap organisasi kemahasiswaan; (2) Terdapat portal kemahasiswaan yang terintegrasi dengan portal utama PT; (3) Terdapat sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang olahraga; (4) Terdapat sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang pengembangan Seni dan budaya; (5) Terdapat sarana prasarana kegiatan dan pengembangan kompetensi mahasiswa bidang penalaran dan kreativitas; (6) Terdapat sarana prasarana kegiatan pengembangan kerohanian mahasiswa; (7) Terdapat sarana prasarana pertemuan guna pengembangan kegiatan minat bakat mahasiswa; (8) Terdapat sarana prasarana pertunjukan/pentas seni/pameran karya mahasiswa | 8 sarpras |
| 12 | IKT 3.17 | Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa: (1) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan yang mengatur pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (2) Terdapat surat keputusan pemberian penghargaan prestasi | 3 dok |

| | | | |
|----|----------|---|--------------|
| | | mahasiswa sebagai wujud implementasi dari peraturan pimpinan pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (3) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa | |
| 13 | IKT 3.18 | Tersedia dokumen rekognisi mahasiswa: (1) Pendaftaran Paten; (2) Hak Cipta/Buku; (3) Juri/Pelatih Internasional/Nasional; (4) Pemakalah/Speaker Conference/Seminar Nasional/Internasional (dihitung per judul paper); (5) Peserta Pameran Internasional/Nasional | 50 rekognisi |
| 14 | IKT 3.19 | Total mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berjalan terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | ≥ 1% |
| 15 | IKT 3.20 | Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | ≥ 1% |
| 16 | IKT 3.21 | Total mahasiswa yang mengikuti pengabdian terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | ≥ 1% |
| 17 | IKT 3.22 | Tersedia dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan: (1) Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa; (2) Melaksanakan kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara; (3) Melaksanakan kegiatan pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa; (4) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti Korupsi; (5) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA; (6) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (7) Melaksanakan kegiatan kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); (8) Melaksanakan kegiatan kampanye kampus sehat dan/atau <i>green campus</i> . | 8 dok |
| 18 | IKT 3.23 | Kebijakan penerimaan mahasiswa baru | 100% |

g. Evaluasi Capaian Kinerja Standar Mahasiswa

Setelah ditetapkan beberapa indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan, maka selanjutnya adalah melakukan evaluasi diri dengan melihat ketercapaian dari masing-masing nilai standar. Kemudian menentukan identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan sebagai kekuatan internal Unismuh Makassar, dan faktor penghambat ketercapaian standar untuk melihat kelemahan secara internal. Sehingga, dari hal tersebut dapat disusun bentuk upaya tindak lanjut yang segera harus dilakukan oleh Unismuh Makassar. Adapun penjelasan evaluasi capaian kinerja utama dan kinerja tambahan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.17. Evaluasi Capaian Kerja Standar Mahasiswa

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|---|--|--|---|
| 1 | IKU 3.01 | Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama. | ≥ 3 | 1 | 2 | Belum semua Prodi di Unismuh Makassar memiliki reputasi baik sehingga menjadi pilihan pertama calon mahasiswa untuk kuliah. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unismuh Makassar merupakan PTM bereputasi di Indonesia Timur 2. Kerja sama dengan sekolah dan Lembaga Pendidikan di wilayah Sulawesi Selatan 3. Dosen dan mahasiswa dapat menjadi agen promosi efektif 4. Tim UPM-PMB yang kompeten dan berpengalaman 5. Platform mediasosial sebagai sarana promosi yang efektif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Professor dan Lektor kepala masih kurang sehingga prodi belum memiliki reputasi baik. 2. Promosi masih fokus pada cara-cara konvensional. 3. Persaingan dengan PT yang lain. 4. Motivasi dan minat siswa yang lulus sekolah untuk bekerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan reputasi Unismuh Makassar melalui keunggulan dan keunikan Universitas/Prodi. 2. Peningkatan kualitas SDM sehingga prodi memiliki reputasi baik. 3. Penguatan promosi berbasis teknologi informasi. |
| 2 | IKU 3.02 | Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama. | $\geq 95\%$ | 90% | 95% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--------------|-------|-------|--|--|--|--|
| 3 | IKU 3.03 | Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa. | $\geq 0,5\%$ | 0,01% | 0,01% | Unismuh Makassar belum menjadi tujuan utama studi mahasiswa asing | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim UPM-PMB yang kompetendan berpengalaman 2. Platform mediasosial sebagai sarana promosi yang efektif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaringan kerjasama dengan luar negeri belum maksimal 2. Hanya sebagian prodi membuka kelas bilingual/ Internasional. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kerjasama dengan pesantren yang memiliki santri dari luar negeri. 2. Mempersiapkan SDM, sarana dan prasarana, model pembiayaan dan strategi promosi untuk mendapatkan mahasiswa asing. |
| 4 | IKU 3.04 | Tersedia semua bentuk layanan kemahasiswaan yang meliputi: (1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan | 100% | 90% | 95% | Dokumen hasil kegiatan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan belum terdokumentasi dengan baik | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan peningkatan mutu layanan kemahasiswaan | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | Penyusunan dokumen lengkap untuk setiap kegiatan yang meliputi: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, dan 3) Penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|------------------------------|------|------|--|--|--|--|
| 5 | IKU 3.05 | Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan | 1-3 mutu layanan sangat baik | Baik | Baik | Dokumen hasil kegiatan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan belum terdokumentasi dengan baik | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan peningkatan mutu layanan kemahasiswaan | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | Penyusunan dokumen lengkap untuk setiap kegiatan yang meliputi: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, dan 3) Penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan |
| 6 | IKT 3.06 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas | 5% | 2% | 3% | Alokasi dana yang belum memadai untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa. | Komitmen Unismuh Makassar untuk memberikan keringanan pembiayaan kuliah bagi mahasiswa berprestasi dengan kemampuan ekonomi terbatas dan mahasiswa berkomitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah | Ketersediaan dana untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa belum mencukupi. | Meningkatkan kerjasama dengan pihak pemberi beasiswa baik di dalam maupun di luar negeri. |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|------|------|------|--|--|--|---|
| 7 | IKT 3.07 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah | 5% | 2% | 3% | Alokasi dana yang belum memadai untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa. | Komitmen Unismuh Makassar untuk memberikan keringanan pembiayaan kuliah bagi mahasiswa berprestasi dengan kemampuan ekonomi terbatas dan mahasiswa berkomitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah | Ketersediaan dana untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa belum mencukupi. | Meningkatkan kerjasama dengan pihak pemberi beasiswa baik di dalam maupun di luar negeri. |
| 8 | IKT 3.08 | Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer | ≤25% | ≤10% | ≤10% | Belum ada permasalahan sampai sekarang | Komitmen Unismuh Makassar untuk selektif menerima mahasiswa baru transfer | Menerima mahasiswa baru transfer tanpa kriteria dan pedoman | Memperkuat komitmen Unismuh Makassar untuk selektif menerima mahasiswa baru transfer |
| 9 | IKT 3.09 | Unismuh Makassar menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk: (1) kegiatan Pekan Ta'aruf; (2) Kuliah Umum; dan (3) Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI) | 100% | 100% | 100% | Dokumen hasil kegiatan pembinaan mahasiswa baru belum terdokumentasi dengan baik | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pembinaan mahasiswa baru | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | Penyusunan dokumen lengkap untuk setiap kegiatan pembinaan mahasiswa baru |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|-------|-------|--|--|---|--|
| 10 | IKT 3.10 | Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : (1) bimbingan dan konseling, (2) layanan beasiswa; dan (3) layanan kesehatan). | 100% | 70% | 75% | Dokumen hasil kegiatan: 1) Bimbingan dan konseling, 2) Layanan beasiswa, dan 3) Layanan kesehatan belum terdokumentasi dengan baik | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan peningkatan kesejahteraan mahasiswa | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | Penyusunan dokumen lengkap untuk setiap kegiatan: 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa, dan 3) layanan kesehatan |
| 11 | IKT 3.11 | Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa | 0,10% | 0,01% | 0,01% | Pendampingan dan pembinaan mahasiswa belum optimal | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional | Ketersediaan dana untuk mengikuti lomba Internasional bidang non- akademik masih rendah | Peningkatan Pendampingan dan pembinaan mahasiswa untuk mengikuti lomba akademik internasional Peningkatan alokasidana untuk kegiatan lomba Internasional bidang non- akademik |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|-----|-----|--|--|---|---|
| 12 | IKT 3.12 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan | 75% | 50% | 50% | Standardisasi softskill lulusan dan kurikulum untuk mencapainya belum ada. Kerja sama dengan pengguna dalam informasi dan rekrutmen kerja masih sedikit. Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat/prestasi non-akademik diterima sebagai mahasiswa belum dikelola dengan baik. | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pembinaan dan layanan kemahasiswaan. Jejaring kerjasama dari IKA alumni Unismuh Makassar. 1. Unismuh Makassar telah dipandang sebagai PTS bereputasi oleh mitra pengguna. | Tata kelola pendampingan dan pembinaan softskill lulusan masih minim. Sebagian sarana pra sarana kegiatan mahasiswa belum memadai. Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat belum dikelola dengan baik. | Pengembangan standar softskill lulusan dan upaya sistematis pencapaiannya. Peningkatan efektivitas dan perluasan kerjasama dalam bimbingan karir dan informasi/rekrutmen kerja. 3. Pengembangan pengelolaan sistem penerimaan mahasiswa berbakat. |
| 13 | IKT 3.13 | Tersedia dokumen regulasi pembinaan mahasiswa | 9 dok | 80% | 85% | Dokumen regulasi pembinaan mahasiswa non akademik tingkat internasional belum optimal. | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pembinaan mahasiswa. | Belum ada regulasi pembinaan mahasiswa non akademik tingkat internasional. | Penyusunan dokumen regulasi pembinaan mahasiswa non akademik tingkat internasional. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-------|-----|-----|---|--|--|--|
| 14 | IKT 3.14 | Tersedia bukti layanan Kesehatan: (1) Surat Keputusan unit pengelola layanan kesehatan mahasiswa; (2) Prosedur Operasional Baku (POB) layanan kesehatan mahasiswa; (3) Ruang khusus layanan atau klinik kesehatan mahasiswa; (4) Surat Keputusan dokter piket/jaga pada klinik kesehatan mahasiswa; (5) Terdapat unit transportasi (ambulance) milik PT | 5 dok | 80% | 80% | Klinik kesehatan melayani semua Civitas Akademik Unismuh Makassar (Dosen, pegawai, mahasiswa dll) | Unismuh Makassar Pusat layanan kesehatan (<i>Unismuh Medical Center</i>) | Belum memiliki ruang khusus layanan atau klinik kesehatan khusus untuk mahasiswa | Menyediakan ruang khusus layanan atau klinik kesehatan khusus mahasiswa |
| 15 | IKT 3.15 | Tersedia bukti layanan pengembangan karier: (1) Surat Keputusan unit pengelola pusat karir di tingkat PT; (2) Tersedia program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni; Laporan akademik | 8 dok | 85% | 90% | Dokumen hasil kegiatan pelaksanaan seminar dan/atau workshop pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni dan pendidikan dan pelatihan karir | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi layanan pengembangan karier bagi mahasiswa dan/atau alumni | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | Penyusunan dokumen lengkap untuk setiap kegiatan seminar dan/atau workshop pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni dan pendidikan dan pelatihan karir bagi |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| | <p>pelaksanaan/realisasi rencana program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni;</p> <p>(4) Laporan akademik pelaksanaan seminar dan/atau workshop pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni;</p> <p>(5) Laporan akademik pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karir bagi mahasiswa dan/atau alumni;</p> <p>(6) Terdapat sistem informasi untuk pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni; (7) Laporan akademik pelaksanaan kegiatan penelusuran alumni melalui tracer study;</p> <p>(8) Terdapat website dan/atau sistem informasi yang berisi</p> | | | | <p>bagi mahasiswa dan/atau alumni belum terdokumentasi dengan baik</p> | | | <p>mahasiswa dan/atau alumni</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|-----|-----|--|--|---|--|
| | | informasi dan/atau angket tracer study untuk alumni | | | | | | | |
| 16 | IKT 3.16 | Ketersediaan sarana dan prasarana kemahasiswaan: (1) Terdapat gedung/ruang sekretariat untuk setiap organisasi kemahasiswaan; (2) Terdapat portal kemahasiswaan yang terintegrasi dengan portal utama PT; (3) Terdapat saranaprasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang olahraga; (4) Terdapat sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang pengembangan Seni dan budaya; (5) Terdapat sarana prasarana kegiatan dan pengembangan kompetensi mahasiswa | 8 sarpras | 80% | 80% | Sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang olahraga, seni dan budaya belum optimal | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi peningkatan mutu layanan kemahasiswaan | Tidak ada sarana prasarana kegiatan/latihan yang memadai pada beberapa cabang olahraga (mis. futsal, bulu tangkis) dan seni (latihan vokal group) | Menyediakan sarana prasarana kegiatan/latihan yang memadai pada beberapa cabang olahraga (mis. futsal, bulutangkis) dan seni (latihan vocal group) |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|-----|-----|---|--|---|--|
| | | bidang penalaran dan kreativitas; (6) Terdapat sarana prasarana kegiatan pengembangan kerohanian mahasiswa; (7) Terdapat sarana prasarana pertemuan guna pengembangan kegiatan minat bakat mahasiswa; (8) Terdapat sarana prasarana pertunjukan/pentas seni/pameran karya mahasiswa | | | | | | | |
| 17 | IKT 3.17 | Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa: (1) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan yang mengatur pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (2) Terdapat surat | 3 dok | 80% | 85% | Buku panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa belum ada | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi | Belum terdapat panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa | Menyediakan panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--------------|-----|-----|---|--|---|--|
| | | keputusan pemberian penghargaan prestasi mahasiswa sebagai wujud implementasi dari peraturan pimpinan pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa; (3) Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa | | | | | | | |
| 18 | IKT 3.18 | Tersedia dokumen rekognisi mahasiswa: (1) Pendaftaran Paten; Hak Cipta/Buku; (3) Juri/Pelatih Internasional/Nasional; (4) Pemakalah/Speaker Conference/Seminar Nasional/Internasional (dihitung per judul paper); (5) Peserta Pameran Internasional/Nasional | 50 rekognisi | 35% | 40% | Hanya sebagian mahasiswa yang aktif terlibat dalam kegiatan yang menghasilkan pengakuan/rekognisi | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi | Kemampuan sebagian mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan yang menghasilkan pengakuan/rekognisi masih rendah | Pendampingan mahasiswa dalam meningkatkan kapasitas mereka khususnya terkait dengan penulisan buku, seminar Nasional dan Internasional |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|------|------|---|--|--|--|
| 19 | IKT 3.19 | Total mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berjalan terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | ≥ 1% | 0,5% | 0,6% | Hanya sebagian mahasiswa yang aktif terlibat dalam kegiatan kewirausahaan | Unismuh Makassar memiliki unit Inkubator Kewirausahaan | Keinginan mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan yang rendah | Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berjalan |
| 20 | IKT 3.20 | Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | ≥ 1% | 0,5% | 0,3% | Hanya sebagian mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi peningkatan mutu layanan kemahasiswaan | Keinginan mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan pertukaran yang rendah | Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran |
| 21 | IKT 3.21 | Total mahasiswa yang mengikuti pengabdian terhadap total mahasiswa aktif D3 dan D4/S1 | ≥ 1% | 0,5% | 0,4% | Hanya sebagian mahasiswa yang aktif terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat | Unismuh Makassar memiliki Lembaga Penelitian, Pengembangan dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) | Keinginan mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang rendah | Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang mengikuti pengabdian kepada masyarakat |
| 22 | IKT 3.22 | Tersedia dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan: (1) Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa; (2) Melaksanakan kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara; (3) Melaksanakan kegiatan | 8 dok | 80% | 80% | Dokumen hasil kegiatan: (1) pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (2) kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying) belum dikelola dengan baik | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi peningkatan mutu layanan kemahasiswaan | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | Penyusunan dokumen lengkap untuk setiap kegiatan: (1) pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (2) kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying) belum |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|
| | pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa; (4) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti Korupsi; (5) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA; (6) Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme; (7) Melaksanakan kegiatan kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); (8) Melaksanakan kegiatan kampanye kampus sehat dan/atau <i>green campus</i> . | | | | | | | dikelola dengan baik |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|------|------|------|--|---|---|--|
| 23 | IKT 3.23 | Dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa baru | 100% | 100% | 100% | Dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa baru belum ter-update | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi kebijakan penerimaan mahasiswa baru | Belum terdapat revisi dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa baru berdasarkan kondisi pandemi Covid19 | Pengadaan dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa baru berdasarkan kondisi pandemi Covid-19 |
|----|-------------|---|------|------|------|--|---|---|--|

h. Analisis Internal dan Eksternal Standar Mahasiswa

a) Standar Input Mahasiswa

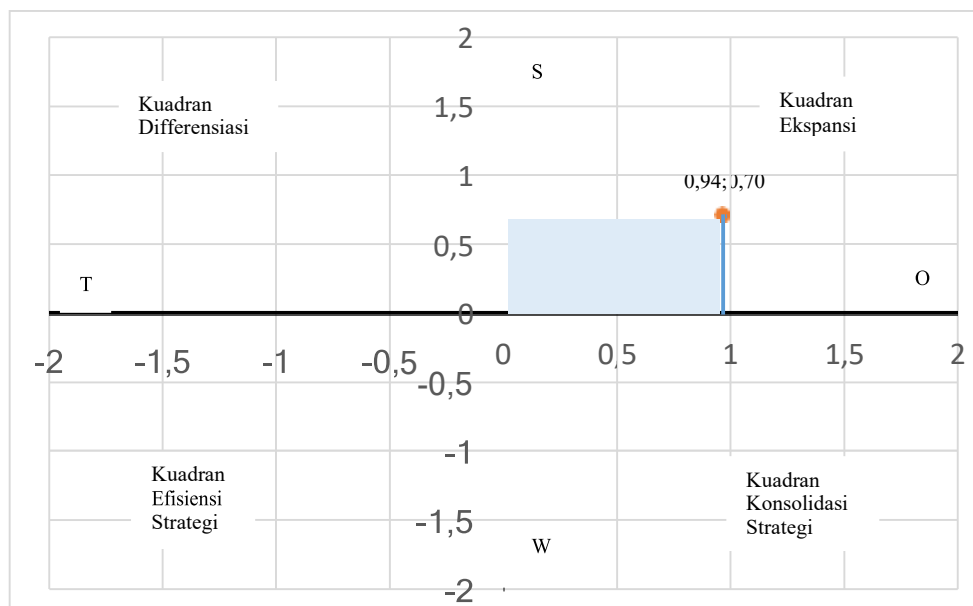
Tabel 3.18. IFAS Standar Input Mahasiswa

| Kekuatan/Potensi (Strength) | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| No. | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot | Total |
| 1 | Unismuh Makassar merupakan PTS bereputasi di Indonesia Timur | 3,8 | 0,14 | 0,54 |
| 2 | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi kebijakan penerimaan mahasiswa baru | 3,4 | 0,15 | 0,50 |
| 3 | Kerja sama dengan sekolah dan Lembaga pendidikan di wilayah Sulawesi Selatan | 3,6 | 0,13 | 0,47 |
| 4 | Dosen dan mahasiswa dapat menjadi agen promosi efektif | 3,3 | 0,14 | 0,47 |
| 5 | Dukungan sumber daya keuangan Universitas | 3,6 | 0,15 | 0,54 |
| 6 | Tim UPM-PMB yang kompeten dan berpengalaman | 3,4 | 0,15 | 0,50 |
| 7 | Platform media sosial sebagai sarana promosi yang efektif | 3,5 | 0,14 | 0,50 |
| Total Strength Input Mahasiswa (S) | | 24,6 | 1,00 | 3,51 |
| Kelemahan (Weakness) | | | | |
| No. | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot | Total |
| 1 | Jumlah Professor dan Lektor Kepala masih sedikit sehingga sebagian prodi belum memiliki reputasi baik | 2,5 | 0,26 | 0,65 |
| 2 | Promosi penerimaan mahasiswa baru masih fokus dengan cara konvensional | 2,7 | 0,25 | 0,68 |
| 3 | Jaringan kerjasama dengan luar negeri belum maksimal | 2,4 | 0,25 | 0,60 |
| 4 | Hanya sebagian prodi membuka kelas bilingual/ Internasional | 2,7 | 0,24 | 0,65 |
| TOTAL Weakness Input Mahasiswa (W) | | | 100 | 2,57 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,51 – 2,57 = 0,94 | | | | |

Tabel 3.19. EFAS Standar Input Mahasiswa

| Peluang (Opportunity) | | | | |
|---|--|------------|------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot | Total |
| 1 | Perkembangan sistem informasi yang mendukung penguatan promosi | 3,9 | 0,33 | 1,29 |
| 2 | Jaringan kerjasama Perserikatan Muhammadiyah | 3,8 | 0,34 | 1,29 |
| 3 | Platform media sosial sebagai sarana promosi yang efektif | 3,7 | 0,33 | 1,22 |
| Total Opportunity Input Mahasiswa (O) | | | 100 | 3,80 |
| Ancaman (Threats) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot | Total |
| 1 | Persaingan dengan PT lain | 3,2 | 0,5 | 1,60 |
| 2 | Motivasi dan minat siswa yang lulus sekolah untuk bekerja | 3,0 | 0,5 | 1,50 |
| Total Threats Input Mahasiswa (T) | | | 100 | 3,10 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,80 – 3,10 = 0,70 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Standar Input Kemahasiswaan adalah (IFAS;EFAS) = (0,94;0,70), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 4. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 3.2 Diagram SWOT Standar Input Mahasiswa

b) Standar Layanan Mahasiswa

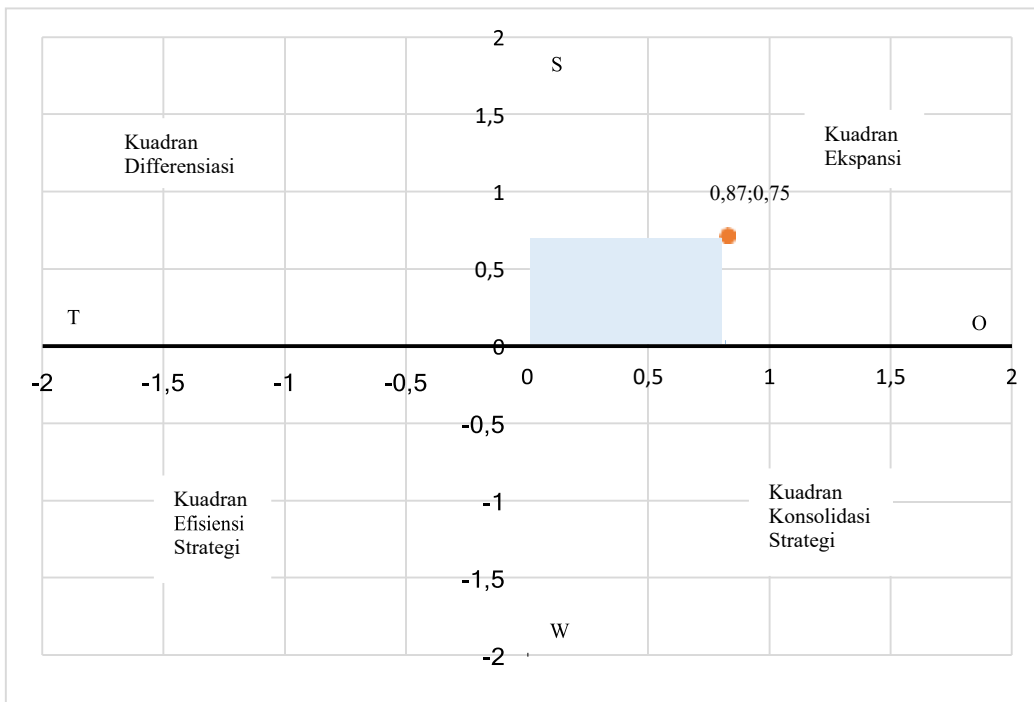
Tabel 3.8. IFAS Standar Layanan Mahasiswa

| Kekuatan/Potensi (Strength) | | | | |
|--|--|-----------|------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
| 1 | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan peningkatan layanan kemahasiswaan | 3,7 | 0,17 | 0,61 |
| 2 | Komitmen Unismuh Makassar untuk memfasilitasi mahasiswa dengan beasiswa | 3,4 | 0,17 | 0,59 |
| 3 | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pembinaan mahasiswa baru | 3,6 | 0,16 | 0,56 |
| 4 | Tersedia klinik kesehatan di dalam lingkungan Unismuh Makassar | 3,6 | 0,17 | 0,59 |
| 5 | Unismuh Makassar telah dipandang sebagai PTS bereputasi oleh mitra pengguna | 3,5 | 0,17 | 0,61 |
| 6 | Jejaring kerjasama dari IKA alumni Unismuh Makassar | 3,5 | 0,17 | 0,58 |
| Total Strength Layanan Mahasiswa (S) | | | 100 | 3,55 |
| Kelemahan (Weakness) | | | | |
| No. | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
| 1 | Tata kelola pendampingan dan pembinaan softskill lulusan masih minim | 2,5 | 0,17 | 0,42 |
| 2 | Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik | 2,7 | 0,16 | 0,42 |
| 3 | Sebagian sarana prasarana kegiatan mahasiswa belum memadai. | 2,5 | 0,18 | 0,44 |
| 4 | Tidak semua mahasiswa aktif dalam organisasi mahasiswa atau unit kegiatan mahasiswa. | 2,7 | 0,17 | 0,46 |
| 5 | Ketersediaan dana untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa belum mencukupi | 2,8 | 0,16 | 0,44 |
| 6 | Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat belum di kelola dengan baik | 2,9 | 0,18 | 0,51 |
| Total Strength Layanan Mahasiswa (S) | | | 100 | 2,68 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,55 – 2,68 = 0,87 | | | | |

Tabel 3.9. EFAS Standar Layanan Mahasiswa

| Peluang (<i>Opportunity</i>) | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Banyak lembaga yang menyediakan program pengembangan skill/kompetensi mahasiswa | 3,8 | 0,49 | 1,87 |
| 2 | Banyak peluang beasiswa | 3,8 | 0,51 | 1,93 |
| Total Opportunity Layanan Mahasiswa (O) | | | 100 | 3,80 |
| Ancaman (<i>Threats</i>) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Persaingan PT lain yang tinggi | 3,1 | 0,51 | 1,57 |
| 2 | Persaingan dunia kerja yang tinggi | 3,0 | 0,49 | 1,48 |
| Total Threats Layanan Mahasiswa (T) | | | 100 | 3,05 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,80 – 3,05 = 0,75 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk VMTS adalah (IFAS;EFAS) = (0,87;0,75), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 3.2. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 3.3 Diagram SWOT Standar Layanan Mahasiswa

Tabel 3.10. Matriks SWOT SO Standar Mahasiswa: Kekuatan Vs Peluang

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unismuh Makassar merupakan PTS bereputasi di Indonesia Timur • Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi kebijakan penerimaan mahasiswa baru • Kerja sama dengan sekolah dan Lembaga pendidikan di wilayah Sulawesi Selatan • Dosen dan mahasiswa dapat menjadi agen promosi efektif • Dukungan sumber daya keuangan Universitas • Tim UPM-PMB yang kompeten dan berpengalaman • Platform media sosial sebagai sarana promosi yang efektif • Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan peningkatan layanan kemahasiswaan • Komitmen Unismuh Makassar untuk memfasilitasi mahasiswa dengan beasiswa • Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pembinaan mahasiswa baru • Tersedia klinik kesehatan di dalam lingkungan Unismuh Makassar • Unismuh Makassar telah dipandang sebagai PTS bereputasi oleh mitra pengguna • Jejaring kerjasama dari IKA alumni Unismuh Makassar |
| <p>Peluang (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan sistem informasi yang mendukung penguatan promosi • Jaringan kerjasama Perserikatan Muhammadiyah • Platform media sosial sebagai sarana promosi yang efektif • Banyak Lembaga yang menyediakan program pengembangan skill/kompetensi mahasiswa • Banyak peluang beasiswa | <p>Strategi SO untuk Standar Mahasiswa: Maksimalkan Kekuatan Untuk Memanfaatkan Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimalisasi kerjasama yang dimiliki untuk melakukan promosi dengan memanfaatkan mahasiswa dan dosen sebagai agen promosi melalui platform-platform media sosial dan membangun data base terintegrasi SIM mengenai wilayah asal mahasiswa agar strategi promosi menjadi lebih efektif. • Optimalisasi Kerjasama dan sumber daya yang ada untuk memaksimalkan layanan mahasiswa dan banyak berpartisipasi atas peluang-peluang yang ada untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. |

Tabel 3.11. Matriks SWOT WO Standar Mahasiswa: Strategi Kelemahan Vs Peluang

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (Weekness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Professor dan Lektor Kepala masih sedikit sehingga sebagian prodi belum memiliki reputasi baik • Promosi penerimaan mahasiswa baru masih fokus dengan cara konvensional • Jaringan kerjasama dengan luar negeri belum maksimal • Hanya sebagian prodi membuka kelas bilingual/ Internasional • Tata kelola pendampingan dan pembinaan softskill lulusan masih minim • Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik • Sebagian sarana prasarana kegiatan mahasiswa belum memadai. • Tidak semua mahasiswa aktif dalam organisasi mahasiswa atau unit kegiatan mahasiswa. • Ketersediaan dana untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa belum mencukupi • Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat belum di kelola dengan baik |
| <p>Peluang (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan sistem informasi yang mendukung penguatan promosi • Jaringan kerjasama Perserikatan Muhammadiyah • Platform media sosial sebagai sarana promosi yang efektif • Banyak Lembaga yang menyediakan program pengembangan skill/kompetensi mahasiswa • Banyak peluang beasiswa | <p>Strategi WO untuk Standar Mahasiswa: Menanggulangi Kendala /Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kompetensi SDM dan mahasiswa melalui workshop/pelatihan dengan mengembangkan kerjasama-kerjasama dengan Lembaga-lembaga yang membuka peluang untuk pengembangan kompetensi. |

Tabel 3.12. Matriks SWOT ST Standar Mahasiswa: Strategi Kekuatan Vs Ancaman

| | |
|---|--|
| <p>Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unismuh Makassar merupakan PTS bereputasi di Indonesia Timur • Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi kebijakan penerimaan mahasiswa baru • Kerja sama dengan sekolah dan Lembaga pendidikan di wilayah Sulawesi Selatan • Dosen dan mahasiswa dapat menjadi agen promosi efektif • Dukungan sumber daya keuangan Universitas • Tim UPM-PMB yang kompeten dan berpengalaman • Platform media sosial sebagai sarana promosi yang efektif • Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan peningkatan layanan kemahasiswaan • Komitmen Unismuh Makassar untuk memfasilitasi mahasiswa dengan beasiswa • Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pembinaan mahasiswa baru • Tersedia klinik kesehatan di dalam lingkungan Unismuh Makassar • Unismuh Makassar telah dipandang sebagai PTS bereputasi oleh mitra pengguna • Jejaring kerjasama dari IKA alumni Unismuh Makassar |
| <p>Ancaman (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persaingan PT lain yang tinggi • Motivasi dan minat siswa yang lulus sekolah untuk bekerja • Persaingan dunia kerja yang tinggi | <p>Strategi ST untuk Standar Mahasiswa: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimalisasi Kerjasama dan tingkatkan partisipasi Dosen dan mahasiswa sebagai agen promosi yang efektif untuk menjangkau minat calon mahasiswa baru • Optimalisasi pengembangan dan perbaikan layanan mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki kompetensi dan kreatifitas yang baik untuk menghadapi kompetisi yang tinggi di dunia kerja |

Tabel 3.13. Matriks SWOT WT Standar Mahasiswa: Kelemahan Vs Peluang

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Professor dan Lektor Kepala masih sedikit sehingga sebagian prodi belum memiliki reputasi baik • Promosi penerimaan mahasiswa baru masih fokus dengan cara konvensional • Jaringan kerjasama dengan luar negeri belum maksimal • Hanya sebagian prodi membuka kelas bilingual/ Internasional • Tata kelola pendampingan dan pembinaan softskill lulusan masih minim • Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik • Sebagian sarana prasarana kegiatan mahasiswa belum memadai. • Tidak semua mahasiswa aktif dalam organisasi mahasiswa atau unit kegiatan mahasiswa. • Ketersediaan dana untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari jumlah mahasiswa belum mencukupi • Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat belum di kelola dengan baik |
| <p style="text-align: center;">Ancaman (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persaingan PT lain yang tinggi • Motivasi dan minat siswa yang lulus sekolah untuk bekerja • Persaingan dunia kerja yang tinggi | <p style="text-align: center;">Strategi WT untuk Standar Mahasiswa: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki Strategi promosi dengan meningkatkan kompetensi SDM, sarana dan prasarana pembelajaran untuk menjaring mahasiswa dalam dan Luar Negeri • Pengembangan tata Kelola pendampingan/pembinaan, sarana dan prasarana layanan mahasiswa yang terintegrasi Sistem Informasi. |

i. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Mahasiswa serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil analisis internal dan eksternal, kinerja strategi pengembangan standar mahasiswa Unismuh Makassar untuk Input dan layanan mahasiswa keduanya berada pada posisi ekspansif dengan rincian;

(a) untuk Input Mahasiswa, skor (IFAS;EFAS) = (1,36; 1) dan (b) untuk layanan mahasiswa dengan skor (0,51;0,5), untuk selanjutnya perlu dilakukan pengembangan, penguatan dan penyempurnaan modifikasi strategi pencapaian kinerja Standar Mahasiswa Unismuh Makassar.

Analisis evaluasi capaian menghasilkan akar permasalahan sebagai berikut:

- 1) Belum semua Prodi di Unismuh Makassar memiliki reputasi baik sehingga menjadi pilihan pertama calon mahasiswa untuk kuliah.
- 2) Dokumen hasil kegiatan pembinaan mahasiswa baru belum terdokumentasi dengan baik
- 3) Kerja sama dengan pengguna dalam informasi dan rekrutmen kerjamasih sedikit.
- 4) Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat/prestasi non-akademik diterima sebagai mahasiswa belum dikelola dengan baik.

Berdasarkan akar permasalahan di atas dan analisis Matriks SWOT yang telah dilakukan, yaitu strategi pengembangan Unismuh Makassar dalam pencapaian kinerja Standar Mahasiswa adalah sebagai berikut:

- 1) Optimalisasi kerjasama yang dimiliki untuk melakukan promosi dengan memanfaatkan mahasiswa dan dosen sebagai agen promosi melalui platform-platform media sosial dan membangun data base terintegrasi SIM mengenai wilayah asal mahasiswa agar strategi promosi menjadi lebih efektif.
- 2) Optimalisasi Kerjasama dan sumberdaya yang ada untuk memaksimalkan layanan mahasiswa dan banyak berpartisipasi atas peluang-peluang yang ada untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.
- 3) Meningkatkan kompetensi SDM dan mahasiswa melalui workshop/pelatihan dengan mengembangkan kerjasama-kerjasama dengan Lembaga-lembaga yang membuka peluang untuk pengembangan kompetensi.
- 4) Optimalisasi Kerjasama dan tingkatkan partisipasi Dosen dan mahasiswa sebagai agen promosi yang efektif untuk menjaring minat calon mahasiswa baru.

- 5) Optimalisasi pengembangan dan perbaikan layanan mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki kompetensi dan kreatifitas yang baik untuk menghadapi kompetisi yang tinggi di dunia kerja.
- 6) Perbaikan Strategi promosi dengan meningkatkan kompetensi SDM, sarana dan prasarana pembelajaran untuk menjaring mahasiswa dalam dan Luar Negeri.
- 7) Pengembangan tata Kelola pendampingan/pembinaan, sarana dan prasarana layanan mahasiswa yang terintegrasi Sistem Informasi.

2.4. Sumber Daya Manusia (SDM)

a. Latar Belakang

Sumber daya manusia (SDM) merupakan faktor yang sangat berpengaruh dalam suatu institusi. Dalam hal tersebut, perguruan tinggi mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan pendidikan yang dalam pelaksanaannya menerapkan strategi-strategi yang diharapkan mampu melahirkan generasi muda dengan SDM yang unggul dan berkualitas. SDM merupakan komponen utama untuk menyukseskan program-program pendidikan di perguruan tinggi dalam rangka merealisasikan visi dan misinya. Perguruan tinggi harus memiliki sistem pengelolaan SDM yang lengkap sesuai dengan kebutuhan perencanaan dan pengembangan.

SDM di perguruan tinggi adalah dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi dan tenaga pendukung yang bertanggung jawab atas capaian sasaran mutu keseluruhan program tri darma perguruan tinggi. Mengingat perannya yang sentral dalam pendidikan tinggi maka SDM harus dikelola dan selalu ditingkatkan kualifikasi baik dari aspek akademik yang merupakan tuntutan profesional, maupun dari sisi kualitas kepribadian yang sangat dibutuhkan dalam pelayanan kepada mahasiswa sebagai pihak yang dilayani.

SDM merupakan komponen utama untuk menyukseskan penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi Muhammadiyah dalam rangka merealisasikan visi dan misi. Unismuh Makassar sudah seharusnya memiliki sistem pengelolaan sumber daya manusia yang lengkap sesuai dengan kebutuhan perencanaan dan pengembangan. Mengingat perannya yang sentral dalam pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi maka sumber daya manusia di lingkungan Unismuh Makassar harus dikelola dan selalu ditingkatkan kualifikasinya baik dari aspek akademis yang merupakan tuntutan profesional, maupun dari sisi kualitas kepribadian yang sangat dibutuhkan dalam pelayanan kepada masyarakat sebagai pihak yang dilayani. Oleh karena itu, agar mutu sumber daya manusia di Unismuh Makassar dapat terus maju, diperlukan standar sumber daya manusia beserta standar turunannya.

b. Tujuan

Pengembangan perguruan tinggi harus memberikan kontribusi yang mampu di serap oleh berbagai kalangan. Terutama melalui pengembangan SDM yang mencukupi, civitas akademika serta menghasilkan karya yang sesuai dengan visi misi perguruan tinggi. Sebagaimana upaya yang telah dilakukan dalam peningkatan sumber daya manusia secara signifikan seperti

peningkatan kualifikasi dosen, pengembangan karier dosen yang sesuai dengan dalam penelitian merupakan salah satu kewajiban dosen dalam melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Melalui penelitian dan pengabdian, banyak hasil dan outcome yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, termasuk mengembangkan dunia Pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai islami.

c. Rasional

Pemenuhan capaian pembelajaran tentu dipengaruhi oleh dosen dan tenaga kependidikan, yang berimplikasi pada pentingnya kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sebagaimana tertulis dalam permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015. Oleh karenanya standar dosen dan tenaga kependidikan paling sedikit memuat kriteria minimal untuk kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan dalam rangka menyelenggarakan pendidikan.

Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Standar tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik, tenaga administrasi dan kebutuhan keahlian khusus. Oleh karena itu, agar mutu dosen dan tenaga kependidikan di Unismuh Makassar dapat terus maju, diperlukan standar dosen dan tenaga kependidikan beserta standar turunannya.

d. Mekanisme

Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut:

- 1) Rekrutmen dan seleksi Dosen didasarkan pada:
 - a) Kebutuhan tenaga dosen pada program studi dan kesesuaian rasio antara dosen dan mahasiswa di program studi.
 - b) Seleksi Dosen mengacu pada ketentuan yang berlaku di Unismuh Makassar.
 - c) Calon dosen memenuhi kriteria akademik yang telah ditetapkan.
- 2) Proses seleksi Dosen dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:
 - a) Pembentukan panitia rekrutmen dosen.
 - b) Mempublikasikan rekrutmen dosen melalui media cetak dan media elektronik.
 - c) Melaksanakan seleksi administrasi, sesuai kriteria dan persyaratan yang dibutuhkan.

- d) Calon peserta yang lulus seleksi administrasi, selanjutnya mengikuti tes potensi akademik bagi dosen.
 - e) Calon peserta yang lulus tes potensi akademik, selanjutnya mengikuti tes wawancara dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
 - f) Calon peserta yang lulus akan ditempatkan ke program studi yang membutuhkan dan menjalani masa pengabdian dengan status kepegawaian (80%) selama 1 tahun sebelum akhirnya menjadi pegawai atau dosen tetap dengan status kepegawaian (100%).
- 3) Pengembangan Dosen
Sistem rekrutmen, seleksi, penempatan dan pengembangan Tenaga Kependidikan.
- a. Rekrutmen tenaga kependidikan didasarkan pada kebutuhan masing-masing unit.
 - b. Seleksi tenaga kependidikan mengacu pada ketentuan yang berlaku di Unismuh Makassar.
- Pengembangan tenaga kependidikan dilakukan melalui pelatihan- pelatihan sesuai kompetensi, seperti pustakawan dan IT.

e. Kebijakan Standar SDM

Kebijakan tentang standar SDM dibutuhkan sebagai dasar pengembangan dan peningkatan kualitas SDM. Kebijakan terkait SDM di Unismuh Makassar diatur dalam beberapa kebijakan antara lain:

Tabel 4.1. Kebijakan Standar SDM

| No | Komponen | Peraturan/Dokumen Formal | Deskripsi |
|----|--------------------------------|--|--|
| 1 | Kebijakan kualifikasi akademik | Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mendefinisikan bahwa | Guru dan Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. |
| | | Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. | Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program |

| No | Komponen | ran/Dokumen Formal | Deskripsi |
|----|---------------------------|---|---|
| | | | diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia. |
| | | Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang SN DIKTI | Landasan hukum pelaksanaan standarisasi pengelolaan PT diantaranya adalah standar SDM PT |
| 2 | Kebijakan Pengelolaan SDM | Pedoman PP Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 Tentang PTM | Tentang perekrutan dan kualifikasi Dosen dan Tenaga Kependidikan |

f. Standar SDM

Tabel 4.2. Standar SDM

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|--|---|---|-------------------------------|----------|-----------------------------------|--|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1 | Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi | Seluruh Program Studi di Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kecukupan dosen tetap | Melakukan identifikasi rasi dosen sesuai dengan kebutuhan prodi. Menyusun panduan penerimaan dosen Perekrutan dosen melalui seleksi penerimaan dosen baik dosen baru, maupun dosen LLDIKTI. Penetapan hasil rekrutmen seleksi penerimaan dosen Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan Dosen Tetap Program Studi (DTPS) | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Gaji dan tunjangan lain | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 2 | Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah seluruh dosen tetap. jumlah seluruh dosen tetap | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dosen tetap program studi dengan Guru Besar $\geq 15\%$ dari jumlah dosen tetap. LK, GB Magister 70% L, LK, GB S1 70% | Menyusun profil jabatan akademik dosen. Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan jabatan akademik dosen. Membentuk lembaga sub direktorat Beban Kerja Dosen, Kepangkatan, dan Serdos. Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut jenjang jabatan akademik dosen | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Tunjangan, bimtek dan pemberkasan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 3 | Persentase jumlah | Universitas Muhammadiyah | 1. Menyusun profil sertifikasi | WR 1, | APBU | Tunjangan, | Audit Mutu |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|------|---------------------------|--|
| | dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap | Makassar memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional \geq 80% dari jumlah dosen tetap | dosen. Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan jabatan akademik dosen. Bimbingan teknis (Bimtek) perolehan sertikat pendidik. Pembentukan lembaga sub direktorat Beban Kerja Dosen, Kepangkatan, dan Serdos. Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut pencapaian target sertifikat pendidik. | WR2, SDM, Dekan, Prodi | | pelatihan dan pemberkasan | Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 4 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dosen tidak tetap program studi \leq 10% dari jumlah dosen tetap | Mengidentifikasi kebutuhan prodi terhadap dosen tidak tetap | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Pemberkasan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 5 | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Rasio Jumlah Mahasiswa terhadap dosen Program Studi $20 \leq RMD \leq 30$ | Mendorong program studi untuk meluluskan mahasiswanya tepat waktu. Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan identifikasi rasio dosen sesuai dengan kebutuhan prodi. Perekrutan dosen melalui seleksi penerimaan dosen baik dosen baru, maupun dosen LLDIKTI. Penetapan hasil rekrutmen | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Gaji dan tunjangan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------|-----------------------------|---|
| | | | seleksi penerimaan dosen Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan Dosen Tetap Program Studi (DTPS). | | | | |
| 6 | Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap | Setiap dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pengakuan/ rekognisi: 1) Menjadi <i>visiting Lecture / visiting scholar</i> di Program Studi/Perguruan Tinggi Terakreditasi A / Unggul atau Program Studi/ Perguruan Tinggi internasional bereputasi 2) Menjadi <i>Keynote Speaker / Invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional | Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang relevan dengan program studi yang mencakup kegiatan: a. <i>Visiting Lecture / visiting scholar</i> di Program Studi/Perguruan Tinggi Terakreditasi A / Unggul atau Program Studi/ Perguruan Tinggi internasional bereputasi b. <i>Keynote Speaker / Invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c. Editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal nasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan program studi. d. Staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasion al pada bidang yang sesuaidengan program studi. e. Mendapat penghargaan dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasion al. | WR 1, WR 2, BAPEPAN- IT, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|------|---|--|
| | | | Menfasilitasi dosen untuk memperoleh prestasi tingkat wilayah/nasional/internasional. Menyediakan biaya dan insentif untuk kegiatan rekognisi dosen | | | | |
| 7 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dosen tetap program studi dengan pendidikan S3 \geq 50% dari jumlah dosen tetap. | Menyusun Panduan Program Studi Lanjut Dosen untuk jenjang S-3. Memfasilitasi dosen dalam memperoleh beasiswa. Memberi bantuan biaya kuliah dan penyelesaian studi, biaya penelitian, dan biaya promosi Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan Dosen S-3 pada setiap Program Studi (DTPS). | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Beasiswa, bantuan biaya kuliah, penelitian, dan promosi | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 8 | Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.). | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi dan kecukupan sebagai pustakawan, laboran, programmer, operator, tenaga administrasi dengan kualifikasi yang lengkap. | Menyusun profil tenaga kependidikan. Melakukan identifikasi kebutuhan unit kerja. Perekrutan tenaga kependidikan melalui seleksi. Penetapan hasil rekrutmen seleksi penerimaan tenaga kependidikan Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan tenaga kependidikan | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Gaji dan tunjangan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 9 | Persentase jumlah dosen bekerja | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah | Menjalin kerjasama dengan DUDI yang relevan dengan program studi | WR 1, WR 2, | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------|--------------------------|--|
| | sebagai praktisi di DUDI minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap | Makassar yang bekerja sebagai praktisi di DUDI minimum 6 bulan <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Mendorong dosen untuk bekerja sebagai praktisi di DUDI minimum 6 Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | | | (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 10 | Jumlah Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam negeri yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 11 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan Multinasional | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan Multinasional <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | 1. Menjalin kerjasama dengan Perusahaan Multinasional yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan Multinasional Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 12 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan teknologi global <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Menjalin kerjasama dengan Perusahaan teknologi global yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai praktisi di | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------|--------------------------|--|
| | teknologi global | | Perusahaan teknologi global Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | Prodi | | | |
| 13 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Menjalin kerjasama dengan Perusahaan startup teknologi yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 14 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Menjalin kerjasama dengan Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 15 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja penuh waktu sebagai praktisi di | Menjalin kerjasama dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia yang relevan dengan program studi | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB- | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|--------------------------|--|
| | Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | KUI, Dekan, Prodi | | | dan Evaluasi (Monev) |
| 16 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | 1. Menjalinkan kerjasama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut program dosen berkegiatan di luar kampus | WR 1, WR2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 17 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Melakukan identifikasi rasio dosen sesuai dengan kebutuhan prodi. Menyusun panduan penerimaan dosen. Perekrutan dosen melalui seleksi penerimaan dosen. Penetapan hasil rekrutmen seleksi penerimaan dosen Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan Dosen Tetap Program Studi (DTPS) | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Gaji dan tunjangan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 18 | Jumlah Dosen | Universitas Muhammadiyah | Melakukan identifikasi rasio dosen | WR 1, WR | APBU | Gaji dan | Audit Mutu |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|------|--------------------------|--|
| | yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri | Makassar memiliki Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | sesuai dengan kebutuhan prodi. Menyusun panduan penerimaan dosen. Perekrutan dosen melalui seleksi penerimaan dosen. Penetapan hasil rekrutmen seleksi penerimaan dosen Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan Dosen Tetap Program Studi (DTPS) | 2, SDM, Dekan, Prodi | | tunjangan | Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 19 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau lembaga Pemerintah Indonesia | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau lembaga Pemerintah Indonesia <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Melakukan identifikasi rasio dosen sesuai dengan kebutuhan prodi. Menyusun panduan penerimaan dosen. Perekrutan dosen melalui seleksi penerimaan dosen. Penetapan hasil rekrutmen seleksi penerimaan dosen Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Kecukupan Dosen Tetap Program Studi (DTPS) | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Gaji dan tunjangan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 20 | Jumlah Dosen yang Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | Persentase jumlah dosen Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen <input type="checkbox"/> 2% dari jumlah dosen tetap | Menjalin kerjasama dengan Lembaga atau organisasi independent yang relevan dengan program studi Mendorong dosen untuk bekerja penuh waktu sebagai konsultan atau tenaga ahli | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT, LPB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------------|------|----------------------------------|--|
| | | | independen | | | | |
| 21 | Unit pengelola Perencana dan pengembangan dosen | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki unit pengelola yang merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) secara konsisten dengan skor rata-rata butir profil dosen $\geq 3,5$. | Melakukan pengkajian statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Pembentukan lembaga Perencana dan pengembangan Universitas | WR 1, WR 2, BAPEPAN-IT | APBU | Gaji dan tunjangan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 22 | Kemampuan Bahasa Inggris Dosen (TOEFL) | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki skor TOEFL minimal 450. | Pemetaan kemampuan bahasa inggris bagi dosen dan tenaga kependidikan Melaksanakan Kursus bahasa Inggris. Mendorong dosen ikut tes toefel dan memiliki sertifikat Toefl ITP | WR 1, WR 2, LB-KUI, Dekan, Prodi | APBU | Bimtek, insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 23 | DTPS menjadi anggota organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) pada level internasional | Universitas Muhammadiyah Makassar merekomendasi dosen tetap untuk menjadi anggota organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) level internasional minimal 40% dari total dosen tetap program studi | Memfasilitasi dosen menjadi anggota dan anggota dan pengurus organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) pada level internasional. Penyediaan biaya keanggotaan pengurus organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) pada level internasional. Penyediaan biaya kegiatan pengurus organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) pada level internasional. | WR 1, WR 2, Dekan, Prodi | APBU | Bimtek, insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------------|------|---|--|
| 24 | Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan membaca al-quran | Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kemampuan membaca Al- Quran. | Pemetaan kemampuan baca Al-Quran bagi dosen dan tenaga kependidikan Melaksanakan Baitul Arqam Tahsinul Qira'ah Pelatihan baca al-Quran | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Insentif dan penghargaan | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 25 | Studi Lanjut Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar memfasilitasi Tenaga Kependidikan dalam studi lanjut S-2 sesuai dengan bidang ilmunya setiap tahun | Studi Lanjut Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar memfasilitasi Tenaga Kependidikan dalam studi lanjut S-2 sesuai dengan bidang ilmunya setiap tahun sebesar 5% | Studi lanjut bagi tenaga kependidikan ke jenjang S-2 dan S-3 Pemberian bantuan biaya pendidikan | WR 1, WR 2, SDM, Dekan, Prodi | APBU | Beasiswa, bantuan biaya kuliah dan penelitian | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

a. Indikator Kinerja Strategis Utama SDM

Unismuh Makassar telah memiliki perencanaan tentang kebijakan kualifikasi akademik dan kebijakan pengelolaan SDM. Perencanaan tersebut telah didukung oleh rencana pengembangan kapasitas SDM dan sarana dan prasarana. Dalam perencanaan ini, sangat memperhatikan keadaan atau kebutuhan di tingkat Regional, Nasional, dan Internasional. Berikut ini disajikan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Standar SDM.

Tabel 4.3. IKU Bidang SDM

| No | IKU | Indikator Kinerja Strategis | Standar Capaian |
|----|----------|---|--|
| 1 | IKU 2.01 | Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi. | <input type="checkbox"/> 10 |
| 2 | IKU 2.02 | Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah seluruh dosen tetap. | GB PT <input type="checkbox"/> 15% ,LK, GB Magister 70% L,LK, GB S1 70% |
| 3 | IKU 2.03 | Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap | <input type="checkbox"/> 80% |
| 4 | IKU 2.04 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap). | <input type="checkbox"/> 10% |
| 5 | IKU 2.05 | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap. | <input type="checkbox"/> 30 |
| 6 | IKU 2.06 | Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap | <input type="checkbox"/> 0,50 |
| 7 | IKU 2.07 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen | 50% |
| 8 | IKU 2.08 | Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.). | 100% |

Tabel 4.4. IKT Bidang SDM

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Standar Capaian |
|----|----------|--|-----------------------------|
| 1 | IKT 2.09 | Persentase jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di DUDI minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap | <input type="checkbox"/> 2% |
| 2 | IKT 2.10 | Jumlah Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri | <input type="checkbox"/> 2% |
| 3 | IKT 2.11 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan Multinasional | <input type="checkbox"/> 2% |
| 4 | IKT 2.12 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan teknologi global | <input type="checkbox"/> 2% |

| | | | |
|---|----------|---|-----------------------------|
| 5 | IKT 2.13 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi | <input type="checkbox"/> 2% |
|---|----------|---|-----------------------------|

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Standar Capaian |
|----|----------|---|-----------------------------|
| 6 | IKT 2.14 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia | <input type="checkbox"/> 2% |
| 7 | IKT 2.15 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | <input type="checkbox"/> 2% |
| 8 | IKT 2.16 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | <input type="checkbox"/> 2% |
| 9 | IKT 2.17 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara | <input type="checkbox"/> 2% |
| 10 | IKT 2.18 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri | <input type="checkbox"/> 2% |
| 11 | IKT 2.19 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | <input type="checkbox"/> 2% |
| 12 | IKT 2.20 | Jumlah Dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | <input type="checkbox"/> 2% |
| 13 | IKT 2.21 | Unit pengelola Perencana dan pengembangan dosen | 100% |
| 14 | IKT 2.22 | Kemampuan Bahasa Inggris Dosen (TOEFL) | 450 |
| 15 | IKT 2.23 | Persentase DTPS menjadi anggota organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) pada level internasional | 40% |
| 16 | IKT 2.24 | Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan membaca al-quran | 100% |
| 17 | IKT 2.25 | Studi Lanjut Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar memfasilitasi Tenaga Kependidikan dalam studi lanjut S-2 sesuai dengan bidang ilmunya setiap tahun | 5% |

g. Evaluasi Capaian Kinerja Standar SDM

Setelah ditetapkan beberapa indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan, maka selanjutnya adalah melakukan evaluasi diri dengan melihat ketercapaian dari masing-masing nilai standar. Kemudian menentukan identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan sebagai kekuatan internal Unismuh Makassar, dan faktor penghambat ketercapaian standar untuk melihat kelemahan secara internal. Sehingga, dari hal tersebut dapat di susun bentuk upaya tindak lanjut yang segera harus dilakukan oleh Unismuh Makassar. Adapun penjelasan evaluasi capaian kinerja utama dan kinerja tambahan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5. Evaluasi Capaian Kerja Bidang SDM

| No | Kode | Indikator Kinerja | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|--|---|--|---|
| 1 | IKU 2.01 | Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi. | ≥ 10 | 12 | 13 | Jumlah dosen di beberapa Program Studi masih kurang | Kebijakan universitas untuk menambah kecukupan dosen tetap di Program Studi | Ketidaksesuaian kriteria kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi | Pemenuhan kebutuhan dosen sesuai kriteria kompetensi keilmuan program studi |
| 2 | IKU 2.02 | Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap | $\geq 15\%$ | 1,5% | 2% | Kemampuan dosen untuk publikasi ilmiah di Jurnal bereputasi masih rendah | Ketersediaan dana bantuan untuk publikasi Bantuan biaya perkuliahan dan penelitian | Kemampuan sebagian dosen untuk menulis masih rendah Kemauan sebagian dosen untuk menjadi professor masih rendah | Pendampingan penulisan artikel di jurnal bereputasi Identifikasi dan pendampingan jabfung LK menuju GB |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|-------------|-----|-----|--|---|--|--|
| 3 | IKU 2.03 | Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap | $\geq 80\%$ | 50% | 60% | Sekitar 10% dosen belum mempunyai pangkatan akademik Sebagian dosen memiliki kemampuan TOEFL/IELTS dan TKDA yang terbatas Kemampuan dosen untuk publikasi ilmiah di Jurnal bereputasi masih rendah | Kebijakan universitas terkait kepangkatan akademik Tersedia unit BKD dan kepangkatan dosen di tingkat Universitas Tim Penilai Angka Kredit (PAK) di tingkat Universitas | Terbatasnya dosen yang memenuhi syarat untuk mengikuti sertifikasi pendidik Nilai TOEFL/IELTS dan TKDA belum mencapai standar Terbatasnya karya ilmiah dosen yang mengikuti sertifikasi pendidik | Memfasilitasi Kursus TOEFL dan TKDA bagi dosen yang akan mengikuti sertifikasi pendidikan Pendampingan penulisan artikel di jurnal ilmiah |
| 4 | IKU 2.04 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap). | $\leq 10\%$ | 2% | 1% | Kebutuhan dosen tetap sesuai keilmuan program studi belum terpenuhi | Tersedia dana APBU universitas bagi dosen tidak tetap | Belum terpenuhi kriteria kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi | Kebijakan dosen yang lanjut S3 berdasarkan kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|-------|------|------|--|--|--|---|
| 5 | IKU 2.05 | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap. | □30 | 1:30 | 1:30 | Beberapa program studi masih kekurangan dosen | Kebijakan universitas untuk menambah jumlah dosen sesuai kebutuhan prodi | Belum terpenuhi kriteria kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi | Pemenuhan kebutuhan dosen sesuai kriteria kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi |
| 6 | IKU 2.06 | Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap | □0,50 | 5,5% | 5,8% | Hanya sebagian dosen yang aktif terlibat dalam kegiatan yang menghasilkan pengakuan/rekognisi atas prestasi/ kinerja | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi dosen yang mendapatkan pengakuan/rekognisi atas prestasi/ kinerja | Kemampuan sebagian dosen untuk terlibat dalam kegiatan yang menghasilkan pengakuan/rekognisi atas prestasi/ kinerja masih rendah | Memperkuat kerjasama dengan perguruan tinggi baik di dalam maupun di luar negeri Meningkatkan kapasitas dosen khususnya terkait dengan jurnal |
| 7 | IKU 2.07 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen | 50% | 35% | 35% | Jumlah dosen dengan Pendidikan S3 masih rendah | Kebijakan universitas untuk memberikan beasiswa S3, bantuan biaya kuliah dan penelitian | Minat dosen untuk lanjut S3 masih rendah Kemampuan TOEFL/IELTS masih terbatas | Kebijakan Studi Lanjut bagi dosen S3 Memfasilitasi pemberian beasiswa bagi DTSPS untuk melanjutkan studi lanjut S3 Memfasilitasi Kursus TOEFL/IELTS |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|-----------------------------|-----|------|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | bagi dosen yang akan melanjutkan studi lanjut |
| 8 | IKU 2.08 | Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.). | 100% | 75% | 80% | Masih terdapat laboratorium di program studi yang kekurangan laboran Masih terdapat perpustakaan fakultas yang kekurangan pustakawan | Komitmen Unismuh Makassar untuk mendukung dan memfasilitasi kecukupan tenaga kependidikan | Terbatasnya laboran dan pustakawan yang memenuhi kriteria yang dibutuhkan | Pemenuhan kebutuhan laboran dan pustakawan sesuai dengan kualifikasi |
| 9 | IKT 2.09 | Persentase jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di DUDI minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap | <input type="checkbox"/> 2% | 1% | 1,5% | Tidak semua dosen aktif bekerja sebagai praktisi di DUDI | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan DUDI | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan DUDI baik di tingkat regional, nasional maupun internasional |
| 10 | IKT 2.10 | Jumlah Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri | <input type="checkbox"/> 2% | 1% | 1,5% | Tidak semua dosen aktif berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan perguruan tinggi | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam negeri |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|-----------------------------|------|------|--|---|--|---|
| | | | | | | | | lain dalam negeri | |
| 11 | IKT 2.11 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan Multinasional | <input type="checkbox"/> 2% | 0,5% | 0,5% | Tidak semua dosen aktif bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan Multinasional | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan Perusahaan Multinasional | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan Perusahaan Multinasional |
| 12 | IKT 2.12 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan teknologi global | <input type="checkbox"/> 2% | 0,5% | 0,5% | Tidak semua dosen aktif bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan teknologi global | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan Perusahaan teknologi global | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan Perusahaan teknologi global |
| 13 | IKT 2.13 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi | <input type="checkbox"/> 2% | 0,3% | 0,5% | Tidak semua dosen aktif bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan Perusahaan startup teknologi | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan Perusahaan startup teknologi |
| 14 | IKT 2.14 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi | <input type="checkbox"/> 2% | 0,7% | 1% | Tidak semua dosen aktif bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan Institusi atau |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|-----------------------------|------|------|---|---|---|--|
| | | atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia | | | | atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia | dosen yang berkegiatan di luar kampus | antara Unismuh Makassar dengan Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia | organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia |
| 15 | IKT 2.15 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | <input type="checkbox"/> 2% | 0,5% | 1% | Tidak semua dosen aktif bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia |
| 16 | IKT 2.16 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | <input type="checkbox"/> 2% | 1% | 1,5% | Tidak semua dosen aktif bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | Memperkuat dan merealisasikan kerjasama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| 17 | IKT 2.17 | Jumlah Dosen yang berasal dari | <input type="checkbox"/> 2% | 0,3% | 0,5% | Hanya sedikit dosen yang berasal | Tersedia dana APBU universitas bagi | Belum terpenuhi kriteria | Pemenuhan kebutuhan dosen |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|-----------------------------|------|------|--|---|--|---|
| | | dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara | | | | dan memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara | dosen yang berasal dan memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara | kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi | berkualifikasi yang berasal dari dan/atau memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara |
| 18 | IKT 2.18 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri | <input type="checkbox"/> 2% | 0,3% | 0,5% | Hanya sedikit dosen yang berasal dan memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri | Tersedia dana APBU universitas bagi dosen yang berasal dan memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba | Belum terpenuhi kriteria kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi | Pemenuhan kebutuhan dosen berkualifikasi yang berasal dari dan/atau memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri |
| 19 | IKT 2.19 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah | <input type="checkbox"/> 2% | 1% | 1,5% | Hanya sedikit dosen yang berasal dan memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | Tersedia dana APBU universitas bagi dosen yang berasal dan memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah | Belum terpenuhi kriteria kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi | Pemenuhan kebutuhan dosen berkualifikasi yang berasal dari dan/atau memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|------|------|---|---|---|--|
| | | Indonesia | | | | | Indonesia | | Pemerintah Indonesia |
| 20 | IKT 2.20 | Jumlah Dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | □2% | 1,5% | 1,5% | Tidak semua dosen aktif bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus | Terbatasnya jumlah kerjasama dan implementasinya antara Unismuh Makassar dengan Lembaga/organisasi independen | Memberikan penghargaan bagi dosen yang bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen |
| 21 | IKT 2.21 | Tersedia unit pengelola yang merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi | 100% | 0% | 0% | Pedoman pengelola perencanaan dan pengembangan dosen belum ada | Tersedia unit pengelolaan perencanaan dan pengembangan dosen | Struktur organisasi belum lengkap | Pembuatan pedoman pengelola perencanaan dan pengembangan dosen |
| 22 | IKT 2.22 | Jumlah dosen yang memiliki skor TOEFL 500 | 450 | 10% | 15% | Kemampuan Bahasa Inggris dosen masih terbatas | Tersedia Lembaga Pengembangan Bahasa | Tidak semua dosen berkeinginan untuk belajar TOEFL | Peningkatan frekuensi kursus TOEFL bagi dosen Penambahan pengajar TOEFL yang kompeten |
| 23 | IKT 2.23 | Persentase dosen yang menjadi anggota organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi | 40% | 8% | 8% | Kemampuan Bahasa Inggris sebagian besar dosen masih terbatas Kerjasama | Tersedia Lembaga Pengembangan Bahasa | Tidak semua dosen berkeinginan untuk belajar bahasa Inggris | Kebijakan kursus bahasa Inggris bagi dosen Peningkatan kerjasama |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|------|------|--|--|---|--|
| | | keilmuan) pada level internasional | | | | dengan organisasi pada level International masih terbatas | | | organisasi pada level International |
| 24 | IKT 2.24 | Dosen dan Tenaga Kependidikan memiliki kemampuan membaca Al-Quran | 100% | 100% | 100% | Belum semua program studi melaksanakan pengajian rutin setiap pekan | Kebijakan universitas terkait kemampuan membaca Al-Quran bagi dosen dan tenaga kependidikan | Program pengajian rutin setiap pekan belum berjalan dengan baik | Pengajian setiap pekan perlu dilaksanakan secara rutin di program studi |
| 25 | IKT 2.25 | Memiliki Tenaga Kependidikan yang studi lanjut S-2 sesuai dengan bidang ilmunya | 5% | 3% | 4% | Sebagian Tenaga Kependidikan mengalami kesulitan di dalam mendapatkan beasiswa full dari kementerian atau Lembaga pemberi beasiswa lainnya | Kebijakan universitas untuk bantuan biaya kuliah dan penelitian bagi Tenaga Kependidikan berprestasi | Minat tenaga kependidikan untuk lanjut S2 masih rendah Kemampuan TOEFL/IELTS masih terbatas | Kebijakan Studi Lanjut bagi tenaga kependidikan S2 Memfasilitasi Kursus TOEFL/IELTS bagi tenaga kependidikan yang akan melanjutkan studi |

a. Analisis Internal dan Eksternal Standar SDM

Tabel 4.6. IFAS Standar SDM

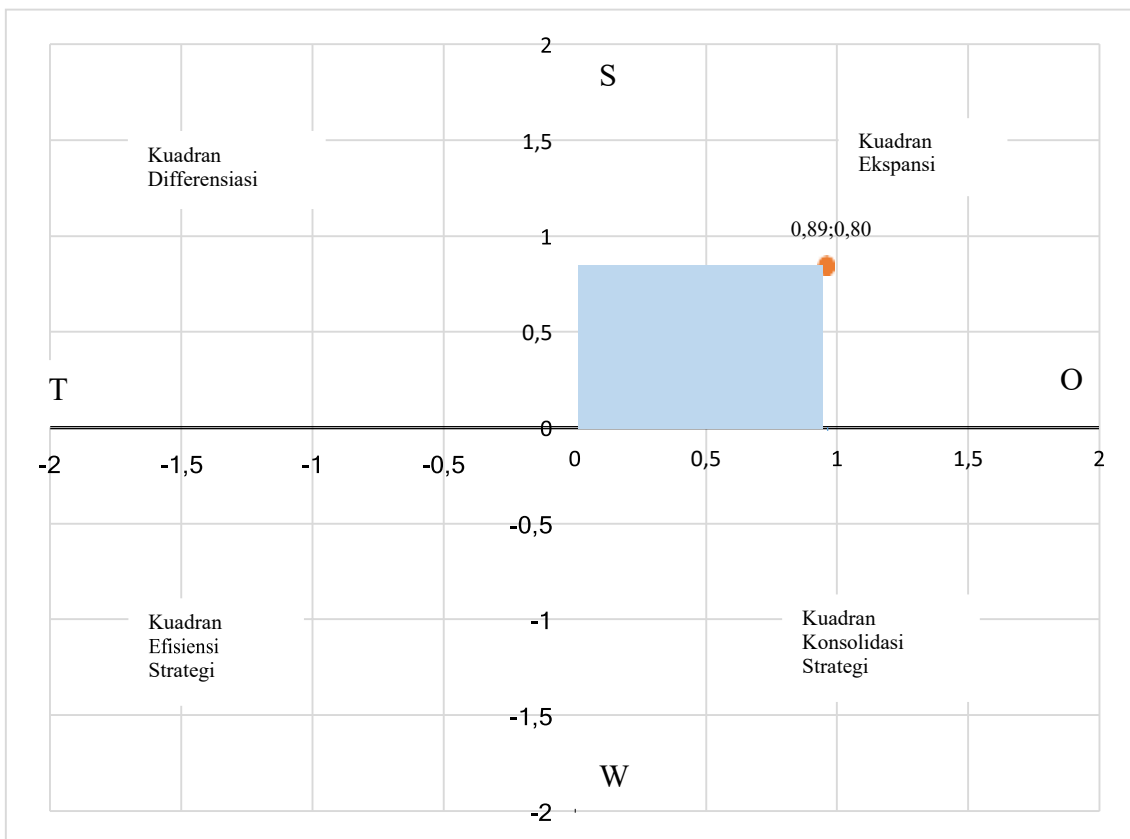
| Kekuatan/Potensi (<i>Strength</i>) | | | | |
|---|---|-------------------|------------------|--------------|
| No | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
| 1 | Kebijakan universitas untuk menambah jumlah dosen sesuai kebutuhan prodi | 3,8 | 0,10 | 0,37 |
| 2 | Kebijakan universitas untuk memberikan beasiswa, bantuan biaya kuliah dan penelitian | 3,4 | 0,10 | 0,34 |
| 3 | Ketersediaan dana bantuan untuk publikasi dan pendaftaran HKI | 3,6 | 0,10 | 0,38 |
| 4 | Tersedia unit BKD dan kepangkatan dosen serta Tim Penilai Angka Kredit (PAK) di tingkat Universitas | 3,3 | 0,10 | 0,33 |
| 5 | Kebijakan universitas memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi | 3,6 | 0,10 | 0,37 |
| 6 | Tersedia dana APBU untuk hibah penelitian dan pengabdian internal bagi dosen | 3,4 | 0,11 | 0,36 |
| 7 | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi dosen yang mendapatkan pengakuan/rekognisi | 3,5 | 0,10 | 0,35 |
| 8 | Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi tenaga kependidikan berprestasi | 3,7 | 0,10 | 0,35 |
| 9 | Tersedia Lembaga Pengembangan Bahasa | 3,5 | 0,10 | 0,36 |
| 10 | Kebijakan universitas untuk memberikan bantuan biaya kuliah dan penelitian bagi Tenaga Kependidikan berprestasi | 3,6 | 0,09 | 0,33 |
| Total Strength Input Mahasiswa (S) | | | 100 | 3,54 |
| Kelemahan (<i>Weakness</i>) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Ketidaksesuaian kriteria yang dibutuhkan dengan pelamar | 2,5 | 0,16 | 0,41 |
| 2 | Kemampuan sebagian dosen untuk menulis artikel di Jurnal Ilmiah masih rendah | 2,7 | 0,17 | 0,46 |
| 3 | Kemampuan TOEFL/IELTS dosen dan tenaga kependidikan masih terbatas | 2,4 | 0,17 | 0,40 |
| 4 | Terbatasnya dosen yang memenuhi syarat untuk mengikuti sertifikasi kompetensi | 2,7 | 0,16 | 0,44 |
| 5 | Terbatasnya Laboratorium yang mendukung proses penelitian dan pengabdian kepada | 2,7 | 0,16 | 0,44 |

| | | | | |
|--|---|-----|------------|-------------|
| | masyarakat | | | |
| 6 | Kemampuan tenaga kependidikan yang tidak sesuai standar | 2,9 | 0,17 | 0,51 |
| TOTAL Weakness Input Mahasiswa (W) | | | 100 | 2,65 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,54 – 2,65 = 0,89 | | | | |

Tabel 4.7. EFAS Standar Mahasiswa

| Peluang (<i>Opportunity</i>) | | | | |
|---|--|------------|------------|-------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot | Total |
| 1 | Peluang Beasiswa S3 | 3,80 | 1,00 | 3,80 |
| Total Opportunity Input Mahasiswa (O) | | | 100 | 3,80 |
| Ancaman (<i>Threats</i>) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Adanya pandemic Covid 19 yang membuat kegiatan tridarma PT tidak optimal | 3,2 | 0,34 | 1,08 |
| 2 | Berkurangnya dana eksternal akibat adanya pandemic Covid 19 | 3,0 | 0,35 | 1,04 |
| 3 | Persaingan PT untuk meningkatkan kualitas dosen melalui penelitin, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi | 2,8 | 0,32 | 0,89 |
| Total Threats Input Mahasiswa (T) | | | 100 | 3,00 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,80 – 3,00 = 0,80 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Standar SDM adalah (IFAS;EFAS) = (0,89;0,80), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 6. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 4.4. Diagram SWOT Standar SDM

Tabel 4.8. Matriks SWOT SO Standar SDM

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan universitas untuk menambah jumlah dosen sesuai kebutuhan prodi • Kebijakan universitas untuk memberikan beasiswa, bantuan biaya kuliah dan penelitian • Ketersediaan dana bantuan untuk publikasi dan pendaftaran HKI • Tersedia unit BKD dan kepangkatan dosen serta Tim Penilai Angka Kredit (PAK) di tingkat Universitas • Kebijakan universitas memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi • Tersedia dana APBU untuk hibah penelitian dan pengabdian internal bagi dosen • Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi dosen yang mendapatkan pengakuan/rekognisi • Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi tenaga kependidikan berprestasi • Tersedia Lembaga Pengembangan Bahasa • Kebijakan universitas untuk memberikan bantuan biaya kuliah dan penelitian bagi Tenaga Kependidikan berprestasi |
| <p>Peluang (Opportunity)</p> <p style="text-align: center;">Peluang Beasiswa S3</p> | <p>Strategi SO untuk Standar Mahasiswa: Maksimalkan Kekuatan Untuk Memanfaatkan Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dosen untuk melanjutkan studi S3 berdasarkan kompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi • Memfasilitasi Kursus TOEFL/IELTS dan TKDA bagi dosen yang akan mengikuti sertifikat pendidikan dan yang akan melanjutkan pendidikan • Mendorong Dosen untuk melakukan publikasi karya ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi |

Tabel 4.9. Matriks SWOT WO Standar SDM

| | |
|--|---|
| <p>Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (Weakness) Ketidaksesuaian kriteria yang dibutuhkan dengan pelamar Kemampuan sebagian dosen untuk menulis artikel di Jurnal Ilmiah masih rendah Kemampuan TOEFL/IELTS dosen dan tenaga kependidikan masih terbatas Terbatasnya dosen yang memenuhi syarat untuk mengikuti sertifikasi kompetensi Terbatasnya Laboratorium yang mendukung proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Kemampuan tenaga kependidikan yang tidak sesuai standar</p> |
| <p>Peluang (Opportunity) Peluang Beasiswa S3</p> | <p>/O untuk Standar Mahasiswa: Menanggulangi Kendala / Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang Mengembangkan kemampuan menulis artikel di Jurnal Ilmiah dosen dan kemampuan Bahasa Inggris Dosen Mendorong pengembangan Laboratorium atau pusat riset berdasarkan keilmuwan dosen Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan</p> |

Tabel 4.10. Matriks SWOT ST Standar SDM

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength) Kebijakan universitas untuk menambah jumlah dosen sesuai kebutuhan prodi Kebijakan universitas untuk memberikan beasiswa, bantuan biaya kuliah dan penelitian Ketersediaan dana bantuan untuk publikasi dan pendaftaran HKI Tersedia unit BKD dan kepangkatan dosen serta Tim Penilai Angka Kredit (PAK) di tingkat Universitas Kebijakan universitas memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi Tersedia dana APBU untuk hibah penelitian dan pengabdian internal bagi dosen Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi dosen yang mendapatkan pengakuan/rekognisi Kebijakan universitas untuk memberikan penghargaan dan insentif bagi tenaga kependidikan berprestasi Tersedia Lembaga Pengembangan Bahasa Kebijakan universitas untuk memberikan bantuan biaya kuliah dan penelitian bagi Tenaga Kependidikan berprestasi</p> |
| <p>Ancaman (Threats) Adanya pandemic Covid 19 yang membuat kegiatan tridharma PT tidak optimal Berkurangnya dana eksternal akibat adanya pandemic Covid 19 Persaingan PT untuk meningkatkan kualitas dosen melalui penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi</p> | <p>Risiko Standar Mahasiswa: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman Mendorong tridharma dosen untuk menyesuaikan masa pandemic dengan menghasilkan penelitian dan PKM yang memberikan manfaat dan solusi menghadapi pandemic Mengembangkan pengajaran dengan LMS</p> |

Tabel 4.11. Matriks SWOT WT Standar Mahasiswa

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (Strength) Ketidaksiesuaian kriteria yang dibutuhkan dengan pelamar Kemampuan sebagian dosen untuk menulis artikel di Jurnal Ilmiah masih rendah Kemampuan TOEFL/IELTS dosen dan tenaga kependidikan masih terbatas Terbatasnya dosen yang memenuhi syarat untuk mengikuti sertifikasi kompetensi Terbatasnya Laboratorium yang mendukung proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Kemampuan tenaga kependidikan yang tidak sesuai standar</p> |
| <p style="text-align: center;">Ancaman (Threats)</p> <p>Adanya pandemic Covid 19 yang membuat kegiatan tridarma PT tidak optimal Berkurangnya dana eksternal akibat adanya pandemic Covid 19 Persaingan PT untuk meningkatkan kualitas dosen melalui penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi</p> | <p>Untuk Standar Mahasiswa: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <p>Meningkatkan kemampuan dan motivasi dosen untuk melakukan publikasi karya tulis di tingkat nasional dan internasional Meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dengan mengikuti workshop/pelatihan sertifikasi kompetensi</p> |

h. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar SDM serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil analisis internal dan eksternal, Kinerja strategipengembangan standar SDM Unismuh Makassar berada pada posisi ekspansif dengan skor (IFAS;EFAS) = (0,43;1), untuk selanjutnya perludilakukan pengembangan, penguatan dan penyempurnaan modifikasi strategi pencapaian kinerja Standar SDM Unismuh Makassar.

Analisis evaluasi capaian menghasilkan akar permasalahan sebagaiberikut:

- 1) Jumlah dosen yang sesuai dengan kompetensi prodi masih kurang
- 2) Kemampuan dosen untuk publikasi di Jurnal Internasional Bereputasimasih rendah
- 3) Sebagian besar dosen belum memenuhi syarat untuk mengikutisertifikasi kompetensi
- 4) Kemampuan bahasa Inggris sebagian besar dosen masih rendah
- 5) Sebagian besar dosen yang tidak aktif melakukan penelitian danpengbdian kepada masyarakat
- 6) Kekurangan Tendik dengan kompetensi yang sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan

Berdasarkan akar permasalahan di atas dan analisis Matriks SWOT yang telah dilakukan, yaitu strategi pengembangan Unismuh Makassar dalam pencapaian kinerja Standar Mahasiswa adalah sebagai berikut:

- 1) Mendorong dosen untuk melanjutkan studi S3 berdasarkankompetensi keilmuan yang dibutuhkan program studi
- 2) Memfasilitasi Kursus TOEFL/IELTS dan TKDA bagi dosen yang akanmengikuti sertifikat pendidikan dan yang akan melanjutkan pendidikan
- 3) Mendorong Dosen untuk melakukan publikasi karya ilmiah di JurnalNasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi
- 4) kemampuan Bahasa Inggris Dosen
- 5) Mendorong pengembangan Laboratorium atau pusat risetberdasarkan keilmuan dosen
- 6) Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan
- 7) Mendorong tridharma dosen untuk menyesuaikan masa pandemic dengan menghasilkan penelitian dan PKM yang memberikan manfaatdan solusi menghadapi pandemic
- 8) Mengembangkan pengajaran dengan LMS
- 9) Meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dengan mengikutiworkshop/pelatihan sertifikasi kompetensi

2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

a. Latar Belakang

Permenristekdikti Nomor 50 tahun 2018 tentang Perubahan atas Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi mewajibkan institusi untuk menyediakan dana untuk kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian padamasyarakat, serta tata kelola Universitas Muhammadiyah Makassar. Pengelolaan dana sangat penting bagi keberlangsungan Universitas Muhammadiyah Makassar. Oleh karena itu diperlukan sistem anggaran Universitas Muhammadiyah Makassar yang merupakan prosedur yang mengatur penyusunan anggaran yang dimulai

dari penyusunan Rencana Anggaran di tingkat unit kerja sampai proses pendistribusian anggaran pendapatan dan belanja Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah disahkan. Untuk standar pembiayaan pembelajaran, menjadi dasar bagi Universitas Muhammadiyah Makassar untuk menyusun rencana anggaran pendapatan dan belanja (RAPB) tahunan dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa.

Selain itu, institusi juga dapat mengupayakan pendanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat. Untuk itu, Unismuh Makassar terus berupaya untuk memenuhi SNPT dengan membuat beberapa dokumen terkait mutu, termasuk Standar Pembiayaan. Dalam hal ini, perlu ditetapkan standar mutu kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Selanjutnya, standar sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria dan kesesuaian segala fasilitas yang digunakan untuk pelayanan dan penyelenggaraan tujuan pendidikan dan pembelajaran. Standar sarana dan prasarana meliputi perencanaan, pengorganisasian, sampai dengan pengontrolan dalam rangka memastikan ketercapaian pelayanan dan penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Tujuan Penetapan Standar

- 1) Sebagai acuan dalam melaksanakan system akuntansi keuangan yang komprehensif; transparan, dan akuntabel.
- 2) Sebagai acuan dalam mewujudkan kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Tujuan Penetapan Standar Bidang Sarana & Prasarana

- 1) Sebagai acuan dalam mengelola aset di tingkat universitas;
- 2) Sebagai acuan dalam mewujudkan pemenuhan ketersediaan (*availability*) sarana prasarana, akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (*accessibility*), kegunaan atau pemanfaatan (*utility*) sarana prasarana oleh civitas akademika, serta keamanan, keselamatan, kesehatan dan lingkungan dalam menunjang tridharma perguruan tinggi

d. Standard Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standard

Standar Perguruan Tinggi Dan Strategi Pencapaian Standar Bidang Keuangan dan Bidang Sarana & Prasarana di lingkungan UNISMUH sebagai berikut:

Tabel 5.1 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar Bidang Keuangan

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|--|---|--|---|----------|--------------------------|---|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana Dan Prasarana | |
| 1 | Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh dana yang bersumber dari penerimaan mahasiswa dalam < 75% dari APBU | Promosi Kampus. Peningkatan layanan kemahasiswaan. Pendampingan Usulan Penerimaan Beasiswa bagi Mahasiswa baru. Menjalin Kerjasama untuk pembiayaan kemahasiswaan dengan lembaga/pemerintah. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana Perolehan dana dari mahasiswa (PDM). Pengembangan unit usaha dan bisnis | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 2 | Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi > | Menjalin Kerjasama dengan lembaga/pemerintah maupun swasta, baik dalam dan luar negeri. Mengikuti hibah dari kementerian/lembaga, baik dalam dan luar negeri. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana Perolehan dana dari kementerian/lembaga (PDL) | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------|--------------------------|---|
| | perolehandana perguruan tinggi | 10% dari APBU | | | | | |
| 3 | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa / tahun | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dana operasional proses pembelajaran > 20juta per mahasiswa selama 3 tahun terakhir | Mengikuti kompetisi hibahdari kementerian terkait pembelajaran Menjalain Kerjasama untuk pembiayaan Pembelajarandengan lembaga/pemerintah dalam dan luar negeri. Monitoring dan Evaluasiserta tindak lanjut penggunaan dana Operasional Pembelajaran | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 4 | Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dana penelitian dosen > 20 Juta per dosen selama 3 tahun terakhir | Menyusun Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Bimtek dan Workshop Penyusunan Proposal penelitian. Mengikuti kompetisi hibah penelitian darikementerian, lembaga/pemerintah dalam dan luar negeri. Monitoring dan Evaluasiserta tindak lanjut penggunaan dana Penelitian Dosen | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruhunit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 5 | Rata-rata dana PkMdosen/ tahun. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dana PkM Dosen >5 juta per dosen Selama 3 Tahun Terakhir | Menyusun Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Bimtek dan Workshop Penyusunan Proposal PkM. Mengikuti kompetisi hibah PkM dari kementerian, lembaga/ | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------|--------------------------|---|
| | | | pemerintah dalam dan luar negeri. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana PkM Dosen | seluruh unit. | | | |
| 6 | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi | Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan dana Penelitian Minimal 5% dari Anggaran Pendapatan Belanja Universitas (APBU) | Menyusun Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana penelitian | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 7 | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi. | Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan dana PkM 1% dari Anggaran Pendapatan Belanja Universitas (APBU) | Menyusun Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana PkM | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 8 | Kinerja Dana Operasional | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kinerja operasional setiap tahun meliputi: Dana operasional pendidikan \geq 20%. Rasio pendapatan kegiatan | Menyusun instrumen Kinerja Dana Operasional meliputi dana operasional pendidikan, kegiatan usaha, dan rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut Kinerja Dana Operasional | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------|--------------------------|---|
| | | usaha ≥ 10 . Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan 1: 30 | | | | | |
| 9 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha | ≥ 10 | Pengembangan unit usahadan Bisnis | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 10 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan | 1: 30 | Penguatan perencanaan, pengelolaan, dan pelaporan keuangan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 11 | Penganggara n dan Perolehan Unit Bisnis | Universitas Muhammadiyah Makassar menganggarkan unit bisnis penunjang operasional selain dana dari mahasiswa sebesar 3% dari APBU setiap Tahun. | Menyusun Panduan Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------|--------------------------|---|
| | | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh anggaran dari unit bisnis penunjang operasional selain dana dari mahasiswa sebesar $\geq 5\%$ dari APBU setiap Tahun | | | | | |
| 12 | Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh dana hibah penelitian Eksternal setiap tahun minimal 80% dengan proporsi persentase: Internasional: $\geq 10\%$. Nasional: $\geq 30\%$. c. Lokal: $\geq 5\%$ Dari total anggaran penelitian yang diperoleh. | 1. Sosialisasi Panduan Penelitian eksternal. Bimtek dan Workshop Penyusunan Proposal Penelitian eksternal. Mengikuti kompetisi hibah penelitian Penelitian eksternal. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana Penelitian eksternal | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 13 | Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal | Universitas Muhammadiyah Makassar memperoleh dana hibah PkM Eksternal setiap tahun minimal 80% dengan proporsi persentase: | Sosialisasi Panduan PkM eksternal. Bimtek dan Workshop Penyusunan Proposal PkM eksternal. Mengikuti kompetisi hibah penelitian PkM eksternal. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|------|--------------------------|---|
| | | a. Internasional : \geq 5%. b. Nasional: \geq 30%. c. Lokal: \geq 20% Dari total anggaran PkM yang diperoleh. | PkM eksternal. | | | | |
| 14 | Dana Peningkatan Kapasitas Penelitian | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana peningkatan kapasitas pelaksana penelitian \geq 20% dari total dana penelitian setiap tahun. | Diklat tata kelola lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat terkait peningkatan Kapasitas penelitian. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut tata kelola lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 15 | Dana Peningkatan Kapasitas PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan Dana Peningkatan Kapasitas Pelaksana PkM \geq 20% dari total dana penelitian setiap tahun | Diklat tata kelola lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat terkait peningkatan Kapasitas penelitian. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut tata kelola lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 16 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana publikasi artikel penelitian dosen meliputi: | Bimtek penyusunan artikel ilmiah dosen. Pendampingan submit, correspondence dan published artikel ilmiah dosen. Bimtek Menulis di media massa | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | | <p>Internasional bereputasi Q1, Q2, = 5 Juta. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 4 Juta. Internasional, Prosiding Internasional = 3 Juta Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 3 Juta. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 2 Juta. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,-</p> | | seluruh unit. | | | |
| 17 | <p>Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa</p> | <p>Universitas Muhammadiyah Makassar menganggarkan Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa meliputi: Internasional bereputasi Q1, Q2, = 4 Juta. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 3 Juta. Internasional, Prosiding Internasional = 2 Juta.</p> | <p>Bimtek penyusunan artikel ilmiah mahasiswa. Pendampingan sitas mahasiswa. Pendampingan submit, correspondence dan published artikel ilmiah mahasiswa. Bimtek Menulis di media massa</p> | <p>BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit.</p> | APBU | Media Offline dan Online | <p>Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev).</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|------|--------------------------|---|
| | | <p>Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 2 Juta.</p> <p>Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 1 Juta.</p> <p>Menulis di media massa Internasional = 1 Juta.</p> <p>Nasional = 750.000,-</p> <p>Lokal = 500.000,-</p> | | | | | |
| 18 | Dana Penelitian, PkM, dan Publikasi. | <p>Universitas Muhammadiyah Makassar menggarakan $\geq 5\%$ dana Penelitian, PkM, dan Publikasi dari Total Anggaran APBU</p> | <p>Menyusun panduan penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.</p> <p>Bimtek dan workshop penyusunan proposal penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.</p> <p>Mengikuti kompetisi hibah penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi dari kementerian, lembaga/pemerintah dalam dan luar negeri.</p> <p>Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut penggunaan dana penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi dosen dan mahasiswa</p> | <p>BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit.</p> | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 19 | Gaji Pokok Sesuai Standar PNS | <p>Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana</p> | <p>Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar</p> | <p>BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM,</p> | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------|--------------------------|---|
| | | Gaji Pokok dosen dan tenaga kependidikan Sesuai Standar PNS pada tahun 2024 | | Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | | | (Monev). |
| 20 | Dana Investasi Sarana & Prasarana | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana Investasi Sarana & Prasarana 10% dari APBU selama 3 Tahun Terakhir | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 21 | Dana Investasi TIK | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana Investasi TIK 8% dari APBU selama 3 Tahun Terakhir | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 22 | Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni 20% dari APBU selama 3 Tahun Terakhir | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|------|--------------------------|---|
| 23 | Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik 30% dari APBU setiap tahun | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 24 | Dana Anggaran untuk AIK | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana Anggaran untuk AIK 5% dari APBU setiap tahun | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 25 | Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama. | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana anggaran tatakelola kelembagaan, penjaminan mutu, dan Kerjasama 5% dari APBU setiap tahun | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 26 | Promosi | Universitas Muhammadiyah Makassar | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|------|--------------------------|---|
| | | mengalokasikan dana Anggaran Promosi 5% dari APBU setiap tahun | | BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | | | Evaluasi (Monev). |
| 27 | Program Internasionalisasi | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan dana anggaran program internasionalisasi 5% dari APBU setiap tahun | Peningkatan pendapatan APBU Universitas Muhammadiyah Makassar | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 28 | Laporan Keuangan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen laporan keuangan pertahun | Menyusun panduan penyusunan laporan keuangan Membuat laporan keuangan. Monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut Laporan Keuangan | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 29 | Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal. | Pembentukan tim task force penyusunan Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal. Penyusunan dan sosialisasi Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholders internal. | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|------|--------------------------|---|
| 30 | Pembebasan Biaya Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kebijakan Pembebasan Biayamahasiswa yang berprestasi akademik dan kurang mampu secara ekonomi | Pembentukan tim task force penyusunan kebijakan Pembebasan Biaya mahasiswa yang berprestasi akademik dan kurang mampu secara ekonomi. Penyusunan dan sosialisasi kebijakan Pembebasan Biaya mahasiswa yang berprestasi akademik dan kurang mampu secara ekonomi. | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 31 | Pembiayaan Kerjasama dengan persyarikatan | Universitas Muhammadiyah Makassar menyediakan kuota anggaran Kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah (Ortom) dan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) sebesar 15% dari total anggaran Kerjasama Universitas Muhammadiyah Makassar. | Pembentukan tim task force penyusunan kuota anggaran Kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah. Penyusunan dan sosialisasi kuota anggaran Kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah. | BPH, Rektor, WR 1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

e. **Indikator Kinerja Utama Keuangan**

Tabel 5.2 Indikator Kinerja Utama Bidang Keuangan

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar |
|----|----------|--|---------------|
| 1 | IKU 2.26 | Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. | < 75% |
| 2 | IKU 2.27 | Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi | 10% |
| 3 | IKU 2.28 | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun | > 20Jt |
| 4 | IKU 2.29 | Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun | > 20Jt |
| 5 | IKU 2.30 | Rata-rata dana PkM dosen/ tahun | >5Jt |
| 6 | IKU 2.31 | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi. | >5% (APBU) |
| 7 | IKU 2.32 | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi. | >1% (APBU) |

Tabel 5.3 Indikator Kinerja Tambahan Bidang Keuangan

| No | Kode IKT | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar |
|----|----------|---|---|
| 1 | IKT 2.33 | Kinerja Dana Operasional Pendidikan | ≥ 20%. |
| 2 | IKT 2.34 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha | ≥ 10 % |
| 3 | IKT 2.35 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan | 1: 30 |
| 4 | IKT 2.36 | Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis | >3% (APBU) |
| 5 | IKT 2.37 | Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal >80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase | > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: Internasional : ≥10%. Nasional: ≥ 30%. Lokal: ≥ 5% |
| 6 | IKT 2.38 | Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal | > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: a. Internasional : ≥ 5%. |

| No | Kode IKT | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar |
|----|----------|---|---|
| | | | b. Nasional: $\geq 30\%$. c. Lokal: $\geq 20\%$ |
| 7 | IKT 2.39 | Dana Internal dari Total dana Penelitian | >20% Dana Internal dari Total dana Penelitian |
| 8 | IKT 2.40 | Dana Internal dari Total dana PkM | >20% Dana Internal dari Total dana Penelitian |
| 9 | IKT 2.41 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen | Internasional bereputasi Q1, Q2, = 5 Juta. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 4 Juta. Internasional, Prosiding Internasional = 3 Juta. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 3 Juta. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 2 Juta. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,- |
| 10 | IKT 2.42 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa | Internasional bereputasi Q1, Q2, = 4 Juta. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 3 Juta. Internasional, Prosiding Internasional = 2 Juta. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 2 Juta. |

| No | Kode IKT | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar |
|----|----------|---|--|
| | | | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 1 Juta. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,- |
| 11 | IKT 2.43 | Dana Penelitian, PkM, dan Publikasi. | >5% dari APBU |
| 12 | IKT 2.44 | Gaji Pokok Sesuai Standar PNS | 100% |
| 13 | IKT 2.45 | Dana Investasi Sarana & Prasarana | > 10% APBU |
| 14 | IKT 2.46 | Dana Investasi TIK | > 8% APBU |
| 15 | IKT 2.47 | Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni | > 20% APBU |
| 16 | IKT 2.48 | Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik | > 30% APBU |
| 17 | IKT 2.49 | Dana Anggaran untuk AIK | > 5% APBU |
| 18 | IKT 2.50 | Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama. | > 5% APBU |
| 19 | IKT 2.51 | Promosi | > 5% APBU |
| 20 | IKT 2.52 | Program internasionalisas | > 5% APBU |
| 21 | IKT 2.53 | Laporan Keuangan | 100% |
| 22 | IKT 2.54 | Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan | 100% |
| 23 | IKT 2.55 | Pembebasan Biaya Mahasiswa | 100% |
| 24 | IKT 2.56 | Pembiayaan Kerjasama dengan persyarikatan | >15% dari total anggaran Kerjasama Universitas |

f. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 5.4 Evaluasi Capaian Kinerja IKU dan IKT Keuangan

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|------|--------|--|---|---|---|
| 1 | IKU 2.26 | Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi | < 75% | 85% | 81,74% | Sumber dana dari Unit Bisnis dan SumberLain belum maksimal | Tersedianya PT Surya Pangan Indonesia dan Unit Bisnis Lainnya. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. DokumenPP M dan Majelis Dikti PPM yang besar | Unit usaha dan bisnis belum dikelola secara profesional | Pengembangan unit usaha dan bisnis. Pelatihan danpendampingan pengembangan unit usaha dan bisnis. Pelaksanaan Monev berjalan baik |
| 2 | IKU 2.27 | Persentase perolehan dana | > 10% | 4% | 5,5% | Sumber dana dari | Komitmen dan | Belum semua usulan | Penguatan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|--|--|--|---|
| | | perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi | | | | hibah, bantuan, kompetisi, dan sumber lainnya belum maksimal | Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung | proposal hibah/bantuan diterima oleh pihak terkait. Proposal hibah/bantuan belum memenuhi great penilaian. Kerjasama dengan berbagai instansi belum maksimal | kerjasama nasional dan internasional. Pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal hibah. Pelaksanaan Monev |
| 3 | IKU 2.28 | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/ tahun | > 20Jt | 9Jt | 9,5 | Pembayaran mahasiswa relative murah. Pendapatan dari selain | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis | Unit usaha dan bisnis belum dikelola secara profesional. Kerjasama dengan berbagai instansi belum | Penguatan kerjasama nasional dan internasional. |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|-------------------------|---------------|------|------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | | | mahasiswa masih rendah | Dikti PPM yang besar. Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung Tersedianya unit usaha dan bisnis | maksimal | Optimalisasi pendapatan dari unit usaha dan bisnis. Peningkatan Kualitas Layanan dan peningkatan akreditasi sehingga pembayaran mahasiswa bisa ditingk |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | atkan. • Pelaks anaan Monev |
| 4 | IKU 2.29 | Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun. | > 20Jt | 4Jt | 5Jt | Anggaran hibah penelitian internal masih rendah Anggaran hibah penelitian eksternal masih rendah Anggaran hibah penelitian Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Penin gkatan angga ran peneli tian intern al. Pelati han dan penda mpingan penelitian hibah komp etisi. Pengu atan Lemba ga |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|----------------------------------|---------------|------|------|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | LP3M. • Pelaksanaan Monev |
| 5 | IKU 2.30 | Rata-rata dana PkM dosen/ tahun. | >5Jt | 2Jt | 3Jt | Anggaran hibah PKM internal masih rendah Anggaran hibah PKM eksternal masih rendah. Anggaran hibah PKM Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah PKM eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Peningkatan anggaran PKM internal. Pelatihan dan pendampingan penelitian PKM kompetisi. Penguatan Lembaga LP3M. |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|-------|-------|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | Pelaksanaan Monev |
| 6 | IKU 2.31 | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi | >5% (APBU) | 0,67% | 1,67% | APBU Masih kecil Pendapatan dari selain mahasiswa masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah PKM eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Peningkatan anggaran PKM internal. Pelatihan dan pendampingan penelitian PKM kompetisi. Penguatan Lembaga LP3M. Pelaksanaan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|-------|-------|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | anaan Monev |
| 7 | IKU 2.32 | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi. | >1% (APBU) | 0,17% | 0,23% | APBU Masih kecil Pendapatan dari selain mahasiswa masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah PKM eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Penin gkatan anggar an PKM intern al. Pelati han dan penda mpingan penelitian PKM komp etisi. Pengu atan Lembaga LP3M. Pelaks anaan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---|------|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | Monev |
| 8. | IKT 2.33 | Kinerja Dana Operasional | Dana operasional pendidikan \geq 20%. Rasio pendapatan kegiatan usaha \geq 10. Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan 1: 30 | | | APBU Masih kecil Pendapatan dari selain mahasiswa masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. DokumenPP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU. Pelaksanaan Monev |
| 9 | IKT 2.34 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha | \geq 10 % | 1% | 1,2% | APBU Masih kecil Pendapatan dari amal usaha dan bisnis mahasiswa masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. DokumenPP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU. Pelaksanaan Monev |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|------|------|--|--|---|--|
| | | | | | | | Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | | |
| 10 | IKT 2.35 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan | 1: 30 | - | - | APBU Masih kecil Pendapatan dari amal usaha dan bisnis mahasiswa masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU. Pelaksanaan Monev |
| 11 | IKT 2.36 | Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis | >3% (APBU) | - | - | APBU Masih kecil Pendapatan dari selain mahasiswa | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. | APBU Unismuh masih relative kecil. Unit usaha dan bisnis belum | Peningkatan APBU. Pelaksanaan Monev |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|--|--------|--------|--|--|--|---|
| | | | | | | masih rendah | DokumenPP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya unit usaha dan bisnis | dikelola secara profesional kecil. | |
| 12 | IKT 2.37 | Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal | > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: Internasional : $\geq 10\%$. Nasional: $\geq 30\%$. Lokal: $\geq 5\%$ | 70,83% | 62,02% | Anggaran hibah penelitian eksternal masih rendah Anggaran hibah penelitian Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. DokumenPP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Penin gkatan angga ran peneli tian intern al. Pelati han dan penda mpingan penelitian hibah komp etisi. Pengu |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|------------------------------------|--|--------|--------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | atan Lembaga LP3M. Pelaksanaan Monev |
| 13 | IKT 2.38 | Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal | > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: Internasional : $\geq 5\%$. Nasional: $\geq 30\%$. Lokal: $\geq 20\%$ | 70,83% | 62,02% | Anggaran hibah penelitian eksternal masih rendah Anggaran hibah penelitian Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Peningkatan anggaran penelitian internal. Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah kompetisi. Pengu |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---------------------------------------|---|------|------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | atan Lembaga LP3M. Pelaksanaan Monev |
| 14 | IKT 2.39 | Dana Peningkatan Kapasitas Penelitian | >20% Dana Internal dari Total dana Penelitian | 29% | 37% | Anggaran hibah penelitian eksternal masih rendah. Anggaran hibah penelitian Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Penin gkatan angga ran peneli tian intern al. Pelati han dan penda mpingan penelitian hibah komp etisi. Pengu |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--------------------------------|---|------|------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | atan Lembaga LP3M. Pelaksanaan Monev |
| 15 | IKT 2.40 | Dana Peningkatan Kapasitas PkM | >20% Dana Internal dari Total dana Penelitian | 29% | 37% | Anggaran hibah penelitian eksternal masih rendah. Anggaran hibah penelitian Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Penin gkatan angga ran peneli tian intern al. Pelati han dan penda mpingan penelitian hibah komp etisi. Pengu |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|--|------|------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | atan Lembaga LP3M. Pelaksanaan Monev |
| 16 | IKT 2.41 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen | Internasional bereputasi Q1, Q2, = 5 Juta. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 4 Juta. Internasional, Prosiding Internasional = 3 Juta. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = 3 Juta. Jurnal Nasional Terakredita | 100% | 100% | APBU masih kecil Anggaran publikasi ilmiah masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Peningkatan anggaran Biaya publikasi Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah kompetisi. Penguatan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|--|------|------|--|--|--|--|
| | | | si Sinta 3, 4 = 2 Juta. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. Nasional = 750.000,- h.Lokal = 500.000,- | | | | | | Lembaga LP3M. Pelaksanaan Monev |
| 17 | IKT 2.42 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa | Internasional bereputasi Q1, Q2, = 4 Juta. Internasional bereputasi Q3, Q4 = 3 Juta. Internasional, Prosiding Internasional = 2 Juta. Jurnal Nasional | 100% | 100% | APBU masih kecil Anggaran publikasi ilmiah masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | Peningkatan anggaran Biaya publikasi Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--------------------------------------|--|-------|-------|--|--|--|--|
| | | | Terakreditasi Sinta 1, 2 = 2 Juta. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = 1 Juta. Menulis di media massa Internasional = 1 Juta. Nasional = 750.000,- h. Lokal = 500.000,- | | | | Tersedianya Lembaga LP3M | | kompetisi. Penguatan Lembaga LP3M Pelaksanaan Monev |
| 18 | IKT 2.43 | Dana Penelitian, PkM, dan Publikasi. | 5% dari APBU | 1,42% | 2,03% | APBU masih kecil Anggaran publikasi ilmiah masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran penelitian internal relative kecil. Hibah penelitian | Peningkatan anggaran Biaya publikasi Pelatihan dan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|-------------------------------|------------------|------|------|---------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. Tersedianya Lembaga LP3M | eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | pendampingan penelitian hibah kompetisi. Penguatan Lembaga LP3M. • Pelaksanaan Monev |
| 19 | IKT 2.44 | Gaji Pokok Sesuai Standar PNS | Standar PNS 2024 | 80% | 85% | APBU masih kecil | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya | APBU Unismuh masih relative kecil. Anggaran investase SDM masih rendah | Peningkatan APBU Pelaksanaan Monev |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|-----------------------------------|---------------|------|------|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | | | | hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | | |
| 20 | IKT 2.45 | Dana Investasi Sarana & Prasarana | > 10% APBU | 8% | 8% | Anggaran inventaris sarana prasarana masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU Pelaksanaan Monev |
| 21 | IKT 2.46 | Dana Investasi TIK | > 8% APBU | | | Anggaran TIK rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU Pelaksanaan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|-------|-------|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | | | | yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | | Monev |
| 22 | IKT 2.47 | Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni | > 20% APBU | 1,73% | 1,84% | Anggran Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU Pelaksanaan Monev |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|--|--|--|------------------------------------|
| 23 | IKT 2.48 | Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik | > 30% APBU | | | Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PP M dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU Pelaksanaan Monev |
| 24 | IKT 2.49 | Dana Anggaran untuk AIK | > 5% APBU | | | Dana Anggaran untuk AIK masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU Pelaksanaan Monev |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|------|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | | |
| 25 | IKT 2.50 | Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama. | > 5% APBU | | | Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU. Pelaksanaan Monev |
| 26 | IKT 2.51 | Promosi | > 5% APBU | | | Anggaran Promosi rendah | Komitmen dan Dukungan | APBU Unismuh masih relative | Peningkatan APBU |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|----------------------------|---------------|------|------|---|--|--|--|
| | | | | | | | Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | kecil. | Pelaksanaan Monev |
| 27 | IKT 2.52 | Program Internasionalisasi | > 5% APBU | | | Program Internasionalisasi masih rendah | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya hibah eksternal Tersedianya hibah internal. | APBU Unismuh masih relative kecil. | Peningkatan APBU. Pelaksanaan Monev |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|------------------------------------|---------------|------|------|--|---|---|---|
| 28 | IKT 2.53 | Laporan Keuangan | 100% | 100% | 100% | Laporan keuangan belum bisa diakses secara umum oleh stakeholder | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | Sistem informasi keuangan masih terbatas dan belum terintegrasi kesemua unit kerja | Pengembangan SIM keuangan |
| 29 | IKT 2.54 | Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan | 100% | 0% | 0% | Belum tersedia Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | Belum diprogramkan pada program kerja sebelumnya Pelaksanaan SPMI belum berjalan maksimal | Penyusunan dan sosialisasi Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan |
| 30 | IKT 2.55 | Pembebasan Biaya Mahasiswa | 100% | 0% | 0% | Belum tersedia | Komitmen dan Dukungan | Belum diprogramkan | Penyusunan dan |

| No | Kode IKU | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---|------|------|--|---|--|--|
| | | | | | | Pembebasan Biaya Mahasiswa | Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan SPMI belum berjalan maksimal | sosialisasi Pembebasan Biaya Mahasiswa |
| 31 | IKT 2.56 | Pembiayaan Kerjasama dengan persyarikatan | 15% dari total anggaran Kerjasama Universitas | 5% | 10% | Belum tersedia data Kerjasama dengan persyarikatan | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | Belum diprogramkan pada program kerja sebelumnya. Pelaksanaan SPMI belum berjalan maksimal | Pembuatan roadmap kerjasama dengan persyarikatan |

Dari evaluasi capaian kinerja baik Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana, maka disusun analisis SWOT sebagai berikut:

Analisis Internal

Tabel 5.5. Kekuatan (*Strength*)

| No | Indikator Kinerja Utama | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|--------------|---|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. | 3,6 | 10,36 | 0,37 |
| 2 | Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar | 3,8 | 10,92 | 0,42 |
| 3 | Tersedianya PT Surya Pangan Indonesia dan Unit Bisnis Lainnya. | 3,6 | 10,08 | 0,36 |
| 4 | Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung | 2,9 | 8,96 | 0,26 |
| 5 | Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | 3,7 | 10,36 | 0,38 |
| 6 | Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung | 2,9 | 8,96 | 0,26 |
| 7 | Tersedianya hibah dana Penelitian dan Pengabdian Internal | 3,8 | 10,92 | 0,42 |
| 8 | Tersedianya unit usaha dan bisnis di Universitas | 3,3 | 9,52 | 0,31 |
| 9 | Pelaksanaan Monev dan Audit Internal di Universitas | 3,7 | 9,80 | 0,36 |
| 10 | Dukungan Universitas bagi kerjasama International | 3,5 | 10,08 | 0,35 |
| TOTAL | | 24,3 | 100,00 | 3,50 |

Tabel 5.6. Kelemahan (*Weakness*)

| No | Indikator Kinerja Utama | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|----|--|------------|-----------|-------|
| 1 | Unit usaha dan bisnis belum dikelola secara profesional | 2,5 | 8,17 | 0,20 |
| 2 | Belum semua usulan proposal hibah/bantuan diterima pada hibah. | 3,0 | 8,45 | 0,25 |
| 3 | Proposal hibah/bantuan belum memenuhi great penilaian. | 3,0 | 8,45 | 0,25 |
| 4 | Kerjasama dengan berbagai instansi belum maksimal | 2,7 | 8,72 | 0,24 |
| 5 | Anggaran hibah penelitian dan pengadaan PkM | 2,9 | 7,90 | 0,23 |

| No | Indikator Kinerja Utama | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|--|--|-------------|---------------|-------------|
| | internal masih rendah | | | |
| 6 | Anggaran hibah penelitian dan PkM eksternal masih rendah | 3,0 | 8,17 | 0,25 |
| 7 | APBU Unismuh masih relative kecil. | 2,8 | 8,45 | 0,24 |
| 8 | Anggaran penelitian internal relative kecil. | 3,1 | 8,17 | 0,25 |
| 9 | Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan | 3,0 | 8,45 | 0,25 |
| 10 | Program Internationalisasi masih belum terstruktur | 3,0 | 8,17 | 0,25 |
| 11 | Sistem informasi keuangan masih terbatas dan belum terintegrasi kesemua unit kerja | 3,1 | 8,72 | 0,27 |
| 12 | BPM Belum melakukan monev secara berkesinambungan | 2,9 | 8,17 | 0,24 |
| | TOTAL | 35,0 | 100,00 | 2,92 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,50 – 2,92 = 0,58 | | | | |

Analisis Eksternal

Tabel 5.7. Akar Masalah dan Isu Strategis *Opportunity* dan *Threat*

| No | Akar Masalah | Isu Strategis |
|----|---|--|
| 1 | Sumber dana dari Unit Bisnis dan Sumber Lain belum maksimal | Pengembangan unit bisnis sesuai dengan tren pada saat ini |
| 2 | Sumber dana dari hibah, bantuan, kompetisi, dan sumber lainnya belum maksimal | Optimalisasi dana penelitian dengan cara mendorong dosen untuk melakukan penelitian |
| 3 | Pembayaran mahasiswa relative murah | Rasionalisasi pembayaran mahasiswa |
| 4 | Pendapatan dari selain mahasiswa masih rendah | Peningkatan pendapatan dari selain mahasiswa |
| 5 | Anggaran hibah penelitian dan PkM internal masih rendah | Penerapan kebijakan universitas yang mewajibkan dosen melakukan penelitian dan PkM setiap tahun Standarisasi catur dharma untuk hasil karya dosen, pengabdian kepada masyarakat |
| 6 | Anggaran hibah penelitian dan PkM eksternal masih rendah | Penerapan kebijakan universitas yang mewajibkan dosen melakukan penelitian dan PkM setiap tahun. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Standarisasi catur dharma untuk hasil karya dosen, pengabdian kepada masyarakat |
| 7 | Anggaran hibah penelitian dan PkM Kerjasama masih rendah | Penerapan kebijakan universitas yang mewajibkan dosen melakukan penelitian dan PkM setiap tahun Standarisasi catur dharma untuk hasil karya dosen, pengabdian kepada masyarakat |
| 8 | APBU Masih kecil | Peningkatan standar APB Universitas |
| 9 | Pendapatan dari selain mahasiswa masih rendah | Peningkatan pendapatan dari selain mahasiswa |
| 10 | Anggaran publikasi ilmiah masih rendah | Optimalisasi dana anggaran publikasi ilmiah melalui insentif publikasi dosen Pengadaan dana hibah mahasiswa dalam bentuk penelitian/kewirausahaan secara internal |
| 11 | Anggaran inventarisir sarana prasarana masih rendah | Optimalisasi dana anggaran inventarisir sarana prasarana |
| 12 | Anggaran TIK rendah | Optimalisasi anggaran TIK |
| 13 | Anggaran Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni masih rendah | Optimalisasi dana Investasi SDM dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni |
| 14 | Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik masih rendah | Optimalisasi Anggaran Pendidikan Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik |
| 15 | Dana Anggaran untuk AIK masih rendah | Optimalisasi dana Anggaran Al Islam dan kemuhammadiyah (AIK) |
| 16 | Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama masih rendah | Pengembangan Manajemen Tata Kelola Pelaksanaan kerjasama dengan pihak pemerintah dan non pemerintah |
| 17 | Anggaran promosi masih rendah | Peningkatan anggaran promosi |
| 18 | Program Internasionalisasi masih rendah | Peningkatan Kerjasama International |
| 19 | Laporan keuangan belum bisa diakses secara umum oleh stakeholder | Pengembangan sistem keuangan secara online |
| 20 | BPM belum melakukan monev secara berkesinambungan | Monev BPM yang dilaksanakan secara berkelanjutan |

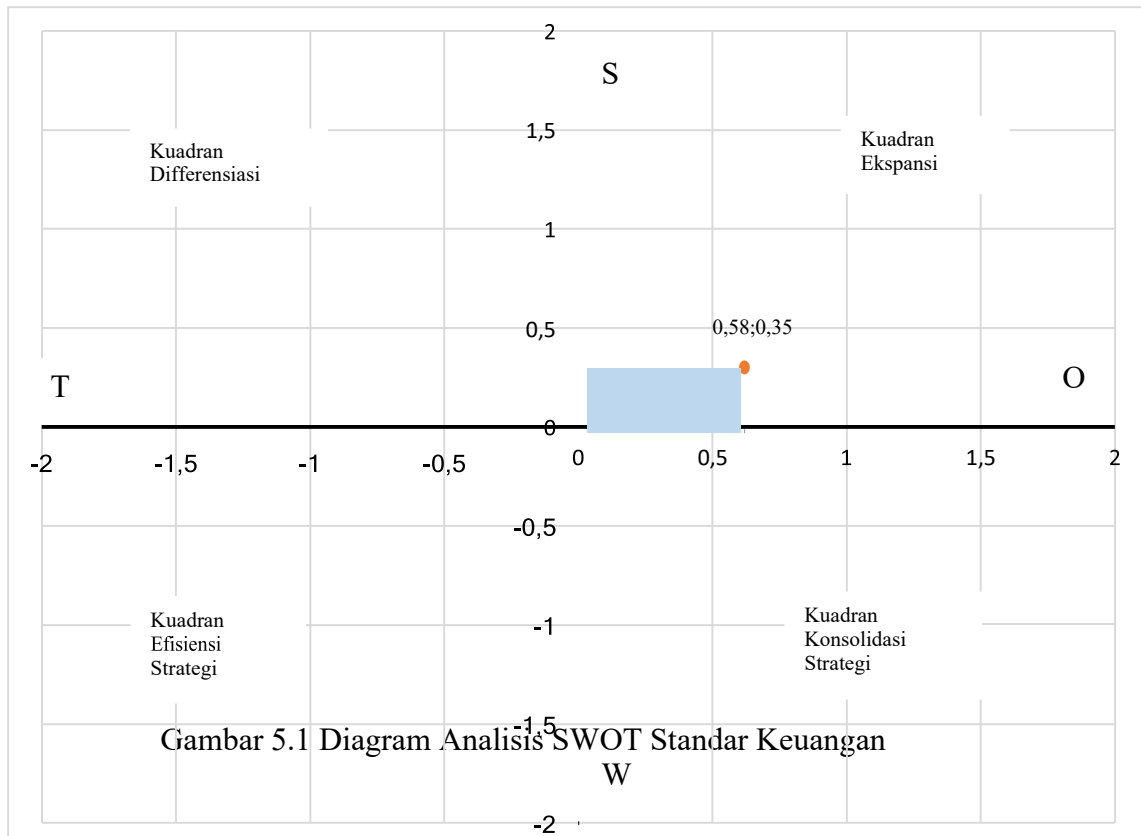
Tabel 5.8. Peluang (Opportunity)

| No | Peluang (Opportunity) | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|----|--|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Pengembangan unit usaha dan bisnis. | 3,8 | 8,07 | 0,31 |
| 2 | Pelatihan dan pendampingan pengembangan unit usaha dan bisnis. | 3,6 | 7,40 | 0,27 |
| 3 | Pelaksanaan Monev berjalan baik | 3,7 | 8,07 | 0,30 |
| 4 | Penguatan kerjasama nasional dan internasional | 3,7 | 7,17 | 0,27 |
| 5 | Pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal hibah. | 3,3 | 6,95 | 0,23 |
| 6 | Peningkatan anggaran penelitian internal. | 3,6 | 8,07 | 0,29 |
| 7 | Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah kompetisi. | 3,3 | 7,40 | 0,24 |
| 8 | Penguatan Lembaga LP3M. | 3,6 | 8,07 | 0,29 |
| 9 | Pelaksanaan Monev | 3,3 | 7,62 | 0,25 |
| 10 | Peningkatan APBU | 3,5 | 8,07 | 0,28 |
| 11 | Peningkatan anggaran penelitian internal. | 3,5 | 7,40 | 0,26 |
| 12 | Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah kompetisi. | 3,7 | 8,07 | 0,30 |
| 13 | Penguatan lembaga BPM | 3,5 | 7,62 | 0,27 |
| | TOTAL | 46,1 | 100,00 | 3,55 |

Tabel 5.9. Tantangan (Threat)

| No | Kekuatan / Potensi (Strength) | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|---|--|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Peningkatan unit usaha dan bisnis yang dimiliki Uversitas Muhammadiyah Makassar yang selama ini belum profit | 3,1 | 16,67 | 0,52 |
| 2 | Peningkatan pembiayaan promosi dan kerjasama dengan instansi terkait . | 3,2 | 16,18 | 0,52 |
| 3 | Jaringan dan data yang terstandarisasi. | 3,1 | 17,65 | 0,55 |
| 4 | Peningkatan sistem updating data yang berkelanjutan | 3,2 | 16,18 | 0,52 |
| 5 | Pengembangan IT berdasarkan pada kebutuhan dan kondisi saat tersebut | 3,1 | 16,18 | 0,50 |
| 6 | Pengembangan system perlindungan data | 3,5 | 17,16 | 0,60 |
| | TOTAL | 19,2 | 100,00 | 3,20 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,55 – 3,20 = 0,35 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Standar Keuangan adalah (IFAS;EFAS) = (0,58;0,35), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 5.1. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 5.1 Diagram Analisis SWOT Standar Keuangan

g. Analisis Swot

Tabel 5.10. Kekuatan vs Ancaman

| | |
|--|--|
| <p>Faktor Internal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. • Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar • Tersedianya PT Surya Pangan Indonesia dan Unit Bisnis Lainnya. • Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung • Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. • Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung • Tersedianya hibah dana Penelitian dan Pengabdian Internal • Tersedianya unit usaha dan bisnis di Universitas • Pelasanaan Monev dan Audit Internal di Universitas • Dukungan Universitas bagi kerjasama International |
| <p>Faktor Eksternal</p> <p>Ancaman (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semakin tingginya tingkat persaingan antarPerguruan Tinggi • Penurunan daya beli masyarakat berpengaruh terhadap ekonomi yang makro • Perkembangan teknologi yang menuntut tersedianya fasilitas infrastruktur IT yang selaluupdate | <p>Strategi ST untuk VMTS: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efisiensi penggunaan Keuangan yang berbiaya tinggi dengan efektif dan efisien • Peningkatan promosi dan publikasi keunggulan perguruan tinggi • Penyediaan beasiswa berprestasi maupun beasiswa produktif • Peningkatan fasilitas IT yang terpadu dengan memanfaatkankerjasama antar PTM se Indonesia |

Tabel 5.11. Kelemahan vs Peluang

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p style="text-align: center;">Kelemahan (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit usaha dan bisnis belum dikelola secara profesional • Belum semua usulan proposal hibah/bantuan diterima pada hibah. • Proposal hibah/bantuan belum memnuhi great penilaian. • Kerjasama dengan berbagai instansi belum maksimal • Anggaran hibah penelitian dan pengadan PkM internal masih rendah • Anggaran hibah penelitian dan PkM eksternal masih rendah • APBU Unismuh masih relative kecil. • Anggaran penelitian internal relative kecil. • Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperoleh pendanaan • Program Internationalisasi masih belum terstruktur • Sistem informasi keuangan masih terbatas dan belum terintegrasi kesemua unit kerja • BPM Belum melakukan monev secara berkesinambungan |
| <p style="text-align: center;">Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan unit usaha dan bisnis. • Pelatihan dan pendampingan pengembangan unit usaha dan bisnis. • Pelaksanaan Monev berjalan baik • Penguatan kerjasama nasional dan internasional • Pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal hibah. • Peningkatan anggaran penelitian internal. • Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah kompetisi. • Penguatan Lembaga LP3M. • Pelaksanaan Monev • Peningkatan APBU • Peningkatan anggaran penelitian internal. • Pelatihan dan pendampingan penelitian hibah kompetisi. • Penguatan lembaga BPM | <p>Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kredibilitas perguruan tinggi melalui peningkatankualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian • Meningkatkan daya saing Perguruan tinggi untuk mendapatkan hibah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dari pemerintah • Meningkatkan kerjasama PTMA dalam pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian |

g. Tujuan Penetapan Standar Bidang Sarana & Prasarana

- 1) Sebagai acuan dalam mengelola aset di tingkat universitas;
- 2) Sebagai acuan dalam mewujudkan pemenuhan ketersediaan (availability) sarana prasarana, akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (accessibility), kegunaan atau pemanfaatan (utility) sarana prasarana oleh civitas akademika, serta keamanan, keselamatan, kesehatan dan lingkungan dalam menunjang tridharma perguruan tinggi

h. Standard Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Standar Perguruan Tinggi Dan Strategi Pencapaian Standar Bidang Sarana & Prasarana di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai berikut:

Tabel 5.12. Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar Bidang Sarana dan Prasarana

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|---|---|--|--|----------|--------------------------|---|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana Dan Prasarana | |
| 1 | Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus | Universitas Muhammadiyah Makassar Memiliki Sarana dan Prasarana Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus | Peningkatan APBU Pengembangan ruangan yang ada dilingkungan Unisversitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan standar. 3. Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian, PkM, dan penunjang lainnya | BPH, Rektor, WR1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------|--------------------------|---|
| 2 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | Universitas Muhammadiyah Makassar Memiliki Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | Peningkatan APBU. Pengembangan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). | BPH, Rektor, WR1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 3 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.) | Universitas Muhammadiyah Makassar Memiliki Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.) | Peningkatan APBU Pengembangan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). | BPH, Rektor, WR1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 4 | Laporan Pengelolaan | Universitas | Menyusun panduan | BPH, Rektor, WR1, | APBU | Media Offline | Audit Mutu |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------|--------------------------|---|
| | Aset | Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen laporan pengelolaan aset pertahun | Pengelolaan Aset. Inventarisasi Aset. Melaksanakan Audit Pengelolaan Aset. Tindak lanjut Laporan Pengelolaan Aset. | WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | | dan Online | Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 5 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Parkiran) | Universitas Muhammadiyah Makassar Memiliki Ketersediaan sarana pendukung berupa, parkiran | Peningkatan APBU Pengembangan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). | BPH, Rektor, WR1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 6 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana ibadah) | Universitas Muhammadiyah Makassar Memiliki Ketersediaan sarana pendukung berupa tempat ibadah | Peningkatan <u>APBU</u> . <u>Pengembangan Sistem TIK</u> (Teknologi Informasi dan Komunikasi). | BPH, Rektor, WR1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |
| 7 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Olahraga) | Universitas Muhammadiyah Makassar Memiliki Ketersediaan sarana pendukung berupa sarana olahraga | Peningkatan <u>APBU</u> . <u>Pengembangan Sistem TIK</u> (Teknologi Informasi dan Komunikasi). | BPH, Rektor, WR1, WR2, WR3, WR4, BPM, Dekan, Prodi, dan supporting seluruh unit. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev). |

Tabel 5.13. Indikator Kinerja Utama Bidang Sarana dan Prasarana

| No | Kode | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar |
|----|----------|--|---------------|
| 1 | IKU 2.57 | Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus | 100% |
| 2 | IKU 2.58 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | 100% |
| 3 | IKU 2.59 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.) | 100% |

Tabel 5.14. Indikator Kinerja Tambahan Bidang Sarana dan Prasarana

| No | Kode | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar |
|----|----------|---|---------------|
| 1 | IKT 2.60 | Laporan Pengelolaan Aset | 100% |
| 2 | IKT 2.61 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Parkiran) | 100% |
| 3 | IKT 2.62 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana ibadah) | 100% |
| 4 | IKT 2.63 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Olahraga) | 100% |

i. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 5.15. Evaluasi Capaian Kinerja IKU dan IKT Keuangan

| No | Kode | Indikator Kinerja Utama | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|---|---------------|------|------|---|---|--|--|
| 1 | IKU 2.57 | Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus | 100% | 75% | 80% | Ketersediaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM belum memadai (Masih terbatas) | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya PT Surya Pangan Indonesia dan Unit Bisnis Lainnya. Mahasiswa yang relative banyak | APBU Unismuh masih relative kecil. Sumber dana dari Unit Bisnis dan Sumber Lain belum maksimal | Pengembangan sarana dan prasarana, pembelajaran, penelitian, PkM. Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 2 | IKU 2.58 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem | 100% | 75% | 80% | Ketersediaan fasilitas Teknologi Informasi dan Komunikasi belum memadai (Masih terbatas) | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya PT Surya Pangan Indonesia dan Unit Bisnis Lainnya. | Sistem informasi belum terintegrasi | Pengembangan SIM terintegrasi. Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|------|-----|-----|--|--|---|---|
| | | Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | | | | | Mahasiswa yang relative banyak | | |
| 3 | IKU 2.59 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian | 100% | 75% | 80% | Ketersediaan fasilitas Teknologi Informasi dan Komunikasi belum memadai (Masih terbatas) | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | Sistem informasi belum terintegrasi | Pengembangan SIM terintegrasi. Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring dan Evaluasi (Monev) <input type="checkbox"/> |
| 4 | IKT 2.60 | Laporan Pengelolaan Aset | 100% | 50% | 50% | Belum tersedianya laporan pengelolaan aset | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya Lembaga pengelolaan aset | SDM Pengelola laporan keuangan asset memiliki kompetensi rendah Belum tersedia SIM Aset | Pelatihan dan pendampingan pengelolaan asset. Pengembangan SIM asset Penguatan Lembaga Pengelola Aset Pelaksanaan MOnev |
| 5 | IKT 2.61 | Ketersediaan sarana pendukung (sarana parkir) | 100% | 75% | 80% | Ketersediaan fasilitas sarana pendukung (sarana parkir) belum memadai | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar | Sarana parkir belum memadai | Pengembangan sarana parkir. Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|------|------|------|---|---|---|---|
| 6 | IKT 2.62 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana ibadah) | 100% | 100% | 100% | Ketersediaan fasilitas sarana pendukung (sarana ibadah) belum memadai | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. | Sistem informasi belum terintegrasi | Pengembangan sarana pendukung (Sarana ibadah). Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 7 | IKT 2.63 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Olahraga) | 100% | 75% | 80% | Ketersediaan fasilitas sarana pendukung (Sarana Olahraga) belum memadai | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat. Dokumen PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar. Tersedianya PT Surya Pangan Indonesia dan Unit Bisnis Lainnya. Mahasiswa yang relative banyak | Sarana pendukung (Sarana Olahraga) belum tersedia | Pengembangan sarana pendukung (Sarana Olahraga). Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

Dari evaluasi capaian kinerja baik Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana, maka disusun analisis SWOT sebagai berikut:

Analisis Internal

Tabel 5.16. Kekuatan (*Strength*)

| No | Indikator Kinerja Utama | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|----|--|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat | 3,7 | 14,84 | 0,55 |
| 2 | Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus | 3,5 | 14,45 | 0,51 |
| 3 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | 3,6 | 14,45 | 0,52 |
| 4 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.) | 3,7 | 14,06 | 0,52 |
| 5 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Parkiran) | 3,5 | 14,06 | 0,49 |
| 6 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana ibadah) | 3,8 | 15,23 | 0,58 |
| 7 | Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Olahraga) | 3,4 | 12,89 | 0,44 |
| | TOTAL | 25,2 | 100,00 | 3,61 |

Tabel 5.17. Kelemahan (*Weakness*)

| No | Indikator Kinerja Utama | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|----|--|------------|-----------|-------|
| 1 | Pemahaman tentang unit bisnis di perguruan tinggi | 2,8 | 17,22 | 0,48 |
| 2 | Margin holding company yang masih belum menjadi sumber utama dalam pelaksanaan | 2,8 | 17,22 | 0,48 |

| No | Indikator Kinerja Utama | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|--|---|-------------|---------------|-------------|
| | operasional PT | | | |
| 3 | Pelaksanaan yang terkait dengan bidang keuangan, masih dilakukan secara manual | 2,7 | 16,67 | 0,45 |
| 4 | Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian | 3,2 | 16,67 | 0,53 |
| 5 | Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat | 3,0 | 17,22 | 0,52 |
| 6 | Ketersediaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM belum memadai (Masih terbatas) | 3,1 | 15,00 | 0,47 |
| | TOTAL | 17,6 | 100,00 | 2,93 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,61 – 2,93 = 0,68 | | | | |

Analisis Eksternal

Tabel 5.18. Akar Masalah dan Isu Strategis Opportunity dan Threat

| No | Akar Masalah | Isu Strategis |
|----|---|--|
| 1 | Target capaian yang belum diimplementasikan secara optimal | Pelaksanaan kerjasama dengan pihak pemerintah dan non pemerintah. Pengembangan unit bisnis sesuai dengan tren pada saat ini |
| 2 | Kebijakan universitas tentang standarisasi gaji pokok | Penerapan standarisasi gaji khususnya gaji pokok yang mengacu pada pegawai negeri (PNS) |
| 3 | Belum semua dosen menggunakan dana penelitian | Penerapan kebijakan universitas yang mewajibkan dosen memiliki jurnal Penelitian setiap tahunnya |
| 4 | Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian | Optimalisasi dana penelitian dengan cara mendorong dosen untuk melakukan penelitian |
| 5 | Memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat | Penerapan kebijakan universitas yang mewajibkan program studi untuk memasukkan unsur penelitian/kewirausahaan dalam proses pembelajaran Optimalisasi dana penelitian dengan cara mendorong mahasiswa untuk melakukan penelitian/pengembangan usaha Pengadaan dana hibah mahasiswa dalam bentuk penelitian/kewirausahaan secara |

| No | Akar Masalah | Isu Strategis |
|----|---|---|
| | | internal |
| 6 | SDM bekerja tidak sesuai dengan kompetensinya | Penerapan standarisasi aturan dan mekanisme pengelolaan SDM |
| 7 | Belum teridentifikasi secara keseluruhan untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu | Penerapan kebijakan universitas untuk standarisasi penggunaan dana sosial di seluruh unit kerja |

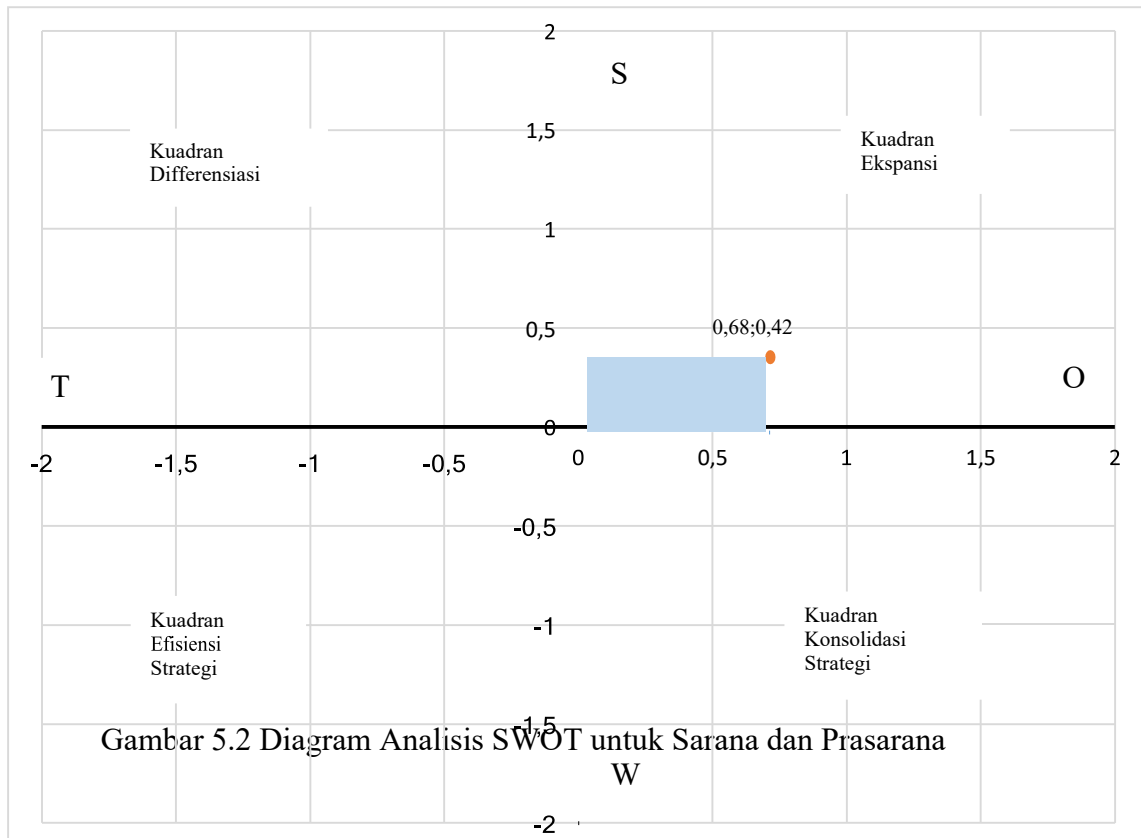
Tabel 5.19. Peluang (Opportunity)

| No | Peluang (Opportunity) | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
|----|--|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Kebijakan pemerintah tentang anggaran pendidikan untuk perguruan tinggi dalam bentuk besiswa UKT dan KIP semakin besar | 3,6 | 32,11 | 1,16 |
| 2 | Kebijakan anggaran implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam bentuk dana hibah berbagai program baik pembiayaan aktifitas maupun pengadaan sarana prasarana | 3,6 | 34,86 | 1,26 |
| 3 | Terjalannya kerjasama PTM se Indonesia dalam hal pembelajaran, penelitian dan pengabdian | 3,6 | 33,03 | 1,19 |
| | TOTAL | 10,8 | 100,00 | 3,60 |

Tabel 5.20. Tantangan (Threat)

| No | Kekuatan / Potensi (Strength) | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
|---|---|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Peningkatan unit usaha dan bisnis yang dimiliki Universitas Muhammadiyah Makassar | 3,4 | 16,94 | 0,58 |
| 2 | Peningkatan pembiayaan promosi dan kerjasama dengan instansi terkait . | 3,1 | 16,39 | 0,51 |
| 3 | Jaringan dan data yang terstandarisasi. | 2,9 | 16,94 | 0,49 |
| 4 | Peningkatan sistem updating data yang berkelanjutan | 3,3 | 14,75 | 0,49 |
| 5 | Pengembangan IT berdasarkan pada kebutuhan dan kondisi saat tersebut | 3,2 | 17,49 | 0,56 |
| 6 | Pengembangan sistem perlindungan data | 3,2 | 17,49 | 0,56 |
| | TOTAL | 12,7 | 100,00 | 3,18 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,60 – 3,18 = 0,42 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Sarana dan Prasarana adalah (IFAS;EFAS) = (0,68;0,42), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 1. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



j. Analisis Swot Sarana dan Prasarana

Tabel 5.21. Kekuatan vs Ancaman Sarana dan Prasarana

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p style="text-align: center;">Kekuatan (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat • Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus • Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). • Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.) • Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Parkiran) • Ketersediaan sarana pendukung (Sarana ibadah) • Ketersediaan sarana pendukung (Sarana Olahraga) |
| <p>Ancaman (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semakin tingginya tingkat persaingan berpengaruh terhadap peminatan calon mahasiswa • Penurunan daya beli masyarakat berpengaruh terhadap ekonomi yang makro • Perkembangan teknologi yang menuntut tersedianya fasilitas infrastruktur IT yang selalu update | <p>Strategi ST untuk VMTS: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efisiensi Sumberdaya Keuangan dalam pelayanan terhadap mahasiswa • Meningkatkan promosi online/offline dan publikasi keunggulan perguruan tinggi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mempromosikan bukti akuntabilitas keuangan dengan peringkat WTP <input type="checkbox"/> Penyediaan beasiswa berprestasi maupun beasiswa produktif • Meningkatkan fasilitas IT yang terpadu dengan memanfaatkan kerjasama antar PTM se Indonesia |

Tabel 5.22. Kelemahan vs Peluang Sarana dan Prasarana

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p style="text-align: center;">Kelemahan (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang unit bisnis di perguruan tinggi • Margin holding company yang masih belum menjadi sumber utama dalam pelaksanaan operasional PT • Pelaksanaan yang terkait dengan bidang keuangan, masih dilakukan secara manual • Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian • Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat • Ketersediaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM belum memadai (Masih terbatas) |
| <p style="text-align: center;">Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah tentang anggaran pendidikan untuk perguruan tinggi dalam bentuk besiswa UKT dan KIP semakin besar • Kebijakan anggaran implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam bentuk dana hibah berbagai program baik pembiayaan aktifitas maupun pengadaan sarana prasarana • Terjalannya kerjasama PTM se Indonesia dalam hal pembelajaran, penelitian dan pengabdian | <p style="text-align: center;">Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kredibilitas perguruan tinggi melalui peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian • Meningkatkan daya saing Perguruan tinggi untuk mendapatkan hibah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dari pemerintah • Meningkatkan kerjasama PTMA dalam pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian |

1. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Keuangan dan Sarana Prasarana serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil analisis internal dan eksternal, Kinerja strategi pengembangan standar Standar Keuangan dan Sarana Prasarana Unismuh Makassar berada pada posisi ekspansif dengan skor (IFAS;EFAS) = (0,68;0,42), untuk selanjutnya perlu dilakukan pengembangan, penguatan dan penyempurnaan modifikasi strategi pencapaian kinerja Standar Standar Keuangan dan Sarana Prasarana Unismuh Makassar.

Analisis evaluasi capaian disimpulkan bahwa akar permasalahan besar dalam pemenuhan standar keuangan Universitas Muhammadiyah Makassar adalah:

1. Unit usaha dan bisnis belum dikelola secara profesional
2. Belum semua usulan proposal hibah/bantuan diterima pada hibah.
3. Proposal hibah/bantuan belum memnuhi great penilaian.
4. Kerjasama dengan berbagai instansi belum maksimal
5. Anggaran hibah penelitian dan pengadan PkM internal masih rendah
6. Anggaran hibah penelitian dan PkM eksternal masih rendah
7. APBU Unismuh masih relative kecil.
8. Anggaran penelitian internal relative kecil.
9. Hibah penelitian eksternal belum semua diterima untuk memperolehpendanaan
10. Program Internationalisasi masih belum terstruktur
11. Sistem informasi keuangan masih terbatas dan belum terintegrasikesemua unit kerja
12. BPM Belum melakukan monev secara berkesinambungan
13. Semakin tingginya tingkat persaingan antar Perguruan Tinggi
14. Penurunan daya beli masyarakat berpengaruh terhadap ekonomi yang makro
15. Perkembangan teknologi yang menuntut tersedianya fasilitas infrastruktur IT yang selalu update.

Berdasarkan akar permasalahan sebelumnya dan analisis Matriks SWOT yang telah dilakukan, strategi pengembangan Universitas Muhammadiyah Makassar dalam pencapaian standar keuangan adalah sebagai berikut:

1. Efisiensi penggunaan Keuangan yang berbiaya tinggi dengan efektif dan efisien.
2. Peningkatan promosi dan publikasi keunggulan perguruan tinggi
3. Penyediaan beasiswa berprestasi maupun beasiswa produktif.
4. Peningkatan fasilitas IT yang terpadu dengan memanfaatkan kerjasama antar PTM se Indonesia
5. Meningkatkan kredibilitas perguruan tinggi melalui peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian.
6. Meningkatkan daya saing Perguruan tinggi untuk mendapatkan hibah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dari pemerintah.
7. Meningkatkan kerjasama PTMA dalam pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian.

Selanjutnya analisis evaluasi capaian disimpulkan bahwa akar permasalahan besar dalam pemenuhan standar sarana dan prasarana Universitas Muhammadiyah Makassar adalah:

1. APBU yang masih kecil sehingga pemenuhan sarana prasarana masih terbatas.
2. Pendapatan dari selain mahasiswa masih kecil
3. Semakin tingginya tingkat persaingan PT
4. Penurunan daya beli masyarakat berpengaruh terhadap ekonomi yang makro.
5. Perkembangan teknologi yang menuntut tersedianya fasilitas infrastruktur IT yang

selalu update.

Berdasarkan akar permasalahan sebelumnya dan analisis MatriksSWOT yang telah dilakukan, strategi pengembangan Universitas Muhammadiyah Makassar dalam pencapaian standar sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

1. Pemenuhan standar sarana dan prasarana secara bertahap
2. Peningkatan pendapatan dari unit bisnis
3. Peningkatan pendapatan dari hasil Kerjasama dan hibah
4. Meningkatkan kredibilitas perguruan tinggi melalui peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian
5. Meningkatkan daya saing Perguruan tinggi untuk mendapatkan hibahprogram Merdeka Belajar Kampus Merdeka dari pemerintah
6. Meningkatkan kerjasama PTMA dalam pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian.

2.6 Pendidikan

a. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Makassar terakreditasi “B” sebagai salah satu pusat pendidikan yang mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perwujudan VMTS Unismuh Makassar yang kemudian dijabarkan kedalam VMTS Fakultas dan program studi, dengan berbasis pada keunggulan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta kewirausahaan yang berwawasan nilai-nilai Islam. Analisis aspek pendidikan dan pengajaran berdasarkan pada lima butir mutu kurikulum, proses pembelajaran, suasana akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi sebagai program peningkatan pendidikan dan pengajaran (akademik).

Standar bidang pendidikan ditetapkan dengan 8 aspek yaitu; 1) Standar Kompetensi Lulusan; 2) Standar isi Pembelajaran; 3) Standar Proses Pembelajaran; 4) Standar Penilaian Pembelajaran; 5) Standar Dosen dan Tenaga kependidikan; 6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran; 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran; dan Standar Biaya Pembelajaran sebagai referensi dalam proses pendidikan dan pengajaran di lingkungan Unismuh Makassar. Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (LP2AI) Unismuh Makassar mempunyai tugas dan wewenang untuk mendesain pengembangan pendidikan, penyelenggaraan PEKERTI, AA dan Asesmen serta mendesain penyelenggaraan pelatihan terkait kurikulum, pembelajaran, sarana pembelajaran dan media pembelajaran. LP2AI bersama dengan BPM melakukan pendampingan penjaminan mutu secara teratur pada setiap program studi dalam menyusun dokumen kurikulum, pembelajaran, sarana pembelajaran. Kegiatan integrasi penelitian dan PkM pada pembelajaran tertentu LP2AI bekerjasama dengan LP3M, sedangkan monitoring dan evaluasi terhadap kurikulum yang berjalan di program studi, untuk mengukur kesesuaian standar mutu SPMI yang telah ditetapkan. BPM koordinasi dengan LP2AI untuk melakukan monitoring dan evaluasi kurikulum dan pembelajaran dilakukan di akhir semester berjalan.

Standar pendidikan mencakup kurikulum, pembelajaran, integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan suasana akademik diuraikan berikut:

a) Standar Kurikulum

Standar kurikulum yang digunakan di Unismuh Makassar dengan menyesuaikan perkembangan dilakukan oleh kemendikbud-ristek. Sejak tahun 2010 Unismuh Makassar mulai menerapkan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) pada setiap program studi. Seiring dengan keluarnya Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) Kemudian tahun 2012 dan Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan No. 73 tahun 2013 tentang KKNI dilakukan revisi berbasis pada KKNI. Kemudian tahun 2016 Unismuh Makassar menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berdasarkan penerbitan No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dengan menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (bursa kerja). Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum. Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum

Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penerapan Catudharma merupakan implementasi dari Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) yang mengandung integrasi pengajaran ilmu pengetahuan dan teknologi serta Ilmu agama Islam yang dibingkai dalam sebuah kesatuan proses pembelajaran yang menuju terwujudnya ranah *kognitif, psikomotorik* dan *afektif*.

b) Standar pembelajaran

Proses pembelajaran yang dilakukan di Unismuh Makassar mengacu pada Silabus hasil rumusan CPL yang dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap matakuliah program studi. RPS memuat antara lain; deskripsi matakuliah, nama program studi, nama dan kode, semester, sks matakuliah; dosen pengampu, CPMK- CPL, bahan kajian, metode pembelajaran; waktu pembelajaran; pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas; Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian; daftar referensi. Rubrik penilaian baik *softskill* maupun *hardskill*.

Metode pembelajaran yang digunakan di Unismuh Makassar berdasarkan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dengan terpusat pada mahasiswa (*Student Center Learning*) mengacu pada sembilan metode pembelajaran yaitu; mahasiswa pro aktif atau lebih dominan dalam proses pembelajaran, sehingga mahasiswa berfikir lebih kreatif, kritis dan mandiri. Pembelajaran dengan system SCL berbentuk tatap muka di kelas, online atau *blended learning*, dan tugas terstruktur dan tugas mandiri berbasis *online*.

c) Standar Integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Penerapan integrasi penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran merupakan salah satu indicator dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Integrasi pembelajaran juga merupakan manifestasi dari penjabaran penyebaran hasil produk penelitian dan PkM dosen, dimana Penelitian adalah proses kegiatan mencari kebenaran terhadap suatu fenomena atau fakta yang terjadi dengan terstruktur dan sistematis dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran sebaiknya menjadi budaya bagi warga kampus (dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa) dalam penyelenggaraan pendidikan di Unismuh Makassar. Pelaksanaan integrasi dan PkM dalam pembelajaran merupakan salah satu indicator kinerja dalam peningkatan kualitas pembelajaran pada perguruan tinggi.

d) Standar Suasana Akademik

Suasana akademik yang kondusif menjadi hal yang senantiasa dilakukan dengan kondusif antara dosen dengan dosen, dosen dengan mahasiswa, mahasiswa dengan mahasiswa dalam memperlancar proses pembelajaran, penelitian dan PkM. Kolaborasi penelitian dan PkM dengan pembelajaran juga tertuang dalam struktur kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada matakuliah tertentu, seperti metode penelitian, kewirausahaan, skripsi, dll.

Perwujudan visi perguruan tinggi Islam, terkemuka, unggul, terpercaya, dan mandiri, maka suasana akademik merupakan salah satu upaya dengan melakukan berbagai upaya kegiatan antara lain; kuliah umum, kuliah dosen tamu, kegiatan

pengenalan kampus (Taaruf, GJDJ, BaitulArqam). Proses pembelajaran dilakukan di dalam kampus maupun di luar kampus seperti kegiatan temu dosen-mahasiswa-alumni, kegiatan workshop, lokakarya, seminar regional, seminar nasional, seminar internasional, bedabuku, dialog terbuka antara mahasiswa dengan mahasiswa, diskusi actual. Mahasiswa diberikan kebebasan dalam menyelenggarakan diskusi ataupun seminar dalam rangka mewujudkan jiwa kepemimpinan managerial dan entrepreneur sebagai perwujudan visi dan misi Universitas, fakultas dan program studi.

e) Standar sarana pembelajaran

Penetapan standar sarana dan prasarana pembelajaran bertujuan sebagai dasar pelaksanaan standar sarana dan prasarana pembelajaran dalam rangka mewujudkan visi misi Universitas. Acuan dasar standar sarana dan prasarana pembelajaran Universitas meliputi kecukupan, aksesibilitas, mutu, kapasitas, sistem pengamanan, pengelolaan sarana dan prasarana, serta pengelolaan aset. Penetapan Standar sarana dan prasarana pembelajaran dimaksudkan pula sebagai acuan dalam merancang, merumuskan dan menetapkan standar sarana dan prasarana pembelajaran di Program Studi dalam upaya peningkatan mutu standar sarana dan prasarana pembelajaran secara terus menerus dan berkelanjutan di Unismuh Makassar.

Luas lingkup manual penetapan standar sarana dan prasarana pembelajaran mencakup kecukupan, aksesibilitas, mutu, kapasitas, sistem pengamanan, pengelolaan sarana dan prasarana, serta pengelolaan aset sebagai dasar implementasi di Unismuh Makassar. Standar sarana dan prasarana pembelajaran yang ditetapkan mencakup pernyataan kualitatif dan atau kuantitatif yang dapat diukur pencapaian atau pemenuhannya oleh seluruh Program Studi sebagai pelaksana penjaminan mutu sarana dan prasarana pembelajaran di Unismuh Makassar yang disertai dengan indikator pencapaian dengan mengacu pada perundang-undangan yang berlaku. Manual penetapan standar sarana dan prasarana pembelajaran diperlukan ketika standar sarana dan prasarana pertama kali dirancang, dirumuskan dan ditetapkan dan berlaku sampai disahkan oleh Rektor.

b. Tujuan

- a) Menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi misi Universitas Muhammadiyah Makassar.
- b) Acuan program studi dalam menyusun kurikulum, penyelenggaraan proses pembelajaran sehingga tercapai mutu pembelajaran yang sesuai dengan manual standar SPMI, sehingga tercipta lulusan yang memiliki profil lulusan yang mempunyai kompetensi pada bidangnya dengan didukung softskill dan hardskill, dan practical skill dengan pencirian Unismuh Makassar Unggul, terpercaya dan mandiri.
- c) Mempersiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan professional yang dapat mengimplementasikan, mengembangkan dan

menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh universitas dalam manual Standar SPMI.

c. Rasional

Standar Pendidikan sebagai acuan untuk kesesuaian dan keunggulan capaian pembelajaran lulusan program studi, kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu program studi dan capaian pembelajaran lulusan beserta kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan system penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangkapewujudan visi dan misi unit pengelola program studi.

Standar Pendidikan yang digunakan dalam menjamin lulusan yang memiliki profil lulusan yang kompeten ada delapan, meliputi:

- a) Standar Kompetensi Lulusan;
- b) Standar isi Pembelajaran;
- c) Standar Proses Pembelajaran;
- d) Standar Penilaian Pembelajaran;
- e) Standar Dosen dan Tenaga kependidikan; (Belum Ada)
- f) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran; (Belum Ada)
- g) Standar Pengelolaan Pembelajaran;
- h) Standar Biaya Pembelajaran. (Belum Ada)

d. Mekanisme Penetapan Standar Perguruan Tinggi

Mekanisme penetapan standar SDM Unismuh Makassar dengan mengacupada manual Mutu Standar SPMI sebagai berikut:

- a) Rektor Rektor memerintahkan BPM untuk menyusun Standar Mutu Universitas;
- b) BPM membentuk & mengajukan tim penyusunan Standar manual Mutu Universitas ke Rektor;
- c) Pengesahan tim penyusunan manual Mutu Standar SPMI Universitas;
- d) Melakukan analisis kebutuhan dan rencana kerja serta membuat konsep rancangan awal manual Mutu Standar SPMI Universitas(draft);
- e) Merancang draft manual Mutu Standar SPMI Universitas;
- f) Melakukan diseminasi I;
- g) Merevisi draft rancangan awal;
- h) Melakukan diseminasi II;
- i) Merevisi draft untuk siap dijadikan rancangan akhir manual Mutu Standar SPMI Universitas dan mengajukan pengesahan rancangan akhir manual Mutu Standar SPMI Universitas;
- j) Meminta persetujuan manual Mutu Standar SPMI Universitas ke Rektor;
- k) Mengajukan pengesahan manual Mutu Standar SPMI Universitas ke Senat;
- l) Pengesahan manual Mutu Standar SPMI Universitas oleh Senat.

e. Kebijakan Standar Pendidikan

Standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pendidikan. Pada bagian ini diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Tabel 6.1. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar Pendidikan

| No | Aspek | Pernyataan Isi Standar | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|---|--|--|---|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| Standar pengelolaan pembelajaran | | | | | | | |
| 1 | Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan: (1) Keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) Pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif serta (3) Mempertimbangkan perubahan di masa depan. | 1. Penyediaan dana penyusunan panduan, workshop dan monev Kebijakan pengembangan Kurikulum 2. Merumuskan panduan penyusunan Kebijakan pengembangan Kurikulum Melaksanakan workshop penyusunan Kebijakan pengembangan Kurikulum 4. Melaksanakan secara konsisten Kebijakan pengembangan Kurikulum | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------|--------------------------|---|
| | | | 3. Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut pelaksanaan Kebijakan pengembangan Kurikulum | | | | |
| 2 | Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelengkapan pedoman pengembangan kurikulum memuat kriteria indikator yang lengkap | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyediaan dana penyusunan panduan, workshop dan monev Pedoman pengembangan Kurikulum 2. Merumuskan panduan penyusunan Pedoman pengembangan kurikulum 3. Melaksanakan workshop penyusunan Pedoman pengembangan kurikulum 4. Melaksanakan secara konsisten Pedoman pengembangan kurikulum 5. Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut pelaksanaan Pedoman pengembangan kurikulum | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------|--------------------------|--|
| 3 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu- isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelengkapan pedoman implementasi kurikulum mencakup 100% aspek- aspek yang ditetapkan sebagai indikator. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan panduan penyusunan Pedoman implementasi kurikulum 2. Melaksanakan workshop penyusunan Pedoman implementasi kurikulum 3. Melaksanakan secara konsisten Pedoman implementasi kurikulum 4. Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut pelaksanaan Pedoman implementasi kurikulum | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 4 | Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelengkapan pedoman implementasi kurikulum mencakup 100% aspek- aspek yang ditetapkan sebagai indikator | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan panduan penyusunan Pedoman implementasi kurikulum 2. Melaksanakan workshop penyusunan Pedoman implementasi kurikulum 3. Melaksanakan secara konsisten Pedoman implementasi kurikulum 4. Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | | | pelaksanaan Pedoman implementasi kurikulum | | | | |
| 5 | Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran | Penyusunan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 6 | Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | Menyusun dokumen kebijakan dan pedoman integrasi penelitian dalam pembelajaran Melaksanakan workshop penyusunan dokumen kebijakan dan pedoman integrasi penelitian dalam pembelajaran Melaksanakan secara konsisten kebijakan dan pedoman integrasi penelitian dalam pembelajaran 4. Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut pelaksanaan kebijakan dan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | | | pedoman integrasi penelitian dalam pembelajaran | | | | |
| 7 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran yang lengkap. | Menyusun SOP monitoring dan evaluasi pembelajaran Monitoring dan evaluasi pembelajaran | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 8 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci | Merumuskan panduan penyusunan panduan Kebijakan suasana akademik Melaksanakan workshop penyusunan dokumen Kebijakan suasana akademik Melaksanakan secara konsisten Kebijakan suasana akademik Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut pelaksanaan Kebijakan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | | | suasana akademik | | | | |
| 9 | Ketersediaan hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten | | | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 10 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen hasil survei tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran dengan ketercapaian >75%. | Menyusun instrumen tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran Melaksanakan survei tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran Tindak lanjut hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 11 | Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kegiatan ilmiah yang terjadwal dan | 1. Menyusun pedoman kegiatan ilmiah yang terjadwal diluar kegiatan pembelajaran terstruktur Melakukan secara konsisten | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku) | diaksanakan diluar kegiatan pembelajaran secara terstruktur setiap bulan. | kegiatan ilmiah yang terjadwal di luar kegiatan pembelajaran terstruktur. | Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | | |
| 12 | Ketersediaan laporan monitoring Pembelajaran | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen laporan monitoring pembelajaran dan tervalidasi secara lengkap pada setiap akhir semester | Menyusun dokumen laporan monitoring pembelajaran Menvalidasi dokumen laporan monitoring pembelajaran Tindak lanjut hasil monitoring pembelajaran | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 13 | Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pedoman pembimbingan akademik yang tervalidasi secara lengkap | Menyusun dokumen pedoman pembimbingan akademik Menvalidasi dokumen laporan pedoman pembimbingan akademik | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 14 | Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pedoman kebijakan tentang suasana akademik yang lengkap. | Menyusun pedoman tentang suasana akademik Sosialisasi kebijakan pedoman suasana akademik Pelaksanaan kebijakan suasana akademik | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|--|------|--------------------------|---|
| | | | Monev dan audit pelaksanaan suasana akademik | unit kerja. | | | |
| 15 | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester | Universitas Muhammadiyah Makassar mengatur penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari 2 semester setiap tahun dan minimal dicapai $\geq 80\%$. | Monitoring dan evaluasi terhadap waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa sesuai panduan akademik | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 16 | Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki bukti dokumen pelaksanaan pembimbingan skripsi ≥ 8 kali. | Monitoring dan evaluasi frekuensi pelaksanaan pembimbingan skripsi. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| Standar Isi | | | | | | | |
| 17 | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen evaluasi dan pemuktahiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan dan perkembangan ipteks pada setiap prodi yang dievaluasi | Menganalisis hasil <i>tracer study</i> untuk evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan ipteks. Menyusun kurikulum berdasarkan hasil Evaluasi dan Pemutakhiran | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|--------------------------|--|
| | | maksimal 4 tahun sekali. | Kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan dan perkembangan ipteks. Menvalidasi kurikulum yang telah tersusun melalui asosiasi keilmuan/profesi. | | | | |
| 18 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6 pada setiap program studi berdasarkan kesepakatan Assosiasi/Profesi keilmuan | Mengikuti sertakan program studi dalam kegiatan asosiasi//Profesi keilmuan untuk penyusunan capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6. Menyusun kesesuaian CPL, profil lulusan dan jenjang KKNI level 6 yang dilakukan oleh setiap program studi. Monitoring, evaluasi dan tindak lanjut kesesuaian CPL, profil lulusan dan jenjang KKNI level 6. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 19 | Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan | 1. Mengikuti sertakan program studi dalam kegiatan asosiasi//Profesi keilmuan untuk penyusunan capaian pembelajaran dengan profil | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--------------------------|---|
| | penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | jenjang KKNI level 6 pada setiap program studi berdasarkan kesepakatan Assosiasi/Profesi keilmuan | lulusan dan jenjang KKNI level 6. Menyusun kesesuaian CPL, profil lulusan dan jenjang KKNI level 6 yang dilakukan oleh setiap program studi. Monitoring, evaluasi dan tindak lanjut kesesuaian CPL, profil lulusan dan jenjang KKNI level 6. | Supporting semua unit kerja. | | | |
| 20 | Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas | Menyusun struktur kurikulum Program Studi yang memuat keterkaitan antara matakuliah dengan CPL Menvalidasi struktur kurikulum Program Studi yang telah tersusun melalui Badan Pembina Harian (BPH) sebagai representasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah 3. Monitoring dan evaluasi struktur kurikulum Program Studi yang memuat keterkaitan antara | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|--------------------------|--|
| | | | matakuliah dengan CPL | | | | |
| 21 | Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kurikulum Program Studi yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah pada seluruh matakuliah. | Menyusun Kurikulum Program Studi yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah. Menvalidasi kurikulum yang telah tersusun melalui Badan Pembina Harian (BPH) sebagai representasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah 3. Monitoring dan evaluasi integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum Prodi | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 22 | Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen kurikulum yang tersusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, dan program studi dengan capaian 100% program studi. | Melakukan workshop kurikulum untuk menyusun kurikulum yang berkesinambungan antara mata kuliah Universitas, Fakultas, dan Program Studi. Menvalidasi kurikulum yang berkesinambungan melalui Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (LP2AI) yang disahkan oleh | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|--------------------------|---|------|
| | 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | | Rektor. | | | | | |
| 23 | Kurikulum berdaya saing internasional | Universitas Muhammadiyah Makassar telah menyusun kurikulum program studi yang berdaya saing internasional dan berwawasan global $\geq 30\%$ dari total program studi pada tahun 2024. | Membuka kelas internasional pada prodi yang terakreditasi "A" Kerjasama dengan Perguruan Tinggi mitra yang berstandar internasional Melakukan workshop penyetaraan kurikulum dengan perguruan tinggi mitra yang berstandar internasional. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |

Standar Proses Pembelajaran

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|---|---|------|
| 24 | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa | Setiap Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam proses pembelajaran menampilkan karakteristik interkatif, holistik, integratif, saintific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa, dan penanaman nilai islam. | Penetapan kelender akademik 2. Menyusun Jadwal perkuliahan Melaksanakan proses pembelajaran 4. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut proses pembelajaran | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
|----|--|--|--|--|------|---|---|------|

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------|---|---|------|
| 25 | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | Setiap Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Rencana Pembelajaran Semester yang diserahkan minimal H-7 Perkuliahan dimulai | Melaksanakan workshop RPS Menyusun RPS Review RPS Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut kesesuaian RPS dengan capaian pembelajaran. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 26 | Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan | Setiap Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kedalaman dan keluasan RPS dengan CPL yang diserahkan minimal H-7 Perkuliahan dimulai | Melaksanakan kedalaman dan keluasan workshop RPS Menyusun kedalaman dan keluasan RPS dengan CPL Review kedalaman dan keluasan RPS dengan CPL Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut kedalaman dan keluasan RPS dengan CPL | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 27 | Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan proses pembelajaran yang terintegrasi dosen, mahasiswa dan sumber | 1. Menyusun panduan Integrasi Proses Pembelajaran terintegrasi dosen, mahasiswa dan sumber belajar Sosialisasi panduan Integrasi Proses | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---|--|
| | | belajar | Pembelajaran dengan terintegrasi dosen, mahasiswa dan sumber belajar. Menyusun bahanajar Melaksanakan Proses Pembelajaran yang terintegrasi dosen, mahasiswa dan sumber belajar. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut terintegrasi dosen, mahasiswa dan sumber belajar. | unit kerja. | | | |
| 28 | Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran | Universitas Muhammadiyah Makassar menargetkan Tingkat Kepuasan Mahasiswa sebesar 85% dari total mahasiswa yang disurvei dengan kategori puas. | Menyusun instrumen kepuasan mahasiswa Validasi instrumen Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Analisis dan laporan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut Tingkat Kepuasan Mahasiswa. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|---|------------|
| 29 | Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti | Muhammadiyah Makassar melaksanakan Kegiatan Penelitian minimal 30% yang diintegrasikan dalam mata kuliah dari jumlah total penelitian dalam 3 Tahun terakhir | Menyusun pedoman penelitian 2. Sosialisasi pedoman penelitian Melaksanakan Kegiatan Penelitian Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut Kegiatan Penelitian | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 30 | Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti | Muhammadiyah Makassar melaksanakan Kegiatan Penelitian minimal 30% yang diintegrasikan dalam mata kuliah dari jumlah total penelitian dalam 3 Tahun terakhir | Menyusun pedoman PkM Sosialisasi pedoman PkM Melaksanakan kegiatan PkM Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut kegiatan PkM | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 31 | Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. | Setiap Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam proses pembelajaran menerapkan metode pembelajaran dengan proporsi tatap muka 70% dan 30 % daring yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang | Workshop metodologi pembelajaran Menyiapkan sistem pembelajaran daring, luring ataupun hybrid Pelatihan pembelajaran daring, luring ataupun hybrid Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut Metode Pembelajaran daring, luring | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|---|--|
| | | direncanakan > 75% mata kuliah. | ataupun hybrid | | | | |
| 32 | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan pembelajaran dalam bentuk praktikum, studio, peraktek bengkel, peraktek lapangan dengan proporsi jam pembelajaran praktikum dengan jam pembelajaran total selama masa pendidikan sebesar 20%. | Menyusun panduan praktikum, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan Melaksanakan praktikum, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 33 | Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus | Universitas Muhammadiyah Makassar dokumen jumlah SKS pada prodi dengan memiliki mahasiswa pengalaman belajar di luar kampus | Penetapan kelender akademik 2. Menyusun Jadwal perkuliahan belajar di luar kampus Melaksanakan program pembelajaran mahasiswa belajar di luar kampus Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut mahasiswa belajar di luar kampus | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 34 | Jumlah mahasiswa yang memiliki | Universitas Muhammadiyah | Penetapan kelender akademik 2. Menyusun | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR | APBU | Media Offline dan Online, | Audit Mutu Internal |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|---|--|
| | pengalaman belajar di luar negeri | Makassar dokumen jumlah SKS pada prodi dengan memiliki mahasiswa pengalaman belajar di luar negeri | Jadwal perkuliahan belajar di luar negeri Melaksanakan program pembelajaran mahasiswa belajar di luar negeri Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut mahasiswa belajar di luar negeri | Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | media dan sarana pembelajaran | (AMI) Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 35 | Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah. | 1. Menyusun panduan Integrasi Proses Pembelajaran dengan Nilai AIK. Sosialisasi panduan Integrasi Proses Pembelajaran dengan Nilai AIK. Menyusun bahan ajar Melaksanakan Proses Pembelajaran yang terintegrasi Nilai AIK. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut Integrasi Proses Pembelajaran dengan Nilai AIK | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 36 | Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan | Menyiapkan absensi dan kontrol perkuliahan. Monitoring dan Evaluasi serta tindak lanjut | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana | Audit Mutu Internal (AMI) Monitoring dan |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---|--|
| | | pembelajaran dengan kehadiran sebesar 100%. | Kehadiran Dosen | 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | pembelajaran | Evaluasi (Monev) |
| 37 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan proses metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (<i>case method</i>) | Menyusun panduan proses metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (<i>case method</i>) Sosialisasi panduan proses metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (<i>case method</i>) Menyusun bahan ajar dengan pemecahan kasus (<i>case method</i>) Melaksanakan proses metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (<i>case method</i>) | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) Mutu (AMI) |
| 38 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran Proyek (<i>Team-based Project</i>) | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan metode pembelajaran Proyek (<i>Team-based Project</i>) | Menyusun panduan metode pembelajaran Proyek (<i>Team-based Project</i>) Sosialisasi panduan Integrasi metode pembelajaran Proyek (<i>Team-based Project</i>) | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) Mutu (AMI) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|---|--|
| | | | Menyusun bahanajar dengan metode pembelajaran Proyek (<i>Team-based Project</i>) Melaksanakan metode pembelajaran Proyek (<i>Team-based Project</i>) | | | | |
| 39 | Jumlah mata kuliah yang 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau <i>presentasi akhir project-based learning</i> . | Setiap dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mata kuliah yang 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau <i>presentasi akhir project-based learning</i> . | Menyusun panduan penilaian kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau <i>presentasi akhir project-based learning</i> . Sosialisasi panduan Integrasi metode penilaian kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau <i>presentasi akhir project-based learning</i> . Menyusun bahan ajar dengan metode peneilaian kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau <i>presentasi akhir project-based learning</i> . Melaksanakan metode penelaian kualitas partisipasi diskusi kelas | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|------|---|---|
| | | | (<i>case method</i>) dan/atau presentasi akhir <i>project-based learning</i> . | | | | |
| Standar penilaian pembelajaran | | | | | | | |
| 40 | Tersedia dokumen pemenuhan 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi minimum 75% mata kuliah dari total mata kuliah. | Menyusun pedoman penilaian pembelajaran Workshop penilaian pembelajaran Pelaksanaan penilaian pembelajaran Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut hasil monev. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 41 | Tersedia dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan penilaian pembelajaran yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% mata kuliah dari total mata kuliah. | Menyusun pedoman penilaian pembelajaran Workshop penilaian pembelajaran Pelaksanaan penilaian pembelajaran Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut hasil monev | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 42 | Tersedia dokumen pelaksanaan penilaian mencakup | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan | Menyusun pedoman penilaian pembelajaran Workshop penilaian | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR | APBU | Media Offline dan Online, media dan | Audit Internal (AMI), Monitoring dan |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------|-------------------------|
| <p>7 unsur: mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan</p> | <p>penilaian pembelajaran yang mencakup 7 unsur yaitu: 1) (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan; 2) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa; 3) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa; 4) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan; kegiatan pemberian tugas atau soal; observasi kinerja; pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir; 5) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam</p> | <p>pembelajaran Pelaksanaan penilaian pembelajaran Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut hasil monev.</p> | <p>Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja.</p> | | <p>sarana pembelajaran</p> | <p>Evaluasi (Monev)</p> |
|---|---|---|---|--|----------------------------|-------------------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|---|------------|
| | penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian | bentuk huruf dan angka; 6) mempunyai bukti-bukti rencana dan 7) melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian) | | | | | | |
| 43 | Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan $\leq 20\%$, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester $\leq 35\%$ | Setiap dosen pengampu mata kuliah menggunakan bobot nilai dengan proporsi keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan $\leq 20\%$, ujian tengah semester $\leq 35\%$ untuk semua mata kuliah. | Menyusun pedoman penilaian pembelajaran Workshop penilaian pembelajaran Pelaksanaan penilaian pembelajaran Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut hasil monev. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 44 | Tersedia instrumen penilaian untuk semua mata kuliah | Setiap dosen pengampu mata kuliah menggunakan standar | Menyusun pedoman penilaian pembelajaran Workshop penilaian | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR | APBU | Media Offline dan Online, media dan | Audit Internal | Mutu (AMI) |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|------|---|---|
| | | penilaian acuan patokan (PAP) dan penilaian acuan norma (PAN) | pembelajaran Pelaksanaan penilaian pembelajaran Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut hasil monev. | Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | sarana pembelajaran | ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| Standar Kompetensi Lulusan | | | | | | | |
| 45 | Persentase prodi memiliki kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI | Universitas Muhammadiyah Makassar telah memiliki kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI | Menyusun pedoman penyusunan kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI Workshop kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI Pelaksanaan kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI) ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 46 | Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Universitas Muhammadiyah Makassar telah merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk setiap program studi yang mencakup: 1) | Merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk setiap program studi yang mencakup: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya yang ditunjukkan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI) ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|--|
| | | keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir | dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir Mensosialisasikan rumusan CPL untuk setiap program studi Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut perbaikan CPL untuk setiap program studi. | | | | |
| 47 | Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | Universitas Muhammadiyah Makassar telah merumuskan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan mengacu pada KKNI | Merumuskan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan mengacu pada KKNI Mensosialisasikan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan mengacu pada KKNI Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut penerapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan mengacu pada KKNI. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 48 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Profil Lulusan, dan KKNI | Universitas Muhammadiyah Makassar telah merumuskan kesesuaian Capaian Pembelajaran | Mengkaji Permenristekdi kti No. 44 Tahun 2015 dan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang standar KKNI. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|---|--|
| | | Lulusan (CPL) dengan profil lulusan dan jenjang KKNI. | Merumuskan dokumen kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan profil lulusan dan jenjang KKNI. Mensosialisasikan dokumen kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan profil lulusan dan jenjang KKNI. Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan profil lulusan dan jenjang KKNI. | Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | | |
| 49 | Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir | Setiap mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan dekan. | Menyusun pedoman tentang penulisan artikel Publikasi sebagai syarat ujian akhir Mensosialisasikan pedoman tentang penulisan artikel Publikasi Monitoring dan evaluasi artikel Publikasi mahasiswa sebagai syarat ujian tugas akhir | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 50 | Rata-rata IPK | Setiap mahasiswa | Menyusun pedoman | BPH, Rektor, WR | APBU | Media Offline | Audit Mutu |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|--|
| | lulusan dalam 3 tahun terakhir | Universitas Muhammadiyah Makassar Rata-rata IPK lulusan > 3.10 dalam 3 tahun terakhir | Rata- rata IPK lulusan > 3.10 dalam 3 tahun terakhir , Mensosialisasikan pedoman Rata- rata IPK lulusan > 3.10 dalam 3 tahun terakhir Monitoring dan evaluasi pedoman Rata- rata IPK lulusan > 3.10 dalam 3 tahun terakhir. | Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | dan Online, media dan sarana pembelajaran | Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 51 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | Menyusun pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir Mensosialisasikan pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. Monitoring dan evaluasi pedoman berprestasi akademik tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|---|---|------------|
| 52 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | Menyusun pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir Mensosialisasikan pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. Monitoring dan evaluasi pedoman berprestasi akademik tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 53 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | Menyusun pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal dalam 3 tahun terakhir Mensosialisasikan pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal dalam 3 tahun terakhir. Monitoring dan evaluasi pedoman berprestasi akademik tingkat lokal dalam 3 tahun terakhir | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|---|------------|
| 54 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | Menyusun pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. 2. Mensosialisasikan pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. Monitoring dan evaluasi pedoman berprestasi non akademik tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 55 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | Menyusun pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir Mensosialisasikan pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. Monitoring dan evaluasi pedoman berprestasi non | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---|--|
| | | | akademik tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir | | | | |
| 56 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir | Menyusun pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat lokal dalam 3 tahun terakhir Mensosialisasikan pedoman Jumlah mahasiswa berprestasi non akademik tingkat local dalam 3 tahun terakhir. Monitoring dan evaluasi pedoman berprestasi non akademik tingkat local dalam 3 tahun terakhir | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 57 | Jumlah lulusan tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya ($3,5 < MS \leq 4,5$) | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya ($3,5 < MS \leq 4,5$) minimal 50 % | Menyusun instrument tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya ($3,5 < MS \leq 4,5$) Menganalisis tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya ($3,5 < MS \leq 4,5$) Monitoring dan evaluasi tepat waktu terhadap | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|--|--|
| | | | jumlah mahasiswa angkatannya (3,5 < MS ≤ 4,5) | | | | |
| 58 | Jumlah lulusan predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya | Menyusun instrument predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya Menganalisis predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya Monitoring dan evaluasi predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 59 | Persentase jumlah lulusan yang merespon tracer Study | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen data jumlah lulusan yang merespon tracer studi. | Menyusun instrumen <i>Tracer Study</i> Melakukan validasi instrumen <i>Tracer Study</i> Mengirim instrumen ke lulusan yang bekerja pada setiap instansi pemerintah dan swasta Melakukan analisis angket yang sudah diisi oleh lulusan, Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian <i>Tracer Study</i> . | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 60 | Waktu tunggu | Setiap lulusan | 1. Menyusun instrument | BPH, Rektor, WR | APBU | Media Offline | Audit Mutu |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---------------------------------|--|
| | lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki waktu tunggu lulusan untuk bekerja atau berwirausaha yang relevan dengan bidang studi, yakni: 1) Diploma ≤ 3 bulan dan 2) Sarjana ≤ 6 bulan. | Waktu Tunggu Lulusan 2. Mengumpulkan data Waktu Tunggu Lulusan 3. Menganalisis Waktu Tunggu Lulusan 4. Monitoring dan evaluasi Waktu Tunggu Lulusan | Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | dan Online | Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 61 | Kesesuaian bidang kerja lulusan | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi. | Universitas Muhammadiyah Makassar memfasilitasi mahasiswa menjelang selesai untuk magang sesuai dengan bidang studinya 2. Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan job fair bekerjasama dengan berbagai instansi pemerintah dan swasta yang relevan dengan bidang studi lulusan. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 62 | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki tingkat dan | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran kelulusan baik ditingkat nasional maupun multinasional | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|--------------------------|--|
| | tinggu lulusan kurang dari 6 bulan | ukuran tempat kerja baik internasional maupun multinasional | | Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | | |
| 63 | Tingkat kepuasan pengguna lulusan | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar mendapatkan penilaian dari atasan dan tempat kerja pada aspek kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri | 1. Menyusun instrumen penilaian Atasan terhadap Kemampuan Lulusan 2. Melakukan validasi instrumen penilaian atasan 3. Mengirim instrumen ke atasan lulusan yang bekerja pada setiap instansi pemerintah dan swasta 4. Melakukan analisis penilaian angket yang sudah diisi oleh Atasan lulusan 5. Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian atasan terhadap kemampuan lulusan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 64 | Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar telah memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Lembaga Bahasa Unismuh yang untuk: 1) | Mengikuti sertakan lulusan dalam bimbingan teknis untuk mendapatkan nilai skor TOEFL untuk Semua prodi dari Lembaga Bahasa Unismuh yang untuk: 1) Diploma dan Sarjana skor | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---------------------------------|---|------|
| | | Diploma dan Sarjana skor 450; 2) Magister dan Doktor skor 500. | 450; 2) Magister dan Doktor skor 500 | | | | | |
| 65 | Lulusan memiliki sertifikat kompetensi | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Sertifikat Kompetensi personal yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) | 1. Menyusun dokumen panduan SKPI 2. Mengidentifikasi mahasiswa yang layak menerima SKPI | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 66 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media Offline dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 67 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki dengan masa | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|---------------------------------|---|------|
| | (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional | tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional | tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional | Supporting semua unit kerja. | | | | |
| 68 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran dengan masa t tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 69 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki dengan masa | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran dengan masa t tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|---------------------------------|---|
| | (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | | |
| 70 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 71 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | Merumuskan dokumen mengenai tingkat dan ukuran dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 72 | Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2 x UMR sebelum lulus | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|---------------------------------|--|
| | | memiliki Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | | Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | | Evaluasi (Monev) |
| 73 | Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 74 | Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 75 | Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|------|--|---|------|
| 76 | Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | Setiap lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar yang bekerja memiliki Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | | | | | | | |
| 77 | Kapasitas Ruang Kuliah | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kapasitas Ruang Kuliah sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat kapasitas Ruang Kuliah sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 78 | Ruang Kerja Dosen | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Ruang Ruang Kerja Dosen sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Ruang Kerja Dosen sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu |
| 79 | Perpustakaan (Buku) | Universitas Muhammadiyah | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Ruang | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, | Audit Internal | Mutu |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--|--|
| | | Makassar memiliki Ruang Perpustakaan (Buku) sesuai standar | Perpustakaan (Buku) sesuai standar | Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | media dan sarana pembelajaran | (AMI) ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 80 | Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Ruang Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Ruang Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI) ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 81 | Bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI) ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 82 | Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI) ,Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------|--|---|------------|
| 83 | Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 84 | Tingkat kunjungan e- library perpustakaan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Tingkat kunjungan e-library perpustakaan sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai Tingkat kunjungan e-library perpustakaan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 85 | Kualitas ruang kerja pimpinan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kualitas ruang kerja pimpinan sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Kualitas ruang kerja pimpinan sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |
| 86 | Kualitas ruang pelayanan kesehatan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kualitas ruang pelayanan kesehatan sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Kualitas ruang pelayanan kesehatan sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal, Monitoring dan Evaluasi (Monev) | Mutu (AMI) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------|--|--|
| | | | | Supporting semua unit kerja. | | | |
| 87 | Rasio <i>Bandwith</i> mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Rasio <i>Bandwith</i> mahasiswa sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Rasio <i>Bandwith</i> mahasiswa sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 88 | Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 89 | Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 90 | Bahan Pustaka berupa Buku Teks | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Bahan Pustaka berupa Buku | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Bahan Pustaka berupa Buku Teks sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana | Audit Mutu Internal (AMI), Monitoring dan |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|------|--|---|
| | | Teks sesuai standar | | 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | | pembelajaran | Evaluasi (Monev) |
| 91 | Sarana Laboratorium | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Sarana Laboratorium sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat Sarana Laboratorium sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 92 | Ruang seminar | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kapasitas Ruang Ruang seminar sesuai standar | Merumuskan dokumen mengenai tingkat kapasitas Ruang Ruang seminar sesuai standar | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4, BPM, LP2AI, Fakultas, Prodi dan Supporting semua unit kerja. | APBU | Media <i>Offline</i> dan Online, media dan sarana pembelajaran | Audit Internal (AMI), Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

Tabel 6.2. Tabel Indikator Kinerja Utama Standar Kompetensi Lulusan

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|---------------|
| 1 | IKU 1.01 | Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders | 100% |
| 2 | IKU 1.02 | Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum. | 100% |
| 3 | IKU 1.03 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu- isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya | 100% |
| 4 | IKU 1.04 | Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman | 100% |
| 5 | IKU 1.05 | Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. | 100% |
| 6 | IKU 1.06 | Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | 100% |
| 7 | IKU 1.07 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | 100% |
| 8 | IKU 1.08 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. | 100% |
| 9 | IKU 1.09 | Ketersediaan hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. | 100% |
| 10 | IKU 1.10 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran. | >75% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|---------------|
| 11 | IKU 1.11 | Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku) | 1 x/Bln |
| 12 | IKU 1.17 | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | 100% |
| 13 | IKU 1.18 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI | 100% |
| 14 | IKU 1.19 | Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | 100% |
| 15 | IKU 1.20 | Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas | 100% |
| 16 | IKT 1.21 | Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | 100% |
| 17 | IKU 1.24 | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa | 100% |
| 18 | IKU 1.25 | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | 100% |
| 19 | IKU 1.26 | Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 100% |
| 20 | IKU 1.27 | Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar | 100% |
| 21 | IKU.1.28 | Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran | 100% |
| 22 | IKU 1.29 | Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti | 100% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|-----------------------------|
| 23 | IKU 1.30 | Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti | 100% |
| 24 | IKU 1.31 | Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. | 75% s.d. 100% matakuliah. |
| 25 | IKU 1.32 | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | PJP \geq 20% |
| 26 | IKU 1.40 | Tersedia dokumen pemenuhan 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian | Minimal 70% jml mata Kuliah |
| 27 | IKU 1.41 | Tersedia dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran | Minimal 70% jml mata Kuliah |
| 28 | IKU 1.42 | Tersedia dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur: mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian | 100% |
| 29 | IKU 1.45 | Persentase prodi memiliki kurikulum sesuai SNI/IKTI dan SPMI | 100% |
| 30 | IKU 1.46 | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir | 100% |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|---|--|
| 31 | IKU 1.47 | Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | 100% |
| 31 | IKU 1.48 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI | 100% |
| 33 | IKU 1.49 | Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir | 80% |
| 34 | IKU 1.50 | Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir | $\geq 3,25$ |
| 35 | IKU 1.51 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | 10 |
| 36 | IKU 1.52 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | 1 |
| 37 | IKU 1.53 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | 1 |
| 38 | IKU 1.54 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | 7 |
| 39 | IKU 1.55 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | 1 |
| 40 | IKU 1.56 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | 1 |
| 41 | IKU 1.57 | Jumlah lulusan tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya ($3,5 < MS \leq 4,5$) | 50% |
| 42 | IKU 1.58 | Jumlah lulusan predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya | 85% |
| 43 | IKU 1.59 | Persentase jumlah lulusan yang merespons tracer Study | 100% |
| 44 | IKU 1.60 | Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama | < 6 bulan |
| 45 | IKU 1.61 | Kesesuaian bidang kerja lulusan | $\geq 60\%$ |
| 46 | IKU 1.62 | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan | Multinasional 5% Nasional 10% |
| 47 | IKU 1.63 | Tingkat kepuasan pengguna lulusan | |

Tabel 6.3. Tabel Indikator Kinerja Tambahan Standar Kompetensi Lulusan

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|---|
| 1 | IKT 1.12 | Ketersediaan laporan monitoring Pembelajaran | 100% |
| 2 | IKT 1.13 | Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik | 100% |
| 3 | IKT 1.14 | Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik | 100% |
| 4 | IKT 1.15 | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester | ≥ 80% |
| 5 | IKT 1.16 | Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi | 8 X |
| 6 | IKT 1.22 | Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | 100% |
| 7 | IKT 1.23 | Kurikulum berdaya saing internasional | 60% |
| 8 | IKT 1.33 | Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus | 20 SKS |
| 9 | IKT 1.34 | Jumlah mahasiswa yang memiliki pengalaman belajar di luar negeri | 10 sks |
| 10 | IKT 1.35 | Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah | 100% |
| 11 | IKT 1.36 | Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan | 100% |
| 12 | IKT 1.37 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus(case method) | 20% |
| 13 | IKT 1.38 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran Proyek (Team-based Project) | 15% |
| 14 | IKT 1.39 | Jumlah mata kuliah yang 50% dari bobot nilaiakhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning. | 50% |
| 15 | IKT 1.43 | Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan ≤20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester ≤35% | 100% |
| 16 | IKT 1.44 | Tersedia instrumen penilaian untuk semua mata kuliah | 100% |
| 17 | IKT 1.64 | Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa | Diploma/S1 Minimal 450 Magister/ Doktor minimal 450 |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|--|
| 18 | IKT 1.65 | Lulusan memiliki sertifikat kompetensi | 80% |
| 19 | IKT 1.66 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum | 2% |
| 20 | IKT 1.67 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non- multinasional | 2% |
| 21 | IKT 1.68 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | 2% |
| 22 | IKT 1.69 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | 5% |
| 23 | IKT 1.70 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | 3% |
| 24 | IKT 1.71 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | 5% |
| 25 | IKT 1.72 | Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | 3% |
| 26 | IKT 1.73 | Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | 2% |
| 27 | IKT 1.74 | Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | 5% |
| 28 | IKT 1.75 | Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | 10% |
| 29 | IKT 1.76 | Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | 16% |
| 30 | IKT 1.77 | Kapasitas Ruang Kuliah | 42m ² 1: 30 |
| 31 | IKT 1.78 | Ruang Kerja Dosen | 6 M ² |
| 32 | IKT 1.79 | Perpustakaan (Buku) | 156M ² 1: 130 Pencahaya |

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|----------|--|---------------------------|
| 33 | IKT 1.80 | Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | 2 Per prodi |
| 34 | IKT 1.81 | Bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional | > 3/Prodi |
| 35 | IKT 1.82 | Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana | > 70% |
| 36 | IKT 1.83 | Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus | 0% dapat diakses |
| 37 | IKT 1.84 | Tingkat kunjungan e-library perpustakaan | > 20% |
| 38 | IKT 1.85 | Kualitas ruang kerja pimpinan | 20M ² |
| 39 | IKT 1.86 | Kualitas ruang pelayanan kesehatan | 20M ² |
| 40 | IKT 1.87 | Rasio Bandwith permahasiswa | > 0,85 kbps |
| 41 | IKT 1.88 | Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi | 10% |
| 42 | IKT 1.89 | Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) | 20M ² |
| 43 | IKT 1.90 | Bahan Pustaka berupa Buku Teks | 00Judul/Prodi |
| 44 | IKT 1.91 | Sarana Laboratorium | 1: 10 Mahasiswa |
| 45 | IKT 1.92 | Ruang seminar | 42m ² 1: 30 |

f. Evaluasi Capaian Kinerja

Indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan, maka selanjutnya adalah melakukan evaluasi diri dengan melihat ketercapaian dari masing-masing nilai standar. Kemudian menentukan identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan sebagai kekuatan internal, dan faktor penghambat ketercapaian standar untuk melihat kelemahan secara internal. Sehingga, dari hal tersebut dapat disusun bentuk upaya tindak lanjut yang segera harus dilakukan oleh Unismuh Makassar. Adapun penjelasan evaluasi capaian kinerja utama dan kinerja tambahan adalah sebagai berikut:

Tabel 6.4. Evaluasi Capaian Kinerja utama pendidikan dan pengajaran

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Factor pendukung keberhasilan Standar | Factor penghambat ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|----------|--|---------------|------|------|--|---|---|---|
| 1 | IKU 1.01 | Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders | 100% | | | Belum semua program studi memiliki kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> | Pemerristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 2021 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders | Semua program studi harus memiliki kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|------|--|--|---|--|---|---|
| 2 | IKU1.02 | Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum | Pemeristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 2021 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum | Semua program studi harus memiliki pedoman pengembangan kurikulum |
| 3 | IKU 1.03 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya | 100% | | | Belum semua program studi memiliki ketersediaan yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin | Pemeristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 2021 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan | Kurangnya sosialisasi pedoman ketersediaan yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk | Semua program studi harus memiliki yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | Pedoman akademik Unismuh Makassar | menjamin | menjamin |
| 4 | IKU 1.04 | Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman | 100% | | | Belum semua program studi memiliki ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, Keahlian dan pengalaman | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman | Semua program studi harus memiliki pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman |
| 5 | IKU 1.05 | Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki pedoman komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi pedoman tentang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran | Semua program studi harus memiliki pedoman tentang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran |
| 6 | IKU 1.06 | Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi pedoman tentang kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan | Semua program studi harus memiliki pedoman tentang kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | pembelajaran | | kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. |
| 7 | IKU 1.07 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi pedoman tentang kebijakan dan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | Semua program studi harus memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. |
| 8 | IKU 1.08 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. | Semua program studi harus memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|---------|--|--|--|--|--|---|
| 9 | IKU 1.09 | Ketersediaan hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. | Semua program studi harus memiliki hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. |
| 10 | IKU 1.10 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran. | >75% | | | Belum semua program studi memiliki hasil analisis kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran. | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi hasil analisis kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran. | Semua program studi harus memiliki hasil kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran. |
| 11 | IKU 1.11 | Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah | 1 x/Bln | | | Belum semua program studi memiliki Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana | Semua program studi harus memiliki Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|-------|--|--|--|--|---|--|
| | | buku) | | | | generale, seminar ilmiah, bedah buku) | | | suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku) |
| 12 | IKT 1.12 | Ketersediaan laporan monitoring Pembelajaran | 100% | | | Belum semua program studi memiliki laporan monitoring Pembelajaran | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi laporan monitoring Pembelajaran | Semua program studi harus memiliki laporan monitoring Pembelajaran |
| 13 | IKT 1.13 | Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik | 100% | | | Belum semua program studi memiliki pedoman pembimbingan akademik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi pedoman pembimbingan akademik | Semua program studi harus memiliki pedoman pembimbingan akademik |
| 14 | IKT 1.14 | Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik | 100% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan tertulis tentang suasana akademik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan tertulis tentang suasana akademik | Semua program studi harus memiliki kebijakan tertulis tentang suasana akademik |
| 15 | IKT 1.15 | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua | ≥ 80% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman waktu penyelesaian | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman waktu | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman waktu |

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|------|--|---|--|--|---|
| | | semester | | | tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester | LP2AI Tersedia Lembaga BPM | penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester | penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester |
| 16 | IKT 1.16 | Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi | 8 X | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi |
| 17 | IKU 1.17 | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | 100% | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum |
| 18 | IKU 1.18 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI | 100% | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|------|--|--|--|--|---|--|
| 19 | IKU 1.19 | Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | 100% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna |
| 20 | IKU 1.20 | Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah | 100% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan | Semua program studi harus memiliki kebijakan |

| | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|--|--|--|---|--|
| | | dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas | | | Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum | Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | pedoman Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum | dan pedoman Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum |
| 21 | IKT 1.21 | Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | 100% | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | | |
| 22 | IKT 1.22 | Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk matakuliah perguruan tinggi, 15% untuk matakuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | 100% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman berkesinambungan dan berimbang antara Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk matakuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat Keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | Semua program studi harus memiliki kebijakan dan pedoman berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi |
| 23 | IKT 1.23 | Kurikulum berdaya saing internasional | 60% | | | Belum semua program studi memiliki kebijakan dan pedoman | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan | Semua program studi harus memiliki pedoman |

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|------|--|--|--|---|--|
| | | | | | Kurikulum berdaya saing internasional | Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | pedoman Kurikulum berdaya saing internasional | Kurikulum berdaya saing internasional |
| 24 | IKU 1.24 | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa | 100% | | Belum semua program studi memiliki pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | | |
| 25 | IKU 1.25 | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | 100% | | | Belum semua program studi memiliki Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | Pemerristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | Semua program studi harus memiliki pedoman Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) |
| 26 | IKU 1.26 | Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 100% | | | Belum semua program studi memiliki Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | Pemerristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | Semua program studi harus memiliki pedoman Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | | |
| 27 | IKU 1.27 | Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar | | | | Belum semua dosen melakukan bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar dengan baik | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat Keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar | Semua program studi harus memiliki pedoman bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar |
| 28 | IKU.1.28 | Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana | 100% | | | Belum semua prodi melakukan pemantauan kesesuaian | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan | Semua program studi harus memiliki pedoman |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | pembelajaran | | | | proses terhadap rencana pembelajaran dosen dengan baik | Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | pedoman pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran dosen | bentuk pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran dosen |
| 29 | IKU1.29 | Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti | 100% | | | Belum semua prodi melakukan pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti | Semua program studi harus memiliki pedoman pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti |
| 30 | IKU 1.30 | Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti | 100% | | | Belum semua prodi melakukan proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti | Semua program studi harus memiliki pedoman pembelajaran proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti |
| 31 | IKU 1.31 | Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. | 75% s.d. 100% mata kuliah. | | | Belum semua dosen di prodi melakukan Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran | Semua program studi harus memiliki pedoman Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|----------|--|--|---|--|--|---|
| 32 | IKU 1.32 | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | JP ≥ 20% | | | Belum semua dosen di prodi melakukan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | Semua program studi harus memiliki pedoman dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan |
| 33 | IKT 1.33 | Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus | 20 SKS | | | Belum semua prodi pedoman mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman dalam prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus | Semua program studi harus memiliki pedoman prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus |
| 34 | IKT 1.34 | Jumlah mahasiswa yang memiliki pengalaman belajar di luar negeri | 10 sks | | | Belum semua prodi pedoman mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar negeri | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman dalam prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar negeri | Semua program studi harus memiliki pedoman prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar negeri |
| 35 | IKT1.35 | Integrasi kegiatan proses pembelajaran | 100% | | | Belum semua prodi memiliki pedoman | Komitmen dari pimpinan Universitas | Kurangnya sosialisasi | Semua program studi harus |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|------|--|--|--|--|--|---|
| | | dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah | | | | proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah | yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga LP3AIK | kebijakan dan pedoman pedoman proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah | memiliki pedoman proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah |
| 36 | IKT 1.36 | Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan | 100% | | | Belum semua dosen memiliki persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan dengan baik | Semua program studi harus memiliki pedoman persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan dengan maksimal |
| 37 | IKT1.37 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) | 20% | | | Belum semua dosen menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dengan baik | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) |
| 38 | IKT 1.38 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran Proyek (Team-based | 15% | | | Belum semua dosen menggunakan metode pembelajaran Proyek (Team-based Project) | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | Project) | | | | | Tersedia Lembaga BPM | menggunakan metode pembelajaran Proyek (Team-based Project) dengan baik | metode pembelajaran Proyek (Team-based Project) |
| 39 | IKT 1.39 | Jumlah mata kuliah yang 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning. | 50% | | | Belum semua dosen menggunakan partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning. | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning. |
| 40 | IKU 1.40 | Tersedia dokumen pemenuhan 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian | Minimal 70% jml mata Kuliah | | | Belum semua dosen menggunakan penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian dengan maksimal | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian |
| 41 | IKU 1.41 | Tersedia dokumen kesesuaian teknik | Minimal | | | Belum semua dosen menggunakan | Komitmen dari | Kurangnya | Semua program |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|---------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran | 70% jml mata Kuliah | | | dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran dengan baik | pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | sosialisasi kebijakan dan pedoman dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran | studi harus memiliki pedoman menggunakan dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran |
| 42 | IKU 1.42 | Tersedia dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur: mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur | 100% | | | Belum semua dosen menggunakan dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur dengan maksimal |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|------|--|---|--|---|---|
| | | yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberi nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian | | | | | | |
| 43 | IKT 1.43 | Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, | 100% | | Belum semua dosen menggunakan pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|-------|------|------|---|--|---|--|
| | | tugas perkuliahan ≤20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester ≤35% | | | | ≤20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester ≤35% dengan maksimal | | tugas perkuliahan ≤20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester ≤35% | keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan ≤20%, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester ≤35% |
| 44 | IKT 1.44 | Tersedia instrumen penilaian untuk semua mata kuliah | 100% | | | Belum semua dosen menggunakan instrumen penilaian untuk semua mata kuliah dengan maksimal | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman instrumen penilaian untuk semua mata kuliah | Semua program studi harus memiliki pedoman menggunakan instrumen penilaian untuk semua mata kuliah |
| 45 | IKU 1.45 | Persentase prodi memiliki kurikulum sesuai SNIKTI dan SPMI | 100% | | | Belum semua prodi memiliki kurikulum sesuai SNIKTI dan SPMI | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi memiliki kurikulum sesuai SNIKTI dan SPMI | Semua program studi harus memiliki pedoman memiliki kurikulum sesuai SNIKTI dan SPMI |
| 46 | IKU 1.46 | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metodayang sah dan relevan, mencakup aspek: keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaat | 100 % | 30 % | 60 % | Belum semua program studi memiliki kelengkapan dokumen tentang dokumen peninjuan CPL minimal sekali dalam 3 tahun | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi dokumen CPL Implementasi peninjuan CPL minimal sekali dalam 3 tahun dilakukan belum optimal | Pendampingan penyusunan peninjuan CPL minimal sekali dalam 3 tahun Peningkatan implementasi peninjuan CPL minimal sekali |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|--|--|--|--|--|---|
| | | analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir | | | | | | | dalam 3 tahun dilakukan secara optimal |
| 47 | IKU 1.47 | Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | 100% | | | Belum semua prodi memiliki profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat Keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rektor No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi memiliki profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | Semua program studi harus memiliki pedoman memiliki profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI |
| 48 | IKU 1.48 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI | 100% | | | Belum semua prodi memiliki profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat Keputusan Rektor | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi memiliki profil lulusan sesuai | Semua program studi harus memiliki pedoman memiliki profil lulusan sesuai dengan scientific |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|--------|-----|------|---|---|---|---|
| | | | | | | | No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | dengan scientific vision, market signals dan KKNI | vision, market signals dan KKNI |
| 49 | IKU 1.49 | Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir | 80% | 15% | 25 % | Belum semua program studi mensyaratkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga LP2AI Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi Pelaksanaan artikel publikasi mahasiswa sebagai syarat ujian tugas akhir Implementasi artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir belum dilakukan secara optimal | Semua program studi harus tertib melaksanakan kebijakan tentang implementasi artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir. Implementasi artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir harus ditingkatkan |
| 50 | IKU 1.50 | Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun | ≥ 3,25 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Rata-rata IPK | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan | Semua program studi harus memiliki pedoman |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|----|--|--|--|--|---|--|
| | | terakhir | | | | lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan baik | Tersedia Lembaga BPM | pedoman prodi dokumen Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan baik | dokumen Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan baik |
| 51 | IKU 1.51 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | 10 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dengan baik |
| 52 | IKU 1.52 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | 1 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa dengan maksimal |
| 53 | IKU 1.53 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik | 1 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen | Komitmen dari pimpinan Universitas | Kurangnya sosialisasi | Semua program studi harus |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | | | | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | kebijakan dan pedoman prodi dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | memiliki pedoman dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa dengan maksimal |
| 54 | IKU 1.54 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | 7 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dengan maksimal |
| 55 | IKU 1.55 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | 1 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa dengan maksimal |
| 56 | IKU 1.56 | Jumlah mahasiswa berprestasi non- | 1 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen | Komitmen dari pimpinan Universitas | Kurangnya sosialisasi | Semua program studi harus |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|------|--|--|---|--|--|---|
| | | akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | | | | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | kebijakan dan pedoman prodi mahasiswa berprestasi non-akademik lokal terhadap jumlah mahasiswa | memiliki pedoman dokumen Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa dengan maksimal |
| 57 | IKU 1.57 | Jumlah lulusan tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya (3,5 < MS ≤4,5) | 50% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman prodi lulusan tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen jumlah lulusan tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa dengan maksimal |
| 58 | IKU 1.58 | Jumlah lulusan predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya | 85% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia UKM Mahasiswa | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman jumlah predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen jumlah predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya dengan maksimal |
| 59 | IKU 1.59 | Persentase jumlah lulusan yang merespons tracer Study | 100% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Persentase jumlah lulusan yang merespons tracer Study | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Persentase jumlah lulusan yang | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Persentase jumlah lulusan |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|-------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | dengan baik | Tersedia Lembaga Tracer Study | merespons tracer Study | yang merespons tracer Study dengan maksimal |
| 60 | IKU 1.60 | Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama | < 6 bulan | | | Belum semua prodi memiliki Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dengan maksimal |
| 61 | IKU 1.61 | Kesesuaian bidang kerja lulusan | ≥ 60% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kesesuaian bidang kerja lulusan | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan maksimal |
| 62 | IKU 1.62 | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan | Multinasional 5% Nasional 10% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan dengan maksimal |
| 63 | IKU 1.63 | Tingkat kepuasan pengguna lulusan | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen | Komitmen dari pimpinan Universitas | Kurangnya sosialisasi | Semua program studi harus |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | Tingkat kepuasan pengguna lulusan dengan baik | yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | kebijakan dan pedoman Tingkat kepuasan pengguna lulusan | memiliki pedoman dokumen Tingkat kepuasan pengguna lulusan |
| 64 | IKT 1.64 | Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa | Diploma/S1 Minimal 450 Magister/Doktor minimal 450 | | | Belum semua program studi mensyaratkan TOEFL sebagai syarat ujian tugas akhir Mahasiswa masih belum menguasai bahasa inggris, baik listening, rammer, dll | Panduan Akademik dan SPMI telah diatur menjadi salah indikator | Belum semua program studi mensyaratkan TOEFL sebagai syarat ujian tugas akhir secara optimal | TOEFL harus menjadi syarat ujian tugas akhir |
| 65 | IKT 1.65 | Lulusan memiliki sertifikat kompetensi | 80% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Lulusan memiliki sertifikat kompetensi dengan baik | Pemerintah No. 44 tahun 2015 dan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dan Surat keputusan Rektor No. 110 Tahun 201 tentang Kurikulum MBKM. Surat Keputusan Rector No. 113 tahun 2020 tentang pedoman Pelaksanaan Kurikulum dan Pedoman akademik Unismuh Makassar | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Lulusan memiliki sertifikat kompetensi | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Lulusan memiliki sertifikat kompetensi |
| 66 | IKT 1.66 | Jumlah lulusan yang mendapatkan | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen | Komitmen dari pimpinan Universitas | Kurangnya sosialisasi | Semua program studi harus |

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum | | | Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum dengan baik | yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | kebijakan dan pedoman Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum | memiliki pedoman dokumen Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum |
| 67 | IKT 1.67 | Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri, atauluar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah lulus yang mendapatkan perkerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | non-multinasional dengan baik | | multinasional maupun non-multinasional | bersifat multinasional maupun non-multinasional |
| 68 | IKT 1.68 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional |
| 69 | IKT 1.69 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | | | | setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) dengan masa dengan baik | | masatunggu kurang dari 6(enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | masatunggu kurang dari 6 (enam)bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) dengan maksimal |
| 70 | IKT 1.70 | Jumlah lulus yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam)bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulus yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam)bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6(enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam)bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN dengan maksimal |
| 71 | IKT 1.71 | Jumlah lulus yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam)bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulus yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam)bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6(enam) bulan | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam)bulan |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | dengan baik | | setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD dengan maksimal |
| 72 | IKT 1.72 | Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Jumlah lulusan berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus dengan maksimal |
| 73 | IKT 1.73 | Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | Semua program studi harus memiliki pedoman Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik dengan maksimal |
| 74 | IKT 1.74 | Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga | Semua program studi harus memiliki pedoman Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | dengan maksimal |
| 75 | IKT 1.75 | Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | Semua program studi harus memiliki pedoman Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja dengan maksimal |
| 76 | IKT 1.76 | Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan baik | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Tracer Study | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | Semua program studi harus memiliki pedoman Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan maksimal |
| 77 | IKT 1.77 | Kapasitas Ruang Kuliah | 42m ² 1: 30 | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Kapasitas Ruang Kuliah sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kapasitas Ruang Kuliah sesuai standar | Semua program studi harus memiliki pedoman Kapasitas Ruang Kuliah sesuai standar dengan maksimal |
| 78 | IKT 1.78 | Ruang Kerja Dosen | 6 M ² | | | Belum semua prodi memiliki dokumen | Komitmen dari pimpinan Universitas | Kurangnya sosialisasi | Semua program studi harus |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | | Ruang KerjaDosen sesuai standar | yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang saranadan prasarana | kebijakan dan pedoman dokumen Ruang Kerja Dosen sesuai standar | memiliki pedoman dokumen Ruang KerjaDosen sesuai standar dengan maksimal |
| 79 | IKT 1.79 | Perpustakaan(Buku) | 156M2 1: 130 Pencaha yaan | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Ruang Kerja Dosen sesuaistandar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang saranadan prasarana | Kurangnya sosisoalisasi kebijakan dan pedoman dokumen Ruang Kerja Dosen sesuaistandar | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Ruang KerjaDosen sesuai standar dengan maksimal |
| 80 | IKT 1.80 | Bahan Pustaka(Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | 2 Per prodi | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Bahan Pustaka(Jurnal akreditasi internasional bereputasi) sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang saranadan prasarana | Kurangnya sosisoalisasi kebijakan dan pedoman Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) dengan maksimal |
| 81 | IKT 1.81 | Bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional | > 3/Prodi | | | Belum semua prodi memiliki dokumen bahan pustakaberupa jurnalterakreditasi nasional sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang saranadan | Kurangnya sosisoalisasi kebijakan dan pedoman bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | prasarana | | dengan maksimal |
| 82 | IKT 1.82 | Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana | > 70% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana nasional | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana dengan maksimal |
| 83 | IKT 1.83 | Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus | 50% dapat diakses | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkubutuhan khusus dengan maksimal |
| 84 | IKT 1.84 | Tingkat kunjungan e-library perpustakaan | > 20% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Tingkat kunjungan e-library perpustakaan sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Tingkat kunjungan e-library perpustakaan | Semua program studi harus memiliki pedoman dokumen Tingkat kunjungan e-library perpustakaan dengan maksimal |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| 85 | IKT 1.85 | Kualitas ruang kerja pimpinan | 20M ² | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Kualitas ruang kerja pimpinan sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kualitas ruang kerja pimpinan | Semua program studi harus memiliki pedoman Kualitas ruang kerja pimpinan dengan maksimal |
| 86 | IKT 1.86 | Kualitas ruang pelayanan kesehatan | 20M ² | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Kualitas ruang pelayanan kesehatan sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Kualitas ruang pelayanan kesehatan | Semua program studi harus memiliki pedoman Kualitas ruang pelayanan kesehatan dengan maksimal |
| 87 | IKT 1.87 | Rasio Bandwith per mahasiswa | > 0,85 kbps | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Rasio <i>Bandwith</i> per mahasiswa sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Rasio <i>Bandwith</i> per mahasiswa | Semua program studi harus memiliki pedoman Rasio <i>Bandwith</i> per mahasiswa dengan maksimal |
| 88 | IKT 1.88 | Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi | 10% | | | Belum semua prodi memiliki dokumen Rasio Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi sesuai | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT | Semua program studi harus memiliki pedoman Rasio Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | standar | Bidang sarana dan prasarana | informasi | IT informasi dengan maksimal |
| 89 | IKT 1.89 | Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) | 20M ² | | Belum semua prodi memiliki dokumen Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) | Semua program studi harus memiliki pedoman Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dengan maksimal |
| 90 | IKT 1.90 | Bahan Pustaka berupa Buku Teks | > 600 Judul / Prodi | | Belum semua prodi memiliki dokumen Bahan Pustaka berupa Buku Teks sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Bahan Pustaka berupa Buku Teks | Semua program studi harus memiliki pedoman Bahan Pustaka berupa Buku Teks dengan maksimal |
| 91 | IKT 1.91 | Sarana Laboratorium | 1: 10 Mahasiswa | | Belum semua prodi memiliki dokumen Sarana Laboratorium sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Sarana Laboratorium | Semua program studi harus memiliki pedoman Sarana Laboratorium dengan maksimal |
| 92 | IKT 1.92 | Ruang seminar | 42m ² 1: 30 | | Belum semua prodi memiliki dokumen Ruang seminar sesuai standar | Komitmen dari pimpinan Universitas yang Tinggi Tersedia Lembaga BPM | Kurangnya sosialisasi kebijakan dan pedoman Ruang seminar | Semua program studi harus memiliki pedoman Ruang seminar dengan maksimal |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Tersedia Lembaga Bidang sarana dan prasarana | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

a. Analisis Internal dan Eksternal Analisis Internal

Tabel 6.5. Keterangan kekuatan (*Strength*) Skoring dan bobot Analisis SWOT

| No | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Skor 1 - 4 | Bobot (%) | Total |
|----|--|---------------|--------------|-------|
| 1 | Beberapa prodi yang telah tergabung dalam asosisasi rumpun keilmuan yang sejenis. Beberapa masukan dari eksternal terkait lulusan yang di harapkan. | 3,3 | 5,00 | 0,17 |
| 2 | Adanya kebijakan dan peraturan dari pemerintah terkait dengan jenjang level KKNi dan SKKNI untuk dikembangkan dan disesuaikan dengan capaian pembelajaran. | 3,5 | 5,83 | 0,20 |
| 3 | Adanya kerjasama dengan beberapa rumpun bidang keilmuan, dan SDM yang mumpuni untuk dilibatkan terkait peninjauan CPL prodi. | 3,6 | 6,00 | 0,22 |
| 4 | Tersedianya jurnal OJS universitas yang bisa digunakan sebagai publikasi untuk mahasiswa yang akan menjadi syarat Ujian | 3,7 | 6,17 | 0,23 |
| 5 | Mendukung kreatifitas dan kompetensi mahasiswa baik hardskill maupun soft skill sehingga mampu menghasilkan karya. | 3,8 | 6,33 | 0,24 |
| 6 | Adanya struktur GKMF dan struktur tim kurikulum setiap prodi yang dapat dilibatkan untuk mengevaluasi dan memutakhirkan kurikulum | 3,7 | 6,17 | 0,23 |
| 7 | SDM para dosen yang memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mengembangkan diri, sehingga | 3,7 | 6,00 | 0,22 |
| 8 | Memiliki sistem informasi berupa simaku, <i>sistem e learning</i> Unismuh Makassar berbasis Moodle dan server yang memadai | 3,6 | 6,17 | 0,22 |
| 9 | Adanya lembaga LP2AI dan BPM serta beberapa dokumen SPMI yang memberikan pedoman terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran. | 3,9 | 6,50 | 0,25 |
| 10 | Adanya sistem E learning yang bisa digunakan untuk menyediakan instrumen terkait dengan pengukuran kepuasan mahasiswa. | 3,6 | 6,00 | 0,22 |
| 11 | Adanya jejaring kemitraan pengguna lulusan dan ikatan keluarga alumni, sehingga memudahkan melakukan penelusuran lulusan. | 3,2 | 5,33 | 0,17 |

| No | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Skor 1 - 4 | Bobot(%) | Total |
|----|--|------------|----------|-------------|
| 12 | Adanya lembaga bahasa yang dikelola oleh prodi bahas | 3,5 | 5,17 | 0,18 |
| 13 | Mendapatkan hibah PKKM untuk ISS sehinggaakan di upayakan memiliki CDC (<i>Carrier Development Center</i>) | 3,4 | 5,33 | 0,18 |
| 14 | Kependidikan dan para alumni yang siap untuk terlibat dalam merancang dan mereview kurikulum | 3,5 | 5,33 | 0,19 |
| 15 | Adanya kantor urusan kerjasama dan hubungan internasional yang bisa memwadahi dan menjembatani terkait pembentukan kurikulum berdaya saing internasional. | 3,6 | 6,00 | 0,22 |
| 16 | pemerintah yang mewajibkan mahasiswa nya untuk berkegiatan di luar kampus. | 3,8 | 6,33 | 0,24 |
| 17 | Adanya tim GKM Fakultas dan gugus penjamin mutu prodi yang dapat diberikan tugas untuk kontroling akan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen. | 3,8 | 6,33 | 0,24 |
| | Total | 61,2 | 100,00 | 3,61 |

Tabel 6.6. Keterangan Kelemahan (*Weakness*) Skoring dan bobot Analisis SWOT

| No | Kelemahan (<i>Weakness</i>) | Skor 1-4 | Bobot (%) | Total |
|----|---|----------|-----------|-------|
| 1 | Tidak tersedianya pedoman baku aturan terkait analisis capaian pembelajaran CPL yang di sosialisasikan kepada setiap prodi. | 2,8 | 3,57 | 0,10 |
| 2 | kajian profil lulusan yang diselenggarakan oleh asosiasi prodi atau keilmuan prodi yang sesuai dengan market signals, dan KKNI. | 3,0 | 3,82 | 0,11 |
| 3 | Prodi belum memiliki komitmen dan evaluasi CPL yang di dasarkan pada analisis internal dan eksternal | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| 4 | Belum memiliki dokumen terkait standar mahasiswa yang diwajibkan untuk menulis artikel sebelum sidang | 3,0 | 3,82 | 0,11 |

| | | | | |
|----|--|-----|------|------|
| 5 | Belum adanya sistem dan tata kelola peninjauan kurikulum yang terjadwal dan disepakati bersama. Baik tertulis dengan SK atau peraturan rektor. Lemahnya kontrol dari GKM Fakultas untuk melakukan peninjauan kurikulum | 2,9 | 3,69 | 0,11 |
| 6 | Kesadaran setiap dosen untuk menyusun RPS dan mem perbaharuinya setiap semester dengan koordinasi dengan mata kuliah yang serumpun | 3,2 | 4,08 | 0,13 |
| 7 | Belum adanya program yang terjadwal terkait peningkatan kompetensi dosen terkait pengelolaan pembelajaran | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| 8 | Belum adanya kebijakan dan sosialisasi terkait dengan penilaian yang memiliki 5 prinsip penilaian | 2,9 | 3,69 | 0,11 |
| 9 | Kurangnya sosialisasi dan kebijakan yang mewajibkan seluruh kebijakan dan aktivitas pendidikan dilakukan by sistem informasi yang terintegrasi. | 3,0 | 3,82 | 0,11 |
| 10 | Program studi belum menerapkan sepenuhnya terkait pedoman pengembangan kurikulum | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| 11 | Tidak tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman terkait kegiatan penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran | 3,2 | 4,08 | 0,13 |
| 12 | Belum adanya dokumen, SOP atau instrumen yang digunakan untuk dijadikan instrumen monitoring atau evaluasi pelaksanaan pembelajaran. | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| 13 | Tidak adanya stimulus dana yang diberikan untuk GKM Fakultas dan penjaminan mutu prodi dalam menjalankan tugasnya. Serta belum adanya sistem informasi yang memberikan kemudahan untuk me monitoring evaluasi | 2,7 | 3,44 | 0,09 |
| 14 | Minimnya informasi dan kerjasama yang dimiliki oleh setiap prodi dalam melaskanakan suasana akademik | 2,9 | 3,69 | 0,11 |
| 15 | Belum dilakukan nya tracer study yang sistematis dan terstruktur. | 2,8 | 3,57 | 0,10 |
| 16 | Belum adanya sinkronisasi antar setiap mata kuliah setiap prodi yang ter integrasi dengan AIK. | 3,0 | 3,82 | 0,11 |

| | | | | |
|--|--|-------------|------------|-------------|
| 17 | Kurang adanya sosialisasi dan persamaan persepsi penempatan mata kuliah untuk proporsi tingkat universitas, fakultas, maupun prodi | 3,0 | 3,82 | 0,11 |
| 18 | Belum adanya aturan yang digunakan dan mengikat bagi setiap program studi dalam mengembangkan, merancang, dan mereview kurikulum. | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| 19 | Belum adanya wawasan global dan internasional serta pengaturan kurikulum berwawasan internasional | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| 20 | Belum adanya kebijakan yang mengatur dan memberikan ketentuan terkait integrasi proses pembelajaran dengan AIK. | 2,9 | 3,69 | 0,11 |
| 21 | Tidak adanya sistem informasi evaluasi dan monitoring untuk mengontrol tingkat kehadiran dosen | 3,2 | 4,08 | 0,13 |
| 22 | Belum adanya <i>reward</i> dan <i>punishment</i> yang mengatur tentang integrasi pembelajaran dengan penelitian dan PkM | 3,2 | 4,08 | 0,13 |
| 23 | Rendahnya dukungan dan suport sistem dari kampus dalam menyalurkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan akademik di luar kampus. | 3,2 | 4,08 | 0,13 |
| 24 | Belum adanya sistem informasi yang memudahkan para mahasiswa untuk menilai kinerja mengajar dosen. | 3,0 | 3,82 | 0,11 |
| 25 | Belum adanya kebijakan yang mengatur tentang authentic assessment | 2,9 | 3,69 | 0,11 |
| 26 | Lemahnya kontroling yang dilakukan oleh gugus penjamin mutu tingkat prodi dalam mengawasi pelaksanaan bimbingan skripsi mahasiswa. | 3,1 | 3,95 | 0,12 |
| Total | | 78,5 | 100 | 3,03 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,61 – 3,03 = 0,59 | | | | |

Analisis Eksternal

Tabel 6.7. Akar Permalsahan dan isu *Strategis Opportunity* dan *Threat*

| No | Akar Masalah | Isu Strategis |
|----|---|--|
| 1 | Menangkap peluang tawaran kerjasama baik dari pemerintah maupun non pemerintah yang belum dilakukan secara maksimal | Peluang kerjasama dengan perusahaan, UKM dan instansi pemerintah maupun swasta terutama dalam hal link and match kurikulum |
| 2 | Semakin banyaknya tawaran hibah dari dalam dan dari luar yang terkait dengan pengembangan kurikulum, proses pembelajaran dan penelitian | Perolehan dana hibah penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari dalam maupun dari luar Unismuh Makassar |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Adanya pasar bebas, memberi peluang kepada PT dari luar negeri untuk masuk ke Indonesia, sehingga universitas/program studi perlu menanggapi kondisi ini dengan segera | Perubahan lingkungan dan dunia kerja terus berkembang sehingga kurikulum dan metode pembelajaran harus di update secara berkala; |
| 4 | | Tuntutan stakeholders yang terus berkembang; |
| 5 | | Adanya pasar bebas, menjadi banyaknya Perguruan Tinggi yang masuk dari Luar negeri |

Tabel 6.8. Peluang (*Opportunity*)

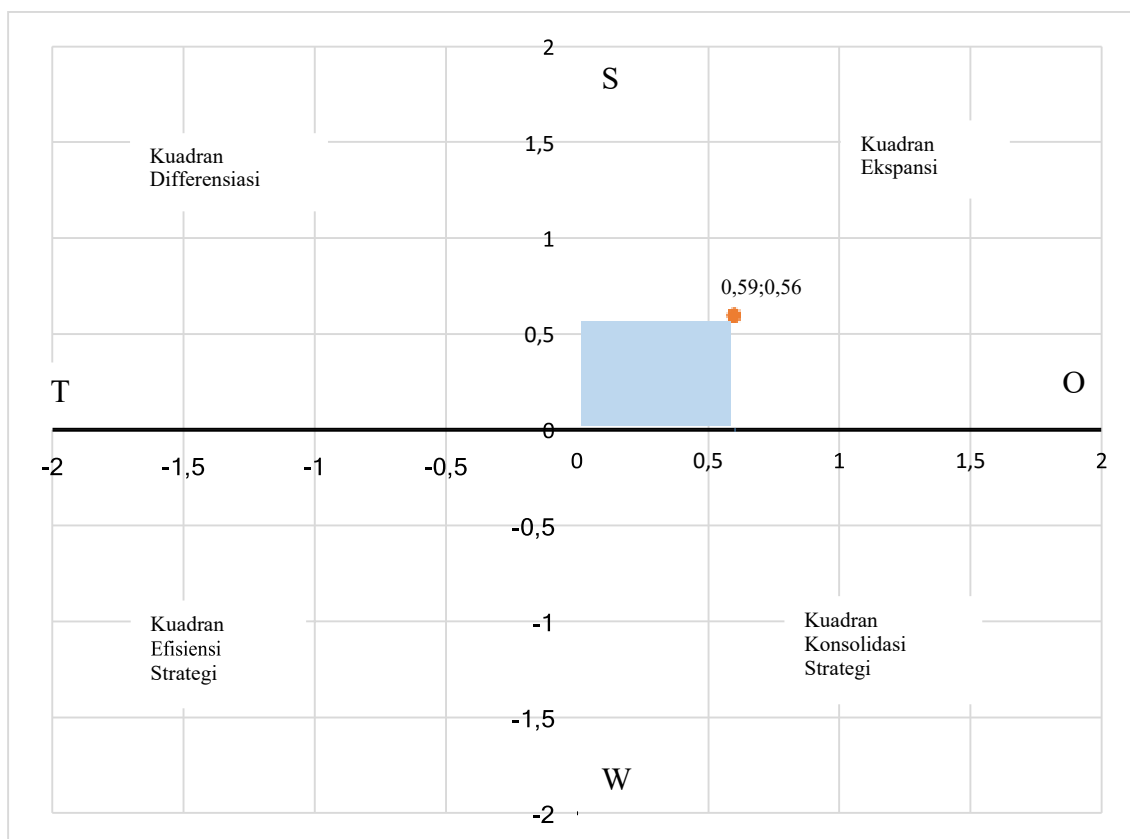
| No | Peluang (<i>Opportunity</i>) | Skor 1 - 4 | Bobot (%) | Total |
|--------------------|---|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Peluang kerjasama dengan perusahaan, UKM dan instansi pemerintah maupun swasta terutama dalam hal link and match kurikulum | 3,7 | 33,64 | 1,24 |
| 2 | Universitas mendapatkan prgram hibah PKKMM dan beberapa hibah terkait yang mampu mempercepat ketercapaian indikator kinerja utama | 3,6 | 32,73 | 1,18 |
| 3 | Ketersediaan program-program MBKM dari pemerintah untuk mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan, sehingga mampu mendorong dan mempercepat ketercapaian indikator kinerja utama | 3,7 | 33,64 | 1,24 |
| Total Nilai | | 11,0 | 100,00 | 3,67 |

Tabel 6.9. Ancaman (*Threat*)

| No | Ancaman (<i>Threat</i>) | Skor 1 - 4 | Bobot (%) | Total |
|----|--|------------|-----------|-------|
| 1 | Perubahan lingkungan dan dunia kerja terus berkembang sehingga kurikulum dan metode pembelajaran harus di update secara berkala; | 3,1 | 24,63 | 0,76 |
| 2 | Tuntutan stakeholders yang terus berkembang; | 3,0 | 23,88 | 0,72 |
| 3 | Adanya pasar bebas, menjadi banyaknya Perguruan Tinggi yang masuk dari Luar negeri | 3,3 | 26,87 | 0,89 |
| 4 | Regulasi dari pemerintah tentang Kurikulum berbasis kompetensi sesuai KKNI. | 3,0 | 24,63 | 0,74 |

| | | | |
|---|-------------|---------------|-------------|
| Total Nilai | 12,4 | 100,00 | 3,11 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,67 – 3,11 = 0,56 | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Standar Pendidikan adalah (IFAS;EFAS) = (0,59;0,56), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 6.1. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 6.1 Diagram Analisis SWOT untuk Pendidikan

g. Analisi SWOT

Tabel 6.10. Kekuatan VS Peluang

| | | Kekuatan (<i>Strength</i>) |
|-----------------|------------------|---|
| Faktor Internal | Faktor Eksternal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa prodi yang telah tergabung dalam asosisasi rumpun keilmuan yang sejenis. Beberapa masukan dari eksternal terkait lulusan yang di harapkan. 2. Adanya kebijakan dan peraturan dari pemerintah terkait denganjenjang level KKNI dan KKNI untuk dikembangkan dan disesuaikan dengan capaian pembelajaran. 3. Adanya kerjasama dengan beberapa rumpun bidang keilmuan, dan SDM yang mumpuni untuk dilibatkan terkait peninjauan CPL prodi. 4. Tersedianya jurnal OJS universitas yang bisa digunakan sebagai publikasi untuk mahasiswa yang akan menjadi syarat Ujian 5. Adanya unit unit kegiatan mahasiswa di Unismuh Makassar yang mendukung kreatifitas dan kompetensi mahasiswa baikhardskill maupun soft skill sehingga mampu menghasilkan karya. 6. Adanya struktur GKM Fakultas dan struktur tim kurikulum setiap prodi yang dapat dilibatkan untuk mengevaluasi dan memutakhirkan kurikulum. 7. SDM para dosen yang memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mengembangkan diri, sehingga melaksanakan authentic asesment 8. Unismuh Makassar memiliki sistem informasi berupa simakad, sistem e learning dan server yang memadai. 9. Adanya lembaga LP2AI dan BPM dan beberapa dokumen SPMI Unismuh Makassar yang memberikan pedoman terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran. 10. Adanya sistem E learning yang bisa digunakan untuk menyediakan instrumen terkait dengan pengukuran kepuasan mahasiswa. 11. Adanya jejaring kemitraan pengguna lulusan dan ikatan keluarga alumni, sehingga memudahkanmelakukan penelusuranlulusan. 12. Adanya lembaga bahasa yang dikelola oleh prodi bahasa inggris. 13. Mendapatkan hibah PkM untuk ISS sehingga akan di upayakan memiliki CDC (<i>Carier Development Center</i>) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>14. Adanya dukungan dari dosen, tenaga kependidikan dan para alumni yang siap untuk terlibat dalam merancang dan mereview kurikulum</p> <p>15. Adanya kantor urusan kerjasama dan hubungan internasional yang bisa memfasilitasi dan menjembatani terkait pembentukan kurikulum berdaya saing internasional</p> <p>16. Adanya kebijakan 8 IKU dari pemerintah yang mewajibkan mahasiswa nya untuk berkegiatan di luar kampus</p> <p>Adanya tim GKM Fakultas dan gugus penjamin mutu prodi yang dapat diberikan tugas untuk mengontrol akan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen.</p> |
| Peluang (<i>Opportunity</i>) | Strategi SO untuk VMTS : Memaksimalkan kekuatan untuk memanfaatkan Peluang |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan stakeholders dan berbasis IT (<i>industry 4.0, humanity 5.0</i>) yang selaras dengan visi & misi Universitas Muhammadiyah Makassar; 2. Pengembangan kurikulum berdasarkan pada peraturan-peraturan pendidikan terkini dan kebijakan yang disusun baik tingkat pemerintah maupun Universitas Muhammadiyah Makassar 3. Mencetak lulusan sesuai dengan profil lulusan berdasarkan kebutuhan pengguna dan analisis pasar; 4. Pengembangan proses pembelajaran yang bersifat Offline dan online disesuaikan dengan industri 4.0 dan humanity 5.0; 5. Penyelenggaraan kelas jarak jauh berdasarkan pada kurikulum masing-masing prodi yang disesuaikan dengan visi & misi Universitas Muhammadiyah Makassar melalui kerjasama dengan industry/perusahaan, instansi pemerintah maupun swasta; 6. Peningkatan keterlibatan program studi dalam kerja sama dengan pihak luar guna mengembangkan dan menyempurnakan kurikulum yang memiliki keunggulan/pencirian setiap prodi; 7. Penguatan keunggulan program studi dalam proses pembelajaran berdasarkan teknologi informasi, iman dan taqwa. |

Tabel 6.11. Matriks SWOT WO: Kekuatan Vs Peluang

| Faktor Internal | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
|------------------|---|
| Factor Eksternal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tersedianya pedoman baku aturan terkait analisis capaian pembelajaran CPL yang di sosialisasikan kepada setiap prodi. 2. Prodi tidak rutin untuk ikut serta dalam kajian profil lulusan yang diselenggarakan oleh asosiasi prodi atau keilmuan prodi yang sesuai dengan market signals, dan KKNI. 3. Prodi belum memiliki komitmen dan evaluasi CPL yang di dasarkan pada analisis internal dan eksternal 4. Belum memiliki dokumen terkait standar mahasiswa yang diwajibkan untuk menulis artikel sebelum sidang 5. Belum adanya sistem dan tata kelola peninjauan kurikulum yang terjadwal dan disepakati bersama. Baik tertulis dengan SK atau peraturan rektor. Lemahnya kontrol dari GKM Fakultas untuk melakukan peninjauan kurikulum 6. Kesadaran setiap dosen untuk menyusun RPS dan mem perbaharui nya setiap semester dengan koordinasi dengan mata kuliah yang serumpun 7. Belum adanya program yang terjadwal terkait peningkatan kompetensi dosen terkait pengelolaan pembelajaran. 8. Belum adanya kebijakan dan sosialisasi terkait dengan penilaian yang memiliki 5 prinsip penilaian. 9. Kurangnya sosialisasi dan kebijakan yang mewajibkan seluruh kebijakan dan aktivitas pendidikan dilakukan by sistem informasi yang terintegrasi. 10. Program studi belum menerapkan sepenuhnya terkait pedoman pengembangan kurikulum 11. Tidak tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman Unismuh Makassar terkait kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran 12. Belum adanya dokumen, SOP atau instrumen yang digunakan untuk dijadikan instrumen monitoring atau evaluasi pelaksanaan pembelajaran. 13. Tidak adanya stimulus dana yang diberikan untuk GKM Fakultas dan penjaminan mutu prodi dalam menjalankan tugasnya. Serta belum adanya sistem informasi yang memberikan kemudahan untuk monitoring evaluasi 14. Minimnya informasi dan kerjasama yang di miliki oleh setiap prodi dalam melaksanakan suasana akademik |

| | |
|---|---|
| | <p>15. Belum dilakukannya tracer study yang sistematis dan terstruktur.</p> <p>16. Belum adanya sinkronisasi antar setiap mata kuliah setiap prodi yang terintegrasi dengan AIK.</p> <p>17. Kurang adanya sosialisasi dan persamaan persepsi penempatan mata kuliah untuk proporsi tingkat universitas, fakultas, maupun prodi.</p> <p>18. Belum adanya aturan yang digunakan dan mengikat bagi setiap program studi dalam mengembangkan, merancang, dan mereview kurikulum.</p> <p>19. Belum adanya wawasan global dan internasional serta pengaturankurikulum berwawasan internasional.</p> <p>20. Belum adanya kebijakan yang mengatur dan memberikan ketentuan terkait integrasi proses pembelajaran dengan AIK.</p> <p>21. Tidak adanya sistem informasi evaluasi dan monitoring untuk mengontrol tingkat kehadiran dosen</p> <p>22. Belum adanya reward dan punishment yang mengatur tentang integrasi pembelajaran dengan penelitian dan PkM</p> <p>23. Rendahnya dukungan dan support sistem dari kampus dalam menyalurkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan akademik di luar kampus.</p> <p>24. Belum adanya sistem informasi yang memudahkan para mahasiswa untuk menilai kinerja mengajar dosen.</p> <p>25. Belum adanya kebijakan yang mengatur tentang authentic asesment</p> <p>26. Lemahnya kontroling yang dilakukan oleh gugus penjamin mutu tingkat prodi dalam mengawasi pelaksanaan bimbingan skripsi mahasiswa.</p> |
| <p>Peluang (Opportunity)</p> <p>1. Peluang kerjasama dengan perusahaan, UKM dan instansi pemerintah maupun swasta terutama dalam hal link and match kurikulum</p> <p>2. Universitas mendapatkan program hibah PkM dan beberapa hibah terkait yang mampu mempercepat ketercapaian indikator kinerja</p> | <p>Strategi WO untuk VMTS: Menanggulangi Kendala / Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang</p> <p>1) Pengembangan kurikulum berdasarkan hardskill dan softskill (afektif, kognitif, psikomotorik) dalam proses pembelajaran.</p> <p>2) Standarisasi pengembangan implementasi AIK di lingkungan Unismuh Makassar sebagai salah satu keunggulan universitas</p> <p>3) Perancangan aturan dan mekanisme hasil tugas akhir (skripsi) mahasiswa, yang dapat dipublish di berbagai jurnal</p> <p>4) Peningkatan kegiatan penelitian dosen bersama mahasiswa yang digunakan sebagai tugas akhir dan pembelajaran mahasiswa</p> |

| | |
|--|--|
| <p>utama</p> <p>3. Ketersediaan program-program MBKM dari pemerintah untuk mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan, sehingga mampu mendorong dan mempercepat ketercapaian indikator kinerja utama</p> | <p>5) Peningkatan kegiatan penelitian dosen-mahasiswa melalui penelitian kemitraan, PkM yang digunakan sebagai materi belajar mahasiswa</p> <p>6) Peningkatan kerjasama baik internal maupun eksternal dalam bidang penelitian (terkait dengan proses pembelajaran), akademik atmosfer</p> |
|--|--|

Tabel 6.12. Matriks SWOT ST ; Kekuatan Vs Ancaman

| | | Kekuatan (<i>Strength</i>) |
|-----------------|------------------|--|
| Faktor Internal | Faktor Eksternal | 1. Beberapa prodi yang telah tergabung dalam asosisasi rumpun keilmuan yang sejenis. Beberapa masukan dari eksternal terkait lulusan yang di harapkan. |
| | | 2. Adanya kebijakan dan peraturan dari pemerintah terkait dengan jenjang level KKNI dan SKKNI untuk dikembangkan dan disesuaikan dengan capaian pembelajaran. |
| | | 3. Adanya kerjasama dengan beberapa rumpun bidang keilmuan, danSDM yang mumpuni untuk dilibatkan terkait peninjauan CPL prodi. |
| | | 4. Tersedianya jurnal OJS universitas yang bisa digunakan sebagaipublikasi untuk mahasiswa yang akan menjadi syarat Ujian Adanya unit unit kegiatan mahasiswa di Unismuh Makassar yang mendukung kreatifitas dan kompetensi mahasiswa baik hardskill maupun soft skill sehingga mampu menghasilkan karya. |
| | | 6. Adanya struktur GKM Fakultas dan struktur tim kurikulum setiap prodi yang dapat dilibatkan untuk mengevaluasi dan memutakhirkan kurikulum. |
| | | 7. SDM para dosen yang memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mengembangkan diri, sehingga melaksanakan authentic asesment |
| | | 8. Memiliki sistem informasi berupa simaku, sistem e learning Unismuh Makassar berbasis Moodle dan server yang memadai. |
| | | 9. Adanya lembaga LP2AI dan BPM dan beberapa dokumen SPMIUnismuh Makassar yang memberikan pedoman terkait monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran. |
| | | 10. Adanya sistem E learning yang bisa digunakan untuk menyediakan instrumen terkait dengan pengukuran kepuasan mahasiswa. |
| | | 11. Adanya jejaring kemitraan pengguna lulusan dan ikatan keluarga alumni, sehingga memudahkan melakukan penelusuran lulusan. |
| | | 12. Adanya lembaga bahasa yang dikelola oleh prodi bahasa inggris. |
| | | 13. Mendapatkan hibah PkM untuk ISS sehingga akan di upayakan memiliki CDC (Carier Development Center) |
| | | 14. Adanya dukungan dari dosen, tenaga kependidikan dan para alumni yang siap untuk terlibat |

| | |
|--|--|
| | <p>dalam merancang dan mereview kurikulum</p> <p>15. Adanya kantor urusan kerjasama dan hubungan internasional yang bisa mewedahi dan menjembatani terkait pembentukan kurikulum berdaya saing internasional.</p> <p>16. Adanya kebijakan 8 IKU dari pemerintah yang mewajibkan mahasiswa nya untuk berkegiatan di luar kampus.</p> <p>5. Adanya tim GKM Fakultas dan gugus penjamin mutu prodi yang dapat diberikan tugas untuk kontroling akan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen.</p> |
| Ancaman (Threats) | Strategi ST untuk VMTS : Memanfaatkan kekuatan untuk mengatasi |
| <p>1) Perubahan lingkungan dan dunia kerja terus berkembang sehingga kurikulum dan metode pembelajaran harus diupdate secara berkala;</p> <p>2) Tuntutan stakeholders yang terus berkembang;</p> <p>3) Adanya pasar bebas, menjadi banyaknya Perguruan Tinggi yang masuk dari Luar negeri.</p> <p>4) Regulasi dari pemerintah tentang Kurikulum berbasis kompetensi sesuai KKNI.</p> | <p>tantangan/Ancaman</p> <p>1) Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan dana hibah untuk memperkuat daya saing Unismuh Makassar</p> <p>2) Peningkatan “academic capacity building” dosen dalam meningkatkan <i>academic brand-image</i> Unismuh Makassar;</p> <p>3) Penguatan kurikulum dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perubahan lingkungan dan dunia kerja.</p> |

Tabel 6.13. Matriks SWOT WT : Kelemahan Vs Ancaman

| | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
|------------------|---|
| Faktor Internal | <ol style="list-style-type: none"> 1) Tidak tersedianya pedoman baku aturan terkait analisis capaian pembelajaran CPL yang di sosialisasikan kepada setiap prodi. 2) Prodi tidak rutin untu ikut serta dalam kajian profil lulusan yang diselenggarakan oleh asosiasi prodi atau keilmuan prodi yang sesuai dengan market signals, dan KKNI. 3) Prodi belum memiliki komitmen dan evaluasi CPL yang di dasarkan pada analisis internal dan eksternal 4) Belum memiliki dokumen terkait standar mahasiswa yang diwajibkan untuk menulis artikel sebelum sidang 5) Belum adanya sistem dan tata kelola peninjauan kurikulum yang terjadwal dan disepakati bersama. Baik tertulis dengan SK atau peraturan rektor. Lemahnya kontrol dari GKMF untuk melakukan peninjauan kurikulum 6) Kesadaran setiap dosen untuk menyusun RPS dan mem perbaharuinya setiap semester dengan koordinasi dengan mata kuliah yang serumpun 7) Belum adanya program yang terjadwal terkait peningkatan kompetensi dosen terkait pengelolaan pembelajaran. 8) Belum adanya kebijakan dan sosialisasi terkait dengan penilaian yang memiliki 5 prinsip penilaian. |
| Faktor Eksternal | <ol style="list-style-type: none"> 9) Kurangnya sosialisasi dan kebijakan yang mewajibkan seluruh kebijakan dan aktivitas pendidikan dilakukan by sistem informasi yang terintegrasi. 10) Program studi belum menerapkan sepenuhnya terkait pedoman pengembangan kurikulum 11) Tidak tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman terkait kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran 12) Belum adanya dokumen, SOP atau instrumen yang digunakan untuk dijadikan instrumen |

| | |
|--|---|
| | <p>monitoring atau evaluasi pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>13) Tidak adanya stimulus dana yang diberikan untuk GKM Fakultas dan penjaminan mutu prodi dalam menjalankan tugasnya. Serta belum adanya sistem informasi yang memberikan kemudahan untuk me monitoring evaluasi</p> <p>14) Minimnya informasi dan kerjasama yang di miliki oleh setiap prodi dalam melaskanakan suasana akademik</p> <p>15) Belum dilakunya tracer study yang sistematis dan terstruktur.</p> <p>16) Belum adanya sinkronisasi antar setiap mata kuliah setiap prodi yang ter integrasi dengan AIK.</p> <p>17) Kurang adanya sosialisasi dan persamaan persepsi penempatan mata kuliah untuk proporsi tingkat universitas, fakultas, maupun prodi.</p> <p>18) Belum adanya aturan yang digunakan dan mengikat bagi setiap program studi dalam mengembangk an, merancang, dan mereviewkurikulum.</p> <p>19) Belum adanya wawasan global dan internasional serta pengaturankurikulum berwawasan internasional.</p> <p>20) Belum adanya kebijakan yang mengatur dan memberikan ketentuan terkait integrasi proses pembelajaran dengan AIK.</p> <p>21) Tidak adanya sistem informasi evaluasi dan monitorng untuk mengontrol tingkat kehadiran dosen</p> <p>22) Belum adanya reward dan punishment yang mengatur tentang integrasi pembelajaran dengan penelitian dan PkM</p> <p>23) Rendahnya dukungan dan suport sistem dari kampus dalam menyalurkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan akademik di luar kampus.</p> <p>24) Belum adanya sistem informasi yang memudahkan para mahasiswa untuk menilai kinerja mengajar dosen.</p> <p>25) Belum adanya kebijakan yang mengatur tentang authentic asesment</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | 26) Lemahnya kontroling yang dilakukan oleh gugus penjamin mutu tingkat prodi dalam mengawasi pelaksanaan bimbingan skripsi mahasiswa. |
| Ancaman (Threats) | Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman |
| <p>1) Perubahan lingkungan dan dunia kerja terus berkembang sehingga kurikulum dan metode pembelajaran harus di update secara berkala;</p> <p>2) Tuntutan stakeholders yang terus berkembang;</p> <p>3) Adanya pasar bebas, menjadi banyaknya Perguruan Tinggi yang masuk dari Luar negeri.</p> <p>4) Regulasi dari pemerintah tentang Kurikulum berbasis kompetensi sesuai KKNI.</p> | <p>1) Penguatan nilai dan budaya mahasiswa berdasarkan corporate culture universitas melalui penguatan <i>softskill</i> dalam proses pembelajaran;</p> <p>2) Optimalisasi IT melalui e-learning/ myclass dalam proses pembelajaran;</p> <p>3) Pengembangan kurikulum disesuaikan dengan tuntutan stakeholders.</p> |

h. Kesimpulan hasil Evalueasi ketercapaian dan Tindak Lanjut

Tabel 6.14. Evaluasi Ketercapaian dan Tindaklanjut

| Aspek | Penetapan | Pelaksanaan | Evaluasi | Pengendalian | Peningkatan |
|--------------|---|---|---|---|--|
| Kurikulum | Peraturan Presiden No.08 Tahun 2012 tentang KKNI | Implementasi Kurikulum berbasis KKNI | Laporan Monitoring dan Evaluasi secara periodic | Dokumen kurikulum berdasarkan pada KKNI | Keberlangsungan pembelajaran yang disesuaikan dengan peraturan DIKTI dan Unismuh Makassar serta kebutuhan <i>stakeholders</i> (industry 4.0) |
| | Surat Keputusan Rektor : 113 Tahun 141 H/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum MBKM. | Implementasi Kurikulum MBKM | Laporan Monitoring dan Evaluasi secara periodic | Dokumen kurikulum MBKM. | Peninjauan kurikulum dilakukan secara periodic dan disesuaikan dengan kondisi saat ini (industri 4.0) |
| Pembelajaran | Peraturan Menteri nomor 73 tahun 2013 tentang menggunakan tolok ukur jenjang KKNI | Penerapan KKNI pada berbagai jenjang akademik | Laporan Monitoring dan Evaluasi | Jenjang KKNI pada berbagai jenjang akademik | Sensitifitas terhadap perubahan dan pengembangan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> (industry 4.0) |
| | Permen Ristekdikti No 44 tahun 2015. | Implementasi KPT berbasis KKNI. | Laporan Monitoring dan Evaluasi | Dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berbasis KKNI | Sensitifitas terhadap perubahan dan pengembangan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> (industry 4.0) |
| | Peraturan Menteri Pendidikan & Kebudayaan RI, Nomor 49 tahun 2014 | Penerapan KPT | Laporan Monitoring dan Evaluasi | Dokumen KPT | Sensitifitas terhadap perubahan dan pengembangan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> (industry 4.0) |

i. Kesimpulan hasil Evaluasi ketercapaian Standar Pendidikan dan Tindaklanjut

Berdasarkan hasil analisis SWOT, maka dapat dilihat pemosisian bidang Pendidikan di Unismuh Makassar sebagai berikut: *skoring analisis internal* dimana (Kekuatan – Kelemahan) didapatkan nilai positif 0,34 dan dari *skoring analisis eksternal* dimana (Peluang – Ancaman) didapatkan nilai positif 0,16. Hal ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis SWOT bidang Pendidikan Unismuh Makassar berada pada posisi **EKSPANSIF**, berarti semua hasil positif, sehingga dapat dilakukan penyempurnaan sesuai dengan strategi yang telah dijabarkan.

Pemosisian yang dilakukan, salah satu berdasarkan pada masalah dan akar masalah yang terjadi di bidang Pendidikan di lingkungan Unismuh Makassar, di mana secara ringkas dapat dikatakan bahwa:

- 1) Monitoring dan evaluasi dilakukan secara rutin tetapi belum sampai pada bentuk implementasi yang dilakukan diperbandingkan dengan dokumen kurikulum yang dimiliki (hanya sebatas cek dokumen saja), sehingga hasil monev belum menunjukkan kondisi yang sebenarnya;
- 2) Peninjauan kurikulum per 5 tahun dan atau terjadi perubahan peraturan tentang kurikulum, belum dilakukan secara terpadu ditingkat universitas, masih bersifat parsial;
- 3) Instrumen kurikulum yang digunakan dalam monitoring dan evaluasi masih belum dilakukan peninjauan/perbaikan yang disesuaikan dengan perubahan-perubahan peraturan/kebijakan yang terjadi, sehingga hasil evaluasi kurikulum prodi belum memperlihatkan hasil yang maksimal;
- 4) Kurikulum dan proses pembelajaran yang berjalan di Unismuh Makassar, belum mengikuti dokumen yang disusun;
- 5) Implementasi kurikulum dan proses pembelajaran di setiap prodi, beberapa masih belum mengikuti dokumen kurikulum yang disusun, tetapi masih berdasarkan pada kepentingan prodi dan dosen pengajar.
- 6) Monitoring ditingkat prodi untuk proses pembelajaran masih kurang/lemah, sehingga prodi belum dapat memberikan laporan apakah dosen mengajar sesuai dengan RPS yang disusun atau belum;

Dari ringkasan masalah dan akar masalah di atas, maka perlu dilakukan rencana perbaikan dan pengembangan di bidang Pendidikan yang direncanakan sehingga dapat dilakukan penyempurnaan sesuai dengan strategi yang telah dijabarkan. Adapun strategi yang digunakan sebagai berikut: (mengacu staregi pada analisis SWOT) sebagai berikut:

- 1) Kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan stakeholders dan berbasis IT (industry 4.0 dan humanity 5.0) yang diselaraskan dengan visi & misi Unismuh Makassar;
- 2) Pengembangan kurikulum berdasarkan pada peraturan-peraturan Pendidikan terkini dan kebijakan yang disusun baik tingkat pemerintah maupun Unismuh Makassar;
- 3) Mencetak lulusan sesuai dengan profil lulusan berdasarkan kebutuhan pengguna dan analisis pasar;
- 4) Pengembangan proses pembelajaran yang bersifat *Offline* dan *online* disesuaikan dengan industri 4.0 dan humanity 5.0;
- 5) Penyelenggaraan kelas jarak jauh berdasarkan pada kurikulum masing- masing prodi yang

- disesuaikan dengan visi & misi Unismuh Makassar melalui kerjasama dengan industry/perusahaan, instansi pemerintah maupun swasta;
- 6) Peningkatan keterlibatan program studi dalam kerja sama dengan pihak luar guna mengembangkan dan menyempurnakan kurikulum yang memiliki keunggulan/pencirian setiap prodi;
 - 7) Penguatan keunggulan program studi dalam proses pembelajaran berdasarkan teknologi informasi, iman dan taqwa;
 - 8) Pengembangan kurikulum berdasarkan *hardskill* dan *softskill* (afektif, kognitif, psikomotorik) dalam proses pembelajaran;
 - 9) Standarisasi pengembangan implementasi AIK di lingkungan Unismuh Makassar sebagai salah satu keunggulan universitas;
 - 10) Perancangan aturan dan mekanisme hasil tugas akhir (skripsi) mahasiswa, yang dapat dipublish di berbagai jurnal;
 - 11) Peningkatan kegiatan penelitian dosen bersama mahasiswa yang digunakan sebagai tugas akhir dan pembelajaran mahasiswa;
 - 12) Peningkatan kegiatan penelitian dosen-mahasiswa melalui penelitian kemitraan, PkM yang digunakan sebagai materi belajar mahasiswa;
 - 13) Peningkatan kerjasama baik internal maupun eksternal dalam bidang penelitian (terkait dengan proses pembelajaran), akademik atmosfer;
 - 14) Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan dana hibah untuk memperkuat daya saing Unismuh Makassar;
 - 15) Peningkatan "*academic capacity building*" dosen dalam meningkatkan *academic brand-image* Unismuh Makassar;
 - 16) Penguatan kurikulum dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perubahan lingkungan dan dunia kerja;
 - 17) Penguatan nilai dan budaya mahasiswa berdasarkan *corporate culture* universitas melalui penguatan *softskill* dalam proses pembelajaran;
 - 18) Optimalisasi IT melalui *e-learning/myklass* dalam proses pembelajaran;
 - 19) Pengembangan kurikulum disesuaikan dengan tuntutan *stakeholders*.

2.7. Penelitian

a. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Makassar saat ini berada pada posisi penguatan kompetensi riset pada tahun 2021. Berdasarkan Peta Jalan Penelitian (RIP) Universitas Muhammadiyah pada tahun 2022 akan memaasuki tahap peningkatan riset terapan, dan tahun 2033 Unismuh Makassar sudah menerapkan riset yang berorientasi pasar. Adapaun tahapan peta jalan penelitian Unismuh Makassar disajikan dalam Tabel berikut.

Tabel 7.1. Peta Jalan Penelitian (Road Map Penelitian)

| Tahun | Milestone | Area Daya Saing |
|-----------|----------------------------|-----------------|
| 2016-2021 | Penguatan Kompetensi Riset | Nasional |
| 2022-2027 | Meningkatan Riset Terapan | Nasional |
| 2028-2033 | Penerapan Produk Pasar | ASIA |

Untuk mencapai tahap dalam peta jalan penelitian, maka diperlukan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, evaluasi dan pengembangan dalam mendukung tercapainya peta jalan Universitas Muhammadiyah Makassar.

b. Tujuan

1. Acuan dari penjabaran Visi dan Misi Univeritas Muhammadiyah Makassar terkait penelitian.
2. Pedoman penyusunan rencana, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan penelitian.
3. Arah pengembangan penelitian dan komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan unit pengelola program studi.
4. Intensitas kegiatan penelitian dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian Arah pengembangan pengabdian kepada masyarakat dan komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yang bermutu.
5. Intensitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat (jumlah dan jenis kegiatan), keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, serta cakupan daerah pengabdian
6. Mendapatkan solusi atas permasalahan tertentu berdasarkan pada pengukuran tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) pada tingkat 4 (empat) sampai dengan tingkat 6 (enam).

c. Rasional

Penelitian merupakan salah satu aspek dalam catur dharma yang dilakukan Universitas Muhammadiyah Makassar. Hasil penelitian, sebagaimana termuat dalam Permenristek dikti diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Mutu penelitian mesti terus ditingkatkan seiring dengan perkembangan yang ada. Mutu penelitian dapat dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, hasil dan diseminasi hasil penelitian. Untuk itu, Universitas Muhammadiyah Makassar terus berupaya untuk memenuhi SNPT dengan membuat beberapa dokumen terkait mutu, termasuk Standar Hasil Penelitian.

Dalam hal ini, perlu ditetapkan standar mutu tentang hasil penelitian, yaitu: a

) Standar Produk, dan b) Standar Outcome.

d. Mekanisme

Mekanisme Universitas Muhammadiyah Makassar dalam menetapkan standar mutu penelitian mengacu pada Prosedur Penyusunan Standar Mutu Universitas sebagai berikut :

- 1) Rektor menugaskan L3PM untuk menyusun Standar Mutu Penelitian Universitas
- 2) L3PM membentuk & mengajukan tim penyusunan Standar Mutu Penelitian Universitas ke Rektor
- 3) Pengesahan tim penyusunan Standar Mutu Penelitian Universitas
- 4) Melakukan analisis kebutuhan dan rencana kerja serta membuat konsep rancangan awal Standar Mutu Penelitian Universitas (draft)
- 5) Merancang draft Standar Mutu Penelitian Universitas
- 6) Melakukan sosialisasi I.
- 7) Merevisi draft rancangan awal
- 8) Melakukan sosialisasi II

e. Kebijakan Standar Penelitian

Kebijakan Standar Penelitian Universitas Muhammadiyah Makassar berisi deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian mulai dari perencanaan (arah dan fokus penelitian), pelaksanaan, pelaporan dan panduan penelitian. Deskripsi kebijakan standar penelitian disajikan dalam Tabel berikut.

Tabel 7.2. Komponen Perencanaan Penelitian

| No | Peraturan (Dokumen Formal) | Deskripsi |
|----|--|--|
| 1 | Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336); | Dasar penyelenggara Pendidikan Tinggi memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan iptek. |
| 2 | Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen | Dasar bahwa dosen mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis dalam pembangunan nasional dalam bidang Pendidikan. |
| 3 | Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta | Dasar bahwa perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi memerlukan peningkatan perlindungan dan jaminan kepastian hukum bagi pencipta, pemegang Hak Cipta, dan pemilik Hak Terkait. |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2016 Tentang Paten | Dasar bahwa perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi memerlukan peningkatan perlindungan dan jaminan kepastian hukum tentang paten |
| 5 | Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi | Dasar kontribusi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembangunan nasional dan memperkuat daya dukung ilmu pengetahuan dan teknologi. |
| 6 | Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen; | Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan |
| 7 | Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500); | Dasar tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi standar nasional pendidikan, ditambah dengan standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat. |
| 8 | Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 64); | Sebagai dasar perencanaan riset yang terintegrasi pada level nasional dan untuk mencapai kapasitas riset yang kuat dan terarah dengan mengacu pada rencana induk riset nasional yang selaras dengan perencanaan pembangunan nasional |
| 9 | Permendiknas No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi | Sebagai dasar bahwa mahasiswa/dosen/peneliti/ tenaga kependidikan yang berkarya di bidang akademik di perguruan tinggi memiliki otonomi keilmuan dan kebebasan akademik, untuk itu wajib menjunjung tinggi kejujuran dan etika akademik, terutama larangan untuk melakukan plagiat dalam menghasilkan karya ilmiah |
| 10 | Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Pengukuran Dan Penetapan Tingkat Kesiapterapan Teknologi | Dasar Tingkat Kesiapterapan Teknologi /TKT (Technology Readiness Level) hasil Penelitian (research) dan pengembangan teknologi tertentu yang diukur secara sistematis dengan tujuan untuk dapat diadopsi oleh pengguna, baik oleh pemerintah, industri maupun masyarakat. |

| | | |
|----|--|--|
| 11 | <u>Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016</u> Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi | Dasar tata kelola penelitian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). |
| 12 | Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2019 Tentang Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi | Dasar Manajemen Inovasi dalam mendorong dan mengelola inovasi di perguruan tinggi menghasilkan Inovasi. |
| 13 | <u>Permenristekdikti No. 27 Tahun 2019</u> Tentang Perubahan Atas Permenristekdikti No. 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran | Komite Penilaian dan/atau Reviewer Proposal mempunyai tugas: menilai substansi proposal dengan mengacu pada arah pengembangan penelitian nasional; menilai kelayakan biaya penelitian sesuai dengan Standar Biaya Keluaran dan memeriksa rincian kewajaran biaya; menilai kesesuaian proposal berdasarkan tingkat kesiapterapan teknologi; dan memberikan rekomendasi kelayakan proposal kepada Penyelenggara Penelitian. |
| 14 | <u>Permendikbud No. 3 Tahun 2020</u> Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi | Sebagai dasar Ruang lingkup Standar Penelitian terdiri atas: standar hasil Penelitian; standar isi Penelitian; standar proses Penelitian; standar penilaian Penelitian; standar peneliti; standar sarana dan prasarana Penelitian; standar pengelolaan Penelitian; dan standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian. |

f. Strategi Pencapaian Standar Penelitian

Strategi Pencapaian Standar Penelitian Perguruan tinggi mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang memenuhi dan/atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Bagian ini juga menguraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Tabel 7.3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar Bidang Penelitian

| No | Aspek | Pernyataan Isi | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|--|---|--|--|----------|--|--|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. | Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. | Menyusun Dokumen Formal Rencana Strategis (RENSTRA) Penelitian memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. | Ketua LP3M Dekan Kaprosdi Dosen | APBU | Aplikasi on line : https://simplemas.unismuh.ac.id/login | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|------|--|---|
| 2 | Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya. | Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders . | Menyusun Pedoman Penelitian Melakukan Sosialisasi Pedoman Penelitian Mengupload Pedoman Penelitian ke web https://simpelmas.unismuh.ac.id/login | Ketua LP3M Dekan Kaprodik Reviewer | APBU | Aplikasi on line : https://simpelmas.unismuh.ac.id/login | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 3 | Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders. (Ketersediaan dokumen pelaksanaan proses penelitian) | Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama a peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian. | Menyusun Pedoman tata cara penilaian dan review penelitian Menyusun Pedoman Pengangkatan reviewer penelitian dan Penerbitan SK Reviewer Penelitian Menyusun Laporan hasil Penilaian Proposal Penelitian, Menyusun Pedoman Penugasan peneliti/kerjasama peneliti Menerbitkan kontrak penugasan peneliti/kerjasama peneliti Menyusun Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian Membuat Berita Acara | Ketua LP3M Reviewer | APBU | Aplikasi on line : https://simpelmas.unismuh.ac.id/login | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|------|--|---|
| | | | Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian Menyusun Dokumen out put penelitian | | | | |
| 4 | Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepadapimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana. | Menyusun Pedoman Pelaporan kegiatan penelitian yang komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu Menyusun laporan kegiatan penelitian yang komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu | Ketua LP3M | APBU | Aplikasi on line : https://simpelmas.unismuh.ac.id/login | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------|---------------------------------|---|
| 5 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | Universitas Muhammadiyah Menyusun dokumen formal kebijakan dan pedoman pengintegrasian kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran | 1. Menyusun kebijakan tentang kewajiban dosen yang melakukan penelitian untuk menghasilkan luaran berupa buku referensi, monografi, buku ajar dan book chapter 2. Melakukan workshop penulisan buku referensi, monografi, buku ajar, dan book chapter 3. Memberikan reward kepada dosen yang menghasilkan luaran buku referensi, monografi, buku ajar dan book chapter | | | | |
| 6 | Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelompok riset yang dikoordinir oleh Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M). | Mengidentifikasi peneliti sesuai dengan bidang ilmu Membentuk kelompok riset sesuai bidang ilmu dan lintas bidang ilmu 3. Monitoring, evaluasi, dan audit serta tindak lanjut. | Ketua LP3M Dekan Kaprodi Dosen | APBU | 1. Regulasi penelitian Peneliti | 1. Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi Money) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------|---|--|
| 7 | Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar dalam melaksanakan penelitian melibatkan mahasiswa | Menyusun pedoman Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian Mengidentifikasi penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa Monitoring, evaluasi, dan audit sertatindak lanjut. | Ketua LP3M Dekan Kaprosdi Dosen | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas SOP Penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 8 | Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa terhadap jumlah dosen | Mahasiswa dalam Menyusun tesis/disertasi merujuk/mensitasi i penelitian/ publikasi dosen | Menyusun Kebijakan merujuk/mensitasi penelitian/publikasi dosen | WR 1 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas SOP Penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 9 | Publikasi ilmiah di jurnal dalam 3 tahun terakhir | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar dalam melaksanakan penelitian wajib mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional | Melakukan workshop penulisan artikel ilmiah nasional Memberikan reward publikasi pada jurnal nasional | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas Pedoman Penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|------|---|---|
| 10 | Persentase publikasi DTSPS pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah DTSPS | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki publikasi pada jurnal internasional bereputasi | Melakukan workshop penulisan artikel jurnal interanasional bereputasi Memberikan reward publikasi pada jurnal Internasional | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpemas Pedoman Penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 11 | Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi pertahun terhadap jumlah dosen tetap | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki sitasi | Workshop peningkatan sitasi dosen Kerjasama publikasi Memberikan reward kepada dosen yang memiliki sitasi | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpemas Pedoman Penelitian Jurnal Unismuh | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 12 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana) tiga tahun terakhir terhadap jumlah dosen | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Hak Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana) | Melakukan workshop penyusunan drafting paten Melakukan pendampingan pendaftaran paten dan paten sederhana Memfasilitasi biaya pendaftaran paten dan paten sederhana Menyediakan reward kepada dosen yang mendapat sertifikat granted paten dan paten sederhana | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpemas Pedoman Penelitian Kerjasama dengan kemenhumham dengan divisi centra HKI Unismuh | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------|--|---|
| 13 | Persentase jumlah luaran penelitian dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varietas terhadap jumlah dosen tetap | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Hak Cipta, Desain Produk Industri, dan perlindungan varietas | Melakukan sosialisasi pendaftaran hak cipta, desain produk industri dan perlindungan varietas 2. Melakukan pendampingan pendaftaran Hak Cipta, desain industry dan perlindungan varietas Memfasilitasi biaya pendaftaran Hak Cipta, desain industry dan perlindungan varietas | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas Pedoman Penelitian Kerjasama dengan kemenhumham dengan divisi centra HKI Unismuh | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 14 | Persentase jumlah luaran penelitian dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Teknologi Tepat Guna (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial | Memberikan reward kepada dosen dan mahasiswa yang menghasilkan teknologi tepat guna (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas Pedoman Penelitian Kerjasama dengan kemenhumham dengan divisi centra HKI Unismuh | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|------|---|--|
| 15 | Persentase jumlah luaran penelitian dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Buku ber-ISBN, Book Chapter | Workshop penyusunan Buku ber-ISBN dan Book Chapter Memberikan reward penerbitan buku ber-ISBN dan Book Chapter | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM LP2AI | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 16 | Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan diseminasi pada konferensi/seminar internasional | Menyelenggarakan konferensi Internasional Memberikan reward kepada dosen yang menjadi pemakala seminar internasional | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 17 | Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi dipublikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun <i>self citation</i> | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki publikasi yang dirujuk atau dijadikan referensi | Workshop peningkatan sitasi dosen Kerjasama publikasi Memberikan reward kepada dosen yang memiliki sitasi | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|-----------------------------------|--|
| 18 | Jumlah luaran ilmiah dosen yang dibuat melalui kolaborasi Komunitas akademik atau komunitas profesional | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki luaran bersama komunitas akademik atau komunitas profesional | Menjalin kerjasama Penelitian dengan PTMA Menjalin kerjasama Penelitian Internasional Memjadi anggota asosiasi profesi | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM LBKUI | APBU | 1. Konsorsium LP PTMA LBKUI | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 19 | Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (inovasi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya. | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Penghargaan Internasional untuk karya terapan (Inovasi dan inovasi yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara dan bereputasi sesuai bidangnya) | Memfasilitasi kegiatan internasional untuk karya terapan (inovasi dan inovasi) Memberikan reward terhadap penghargaan internasional untuk karya terapan (inovasi dan inovasi) | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM LBKUI | APBU | 1. Konsorsium LP PTMA LBKUI | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|------|---|---|
| 20 | Jumlah paten per dosen | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Hak Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana) | Melakukan workshop penyusunan drafting paten Melakukan pendampingan pendaftaran paten dan paten sederhana Memfasilitasi biaya pendaftaran paten dan paten sederhana Menyediakan reward kepada dosen yang mendapat sertifikat granted paten dan paten sederhana | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmast Pedoman Penelitian Kerjasama dengan kemenhumham dengan divisi centra HKI Unismuh | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 21 | Jumlah paten yang disitasi | Dosen Universitas Muhammadiyah Memiliki paten yang disitasi | Workshop peningkatan sitasi paten dosen | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Divisi central HKI | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 22 | Jumlah penghargaan paten | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki penghargaan paten | Menjalin kerjasama dengan kemenhumham Melakukan mediasi pemeriksaan paten Menyediakan dana pemeliharaan paten | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian 2 Divisi central HKI | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------|---|--|
| 23 | Jumlah paten yang diajukan | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki paten terdaftar | Melakukan workshop penyusunan drafting paten Melakukan pendampingan pendaftaran paten dan paten sederhana Memfasilitasi biaya pendaftaran paten dan paten sederhana | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian 2 Divisi central HKI | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 24 | Jumlah publikasi dosen teindeks di scopus | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki publikasi terindeks scopus | . Melakukan workshop penulisan artikel jurnal internasional bereputasi . Memberikan reward publikasi pada jurnal Internasional | WR 1, WR2 LP3M Bapepan_MTI4. BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Simlitabmas Simpelmas Pedoman Penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 25 | Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan | UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. | Menyusun Peta Jalan (Road Map) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa Melakukan sosialisasi Peta Jalan Penelitian kepada dosen dan mahasiswa Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian | Ketua LP3M Dekan Kaprodin Dosen | APBU | Regulasi terkait penelitian Database penelitian Survey dan masukan stakeholders Indikator Kinerja Utama Data Capaian Indikator Kinerja Strategis Data Capaian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------|------|---|---|
| | <p>penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.</p> | | <p>Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa merujuk kepada peta jalan penelitian 5. Menyusun rencana perbaikan penelitian dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi</p> | | | <p>Indikator Kinerja Tambahan Data Kinerja Penelitian Data Kinerja Dosen Simlitabmas Tim Tata Kelola Publikasi 11. SOP Penelitian</p> | |
| 26 | Unit Bisnis Penelitian | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki 1 unit bisnis | Menfasilitasi pembentukan unit bisnis hasil riset pada setiap prodi | WR 1 LP3M BPM | APBU | Regulasi terkait pembentukan Unit Bisnis Ruang/kantor | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---------------------------------------|------|---|---|
| 27 | Laboratorium Riset | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan adanya: 1) bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta, 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional, yang digunakan setiap saat sesuai kebutuhan. | Menfasilitasi kepemilikan laboratorium riset Menfasilitasi peneliti untuk pemanfaatan laboratorium riset Monitoring, evaluasi dan tindak lanjut. | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | 1. Regulasi penelitian Laboratorium Laboran | Audit Mutu Internal 2. Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
|----|--------------------|---|--|---------------------------------------|------|---|---|

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|---------------------------------------|------|----------------------|---|
| 28 | Kepuasan Stakeholders Penelitian | Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan survei Kepuasan Stakeholders minimal 85% setiap tahun. | Menyusun instrumen Kepuasan Stakeholders Melakukan validasi instrumen Kepuasan Stakeholders Melakukan survei kepuasan Stakeholders Menganalisis dan mempublikasi hasil survei kepuasan Stakeholders Monitoring, evaluasi dan tindak lanjut. | WR 1 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Aplikasi survey | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 29 | Laboratorium tersertifikasi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki laboratorium bersertifikasi minimal 50% dari total laboratorium yang ada pada tahun 2024. | Mengidentifikasi Laboratorium yang berpotensi untuk tersertifikasi Pengadaan sarana dan prasarana yang menunjang proses sertifikasi Pelaksanaan sertifikasi laboratorium. | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Laboratorium Laboran | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|------|---|---|
| 30 | Klinik dan Pelatihan Penelitian | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) melakukan klinik dan pelatihan kemampuan penelitian yang dilaksanakan secara berkala. | Penyusunan SOP Klinik dan Pelatihan Penelitian Melaksanakan klinik dan pelatihan penelitian secara konsisten | WR 1 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Database penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 31 | Reward | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) menyediakan dana insentif (Reward) penelitian internal kepada setiap peneliti | Penyusunan SOP pemberian Reward Penelitian Pemberian Reward Penelitian secara konsisten | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Database penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|------|--|---|
| 32 | Sarana Prasarana Penelitian | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Sarana Prasarana Penelitian yang ditingkatkan setiap tahun sesuai anggaran yang tersedia | Penyusunan SOP penggunaan Sarana Prasarana Penelitian Pengadaan sarana dan prasarana penelitian. | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Database sarana dan prasarana penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 33 | Upaya Tindak Lanjut Hasil Penelitian | Setiap penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi pada setiap akhir kegiatan penelitian | Penyusunan upaya tindak lanjut hasil penelitian dan memiliki SOP Menyiapkan pendanaan tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi pada setiap akhir kegiatan penelitian. | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Database penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------------------|------|--|--|
| 34 | Reviewer internal dan eksternal | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) memiliki reviewer internal dan eksternal sesuai rasio reviewer dan peneliti (1:10) | Mengikutsertakan dosen pada Pelatihan reviewer yang diselenggarakan oleh kemenristekdikti Pelatihan reviewer internal Mendatangkan reviewer eksternal (Dikti) | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Database reviewer internal dan eksternal | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 35 | Mekanisme dan Pedoman Penggunaan Dana Penelitian | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki SOP mekanisme dan pedoman penggunaan dana penelitian internal | Menyusun Pedoman penggunaan dana penelitian internal Sosialisasi Pedoman penggunaan dana penelitian internal Menyusun SOP mekanisme penggunaan dana penelitian internal | WR 1, WR2 Ketua LP3M Kepala BPM | APBU | Regulasi terkait penelitian Regulasi terkait penggunaan dana internal | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|-------------------------|------|--|--|
| 36 | Dana Akreditasi Jurnal | Universitas Muhammadiyah Makassar mengalokasikan Dana peningkatan Akreditasi Jurnal minimal 5 juta per prodi setiap tahun | Menyusun pedoman pendanaan peningkatan akreditasi jurnal Sosialisasi pedoman pendanaan peningkatan akreditasi jurnal. Pembiayaan peningkatan Akreditasi Jurnal | WR 1, WR2 Ketua LP3M | APBU | Regulasi terkait penelitian Regulasi terkait penggunaan dana internal | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
|----|------------------------|---|--|-------------------------|------|--|--|

g. Indikator Kinerja Utama Standar Penelitian

Penelitian Unismuh Makassar disusun berdasarkan pada sasaran strategis yang ditetapkan sesuai dengan indikator kinerja dan target pencapaian yang terukur.

Tabel 7.4. Indikator Kinerja Utama Penelitian Standar Penelitian

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|--|---|
| 1 | IKU 1.140 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. | 100% |
| 2 | IKU 1.141 | Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya | 100% |
| 3 | IKU 1.142 | Ketersediaan dokumen pelaksanaan proses penelitian | 100% |
| 4 | IKU 1.143 | Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan | 100% |
| 5 | IKU 1.144 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | 100% |
| 6 | IKU 1.145 | Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset | 1 |
| 7 | IKU 1.146 | Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian | 25% |
| 8 | IKU 1.147 | Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa terhadap jumlah dosen | 25% |
| 9 | IKU 1.148 | Publikasi ilmiah di jurnal dalam 3 tahun terakhir | Jurnal Nasional terakreditasi 1/tahun. Jurnal Internasional 1/tahun Jurnal internasional bereputasi (10%/total dosen tetap) |
| 10 | IKU 1.149 | Persentase publikasi DTSPS pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah DTSPS | 8% |
| 11 | IKU 1.150 | Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi pertahun terhadap jumlah dosen tetap | 50% |
| 12 | IKU 1.151 | Jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana) tiga tahun terakhir terhadap jumlah dosen | 1/tahun |

| | | | |
|----|-----------|---|-------------------------------------|
| 13 | IKU 1.152 | Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap | 11% |
| 14 | IKU 1.153 | Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap | 6% |
| 15 | IKU 1.154 | Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap | 64% |
| 16 | IKU 1.155 | Relevansi penelitian pada UPPS | 100% |
| 17 | IKT 1.156 | Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional | 50% |
| 18 | IKT 1.157 | Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation | Minimal 10 kutipan per jumlah dosen |
| 19 | IKT 1.158 | Jumlah luaran ilmiah dosen yang dibuat melalui kolaborasi Komunitas akademik atau komunitas profesional | total dosen tetap) |
| 20 | IKT 1.159 | Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (inovasi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya. | total dosen tetap) |

h. Indikator Kinerja Tambahan Standar Penelitian

Tabel 7.5. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Penelitian

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|--|------------------------------|
| 1 | IKT 1.160 | Jumlah paten per dosen | 1 |
| 2 | IKT 1.161 | Jumlah paten yang disitasi | 90% total paten |
| 3 | IKT 1.162 | Jumlah penghargaan paten | 1 |
| 4 | IKT 1.163 | Jumlah paten yang diajukan | 1 |
| 5 | IKT 1.164 | Jumlah publikasi dosen terindeks di scopus | |
| 6 | IKT 1.165 | Unit Bisnis Penelitian | 1/Prodi |
| 7 | IKT 1.166 | Laboratorium Riset | 1 |
| 8 | IKT 1.167 | Kepuasan Stakeholders Penelitian | > 85% |
| 9 | IKT 1.168 | Laboratorium tersertifikasi | 50% dari jumlah laboratorium |
| 10 | IKT 1.169 | Klinik dan Pelatihan Penelitian | 100% |
| 11 | IKT 1.170 | Reward | 100% |
| 12 | IKT 1.171 | Sarana Prasarana Penelitian | 100% |
| 13 | IKT 1.172 | Upaya Tindak Lanjut Hasil Penelitian | 100% |
| 14 | IKT 1.173 | Reviewer internal dan eksternal | 1:10 |
| 15 | IKT 1.174 | Mekanisme dan Pedoman Penggunaan Dana Penelitian | 100% |
| 16 | IKT 1.175 | Dana Akreditasi Jurnal | >5 Jt/Prodi |

i. Evaluasi Capaian Kinerja Standar Penelitian

Tabel 7.6. Evaluasi Capaian Kinerja Standar Penelitian

| No | Kode | Kategori Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|-----------|--|---------------|------|------|---|---|---|---|
| 1 | IKU 1.140 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. | 100% | 100% | 100% | Renstra Penelitian belum tersosialisasi dengan baik | Tersedia renstra penelitian | Dosen belum memahami isi renstra penelitian | Sosialisasi renstra penelitian ke dosen |
| 2 | IKU 1.141 | Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya | 100% | 80% | 90% | Bukti Sosialisasi pedoman penelitian belum ada | Pedoman Penelitian DRPM Simlitabmas | Laporan sosialisasi belum ada | Melakukan sosialisasi dan membuat laporannya |
| 3 | IKU 1.142 | Ketersediaan dokumen pelaksanaan proses penelitian | 100% | 80% | 90% | Belum tersedia dokumen pelaksanaan dan review proses penelitian | Panduan Penelitian Reviewer penelitian Jadwal Monev Hasil Monev | Laporan pelaksanaan dan review proses penelitian belum terdokumentasi dengan baik Laporan hasil tindak lanjut hasil review belum ada | Penyusunan laporan pelaksanaan dan proses review penelitian Penyusunan laporan hasil tindak lanjut review pelaksanaan penelitian |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|-----|-----|---|---|---|---|
| 4 | IKU 1.143 | Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan | 100% | 50% | 60% | Revisi pedoman penelitian belum pernah dilakukan | Pedoman penelitian Proses Pembelajaran | Belum tersedia revisi pedoman penelitian | Revisi pedoman penelitian |
| 5 | IKU 1.144 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran | 100% | 20% | 30% | Pedoman pengintegrasian kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran belum ada | Pedoman Penelitian Proses pembelajaran | Penyusunan pedoman pengintegrasian penelitian ke dalam pembelajaran belum dilakukan | Menyusun Pedoman pengintegrasian penelitian ke dalam pembelajaran |
| 6 | IKU 1.145 | Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset | 100% | 10% | 20% | Kelompok Riset belum terbentuk Keterlibatan kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional belum ada | Dosen dengan berbagai bidang kompetensi Organisasi profesi tingkat nasional dan internasional Hasil riset dosen dan mahasiswa | Dana operasional kelompok riset belum tersedia Dana keanggotaan asosiasi | Pembentukan kelompok Riset Penyediaan dana keanggotaan organisasi profesi |
| 7 | IKU 1.146 | Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian | 25% | 5% | 5% | Pedoman Penelitian Dosen dan mahasiswa belum tersosialisasi dengan baik | Penelitian dosen yang lolos didanai Mahasiswa yang tugas akhir | Jumlah penelitian dosen didanai terbatas Laboratorium belum terstandarisasi | Klinik penyusunan Proposal Penelitian Sertifikasi Laboratorium |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|----|----|--|--|---|---|
| 8 | IKU 1.147 | Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa terhadap jumlah dosen | 25% | 2% | 3% | Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa masih kurang | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal | Kebijakan terkait penelitian tesis/disertasi mahasiswa merujuk penelitian dosen | Menyusun Kebijakan terkait penelitian tesis/disertasi mahasiswa merujuk penelitian dosen |
| 9 | IKU 1.148 | Publikasi ilmiah di jurnal dalam 3 tahun terakhir | Jurnal Nasional terakreditasi 1/tahun Jurnal Internasional 1/tahun Jurnal internasional bereputasi (10%/total dosen tetap) | 7% | 8% | Luaran publikasi dosen masih kurang | Hibah penelitian dosen yang lolos didanai | Persyaratan jurnal bereputasi Biaya publikasi pada jurnal bereputasi | Pendampingan publikasi pada jurnal bereputasi Menyediakan biaya publikasi pada jurnal bereputasi |
| 10 | IKU 1.149 | Persentase publikasi DTSP pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah DTSP | 8% | 2% | 3% | Jumlah publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi masih kurang | Hibah penelitian dosen yang lolos didanai | Kualitas artikel belum memenuhi syarat biaya publikasi | Pendampingan publikasi pada jurnal bereputasi Menyediakan biaya publikasi pada jurnal bereputasi |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---------|------|-----|---|---|---|--|
| 11 | IKU 1.150 | Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi pertahun terhadap jumlah dosen tetap | 50% | 10% | 20% | Jumlah sitasi dosen pertahun masih rendah | Publikasi dosen Penelitian Mahasiswa Kerjasama penelitian Kerjasama publikasi | 1. Jumlah publikasi dosen masih kurang 2. Publikasi penelitian mahasiswa masih kurang | Workshop peningkatan sitasi dosen Menyediakan reward sitasi publikasi dosen |
| 12 | IKU 1.151 | Jumlah luaran penelitian dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana) tiga tahun terakhir terhadap jumlah dosen | 1/tahun | 0,7% | 1% | Luaran penelitian dosen dalam bentuk HKI (paten dan paten sederhana) sangat kurang | Penelitian dosen yang didanai Divisi sentra HKI | Kemampuan dosen Menyusun drafting paten masih kurang Biaya pendaftaran dan paten mahal Biaya pemeriksaan substantif paten dan paten sederhana mahal | Pendampingan drafting paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pendaftaran paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pemeriksaan substantif paten dan paten sederhana |
| 13 | IKU 1.152 | Persentase jumlah luaran penelitian dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap | 11% | 3% | 5% | Luaran penelitian dosen dalam bentuk Desain produk Industri dan varietas baru belum ada | Penelitian dosen yang lolos didanai Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian dosen | Sarana dan prasarana pendukung penelitian untuk menghasilkan varietas baru belum tersedia | Menyediakan sarana dan prasarana penelitian pendukung kegiatan penelitian |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|------|----|-----|--|---|--|---|
| 14 | IKU 1.153 | Persentase jumlah luaran penelitian dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap | 6% | 1% | 2% | Luaran penelitian dosen dalam bentuk teknologi tepat guna masih kurang | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian | Sarana dan prasarana penelitian yang mendukung pengembangan teknologi tepat guna belum tersedia sesuai standar | 1. Menyediakan sarana dan prasarana penelitian 2. Melakukan standarisasi sarana dan prasarana penelitian |
| 15 | IKU 1.154 | Persentase jumlah luaran penelitian dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber- ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap | 64% | 8% | 10% | Luaran penelitian dosen dalam bentuk buku ber-ISBN dan Book Chapter masih kurang | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian Reward penerbitan buku ber-ISBN dan Book Chapter tersedia Lembaga Penerbit Unismuh termasuk anggota IKAPI | Kemampuan dosen dalam Menulis Buku ber-ISBN dan Book Chapter masih kurang | Workshop penulisan buku ber- ISBN dan Book Chapter |
| 16 | IKU 1.155 | Relevansi penelitian pada UPPS | 100% | 0% | 10% | Belum tersedia data pengukuran Relevansi penelitian pada UPPS | Terlaksananya penelitian di UPPS baik internal maupun eksternal | Belum masuk dalam program kerja | Program pengukuran Relevansi penelitian pada UPPS |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|-------------------------------------|-----|-----|--|---|---|--|
| 17 | IKT 1.156 | Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/ seminar internasional | 50% | 10% | 20% | Dosen masih kurang yang melakukan desiminasi pada konferensi/ seminar internasional | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian | Keterbatasan dana mengikuti konferensi internasional | Menyediakan dana keikutsertaan dalam konferensi internasional |
| 18 | IKT 1.157 | Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation | Minimal 10 kutipan per jumlah dosen | 19% | 20% | Publikasi dosen yang disitasi masih kurang | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian Publikasi dosen Komunitas akademik atau komunitas profesional | Kemampuan publikasi dosen masih rendah | Workshop penulisan artikel ilmiah nasional dan internasional |
| 19 | IKT 1.158 | Jumlah luaran ilmiah dosen yang dibuat melalui kolaborasi Komunitas akademik atau komunitas profesional | 10% | 1% | 2% | Dosen yang menghasilkan luaran melalui kolaborasi akademik atau komunitas profesional masih kurang | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian | Keterlibatan dosen dalam kolaborasi komunitas akademik atau komunitas profesional masih kurang Biaya keanggotaan komunitas akademik atau komunitas profesional pertahun | Meningkatkan keterlibatan dosen dalam kolaborasi komunitas akademik atau komunitas profesional Menyediakan data keanggotaan komunitas akademik atau komunitas |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|-----|----|----|---|---|---|--|
| 20 | IKT 1.159 | Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya. | 5% | 0 | 0 | Belum ada dosen yang mendapat penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) | Penelitian dosen yang didanai eksternal dan internal Luaran wajib dan luaran tambahan penelitian | Karya terapan (invensi dan inovasi) dosen belum memenuhi standar internasional | Workshop luaran penelitian berstandar internasional |
| 21 | IKT 1.160 | Jumlah paten per dosen | 10% | 1% | 1% | Dosen yang mengajukan permohonan pendaftaran paten sangat kurang | Penelitian dosen yang didanai Divisi sentra HKI | Kemampuan dosen Menyusun drafting paten masih kurang Biaya pendaftaran dan paten mahal Biaya pemeriksaan substantif paten dan paten sederhana mahal | Pendampingan drafting paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pendaftaran paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pemeriksaan substantif paten dan paten sederhana |
| 22 | IKT 1.161 | Jumlah paten yang disitasi | 10% | 0 | 0 | Belum ada paten dosen yang disitasi | Publikasi dosen dan mahasiswa | Kemampuan dosen Menyusun drafting paten masih kurang Biaya pendaftaran dan paten mahal 3. Biaya pemeriksaan substantif paten dan paten sederhana | Pendampingan drafting paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pendaftaran paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pemeriksaan |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---------|----|----|--|--|---|--|
| | | | | | | | | mahal | subtantif patendan paten sederhana |
| 23 | IKT 1.162 | Jumlah penghargaan paten | 5% | 1% | 1% | Dosen yang mendapat penghargaan paten masih kurang | Pendaftaran patenterbatas | Aplikasi survey kepuasan stakeholders belum tersedia | Aplikasi survey kepuasan stakeholders belum tersedia |
| 24 | IKT 1.163 | Jumlah paten yang diajukan | 10% | 1% | 2% | | | Kemampuan dosen Menyusun drafting paten masih kurang Biaya pendaftaran dan paten mahal Biaya pemeriksaan subtantif patendan paten sederhana mahal | Pendampingan drafting paten dan paten sederhana Menyediakan biaya pendaftaran paten dan patensederhana Menyediakan biaya pemeriksaan subtantif paten dan paten sederhana |
| 25 | IKT 1.164 | Jumlah publikasi dosen teindeks discopus | 216 | 66 | 69 | Jumlah publikasi dosen dalam scopus masih rendah | Penelitian dosen yang didanai Mahasiswa bimbingan tugasakhri Reward publikasi scopus | Rendahnya proposal dosen yang didanai Rendahnya kemampuan dosen menulis manuskrip jurnal internasional bereputasi | Pelatihan penulisan Proposal hibah Pelatihan penulisan artikel bagi mahasiswa tugas akhir |
| 26 | IKT 1.165 | Unit Bisnis Penelitian | 1/Prodi | 0 | 0 | Unit bisnis penelitian belum ada | Penelitian dosen yang didanai Mahasiswa bimbingan tugasakhri | Dana pembentukan unit bisnis belum tersedia | Membentuk Unit bisnis Menyediakan dana operasional unit bisnis |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------------|--------------------------------|-----|-----|--|---|--|---|
| 27 | IKT 1.166 | Laboratorium Riset | 1 | 0 | 0 | Bukti legal formal keberadaan laboratorium riset belum ada | Laboratorium Laboran | Laboratorium riset terpadu belum ada | Pengadaan Laboratorium riset terpadu |
| 28 | IKT 1.167 | Kepuasan Stakeholders Penelitian | > 85% | 10% | 20% | Survey kepuasan stakeholdrs belum maksimal | Penelitian dosen dan mahasiswa | Survey kepuasan stakeholders masih konvensional | Membuat aplikasi surveykepuasan stakeholders |
| 29 | IKT 1.168 | Laboratorium tersertifikasi | > 50% dari jumlah laboratorium | 0% | 0% | Laboratorium ada namun belum tersertifikasi | Laboratorium Laboran 3. LembagaSertifikasi | Sertifikasi laboratorium belum dilakukan Laboran belum memiliki sertifikat kompetensi | Melakukan akreditasi laboaratorium Melakukanpelatihan kompetensi laboran |
| 30 | IKT 1.169 | Klinik dan Pelatihan Penelitian | 100% | 50% | 80% | Pelaksanaan klinik penelitian belum dilaksanakan secara konsisten | Hibah DRPM Hibah LPDP Risetmu Internal | Laporan pelaksanaan klinik penelitian belum ada | Melaksanakan klinik penelitiansecara berkala Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan |
| 31 | IKT 1.170 | Reward | 100% | 30% | 50% | SOP pelaksanaan pemberian Reward belum tersedia | Dana Reward | Dana reward masih terbatas | Meningkatkan dana reward |
| 32 | IKT 1.171 | Sarana Prasarana Penelitian | 100% | 30% | 50% | SOP pengelolaan dan peningkatansarana dan prasarana penelitian belum ada | Tersedia sarana dan prasarana Dosen dan mahasiswa sebagai pengguna | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|-------------|-------|------|--|---|--|---|
| 33 | IKT 1.172 | Upaya Tindak Lanjut Hasil Penelitian | 100% | 20% | 30% | Upaya Tindak Lanjut Hasil Penelitian belum ada | Penelitian dosen dan mahasiswa Sarana dan prasarana pendukung | SOP upaya tindak lanjut hasil penelitian belum ada | Menyusun SOP tindak lanjut hasil penelitian |
| 34 | IKT 1.173 | Reviewer internal dan eksternal | 1:10 | 1:2 | 1:3 | Jumlah reviewer belum mencukupi | Penelitian dosen Dosen peneliti Reviuwer | Persyaratan reviewer eksternal belum terpenuhi Persyaratan reviewer internal belum terpenuhi | Mengikuti sertakan dosen dalam pelatihan reviewer dan pmp |
| 35 | IKT 1.174 | Mekanisme dan Pedoman Penggunaan Dana Penelitian | 100% | 500 % | 60% | Panduan Mekanisme dan Pedoman Penggunaan Dana belum tersedia | Proposal penelitian lolos didanai | Panduan mekanisme dan pedoman penggunaan dana penelitian belum disusun | Menyusun Mekanisme dan Pedoman Penggunaan dana penelitian |
| 36 | IKT 1.175 | Dana Akreditasi Jurnal | >5 Jt/Prodi | 3 jt | 3 jt | Dokumen pembiayaan akreditasi jurnal dan data peningkatan akreditasi jurnal masih terbatas | Jurnal prodi 48 Terakreditasi 10 jurnal | Dana pendukung akreditasi terbatas | Penyediaan dana peningkatan akreditasi jurnal |

j. Analisis Internal dan Eksternal Standar Penelitian

Tabel. 7.7. Keterangan Skoring dan Bobot Analisis SWOT

| | |
|-----------------|---|
| Skoring 1-4: | 1 : Pengaruh/Kepentingan Sangat Lemah 2 : Pengaruh/Kepentingan Lemah 3 : Pengaruh/Kepentingan Kuat 4 : Pengaruh/Kepentingan Sangat Kuat |
| Bobot (dalam %) | Total Bobot 100% Bobot adalah nilai yang mengindikasikan ‘seberapa berpengaruh’ faktor tersebut bagi tiap komponen penilaian institusi |
| Komponen : | 1. Penelitian |
| IFAS | Internal Factor Analysis Strategy (Analisis Faktor Strategi Internal), yakni terdiri dari kekuatan (Strength) dan kelemahan (Weakness) dari Institusi |
| EFAS | External Factor Analysis Strategy (Analisis Faktor Strategi Eksternal), yakni terdiri dari Peluang (Opportunity) dan Ancaman (Threats) terhadap Institusi |

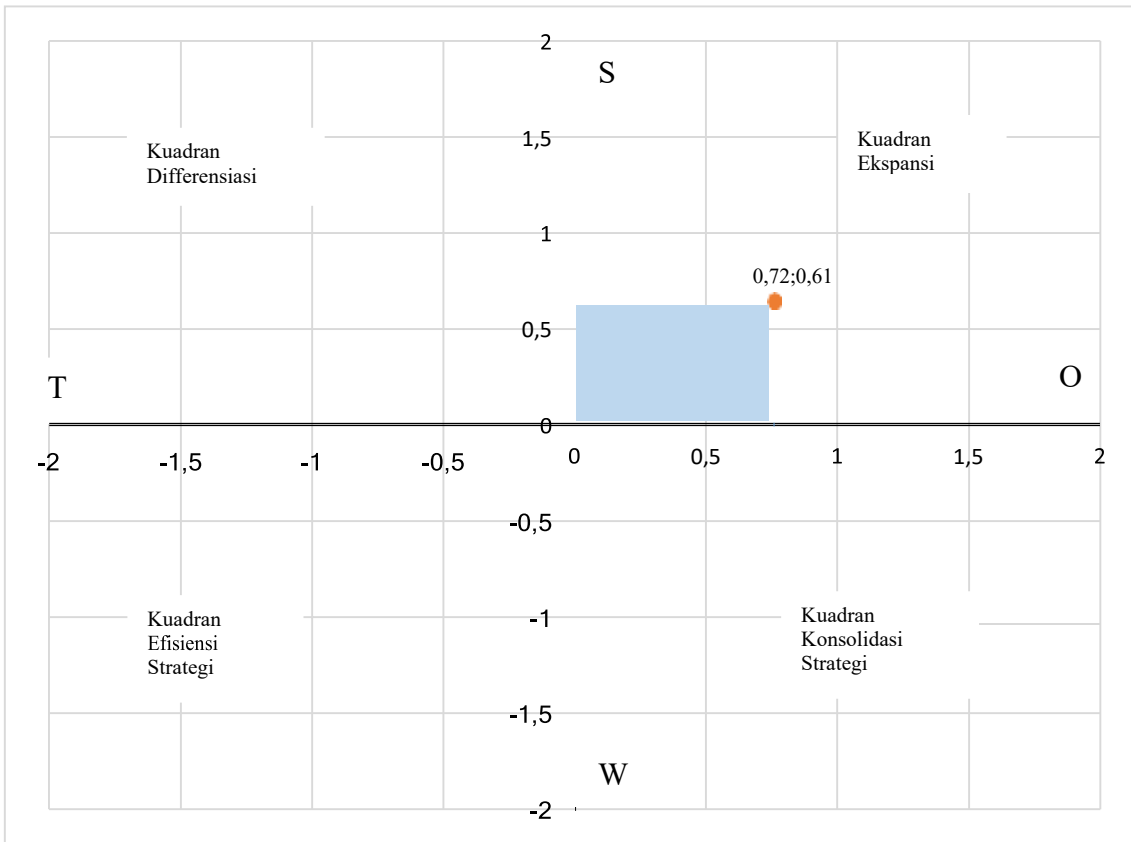
Tabel 7.8. IFAS Penelitian Unismuh Makassar

| Kekuatan/Potensi (Strength) | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--------------------|
| No. | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total Skor x Bobot |
| 1 | LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar termasuk Klaster Utama untuk penelitian | 3,9 | 20,97 | 0,82 |
| 2 | Tersedia Reviewer Penelitian eksternal dan internal | 3,8 | 20,43 | 0,78 |
| 3 | Memiliki akun penelitian : https://simpelmas.unismuh.ac.id/login | 3,7 | 19,89 | 0,74 |
| 4 | Tersedia dana penelitian internal | 3,6 | 19,35 | 0,70 |
| 5 | Dosen 29% berpendidikan S3 (Doktor) | 3,6 | 19,35 | 0,70 |
| Total Strength Penelitian (S) | | 18,6 | 100,00 | 3,72 |
| Kelemahan (Weakness) | | | | |
| No. | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Jumlah Dosen dengan Kualifikasi jabatan akademik Lektor Kepala dan Guru Besar masih rendah | 3,1 | 17,71 | 0,55 |
| 2 | H-Indeks dosen masih rendah | 3,1 | 17,71 | 0,55 |
| 3 | Dana penelitian internal masih terbatas | 3,1 | 17,71 | 0,55 |
| 4 | Kualitas proposal penelitian dosen masih rendah | 3,0 | 16,00 | 0,48 |
| 5 | Laboratorium belum tersertifikasi | 2,8 | 15,43 | 0,43 |
| 6 | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih kurang | 2,9 | 15,43 | 0,45 |
| TOTAL Weakness VMTS (W) | | 18,0 | 100,00 | 3,01 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,72 - 3,01 = 0,72 | | | | |

Tabel 7.9. EFAS Penelitian Unismuh Makassar

| Peluang (Opportunity) | | | | |
|---|---|-------------|---------------|--------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Terdapat hibah eksternal (DRPM, LPDP, RISETMU) | 3,7 | 25,17 | 0,93 |
| 2 | Sudah memiliki Mou baik tingkat nasional dan Internasional | 3,8 | 25,85 | 0,98 |
| 3 | Tersedia forum ilmiah nasional dan internasional | 3,7 | 24,49 | 0,91 |
| 4 | Hibah Merdeka Belajar yang mendukung penelitiankolaborasi | 3,8 | 24,49 | 0,93 |
| Total Opportunity (O) | | 15,0 | 100,00 | 3,75 |
| Ancaman (Threats) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Kebijakan klasterisasi penelitian berbasis kinerja penelitian | 3,4 | 33,33 | 1,13 |
| 2 | Kebijakan terkait luaran penelitian | 3,1 | 35,35 | 1,10 |
| 3 | Kebijakan akreditasi perguruan tinggi dan prodi | 2,9 | 31,31 | 0,91 |
| Total Threats (T) | | 9,4 | 100,00 | -3,14 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,75 – 3,14 = 0,61 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Penelitian adalah (IFAS;EFAS) = (0,72;0,61), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 1. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 7.1 Diagram Analisis SWOT untuk Standar Penelitian

Tabel 7.10. Matriks SWOT SO : Strategi Kekuatan Vs Peluang

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar termasuk Klaster Utama untuk penelitian 2. Tersedia Reviewer Penelitian eksternal dan internal 3. Memiliki akun penelitian : https://simpelmas.unismuh.ac.id/login 4. Kualifikasi Dosen berpendidikan S3 (Doktor) |
| <p>Peluang (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat hibah eksternal (DRPM, LPDP, RisetMU) 2. Sudah memiliki Mou baik tingkat nasional dan Internasional 3. Tersedia forum ilmiah nasional dan internasional 4. Hibah Merdeka Belajar yang mendukung penelitian kolaborasi | <p>Strategi SO untuk Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kebijakan, peraturan dan panduan implementasi kegiatan penelitian dengan MBKB 2. Pengembangan kebijakan, peraturan dan panduan penelitian kerjasama internasional |

Tabel 7.11. Matriks SWOT WO: Kelemahan Vs Peluang

| | |
|---|---|
| <p>Faktor Internal</p> | <p>Kelemahan (Weakness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Dosen dengan Kualifikasi jabatan akademik Lektor Kepala dan Guru Besar masih rendah 2. H-Indeks dosen masih rendah 3. Kualitas proposal penelitian dosen masih rendah |
| <p>Faktor Eksternal</p> <p>Peluang (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat hibah eksternal (DRPM, LPDP, RISETMU) 2. Sudah memiliki Mou baik tingkat nasional dan Internasional 3. Tersedia forum ilmiah nasional dan internasional 4. Hibah Merdeka Belajar yang mendukung penelitian kolaborasi | <p>Strategi WO untuk Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan percepatan jabatan akademik dosen Lektor kepala dan Guru Besar untuk meningkatkan perolehan hibah eksternal 2. Kebijakan peningkatan H-Indeks dosen melalui peningkatankolaborasi penelitian internasional 3. Menindaklanjuti MoU dengan MoA untuk kegiatan penelitiankerjasama PTMA dan luar negeri. 4. Pembentukan tim add hock terkait integrasi penelitian denganprogram MBKM |

Tabel 7.12. Matriks SWOT ST: Kekuatan Vs Ancaman

| | |
|---|--|
| <p>Faktor Interna</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength) LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar termasuk Klaster Utama untuk penelitian Tersedia Reviewer Penelitian eksternal dan internal Memiliki akun penelitian : https://simpelmas.unismuh.ac.id/login Kualifikasi Dosen berpendidikan S3 (Doktor)</p> |
| <p>Ancaman (Threats)</p> <p>Kebijakan klasterisasi penelitian berbasis kinerja penelitian</p> <p>Kebijakan luaran penelitian</p> <p>Kebijakan akreditasi PT dan PS</p> | <p>Strategi ST untuk Penelitian</p> <p>Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang didanai secara internal dan eksternal</p> <p>Meningkatkan diseminasi karya akademik dosen dan mahasiswa melalui berbagai media publikasi nasional dan internasional</p> <p>Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah nasional dan internasional</p> <p>Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam drafting paten</p> |

Tabel 7.13. Matriks SWOT WT: Kelemahan Vs Ancaman

| | |
|--|---|
| <p>Faktor Internal</p> | <p>Kelemahan (Weakness) Jumlah Dosen dengan Kualifikasi jabatan akademik Lektor Kepala dan Guru Besar masih rendah H-Indeks dosen masih rendah Kualitas proposal penelitian dosen masih rendah</p> |
| <p>Faktor Eksternal</p> <p>Ancaman (Threats) Kebijakan klasterisasi penelitian berbasis kinerja penelitian Kebijakan luaran penelitian Kebijakan akreditasi PT dan PS</p> | <p>Strategi ST untuk Penelitian</p> <p>Pengembangan kebijakan, peraturan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen Meningkatkan H-Indeks dosen untuk meningkatkan peluang mendapatkan dana penelitian Meningkatkan kualitas proposal penelitian dosen melalui</p> |

k. Kesimpulan Ketercapaian dan Tindak Lanjut Standar Penelitian

Hasil analisis SWOT ketercapaian Kinerja penelitian telah terdeskripsi dengan jelas posisi ketercapaian kinerja penelitian berdasarkan aspek-aspek dari tiap-tiap komponen analisis yang berada pada zona **EKSPANSIF**, dengan skor *analisis internal (Kekuatan-Kelemahan)* dengan nilai 0,72, dan hasil skoring *analisis eksternal (Peluang-Ancaman)* dengan nilai 0,61. Posisi ini menggambarkan proses implementasi penelitian padarencan, pelaksanaan dan evaluasi penelitian sudah berada pada posisi untuk selanjutnya perlu dilakukan pengembangan dan penyempurnaan modifikasi model-model strategi pencapaian pemahaman dan implementasi visi-misi lebih baik dari sebelum, mengingat skor analisis swot yang masih kecil.

Analisis evaluasi capaian disimpulkan bahwa akar permasalahan besar dalam implementasi penelitian Unismuh Makassar masih lemah dan belum menjadi kultur budaya di Unismuh Makassar.

Berdasarkan akar permasalahan di atas dan analisis Matriks SWOT yang telah dilakukan, strategi pengembangan Unismuh Makassar dalam pencapaian standar penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan kebijakan, peraturan dan panduan implementasi kegiatan penelitian dengan MBKB
2. Pengembangan kebijakan, peraturan dan panduan penelitian kerjasama internasional
3. Kebijakan percepatan jabatan akademik dosen Lektor kepala dan Guru Besar untuk meningkatkan perolehan hibah eksternal
4. Kebijakan peningkatan H-Indeks dosen melalui peningkatakan kolaborasi penelitian internasional
5. Menindaklanjuti MoU dengan MoA untuk kegiatan penelitian kerjasama PTMA dan luar negeri
6. Kebijakan, peraturan integrasi kegiatan penelitian dengan MBKM

2.8. Pengabdian

a. Latar Belakang

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Makassar merupakan penerapan penguasaan IPTEK yang telah dihasilkan oleh dosen melalui kegiatan penelitian dengan mengacu pada permasalahan yang ada pada masyarakat. Kebijakan RENSTRA pengabdian yang disusun oleh LP3M Universitas Muhammadiyah Makassar diharapkan mampu meningkatkan peran serta Universitas Muhammadiyah Makassar dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Bentuk Rencana Strategis yang dikembangkan untuk tahun 2021–2025 mengenai pelaksanaan pengabdian yang telah disesuaikan dengan Renstra Universitas dan LP3M. Tujuan jangka panjang yang hendak dicapai dalam program pengabdian Universitas Muhammadiyah Makassar disusun untuk meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia, Meningkatkan Critical Mass Profesional Pendidik Masyarakat dan Meningkatkan Daya Saing Bangsa yang memiliki kemampuan *revenue generating*.

b. Tujuan

Tujuan jangka panjang yang akan dicapai dalam kegiatan pengabdian Universitas Muhammadiyah Makassar disusun untuk meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia, Meningkatkan Critical Mass Profesional Pendidik Masyarakat dan Meningkatkan Daya Saing Bangsa yang memiliki kemampuan *revenue generating*.

Tujuan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Muhammadiyah Makassar dimaksud adalah:

1. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat;
3. Meningkatkan kapasitas pengabdian kepada masyarakat;
4. Memberikan solusi berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung;
5. Melakukan kegiatan yang mampu memberdayakan masyarakat pada semua strata, secara ekonomi, politik, sosial, dan budaya; dan
6. Melakukan alih teknologi, ilmu, dan seni kepada masyarakat untuk pengembangan martabat manusia berkeadilan gender dan inklusi sosial serta kelestarian sumber daya alam.

c. Rasional

PkM merupakan salah satu aspek dalam catur dharma yang dilakukan oleh PTMA. Hasil PkM, sebagaimana termuat dalam Permenristek dikti diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Mutu PkM mesti terus ditingkatkan seiring dengan perkembangan yang ada. Mutu PkM dapat dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, hasil dan diseminasi hasil PkM. Untuk itu, Universitas Muhammadiyah Makassar terus berupaya untuk memenuhi SNPT dengan membuat beberapa dokumen terkait mutu, termasuk Standar Hasil PkM. Dalam hal ini, perlu ditetapkan standar mutu tentang hasil PkM, yaitu:

- 1) Standar Produk
- 2) Standar Outcome.

d. Mekanisme

Mekanisme Pengabdian kepada masyarakat dimulai dari rancangan, pelaksanaan dan pelaporan dibawah naungan LP3M. LP3M bersamadengan BPM akan melakukan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen.

e. Kebijakan Standar Pengabdian

Tabel 8.1. Kebijakan Standar Pengabdian

| No | Peraturan (Dokumen Formal) | Deskripsi |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | Peraturan menteri ristek No.44 | Dasar pengabdian kepada masyarakat yang meliputi ruang lingkup, standar isi, proses dan penilaian, standar pelaksana, standar sarana dan prasarana |
| 2 | Keputusan rektor | Rencana induk pengabdian kepada masyarakat |

f. Strategi Pencapaian Standar Pengabdian

Tabel 8.2. Strategi Pencapaian Standar Pengabdian

| No | Aspek | Pernyataan Isi | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|--|--|--|---|----------|-------------------------|---|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. | Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. | Menyusun Rencana Strategis PkM yang memuat memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | Ketua LP3M Dekan Kaprodi Dosen | APBU | Renstra PkM | Audit nternal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 2 | Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya. | Perguruan tinggi memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan. | Menyusun Pedoman PkM Mensosialisasikan Pedoman PkM kepada Dosen, Mahasiswa dan pemangku kepentingan | Ketua LP3M Dekan Kaprodi Dosen | APBU | Renstra PkM Web LP3M | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-------------|--------------------------|---|
| 3 | <p>Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: Taatacara penilaian dan review, Legalitas pengangkatan reviewer Hasil penilaian usul PkM, Legalitas penugasan pelaksana PkM /kerjasama PkM, Berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta Dokumentasi output PkM</p> | <p>Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.</p> | <p>Menyusun Pedoman Tatacara Penilaian dan review Proposal dan Pelaksanaan PkM Mensosialisasikan Pedoman Tatacara Penilaian dan review Proposal dan Pelaksanaan PkM Menyusun Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM Mensosialisasikan Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM Menyusun laporan hasil penilaian usul PkM Menerbitkan SK Penugasan PkM/Kerjasama PkM Membuat berita acara hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM Menyusun laporan output PkM</p> | <p>Ketua LP3M Dekan Kaprodik Dosen</p> | <p>APBU</p> | <p>Panduan PKM Dikti</p> | <p>Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |
|---|---|--|---|---|-------------|--------------------------|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------|--|---|
| 4 | Satu judul pengabdian kolaborasi internasional per 6 dosen | Dosen Universitas Muhammdiyah Makassar memiliki pengabdian kolaborasi internasional | Melakukan Kerjasama Internasional dalam bidang pengabdian Masyarakat Menyusun panduan kolaborasi pengabdian internasional Melakukan sosialisasi panduan kolaborasi pengabdian internasional | WR 1, WR 2 Ketua LP3M Kepala BPM | ABPU | 1. Renstra PkM 2. Web LP3M Panduan | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 5 | Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana | LP3M menyampaikan laporan pelaksanaan PkM kepada Rektor dan mitra/pemberi dana | Menyusun laporan pelaksanaan PkM Menyampaikan laporan pelaksanaan PkM kepada Pimpinan Perguruan Tinggi dan mitra/pemberi dana | WR 1, WR 2 Ketua LP3M Kepala BPM | ABPU | 1. Renstra PkM 2. Web LP3M Panduan | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 6 | Keberadaan kelompok pelaksana PkM. | Perguruan tinggi memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan | Membentuk kelompok pelaksana PkM Menerbitkan SK Pembentukan kelompok pelaksana PkM Menginventaris hasil PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat Menginventaris dan meembangkan produk PkM yang berdaya saing nasional | Ketua LP3M | APBU | Laboratorium Ruangan Kantor | Audit Mutu Internal. Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | | lihasilkannyaproduk PkM yang berdayasaing nasional. | | | | | |
| 7 | Persentase judul pengabdian kolaborasi nasional terhadap total dosen | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan pengabdian kolaborasi nasional | Melakukan kerjasama pengabdian nasional dengan PTMA Menyusun Pedoman Pengabdian Kolaboarasi Nasional Melakukan Sosialisasi Pedoman Pengabdian kolaborasi Nasional Menyediakan dana pengabdian kolaborasi nasional | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal. Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 8 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional | Bimtek Luaran Hasil PkM Pembiayaan diseminasi PkM pada forum Ilmiah Nasional | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Interna Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 9 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional | Bimtek Luaran Hasil PkM untuk publikasi jurnal Pembiayaan diseminasi PkM pada forum Ilmiah Nasional | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|--------------------------|--|
| 10 | Persentase dosen melakukan publikasi kolaborasi pengabdian terhadap total dosen | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan publikasi kolaborasi pengabdian | Bimtek Luaran Hasil PkM untuk publikasi jurnal Pembiayaan publikasi kolaborasi pengabdian | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 11 | Jumlah Publikasi Scopus dari hasil PkM | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki publikasi Scopus dari hasil PkM | Bimtek Luaran Hasil PkM untuk publikasi jurnal internasional terindeks scopus Pembiayaan publikasi scopus hasil kegiatan pengabdian | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 12 | Jumlah HKI Per Prodi | Setiap prodi di Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki HKI dari hasil PkM minimal 5 Judul perprodi setiap tahun | Bimtek HKI Luaran Hasil PkM yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan industri. Pengurusan HKI Luaran Hasil PkM Pembiayaan HKI Luaran Hasil PkM Monitoring, evaluasi serta tindak lanjut Luaran Hasil PkM Setiap prodi | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal. Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 13 | Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki publikasi hasil PkM | 1. Bimtek Luaran Hasil PkM untuk publikasi 2. Pembiayaan publikasi hasil PkM | 1. WR 1, WR 2 Ketua LP3M Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------|--------------------------|---|
| 14 | Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan PkM dengan menerapkan IPTEK yang dilaksanakan setiap tahun | Menyusun panduan PkM yang menerapkan IPTEK Sosialisasi panduan PkM Menyiapkan pendanaan PkM Pelaksanaan PkM yang menerapkan IPTEK Monitoring, Evaluasi, serta tindak lanjut pelaksanaan PkM. | WR 1, WR 2 Ketua LP3M Kepala Bapepan-IT | APBU | Panduan Pengabdian Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 15 | Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa | Dosen melaksanakan PkM melibatkan mahasiswa | Menyusun kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen Mensosialisasikan kebijakan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen Melakukan evaluasi pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen Membuat laporan pelaksanaan evaluasi pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | WR 1, WR 2 Ketua LP3M 3. Kepala Bapepan-IT Kaprodi | APBU | PkM dosen | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 16 | Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta | UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa. | Menyusun Road map (peta jalan) PkM dosen dan mahasiswa Menyusun kebijakan pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa | WR 1, WR 2 Ketua LP3M Kaprodi Dosen | APBU | Rencana Induk Penelitian | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------|---------------------|--|
| | <p>hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.</p> | | <p>sesuai dengan peta jalan PkM Menyusun Pedoman evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM Menyusun laporan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM Menyusun Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa</p> | | | | |
| 17 | <p>Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi</p> | <p>Dosen Unismuh Makassar melaksanakan PkM sesuai dengan Roadmap masing-masing prodi pada setiap tahun</p> | <p>Menyusun Roadmap PkM Prodi Melaksanakan PkM sesuai Roadmap Prodi Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut.</p> | <p>1. WR 1, WR 2 2. Ketua LP3M Kepala BPM Kaprodi dosen</p> | <p>APBU</p> | <p>Road Map PkM</p> | <p>Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev)</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|------|----------------------------------|---|
| 18 | Jumlah program pengabdian kepada masyarakat multidisiplin per prodi per tahun | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki program PkM Multidisiplin per Prodi minimal 1 judul pertahun | Menyusun pedoman PkM Multidisiplin per Prodi Mengidentifikasi PkM Multidisiplin per Prodi Monitoring, evaluasi, dan audit serta tindak lanjut. | 1. Wr1 2. Ketua LP3M Kepala BPM Kaprodi dosen | APBU | Panduan PkM | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 19 | Persentase laboratorium yang tersertifikasi | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki laboratorium PkM bersertifikasi minimal 50% dari total laboratorium yang ada pada tahun 2024. | Mengidentifikasi Laboratorium PkM yang berpotensi untuk tersertifikasi Pengadaan sarana dan prasarana PkM yang menunjang proses sertifikasi Pelaksanaan sertifikasi laboratorium PkM. Monitoring, evaluasi dan tindak lanjut. | 1. WR 1, WR 2 Ketua LP3M Ketua LP3M Dekan Kaprodi | APBU | Renstra PkM | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 20 | Tersedia Pedoman dan hasil sosialisasi Tatacara Penilaian dan review PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Pedoman dan hasil sosialisasi Tatacara | Menyusun Pedoman tatacara penilaian dan review PkM 2. Mensosialisasikan Pedoman tata cara penilaian dan review PkM Menyusun laporan sosialisasi Tersedia Pedoman dan hasil sosialisasi Tatacara Penilaian dan review PkM | 1. Wr 1 2, Ketua LP3M | APBU | 1. Panduan PkM 2. Renstra PkM | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|------|---|---|
| 21 | Tersedia Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM | Menyusun Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM 2. Mensosialisasikan Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM Menyusun laporan sosialisasi Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Reviewer | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 22 | Tersedia Laporan hasil penilaian usul PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui LP3M melakukan penilaian proposal PkM dengan nilai minimal 75, yang pelaksanaannya dilakukan secara berkala. | Membuat format penilaian proposal PkM Melakukan penilaian proposal dan hasil PkM berdasarkan format penilaian. Menetapkan dan mengumumkan hasil penilaian proposal PkM Melakukan Monev dan tindak lanjut. | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Reviewer | APBU | 1. Panduan PKM Dikti 2. Panduan PkM internal | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 23 | Tersedia berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM | Menyusun Panduan Monev PkM Melakukan Sosialisasi Panduan monev PkM Melaksanakan Monev dan tindak lanjut Penilaian PkM | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Reviewer | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|-------------------|---|
| 24 | Tersedia laporan out put PkM | Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki laporan kegiatan PkM baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan setiap tahun. | Bimtek penyusunan laporan kegiatan PkM Penyusunan laporan kemajuan dan laporan akhir kegiatan PkM Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut. | 1. Wr 1 2.Ketua LP3M 3.Reviewer | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 25 | SK Pembentukan kelompok pelaksana PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelompok PkM) yang di SK kan oleh Rektor | Mengidentifikasi PkM sesuai dengan bidang ilmu Membentuk kelompok PkM sesuai bidang ilmu dan lintas bidang ilmu 3. Membentuk Kelompok Pelaksana PkM | 1. WR 1, WR 2 2.Ketua LP3M 3.Reviewer | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 26 | Terdapat Road Map (Peta Jalan) PkM dosen dan mahasiswa | PkM dosen dan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar dilaksanakan sesuai roadmap PkM. | Menyusun Roadmap PkM Mensosialisasikan Roadmap PkM | 1. Wr 1 2.Ketua LP3M 3.Reviewer Kaprodi Dosen Mahasiswa | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 27 | Terdapat kebijakan pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kebijakan tentang Pelaksanaan PkM dan dosen sesuai dengan peta jalan PkM | Menyusun kebijakan tentang pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM 2. Mensosialisasikan kebijakan pelaksanaan PkM | 1. WR 1, WR 2 2.Ketua LP3M 3.Reviewer Kaprodi Dosen Mahasiswa | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|-------------------|---|
| 28 | Tersedia laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM | 1. Menyusun laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM 2. Mendesiminasikan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM | 1. Wr 1 2.Ketua LP3M 3.Reviewer Kaprodi Dosen Mahasiswa | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 29 | Tersedia Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | Menyusun Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM 2. Mensosialisasikan Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM Menyusun laporan sosialisasi Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi | 1. WR 1, WR 2 2.Ketua LP3M 3. Kepala BPM 3.Reviewer Kaprodi | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------|-------------------|---|
| | | | kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | | | | |
| 30 | Tersedia Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | Menyusun Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen 2. Mensosialisasikan Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M Kepala BPM 4. Kaprodi 5. Dosen 6. Mahasiswa | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 31 | Tersedia laporan kegiatan sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki laporan kegiatan sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | Menyusun laporan sosialisasi Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | Wr 1 3. Ketua LP3M Kepala BPM 3. Reviewer Kaprodi | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 32 | Tersedianya SOP sistem seleksi PkM internal yang dilaksanakan setiap tahun. | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki SOP sistem seleksi PkM internal yang dilaksanakan setiap tahun. | 1. Menyusun SOP sistem seleksi PkM internal. 2. Mensosialisasikan SOP sistem seleksi PkM internal | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Kaprodi | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|-------------------|---|
| 33 | Tersedianya laporan monev dan desiminasi hasil PkM pada setiap akhir kegiatan PkM | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) melaksanakan monev dan desiminasi hasil PkM pada setiap akhir kegiatan PkM | Penyusunan Pedoman laporan monev dan diseminasi hasil PkM. Pelaksanaan monev dan diseminasi hasil PkM. Menyusunan laporan laporan monev dan diseminasi hasil PkM | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Kepala BPM | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 34 | Terpenuhi rasio reviewer dengan pelaksana PkM (1:10) | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) memiliki reviewer internal dan eksternal sesuai rasio reviewer dan PkM (1:10) | 1. Mengikutsertakan dosen pada pelatihan reviewer PkM yang diselenggarakan oleh kemenistek dikti Pelatihan reviewer internal Mendatangkan reviewer eksternal (Dikti) | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Kepala BPM | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
| 35 | Tersedia laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM setiap tahun | Unismuh Makassar laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM setiap tahun | Menyusun Pedoman laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM Melakukan sosialisasi pedoman penyusu laporan Pertanggung jawaban PkM 3. Menyusun laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM | 1. Wr 1 2. Ketua LP3M 3. Kepala BPM | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------------------|------|-------------------|---|
| 36 | Tersedia hasil survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki hasil survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana | Menyusun Pedoman survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana Melakukan Sosialisasi Pedoman survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana Melakukan Survey Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana Menyusun laporan hasil Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana | 1. W 1 2. Ketua LP3M 3. Kepala BPM | APBU | Panduan PKM Dikti | Audit Mutu Internal Monitoring dan Evaluasi (Monev) |
|----|---|---|---|---------------------------------------|------|-------------------|---|

a. Indikator Kinerja Utama Standar Pengabdian

Unismuh Makassar telah menyusun rencana induk pengabdian kepada masyarakat terukur sesuai dengan sasaran strategis yang ditetapkan.

Tabel 8.3. Indikator Kinerja Utama Pengabdian Kepada Masyarakat

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|--|---------------------|
| 1 | IKU 1.176 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM | 100% |
| 2 | IKU 1.177 | Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya | 100% |
| 3 | IKU 1.178 | Bukti sah pelaksanaan proses PkM | 100% |
| 4 | IKU 1.179 | Satu judul pengabdian kolaborasi internasional per 6 dosen | 1 judul/6 dosen |
| 5 | IKU 1.180 | Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana | 100% |
| 6 | IKU 1.181 | Keberadaan kelompok pelaksana PkM | 100% |
| 7 | IKU 1.182 | Persentase judul pengabdian kolaborasi nasional terhadap total dosen | 1 per 6 dosen |
| 8 | IKU 1.183 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional | 50% |
| 9 | IKU 1.184 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional | 10% |
| 10 | IKU 1.185 | Persentase dosen melakukan publikasi kolaborasi pengabdian terhadap total dosen | 50% |
| 11 | IKU 1.186 | Jumlah Publikasi Scopus dari hasil PkM | 2 artikel per dosen |
| 12 | IKU 1.187 | Jumlah HKI Per Prodi | 5 |
| 13 | IKU 1.188 | Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi | 50% |
| 14 | IKU 1.189 | Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK | 85% |
| 15 | IKU 1.190 | Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa | 25% |
| 16 | IKU 1.191 | Relevansi PkM pada UPPS | 100 |

b. Indikator Kinerja Tambahan Standar Pengabdian

Indikator kinerja tambahan adalah indikator Pengabdian lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Tabel 8.4. Indikator Kinerja Tambahan Pengabdian Kepada Masyarakat

| No | Kode | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar |
|----|-----------|---|-----------------|
| 1 | IKT 1.192 | Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi | 100% |
| 2 | IKT 1.193 | Jumlah program pengabdian kepada masyarakat multidisiplin per prodi per tahun | Minimal 1 judul |
| 3 | IKT 1.194 | Persentase laboratorium yang tersertifikasi | 50% |
| 4 | IKT 1.195 | Tersedia Pedoman dan hasil sosialisasi Tatacara Penilaian dan review PkM | 100% |
| 5 | IKT 1.196 | Tersedia Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM | 100% |
| 6 | IKT 1.197 | Tersedia Laporan hasil penilaian usul PkM | 100% |
| 7 | IKT 1.198 | Tersedia berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM | 100% |
| 8 | IKT 1.199 | Tersedia laporan out put PkM | 100% |
| 9 | IKT 1.200 | SK Pembentukan kelompok pelaksana PkM | 100% |
| 10 | IKT 1.201 | Terdapat Road Map (Peta Jalan) PkM dosen dan mahasiswa | 100% |
| 11 | IKT 1.202 | Terdapat kebijakan pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM | 100% |
| 12 | IKT 1.203 | Tersedia laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM | 100% |
| 13 | IKT 1.204 | Tersedia Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | 100% |
| 14 | IKT 1.205 | Tersedia Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 100% |
| 15 | IKT 1.206 | Tersedia laporan kegiatan sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 100% |
| 16 | IKT 1.207 | Tersedianya SOP sistem seleksi PkM internal yang dilaksanakan setiap tahun. | 100% |
| 17 | IKT 1.208 | Tersedianya laporan monev dan desiminasi hasil PkM pada setiap akhir kegiatan PkM | 100% |
| 18 | IKT 1.209 | Terpenuhi rasio reviewer dengan pelaksana PkM (1:10) | 100% |
| 19 | IKT 1.210 | Tersedia laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM setiap tahun | 100% |
| 20 | IKT 1.211 | Tersedia hasil survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana | 85% |

g. Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pengabdian

Tabel 8.5. Gambaran Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pengabdian

| No | KODE | Kategori Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak Lanjut |
|----|-----------|---|-----------------|------|------|---|---|---|---|
| 1 | IKU 1.176 | Tersedia Rencana Strategi PkM yang secara operasional, diperbaharui setiap 4 tahun. | 100% | 70% | 80% | Rencana Strategis (RENSTRA) penelitian masih tergabung dalam Renstra Penelitian | Tersedia Rencana Strategis (RENSTRA) Penelitian | Belum dilakukan revisi renstra PkM | Revisi Renstra PkM |
| 2 | IKU 1.177 | Tersedia Pedoman PkM | 100% | 70% | 80% | Pedoman PkM belum tersosialisasi dengan baik | Tersedia Pedoman PkM DRPM | Pedoman PkM masih tergabung dengan Pedoman Penelitian | Penyusunan Pedoman PkM |
| 3 | IKU 1.178 | Tersedia Laporan Sosialisasi Pedoman PkM | 100% | 80% | 90% | Belum ada laporan kegiatan sosialisasi Pedoman PkM | Tersedia Pedoman PkM | Belum dilakukan sosialisasi | Melakukan sosialisasi Pedoman PkM |
| 4 | IKU 1.179 | Satu judul pengabdian kolaborasi internasional per 6 dosen | 1 judul/6 dosen | 10% | 20% | Pengabdian kolaborasi internasional masih kurang | 1. Dosen MoU Internasional LBKUI | 1. Pedoman Pengabdian kolaborasi internasional belum ada 2. Dana pengabdian kolaborasi internasional belum | 1. Menyusun Pedoman pengabdian kolaborasi internasional 2. Menyediakan dana pengabdian |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|------|-----|-----|---|--|--|---|
| | | | | | | | | ada | kolaborasi internasional |
| 5 | IKU 1.180 | Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana | 100% | 10% | 20% | Laporan PkM ke Rektor belum terdokumentasi dengan baik | Panduan PkM 2. PkM yang lolos didanai Dana PkM | Laporan PkM belum disusun dan didokumentasikan dengan baik | 1. Menyusun laporan PkM 2. Dokumen Laporan PkM tersimpan disistem dan dapat diakses dengan mudah |
| 6 | IKU 1.181 | Keberadaan kelompok pelaksana PkM | 100% | 0% | 0% | Kelompok pelaksana PkM belum dibentuk | Tersedia SDM | Dana pembentukan kelompok pelaksana PkM belum tersedia | Menyediakan dana pembentukan kelompok pelaksana PkM |
| 7 | IKU 1.182 | Persentase judul pengabdian kolaborasi nasional terhadap total dosen | 100% | 10% | 20% | Judul pengabdian kolaborasi nasional masih kurang | 1. Dana Hibah Pengabdian eksternal 2. Dana Hibah Pengabdian Internal | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 8 | IKU 1.183 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional | 50% | 20% | 30% | Diseminasi hasil Pengabdian Dosen pada forum ilmiah nasional kurang | Hibah PkM eksternal Hibah PkM internal 3. Insentif publikasi pada seminar nasional | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|-----------|-----|-----|--|---|--|--|
| 9 | IKU 1.184 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional | 10% | 1% | 2% | Diseminasi hasil Pengabdian Dosen pada forum ilmiah internasional kurang | Hibah PkM eksternal Hibah PkM internal 3. Insentif publikasi pada seminar internasional | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 10 | IKU 1.185 | Persentase dosen melakukan publikasi kolaborasi pengabdian terhadap total dosen | 100% | 20% | 30% | Publikasi kolaborasi pengabdian Dosen kurang | Hibah PkM eksternal Hibah PkM internal 3. Insentif publikasi kegiatan PkM | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 11 | IKU 1.186 | Jumlah Publikasi Scopus dari hasil PkM per dosen | 2 artikel | 0 | 0 | Publikasi scopus dari kegiatan PkM dosen belum ada | Hibah PkM eksternal Hibah PkM internal 3. Insentif publikasi hasil PkM pada scopus | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 12 | IKU 1.187 | Jumlah HKI Per Prodi | 100% | 10% | 20% | Pendaftaran HKI per Prodi masih kurang | 1. Hibah penelitian dan pengabdian yang didanai Insentif HKI | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|---|--|--|
| 13 | IKU 1.188 | Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi | 50% | 10% | 30% | Publikasi hasil PkM masih kurang | Hibah PkM didanai 2. Insentif publikasi hasil PkM | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 14 | IKU 1.189 | Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK | 85% | 40% | 60% | PkM yang menerapkan IPTEK masih terbatas | 1. Hibah PkM yang didanai Insentif HKI | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 15 | IKU 1.190 | Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa | 25% | 30% | 50% | Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen masih kurang | Hibah PkM didanai 2. Kebijakan pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | 1. Proposal hibah PkM yang didanai kurang 2. Dana hibah pengabdian terbatas | 1. Workshop penulisan proposal PkM 2. Meningkatkan dana hibah PkM |
| 16 | IKU 1.191 | Relevansi PkM pada UPPS | | | | Relevansi PkM pada UPPS masih kurang | Hibah PkM didanai Road Map UPPS | | |
| 17 | IKT 1.192 | Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi | 100% | 20% | 30% | PkM yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi masih kurang | Hibah PkM didanai | Jumlah Prodi yang memiliki roadmap PkM masih kurang | Penyusunan roadmap PkM prodi |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|-----------------|-----|-----|--|--|---|--|
| 18 | IKT 1.193 | Jumlah program pengabdian kepada masyarakat multidisiplin per prodi per tahun | Minimal 1 judul | 10% | 20% | Program PkM multidisiplin per prodi masih kurang | Hibah PkM didanai Road Map PkM prodi | Sosialisasi program PkM multidisiplin belum dilakukan | Sosialisasi Program PkM multidisiplin |
| 19 | IKT 1.194 | Persentase laboratorium yang tersertifikasi | 50% | 0% | 0% | Belum ada laboratorium tersertifikasi | laboratorium laboran | Belum dilakukan sertifikasi laboratorium | Melakukan sertifikasi laboratorium |
| 20 | IKT 1.195 | Tersedia Pedoman dan hasil sosialisasi Tatacara Penilaian dan review PkM | 100% | 80% | 90% | Pedoman Tatacara Penilaian dan review PkM belum tersosialisasi dengan baik | Tersedia Pedoman Tatacara Penilaian dan review PkM | Belum dilakukan sosialisasi Pedoman Tatacara Penilaian dan review PkM | Melakukan sosialisasi Pedoman Tatacara Penilaian dan review PkM |
| 21 | IKT 1.196 | Tersedia Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM | 100% | 60% | 70% | Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM belum tersosialisasi dengan baik | Hibah PkM Dosen | Belum dilakukan sosialisasi Pedoman Pengangkatan reviewer PkM | Melakukan Sosialisasi Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM dan Pelaporan kegiatan sosialisasi |
| 22 | IKT 1.197 | Tersedia Laporan hasil penilaian usul PkM | 100% | 80% | 90% | Laporan hasil penilaian usul PkM belum terdokumentasi dengan baik | Proposal PkM 2. Hasil Penilaian proposal PkM | Belum Menyusun laporan hasil penilaian usul PkM | Menyusun laporan hasil penilaian usul PkM |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|---|--|---|--|
| 23 | IKT 1.198 | Tersedia berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM | 100% | 80% | 90% | Berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM belum terdokumentasi dengan baik | PkM yang didanai 2. Monev pelaksanaan PkM | Dokumentasi berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM belum terdokumentasi dengan baik | Pengarsipan secara elektronik |
| 24 | IKT 1.199 | Tersedia laporan output PkM | 100% | 80% | 90% | Output penelitian belum terdokumentasi dengan baik | Tersedia output penelitian dosen dan mahasiswa | Pendataan dan dokumentasi belum optimal | Mengoptimalkan pendataan dan dokumentasi output penelitian |
| 25 | IKT 1.200 | SK Pembentukan kelompok pelaksana PkM | 100% | 0% | 0% | Penyusunan SK Pembentukan kelompok pelaksana PkM belum ada | Tersedia SDM | Belum ada SK tim pembentukan kelompok pelaksana PkM | Menerbitkan SK tim pembentukannya kelompok pelaksana PkM |
| 26 | IKT 1.201 | Terdapat Road Map (Peta Jalan) PkM dosen dan mahasiswa | 100% | 60% | 80% | Peta jalan PkM dosen dan mahasiswa belum tersosialisasi dengan baik | 1. Peta Jalan PkM Dosen dan Mahasiswa di tingkat prodi 2. Peta jalan PkM Dosen dan Mahasiswa di tingkat UPPS Peta Jalan PkM Dosen dan Mahasiswa di Tingkat Universitas | Belum dilakukan sosialisasi Peta Jalan PkM Dosen dan Mahasiswa | Melakukan sosialisasi dan Menyusun laporan kegiatan sosialisasi peta jalan PkM |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|---|--|
| 27 | IKT 1.202 | Terdapat kebijakan pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM | 100% | 60% | 80% | Belum ada kebijakan perguruan tinggi terkait pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai peta jalan PkM | Peta jala PkM PkM dosen didanai Mahasiswa | Belum dibuat kebijakan ditingkat Universitas terkait pelaksanaan PkM dosen dan Mahasiswa sesuai peta jalan PkM | Penyusunan kebijakan terkait pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM |
| 28 | IKT 1.203 | Tersedia laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM | 100% | 50% | 75% | Laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map PkM belum tersedia | 1. Laporan kemajuan PkM dosen 2. Laporan PkM mahasiswa Peta jalan PkM | Belum dilakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | Melakukan evaluasi dan pelaporan kesesuaian PkM dosen dan Mahasiswa dengan peta jalan PkM |
| 29 | IKT 1.204 | Tersedia Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | 100% | 20% | 30% | Program pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi belum ada | 1. PkM Dosen dan Mahasiswa 2. Hasil Evaluasi PkM dosen dan mahasiswa | Belum dilakukan evaluasi kesesuaian PkM Dosen dan Mahasiswa dengan peta jalan PkM Belum ada penyusunan program pengembangan PkM berdasarkan hasil evaluasi | Menyusun program pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------|-----|-----|--|---|--|---|
| 30 | IKT 1.205 | Tersedia Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 100% | 40% | 50% | Kebijakan terkait pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen belum ada | Pedoman PkM Kegiatan PkM dosen dan mahasiswa yang didanai | Belum ada kebijakan Universitas terkait pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | Menyusun kebijakan terkait pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen |
| 31 | IKT 1.206 | Tersedia laporan kegiatan sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 100% | 20% | 40% | Sosialisasi Kebijakan Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen belum ada | 1. Kegiatan PkM dosen didanai 2. Kebijakan pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | Belum dilakukan sosialisasi kebijakan pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan PkM Dosen | Melakukan sosialisasi kebijakan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen |
| 32 | IKT 1.207 | Tersedianya SOP sistem seleksi PkM internal yang dilaksanakan setiap tahun. | 100% | 60% | 80% | SOP sistem seleksi PkM internal belum ada | 1. Panduan PkM eksternal 2. Panduan PkM internal | 1. SOP sistem seleksi PkM belum ada 2. Sosialisasi SOP sistem seleksi PkM belum dilakukan | 1. Menyusun SOP sistem seleksi PkM internal 2. Melakukan sosialisasi dan penyusunan laporan kegiatan sosialisasi |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|-----|-----|--|---|--|---|
| 33 | IKT 1.208 | Tersedianya laporan monev dan desiminasi hasil PkM pada setiap akhir kegiatan PkM | 100% | 40% | 50% | Laporan monev dan desiminasi hasil PkM belum ada | Tersedia hasil monev dan desiminasi hasil PkM | Belum disusun laporan hasil monev dan desiminasi hasil PkM | Menyusun laporan hasil monev dan desiminasi hasil PkM |
| 34 | IKT 1.209 | Terpenuhi rasio reviewer dengan pelaksana PkM (1:10) | 100% | 80% | 90% | Rasio reviewer dengan pelaksana PkM belum terpenuhi | 1. Kegiatan PkM didanai Reviuwer | Proposal yang diajukan dan lolos didanai terbatas | Peningkatan proposal yang diajukan dan lolos didanai |
| 35 | IKT 1.210 | Tersedia laporan Pertanggung jawaban pendanaan PkM setiap tahun | 100% | 80% | 90% | Laporan pertanggung jawaban pendanaan PkM belum terdokumentasi dengan baik | PkM didanai Laporan keuangan | Belum disusun laporan pertanggung jawaban pedanaan PkM | Menyusun laporan pertanggung jawaban pendanaan PkM |
| 36 | IKT 1.211 | Tersedia hasil survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana | 85% | 50% | 70% | Dokumen hasil surver kepuasan stakeholders terhadap sarana dan prasarana belum ada | Aplikasi survey | Belum dilakukan survey dan penyusunan laporan | Melakukan survey kepuasan stakeholder s dan Menyusun laporan hasil survey |

h. Analisis Internal dan Eksternal Standar Pengabdian

Tabel 8.6. Keterangan Skoring dan Bobot Analisis SWOT

| | |
|-----------------|---|
| Skoring 1-4: | 1 : Pengaruh/Kepentingan Sangat Lemah 2 : Pengaruh/Kepentingan Lemah 3 : Pengaruh/Kepentingan Kuat 4 : Pengaruh/Kepentingan Sangat Kuat |
| Bobot (dalam %) | Total Bobot 100% Bobot adalah nilai yang mengindikasikan 'seberapa berpengaruh' faktor tersebut bagi tiap komponen penilaian institusi |
| Komponen : | Pengabdian kepada masyarakat |
| IFAS | Internal Factor Analysis Strategy (Analisis Faktor Strategi Internal), yakni terdiri dari kekuatan (Strength) dan kelemahan (Weakness) dari Institusi |
| EFAS | External Factor Analysis Strategy (Analisis Faktor Strategi Eksternal), yakni terdiri dari Peluang (Opportunity) dan Ancaman (Threats) terhadap Institusi |

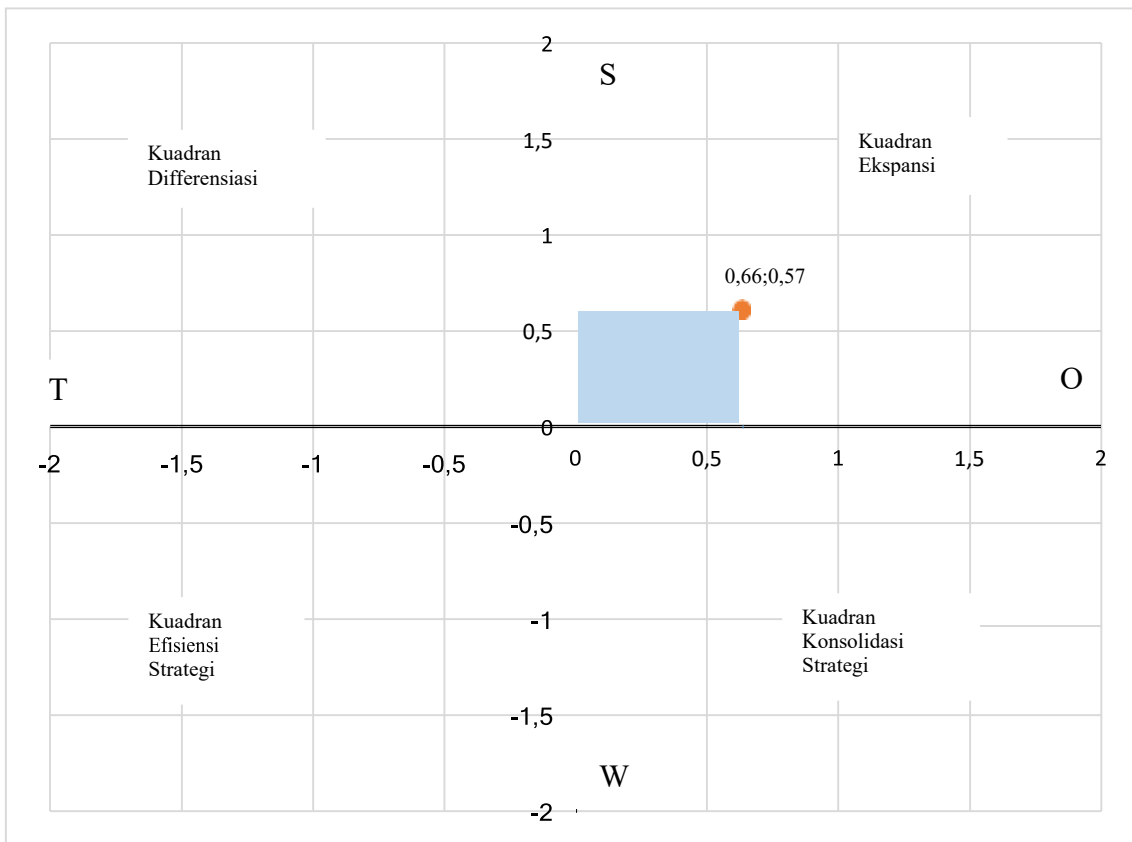
Tabel 8.7. IFAS PENGABDIAN

| Kekuatan/Potensi (Strength) | | | | |
|--|--|-----------|----------|--------------------|
| No. | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total Skor x Bobot |
| 1 | Unismuh memiliki memiliki mitra kegiatan pengabdian: desa binaan dan Sekolah (PAUD, SD, SMP, SMA), Pondok Pesantren, Panti Asuhan dan Amal Usaha | 3,8 | 26,90 | 1,02 |
| 2 | Unismuh Makassar termasuk klaster sangat memuaskan dalam bidang pengabdian | 3,6 | 23,45 | 0,84 |
| 3 | Memiliki regulasi terkait kewajiban melakukan pengabdian kepada masyarakat | 3,7 | 24,83 | 0,92 |
| 4 | Unismuh Makassar memiliki dana PkM internal dan Risetmu | 3,7 | 24,83 | 0,92 |
| Total Strength VMTS (S) | | 14,8 | 100,00 | 3,70 |
| Kelemahan (Weakness) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
| 1 | Kemampuan menulis proposal PkM masih rendah | 3,1 | 34,07 | 1,06 |
| 2 | Terbatasnya dana pengabdian Dikti dan internal | 3,2 | 35,16 | 1,13 |
| 3 | Belum adanya kesadaran untuk melakukan pengabdian kepada perserikatan | 2,8 | 30,77 | 0,86 |
| TOTAL Weakness VMTS (W) | | 9,1 | 100,00 | -3,04 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,70 – 3,04 = 0,66 | | | | |

Tabel 8.8. EFAS PKM

| Peluang (Opportunity) | | | | |
|---|---|------------|---------------|--------------|
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Terdapat hibah DIKTI untuk pengabdian Kepada Masyarakat | 3,7 | 33,33 | 1,23 |
| 2 | Terdapat hibah dari PP Muhammadiyah untuk pengabdian Kepada Masyarakat | 3,8 | 34,23 | 1,30 |
| 3 | Terdapat Regulasi baik dari pemerintah atau Universitas yang mengatur kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat | 3,6 | 32,43 | 1,17 |
| Total Opportunity (O) | | 15 | 100,00 | 3,70 |
| Ancaman (Threats) | | | | |
| No | Deskripsi | Skor (1-4) | Bobot (%) | Total |
| 1 | Klaster pengabdian perguruan tinggi pesaing lebih tinggi dari Unismuh Makassar | 3,4 | 32,99 | 1,12 |
| 2 | Persaingan mendapatkan Hibah besar | 3,1 | 35,05 | 1,09 |
| 3 | Kurangnya kesadaran Dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat secara optimal | 2,9 | 31,96 | 0,93 |
| Total Threats (T) | | 11 | 100,00 | -3,14 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,70 – 3,14 = 0,57 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk Pengabdian adalah (IFAS;EFAS) = (0,66;0,57), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 8.1. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 8.1 Diagram Analisis SWOT untuk Standar Pengabdian

Tabel 8.9. Matriks SWOT SO: Strategi Kekuatan Vs Peluang

| | |
|---|---|
| <p>Faktor Internal</p> | <p>Kelemahan (Weakness) Kemampuan menulis proposal PkM masih rendah Terbatasnya dana hibah baik internal maupun eksternal Belum adanya kesadaran untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat</p> |
| <p>Faktor Eksternal</p> | |
| <p>Peluang (Opportunity) Terdapat hibah DIKTI untuk pengabdian Kepada Masyarakat Terdapat hibah dari PP Muhammadiyah untuk pengabdian Kepada Masyarakat Terdapat Regulasi baik dari pemerintah atau Universitas yang mengatur kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</p> | <p>ITS: Menanggulangi Kendala / Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang Meningkatkan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui peningkatan kemampuan menulis proposal PkM</p> |

Tabel 8.11. Matriks SWOT ST: Kekuatan Vs Ancaman

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength)</p> <p>Unismuh Makassar memiliki memiliki mitra kegiatan pengabdian: desabinaan dan Sekolah (PAUD, SD, SMP, SMA), Pondok Pesantren, Panti Asuhan dan Amal Usaha</p> <p>Unismuh Makassar termasuk klaster sangat memuaskan dalam bidang pengabdian</p> <p>Memiliki regulasi terkait kewajiban melakukan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Unismuh Makassar memiliki dana PkM internal dan Risetmu</p> |
| <p>Ancaman (Threats)</p> <p>Klaster pengabdian perguruan tinggi pesaing lebih tinggi dari Unismuh Makassar</p> <p>Persaingan mendapatkan Hibah besar</p> <p>Kurangnya kesadaran Dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat secara optimal</p> | <p>VMTS: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <p>Mengembangkan kegiatan pengabdian berbasis mitra binaan Persyarikatan Muhammadiyah</p> |

Tabel 8.12. Matriks SWOT WT: Kelemahan Vs Ancaman

| | |
|--|---|
| <p>Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (Weakness) Kemampuan menulis proposal PkM masih rendah Terbatasnya dana hibah baik internal maupun eksternal Belum adanya kesadaran untuk melakukan pengabdian kepadapersyarikatan</p> |
| <p>Ancaman (Threats) Klaster pengabdian peertguruan tinggi pesaing lebih tinggi dari Unismuh Makassar Persaingan mendapatkan Hibah besar Kurangnya kesadaran Dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat secara optimal</p> | <p>Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <p>Pembinaan berupa workshop penyusunan proposal pengabdian</p> |

i. Kesimpulan Ketercapaian dan Tindak Lanjut Standar Pengabdian

Hasil analisis SWOT pelaksanaan pengabdian tiap-tiap komponen analisis yang berada pada zona EKSPANSIF, dengan skor analisis internal (Kekuatan-Kelemahan) dengan nilai 0,66, dan hasil skoring analisis eksternal (Peluang-Ancaman) dengan nilai 0,57. Posisi ini menggambarkan proses implementasi dan pemahaman VMTS U sudah berada pada posisi untuk selanjutnya perlu dilakukan pengembangan dan penyempurnaan modifikasi model-model strategi pencapaian pemahaman dan implementasi pengabdian kepada masyarakat mengingat skor analisis swot yang masih kecil.

Berdasarkan akar permasalahan di atas dan analisis Matriks PKM yang telah dilakukan, strategi pengembangan Unismuh Makassar dalam pencapaian Standar PKM adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan program pengabdian masyarakat yang berdasarkan permasalahan mitra dan kompetensi bidang ilmu (kepakaran dosen)
2. Meningkatkan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui peningkatan kemampuan menulis proposal PKM
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian berbasis mitra binaan Persyarikatan Muhammadiyah
4. Pembinaan berupa workshop penyusunan proposal pengabdian Luar dan Capaian Tridharma

2.9. Al Islam dan Kemuhammadiyah

a. Latar Belakang

Perkembangan globalisasi telah mendorong terjadinya interkoneksi antar negara di seluruh wilayah dunia, yang merupakan tuntutan baru dalam kehidupan masyarakat, termasuk Indonesia. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi juga akan mempengaruhi tatanan kehidupan manusia, suatu keadaan yang menjadi tantangan bagi dunia pendidikan. Langkah ketika Universitas Muhammadiyah Makassar menghadapi tantangan globalisasi dan kemajuan teknologi dengan menginternalisasikan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dalam semua kegiatan kinerja di dunia akademik.

Implementasi Al-Islam Kemuhammadiyah yang diarahkan pada terbentuknya kepribadian civitas akademika yang berakhlakul karimah, memiliki jiwa semangat berdakwah amar ma'ruf nahi munkar dan semangat memajukan institusi seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bermanfaat bagi masyarakat baik di dalam kampus maupun di luar kampus.

b. Tujuan

1. AIK menjadi salah satu pedoman untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Memahami tentang Ajaran Islam yang sebenarnya guna menumbuhkembangkan kekuatan Islam, Iman, Ihsan dan Amal Sholeh.
3. Memiliki keterampilan membaca dan memahami Al Qur'an dan Al Hadits sebagai sumber utama Ajaran Islam.
4. Melakukan ibadah yang berdasar pada Al Qur'an dan Al Hadits
5. Memiliki Pemahaman tentang Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, dakwah dan Tajdid.
6. Berperilaku baik (berakhlakul karimah) dalam kehidupan yang berdasarkan pada nilai-nilai keislaman kemuhammadiyah.

c. Rasional

Al Islam Kemuhammadiyah (AIK) merupakan standar minimal yang harus dikuasai oleh mahasiswa mencakup tentang aqidah, akhlak, ibadah, muamalah, dan kemuhammadiyah yang mencakup sejarah, struktur organisasi, maksud dan tujuan serta ideologi Muhammadiyah. Diharapkan menjadi standar kompetensi lulusan dalam proses pembelajaran.

d. Mekanisme Penetapan Standar Perguruan Tinggi

Penjaminan mutu terlaksananya standar dan tujuan AIK Universitas Muhammadiyah Makassar dengan baik, mekanisme penetapan standar AIK bagi seluruh civitas akademika ditetapkan dalam bentuk SOP.

e. Kebijakan Standar AIK

Kebijakan yang digunakan dalam menetapkan standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah yaitu, sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 2) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 3) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran.
- 5) Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu.
Pedoman Pendidikan AIK PTM, Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah, 2013.

f. Standar AIK

Standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait Al Islam Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Muakassar mencakup : perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Al Islam Kemuhammadiyah. Pada bagian ini diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya

Tabel 9.1. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar AIK

| No | Aspek | nyataan Isi Standar | Strategi | Sumberdaya | | | Mekanisme Kontrol |
|----|-----------------|--|--|--|----------|---|---|
| | | | | SDM | Keuangan | Sarana dan Prasarana | |
| 1. | Kelembagaan AIK | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelembagaan AIK sesuai dengan Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Universitas Muhammadiyah Makassar dan pedoman SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. | Membentuk Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Universitas Muhammadiyah Makassar dan pedoman SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Mengkaji Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Universitas Muhammadiyah Makassar dan pedoman SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Membentuk kelembagaan AIK sesuai dengan Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Universitas Muhammadiyah Makassar dan pedoman SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang PP4 BPM, LP3AI, K, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Kelembagaan AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------|---|---|
| 2 | Setiap struktur tugas sebagaimana poin (1) di atas harus memiliki job description yang jelas | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki Lembaga Pengembangan, Pengkajian dan Pengamalan Al Islam Kemuhammadiyah (LP3AIK) sesuai dengan Job description yang jelas | Membuat bagan struktur unit kerja LP3AIK Menetapkan struktur unit kerja LP3AIK melalui Surat Keputusan Rektor | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Kelembagaan AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |
| 3 | Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA | Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan kegiatan bidang AIK yang didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA | Membentuk Lembaga Pengembangan, Pengkajian dan Pengamalan Al Islam Kemuhammadiyah (LP3AIK) Menyusun tupoksi LP3AIK Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Kelembagaan AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------|---|---|
| 4 | Kampus Islami | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. | Mengkaji pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Menerapkan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA Pedoman standar Kampus Islami AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |
| 5 | Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah | Mengkaji pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Menerapkan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah 3) Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA Pedoman standar Kampus Islami AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------|---|---|
| 6 | Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah | Mengkaji pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Menerapkan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AI K, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA Pedoman standar Kampus Islami AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |
| 7 | Membina IMM, Tapak Suci, Hizbul Wathan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah | Mengkaji pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Menerapkan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah Membina IMM, Tapak Suci, Hizbul Wathan | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AI K, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA Pedoman standar Kampus Islami AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------|---|---|
| 8 | Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah | Mengkaji pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah. Menerapkan pedoman dan kebijakan SPMI PTM Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AI K, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA Pedoman standar Kampus Islami AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |
| 9 | Integrasi Keilmuan | Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. | Menyiapkan pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. Melaksanakan proses integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. Melaksanakan monitoring dan evaluasi serta audit proses integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AI K, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Integrasi Keilmuan AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|------|--|---|
| 10 | Penelitian AIK | Universitas Muhammadiyah Makassar menyediakan kuota anggaran penelitian AIK sebesar 15% dari total anggaran riset Universitas Muhammadiyah Makassar. | LP3M menyiapkan dana penelitian AIK sebesar 15% dari total anggaran riset Universitas Muhammadiyah Makassar. LP3AIK menyampaikan kepada dosen AIK untuk membuat proposal penelitian AIK. Dosen AIK mengajukan proposal penelitian kepada LP3AIK. LP3AIK menyeleksi Proposal penelitian kemudian mengajukan kepada LP3M. Melaksanakan monitoring dan evaluasi serta audit mutu penelitian AIK | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Penelitian AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |
| 11 | Pengabdian Kepada Masyarakat AIK | Universitas Muhammadiyah Makassar menyediakan kuota anggaran PkM AIK sebesar 15% dari total anggaran PkM Universitas Muhammadiyah Makassar. | 1. LP3M menyiapkan dana PkM AIK sebesar 15% dari total anggaran PkM Universitas Muhammadiyah Makassar. LP3AIK menyampaikan kepada dosen AIK untuk membuat proposal PkM AIK. Dosen AIK mengajukan proposal PkM kepada LP3AIK. LP3AIK menyeleksi proposal PkM kemudian mengajukan kepada LP3M. Melaksanakan monitoring dan evaluasi serta audit mutu PkM AIK. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar P Pengabdian Kepada Masyarakat AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|------|--|---|
| 12 | Kemahasiswaan | Universitas Muhammadiyah Makassar menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader minimal sekali setahun | Universitas Muhammadiyah Makassar menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader minimal sekali setahun yang meliputi : Darul Arqam Dasar (DAD) Baitul Arqam Program sertifikasi Bahasa Arab Program sertifikasi Kajian Tafsir Kajian Sirah Nabawia Monitoring dan evaluasi serta audit mutu pengembangan kompetensi kader | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Kemahasiswaan AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |
| 13 | GJDJ | Pelaksana Gerakan Jamaah Dakwah Jamaah (GJDJ) | 100% mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al-Quran. 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis 100% mahasiswa mengikuti kajian tematik. 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak. | BPH, Rektor, WR Bidang 1, WR Bidang 2, WR Bidang 3, Bidang 4 BPM, LP3AIK, Fakultas, Prodi dan Kemahasiswaan | APBU | Panduan SPMI PTMA, Pedoman standar Kemahasiswaan AIK PTMA, LCD, computer, print dan ruangan yang nyaman | Monitoring perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan |

Tabel 9.2. Indikator Kinerja AIK

| NO | IKU | Program | Ketercapaian |
|----|----------|--|--------------|
| 1 | IKU 4.01 | Kelembagaan AIK | 100% |
| 2 | IKU 4.02 | Setiap struktur tugas sebagaimana poin (1) di atas harus memiliki job description yang jelas | 100% |
| 3 | IKU 4.03 | Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA | 100% |
| 4 | IKU 4.04 | Identitas Kampus Islami | 100% |
| 5 | IKU 4.05 | Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah | 100% |
| 6 | IKU 4.06 | Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok | 100% |
| 7 | IKU 4.07 | Membina IMM, Tapak Suci, Hizbul Wathan | 100% |
| 8 | IKU 4.08 | Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus | 100% |
| 9 | IKU 4.09 | Pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, petajalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. | 100% |
| 10 | IKU 4.10 | Anggaran penelitian AIK | 15% |
| 11 | IKU 4.11 | Anggaran PkM AIK | 15% |
| 12 | IKU 4.12 | Kemahasiswaan (Pembinaan AIK) | 100% |
| 13 | IKU 4.13 | Pelaksana Gerakan Jamaah Dakwah Jamaah (GJDJ) | 100% |

Evaluasi Capaian Kinerja Bidang AIK

Tabel 9.3. Evaluasi Capaian Kinerja Bidang AIK

| No | No IKU | Kategori Kinerja Strategis | Nilai Standar | 2019 | 2020 | Identifikasi Akar Masalah | Faktor Pendukung Keberhasilan Standar | Faktor Penghambat Ketercapaian Standar | Tindak lanjut |
|----|----------|--|---------------|------|------|--|--|--|--|
| 1 | IKU 4.01 | Kelembagaan AIK | 100% | 90% | 90% | Kelembagaan Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Lembaga LP3AIK | Kelembagaan AIK telah tersedia di Universitas melalui LP3AIK | Belum terpenuhi struktur keorganisasian LP3AIK yang sesuai dengan standar mutu AIK Universitas Muhammadiyah Makassar. | Menyediakan dokumen Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Lembaga LP3AIK Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut |
| 2 | IKU 4.02 | Setiap struktur tugas sebagaimana poin (1) di atas harus memiliki job description yang jelas | 100% | 50% | 75% | Implementasi struktur unit kerja pada unit LP3AIK belum tersosialisasi dengan baik | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui LP3AIK telah memiliki bagan struktur unit kerja Rektor telah membuat surat keputusan terkait struktur unit kerja LP3AIK melalui Surat Keputusan Rektor | Belum terpenuhi struktur keorganisasian LP3AIK yang sesuai dengan standar mutu AIK Universitas Muhammadiyah Makassar. Belum tersedianya dokumen Job Description yang jelas dalam struktur LP3AIK | Dokumen Job Description yang jelas dalam struktur LP3AIK Menyediakan dokumen Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Lembaga LP3AIK Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|------|-----|-----|--|---|---|--|
| 3 | IKU 4.03 | Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA | 100% | 50% | 75% | Kegiatan bidang AIK belum sepenuhnya didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA | Universitas Muhammadiyah Makassar melalui LP3AIK telah memiliki bagan struktur unit kerja Rektor telah membuat surat keputusan terkait struktur unit kerja LP3AIK melalui Surat Keputusan Rektor | Belum terpenuhi struktur keorganisasian LP3AIK yang sesuai dengan standar mutu AIK Universitas Muhammadiyah Makassar. Kegiatan bidang AIK belum berpedoman kepada Renstra PTMA | Dokumen Renstra yang memuat kegiatan bidang AIK Monitoring, evaluasi, audit dan tindak lanjut |
| 4 | IKU 4.04 | Identitas Kampus Islami | 100% | 90% | 95% | Dokumen pedoman pengembangan kampus islami yang sesuai dengan standar mutu kelembagaan kampus islami | Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektoryaitu : Peraturan Akademik tahun 2021, Peraturan Kepegawaian Tahun 2021, 3. 10 Program Kerja Rektor Tahun 2021 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|------|-----|-----|--|--|---|--|
| 5 | IKU 4.05 | Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah | 100% | 95% | 95% | Dokumen pedoman pengembangan kampus islami yang sesuai dengan standar mutu kelembagaan kampus islami | Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektoryaitu : Peraturan Akademik tahun 2021, Peraturan Kepegawaian Tahun 2021, 10 Program Kerja Rektor Tahun 2021 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. |
| 6 | IKU 4.06 | Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok | 100% | 95% | 95% | Dokumen pedoman pengembangan kampus islami yang sesuai dengan standar mutu kelembagaan kampus islami | Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektoryaitu : 1. Peraturan Akademik tahun 2021, Peraturan Kepegawaian Tahun 2021 10 Program Kerja Rektor Tahun 2021 10 Program Kerja Rektor Tahun 2021 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|------|-----|-----|--|--|---|--|
| 7 | IKU 4.07 | Membina IMM, Tapak Suci, Hizbul Wathan | 100% | 95% | 95% | Dokumen pedoman pengembangan kampus islami yang sesuai dengan standar mutu kelembagaan kampus islami | Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektoryaitu : Peraturan Akademik tahun2021, Peraturan Kepegawaian Tahun 2021. 10 Program Kerja Rektor Tahun 2021 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. |
| 8 | IKU 4.08 | Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus | 100% | 95% | 95% | Dokumen pedoman pengembangan kampus islami yang sesuai dengan standar mutu kelembagaan kampus islami | Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektor yaitu : Peraturan Akademik tahun2021, Peraturan Kepegawaian Tahun 2021, 10 Program Kerja Rektor Tahun 2021 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|------|-----|-----|---|---|---|--|
| 9 | IKU 4.09 | Pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. | 100% | 50% | 60% | Dokumen pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan. | Belum tersedianya buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan | Sinergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M) | Tersedia buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan Monitoring dan evaluasi serta audit mutu |
| 10 | IKU 4.10 | Anggaran penelitian AIK | 15% | 5% | 7% | Dokumen anggaran penelitian AIK. | Penyediaan Anggaran Penelitian Internal bagi tenaga pendidik (dosen) di Universitas Muhammadiyah Makassar | Sinergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M) Dosen pengajar AIK belum termotivasi untuk mengikuti Hibah Penelitian dan pengabdian terkait bidang ilmu AIK | Tersedia anggaran penelitian AIK sebesar 15% dari total anggaran riset Universitas Muhammadiyah Makassar. Monitoring dan evaluasi serta audit mutu |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------|------|-----|-----|---|---|---|---|
| 11 | IKU 4.11 | Anggaran PkM AIK | 15% | 5% | 7% | Mencari dokumen anggaran PkM AIK | Penyediaan Anggaran Penelitian Internal bagi tenaga pendidik (dosen) di Universitas Muhammadiyah Makassar | Sinergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M) Dosen pengajar AIK belum termotivasi untuk mengikuti Hibah Penelitian dan pengabdian terkait bidang ilmu AIK | Tersedianya anggaran PkM AIK sebesar 15% dari total anggaran PkM Universitas Muhammadiyah Makassar. Monitoring dan evaluasi serta audit mutu |
| 12 | IKU 4.12 | Kemahasiswaan (Pembinaan AIK) | 100% | 75% | *0% | Pembinaan AIK di tingkat kemahasiswaan masih belum sepenuhnya berjalan baik | Universitas Muhammadiyah Makassar menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader minimal sekali setahun yang meliputi: Darul Arqam Dasar (DAD) Baitul Arqam Program sertifikasi Bahasa Arab Program sertifikasi Kajian Tafsir Kajian Sirah Nabawi pengembangan kompetensi kader | Pembinaan kemahasiswaan di bidang AIK belum menjadi kultur budaya di kehidupan mahasiswa | Monitoring dan evaluasi serta audit mutu |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|------|-----|-----|--------------|--|--|---|
| 13 | IKU 4.13 | Pelaksana Gerakan Jamaah Dakwah Jamaah (GJDJ) | 100% | 90% | 95% | Dokumen GJDJ | Dukungan Universitas terhadap mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al-Quran, mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis. mahasiswa mengikuti kajian tematik dan mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak. | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam bagi mahasiswa dalam mengikuti dan baca tulis, pembinaan ibadah praktis, kajian tematik dan pembinaan ahlak. | Terlaksananya GJDJ : 1. 100% mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al-Quran. 2. 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis 3. 100% mahasiswa mengikuti kajian tematik. 4. 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak. |
|----|-------------|---|------|-----|-----|--------------|--|--|---|

Analisis Internal dan Eksternal

Tabel 9.4. Kekuatan/Potensi (*Strenght*)

| No | Kekuatan/Potensi (<i>Strenght</i>) | Skor (1-4) | Bobot(%) | Total |
|--------------|--|-------------|---------------|-------------|
| 1 | Kelembagaan AIK telah tersedia di Universitas melalui LP3AIK | 3,6 | 13,48 | 0,49 |
| 2 | Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektor yaitu : aturan Akademik tahun 2021, aturan Kepegawaian Tahun 2021, Program Kerja Rektor Tahun 2021 | 3,6 | 13,12 | 0,47 |
| 3 | Tersedianya buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan | 3,2 | 11,70 | 0,37 |
| 4 | Penyediaan Anggaran Penelitian Internal bagi tenaga pendidik (dosen) di Universitas Muhammadiyah Makassar | 3,4 | 12,41 | 0,42 |
| 5 | Dukungan pihak Universitas terkait pendanaan terhadap berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader. | 3,5 | 12,77 | 0,45 |
| 6 | Dukungan pihak Universitas terkait pendanaan terhadap Anggaran kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah (Ortom) dan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) | 3,6 | 12,77 | 0,46 |
| 7 | Dukungan pihak Universitas terkait pendanaan terhadap Anggaran bidang AIK | 3,2 | 11,70 | 0,37 |
| 8 | Dukungan Universitas terhadap mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al-Quran, mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis. mahasiswa mengikuti kajian tematik dan mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak. | 3,3 | 12,06 | 0,40 |
| TOTAL | | 27,4 | 100,00 | 3,43 |

Tabel 9.5. Kelemahan (*Weakness*)

| No | Kelemahan (<i>Weakness</i>) | Skor (1-4) | Bobot(%) | Total |
|----|---|------------|----------|-------|
| 1 | Belum terpenuhi struktur keorganisasian LP3AIK yang sesuai dengan standar mutu AIK Universitas Muhammadiyah Makassar. | 3 | 11,76 | 0,35 |
| 2 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | 2,9 | 11,03 | 0,32 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--------------|
| 3 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | 3,1 | 11,40 | 0,35 |
| 4 | Sinergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M) | 3 | 11,40 | 0,34 |
| 5 | Sinergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M) Dosen pengajar AIK belum termotivasi untuk mengikuti Hibah Penelitian dan pengabdian terkait bidang ilmu AIK | 3 | 11,76 | 0,35 |
| 6 | Beberapa kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader belum tersosialisasi pada beberapa dosen AIK | 2,7 | 10,29 | 0,28 |
| 7 | Beberapa Anggaran kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah (Ortom) dan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) belum tersosialisasi pada beberapa dosen AIK | 3,2 | 11,76 | 0,38 |
| 8 | Beberapa Anggaran bidang AIK belum tersosialisasi pada dosen AIK | 2,7 | 10,29 | 0,28 |
| 9 | Pengembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam bagi mahasiswa dalam mengikuti dan baca tulis, pembinaan ibadah praktis, kajian tematik dan pembinaan ahlak. | 2,8 | 10,29 | 0,29 |
| TOTAL | | 26,4 | 100,00 | -2,94 |
| Skor IFAS = Selisih S – W (SW) = 3,43 – 2,94 = 0,49 | | | | |

Tabel 9.6. Peluang (*Opportunity*)

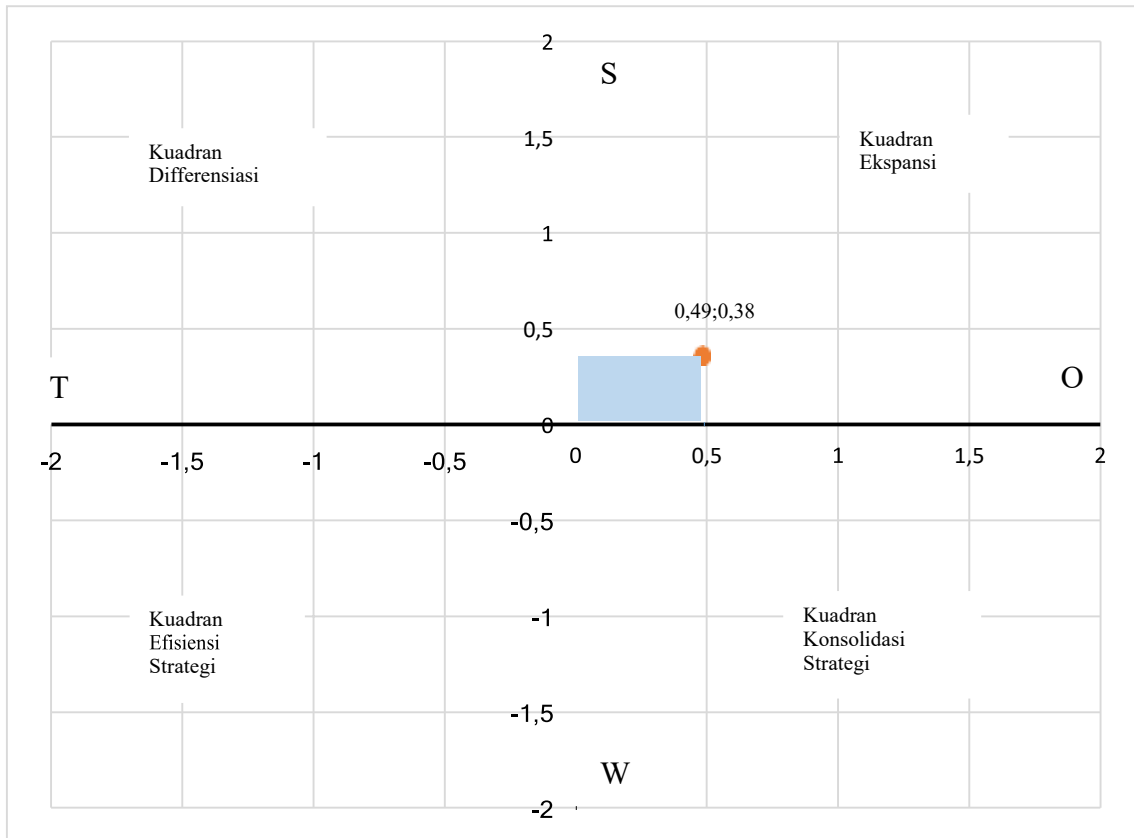
| No | Peluang (<i>Opportunity</i>) | Skor (1-4) | Bobot(%) | Total |
|----|--|------------|----------|-------|
| 1 | Menyediakan dokumen Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Lembaga LP3AIK | 3,4 | 10,12 | 0,34 |
| 2 | Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus. | 3,7 | 10,98 | 0,41 |
| 3 | Pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan Muhammadiyah sesuai dengan kriteria standar AIK. | 3,6 | 10,40 | 0,37 |
| 4 | Tersedia buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan | 3,3 | 9,25 | 0,31 |
| 5 | Tersedia anggaran penelitian AIK sebesar 15% dari total anggaran riset Universitas Muhammadiyah Makassar. | 3,3 | 9,54 | 0,31 |
| 6 | Tersedianya anggaran PkM AIK sebesar 15% dari total anggaran PkM Universitas Muhammadiyah Makassar. | 3,5 | 9,83 | 0,34 |

| | | | | |
|--------------|---|-------------|---------------|-------------|
| 7 | Kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader minimal sekali setahun. | 3,4 | 9,83 | 0,33 |
| 8 | Anggaran kerjasama Universitas Muhammadiyah Makassar mencapai 15% | 3,3 | 9,25 | 0,31 |
| 9 | Anggaran bidang AIK lebih besar dari 5% dari RAPB Universitas Muhammadiyah Makassar | 3,3 | 9,54 | 0,31 |
| 10 | Terlaksananya GJDJ : 1). 100% mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al-Quran. 2) 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis 3). 100% mahasiswa mengikuti kajian tematik. 4) 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak. | 3,9 | 11,27 | 0,44 |
| TOTAL | | 34,7 | 100,00 | 3,48 |

Tabel 9.7. Tantangan (*Threat*)

| No | Tantangan (<i>Threat</i>) | Skor(1-4) | Bobot(%) | Total |
|---|---|-----------|----------|-------|
| 1. | AIK menjadi ilmu normal yang hanya sekedar diajarkan dan tidak memberikan output sesuai dengan tujuan AIK | 3,1 | 100,00 | 3,10 |
| TOTAL | | 3,1 | 100,00 | 3,10 |
| Skor EFAS = Selisih O – T = 3,48 – 3,10 = 0,38 | | | | |

Koordinat posisi skor analisis SWOT untuk AIK adalah (IFAS;EFAS) = (0,49;0,38), maka titik koordinat tersebut divisualisasikan pada gambar 1. Terlihat bahwa posisi SWOT untuk berada pada kuadran Ekspansi.



Gambar 9.1 Diagram Analisis SWOT untuk AIK

ANALISIS SWOT

Tabel 9.8. SWOT Kekuatan dan Ancaman

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan (Strength) Kelembagaan AIK telah tersedia di Universitas melalui LP3AIK Identitas Kampus Islami tertuang dalam berbagai peraturan Rektoryaitu : Peraturan Akademik tahun 2021, Peraturan Kepegawaian Tahun 2021, Program Kerja Rektor Tahun 2021 Belum tersedianya buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan Penyediaan Anggaran Penelitian Internal bagi tenaga pendidik (dosen) di Universitas Muhammadiyah Makassar Dukungan pihak Universitas terkait pendanaan terhadap berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader. Dukungan pihak Universitas terkait pendanaan terhadap Anggaran kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah (Ortom) dan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) Dukungan pihak Universitas terkait pendanaan terhadap Anggaran bidang AIK Dukungan Universitas terhadap mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al- Quran, mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis. mahasiswa mengikuti kajian tematik dan mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak.</p> |
| <p>Ancaman (Threats) Kehidupan hedonism yang terjadi di tengah masyarakat Globalisasi melanda dunia berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat AIK menjadi ilmu normal yang hanya sekedar</p> | <p>Strategi ST untuk VMTS: Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan/Ancaman Tersedianya buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan khususnya di bidang AIK Meningkatkan kualifikasi dosen AIK Meningkatkan kompetensi AIK mahasiswa</p> |

diajarkan dan tindak memberikan output sesuai dengan tujuan AI Islam Kemuhammadiyah

melalui kegiatan pesantren untuk mahasiswa
Meningkatkan kompetensi AIK dosen dan tenaga kependidikan melalui Darul Arqom
Meningkatkan internalisasi AIK dalam kehidupan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan melalui pembinaan dan pengajian rutin khusus AIK
Meningkatkan kompetensi AIK sivitas Akademika melalui pengkaderan kemuhammadiyah

Tabel 9.10. Analisis SWOT Kelemahan dan Peluang

| | |
|---|---|
| <p>Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kelemahan (Weekness)</p> <p>um terpenuhi struktur keorganisasian LP3AIK yang sesuai dengan standar mutu AIK Universitas Muhammadiyah Makassar.</p> <p>gembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus.</p> <p>gembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus.</p> <p>ergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M)</p> <p>ergitas antara lembaga belum tercipta dengan baik (LP3AIK dan LP3M)</p> <p>sen pengajar AIK belum termotivasi untuk mengikuti Hibah Penelitian dan pengabdian terkait bidang ilmu AIK</p> <p>berapa kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader belum tersosialisasi pada beberapa dosen AIK</p> <p>berapa Anggaran kerjasama dengan persyarikatan, Organisasi Otonom Muhammadiyah (Ortom) dan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) belum tersosialisasi pada beberapa dosen AIK</p> <p>berapa Anggaran bidang AIK belum tersosialisasi pada dosen AIK</p> <p>gembangan kampus islami yang belum menjadi budaya dalam bagi mahasiswa dalam mengikuti dan baca tulis, pembinaan ibadah praktis, kajian tematik dan pembinaan ahlak.</p> |
| <p>Peluang</p> <p>Menyediakan dokumen Struktur Organisasi Tata Kelola (SOTK) Lembaga LP3AIK Identitas kampus Islami Universitas Muhammadiyah</p> | <p>Strategi WT untuk VMTS: Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Tantangan/Ancaman</p> <p>Meningkatkan kesadaran tentang pentingnya AIK sebagai landasan dalam bertindak, berfikir dan berperilaku serta sebagai landasan dalam bekerja</p> <p>Mengefektifkan kegiatan pembelajaran pada mata kuliah AIK dan internalisasi AIK pada setiap mata kuliah dengan metode yang tepat</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Makassar sesuai dengan Pedoman pengembangan kampus Islami Universitas Muhammadiyah Makassar yang meliputi, kelembagaan, SDM, dan lingkungan kampus.</p> <p>pinan, dosen dan tenaga kependidikan Muhammadiyah sesuai dengan kriteria standar AIK.</p> <p>sedia buku pedoman integrasi keilmuan, fasilitas training, peta jalan, penerbitan naskah dan publikasi hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan</p> <p>sedia anggaran penelitian AIK sebesar 15% dari total anggaran riset Universitas Muhammadiyah Makassar.</p> <p>sedianya anggaran PkM AIK sebesar 15% dari total anggaran PkM Universitas Muhammadiyah Makassar.</p> <p>rsus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader minimal sekali setahun.</p> <p>ggaran kerjasama Universitas Muhammadiyah Makassar mencapai 15%</p> <p>ggaran bidang AIK lebih besar dari 5% dari RAPB Universitas Muhammadiyah Makassar</p> <p>laksananya GJDJ : 1). 100% mahasiswa mengikuti dan baca tulis Al-Quran. 2) 100% mahasiswa mengikuti pembinaan ibadah praktis 3). 100% mahasiswa mengikuti kajian tematik. 4) % mahasiswa mengikuti pembinaan ahlak.</p> | <p>rnalisasi AIK pada tri dharma dengan metode yang tepat</p> <p>ingkatkan kemampuan dosen dan kependidikan dalam membaca, menulis, memahami Al Quran serta hafal 30 surat</p> <p>ingkatkan jumlah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan melaksanakan ibadah praktis sesuai himpunan tarjih muhammadiyah.</p> <p>ingkatkan civitas akademik dan tenaga kependidikan yang terlibat aktif dalam Persyarikatan.</p> <p>ingkatkan dosen dan tenaga kependidikan melaksanakan amanah untuk mencapai tujuan pendidikan muhammadiyah mellalui internalisasi AIK pada kegiatan tri dharma</p> <p>Meningkatkan dosen dan tenaga kependidikan aktif pada kegiatan persyarikatan muhammadiyah</p> |
|---|---|

Tabel 9.11. Kesimpulan SWOT

| | | |
|---|---|--|
| <p>Faktor Internal</p> <p>Faktor Eksternal</p> | <p>Kekuatan / Potensi (<i>Strengthness</i>) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pembelajaran AIK.</p> | <p>Kendala / Kelemahan (<i>Weakness</i>) um semuanya mahasiswa lulus Baca Al Qurandengan nilai um semuanya sivitas akademik melaksanakan ibadah praktis sesuai himpunan putsan tarjih. um sepenuhnya sivitas akademik dan tenaga kependidikan yang terlibat aktif dalam Persyarikatan. um sepenuhnya dosen dan tenaga kependidikan melakukan internalisasi AIK pada kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian um sepenuhnya sivitas akademika melaksanakan amanah untuk mencapai tujuan pendidikan muhammadiyah um sepenuhnya sivitas akademika aktif dalam kegiatan perserikatan muhammadiyah</p> |
| <p>Peluang (<i>Opportunity</i>) ningkatnya kesadaran tentang pentingnya AIK sebagai landasan dalam bertindak, berfikir dan berperilaku seras sebagai landasan dalam bekerja ngefektivkan kegiatan pembelajaran pada mata kuliah AIK dan internalisasi AIK pada setiap mata kuliah ernalisasi AIK pada kegiatan tridharma perguruan tinggi</p> | <p>Strategi Memakai Kekuatan Untuk Memanfaatkan Peluang (SO) ningkatkan kesadaran tentang pentingnya AIK sebagai landasan dalam bertindak, berfikir dan berperilaku serta sebagai landasan dalam bekerja ngefektivkan kegiatan pembelajaran pada mata kuliah AIK dan internalisasi AIK pada setiap mata kuliah dengan metode yang tepat ernalisasi AIK pada tri dharma dengan metode yang tepat</p> | <p>Strategi Menanggulangi Kendala / Kelemahan Dengan Memanfaatkan Peluang (WO) ningkatkan Mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B ningkatkan kemampuan dosen dan kependidikan dalam membaca, menulis, memahami Al Quran serta hafal 30 surat ningkatkan jumlah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan melaksanakan ibadah praktis sesuai himpunan tarjih muhammadiyah. ningkatkan civitas akademik dan tenaga kependidikan yang terlibat aktif dalam Persyarikatan. Meningkatkan</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | dosen dan tenaga kependidikan melaksanakan amanah untuk mencapai tujuan pendidikan muhammadiyah melalui internalisasi AIK pada kegiatan caturharma meningkatkan dosen dan tenaga kependidikan aktif pada kegiatan perserikatan muhammadiyah |
| Tantangan / Ancaman (<i>Threatness</i>) AIK menjadi ilmu normal yang hanya sekedar diajarkan dan tidak memberikan output sesuai dengan tujuan AIK. | tegi Memakai Kekuatan Untuk Mengatasi Tantangan / Ancaman (ST) tingkatkan kualifikasi dosen AIK tingkatkan kompetensi AIK mahasiswa melalui kegiatan pesantren tingkatkan kompetensi AIK dosen dan tenaga kependidikan melalui Darul Arkom | tegi Memperkecil Kelemahan Dan Mengatasi Ancaman (WT) tingkatkan Kompetensi AIK sivitas akademika melalui pembinaan dan pengajian rutin khusus AIK tingkatkan Kompetensi AIK sivitas Akademika melalui pengkaderan kemuhammadiyah |

Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar AIK dan Tindak Lanjut

Berdasarkan nilai standar, AIK belum mencapai nilai standar yang telah ditetapkan. Perlu dilakukan pengkajian lebih dalam bagaimana cara terbaik menginternalisasi AIK dalam tri darma oleh bidang AIK Universitas Muhammadiyah Makassar.

B. Kondisi Eksternal

Kondisi internal dan eksternal Universitas Muhammadiyah Makassar dirancang untuk melihat (*opportunity*) dan tantangan (*threat*) yang akan dihadapi Universitas Muhammadiyah Makassar ke depan, serta melihat perkembangan teknologi yang dinamis. Oleh karena itu, diperlukan data dan informasi yang akurat untuk melihat tantangan ke depan. Berdasarkan hal inilah, terdapat dua jenis lingkungan kondisi eksternal, yaitu: (1) kondisi makro, yang meliputi aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial dan budaya, serta perkembangan iptek. (2) kondisi mikro, yang meliputi aspek pesaing, pengguna lulusan, calon mahasiswa, calon dosen, pembelajaran jarak jauh, dan kebutuhan pengguna.

1. Makro

Politik

Aspek politik merupakan aspek yang sangat menentukan arah pengembangan institusi. Munculnya undang-undang dan kebijakan baru dalam dunia pendidikan, perlu adanya perhatian khusus yang menentukan tujuan dan strategi pengembangan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar

Undang-undang No. 12 tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 18 tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024, Presiden menetapkan 5 (lima) arahan utama sebagai strategi dalam pelaksanaan misi Nawacita dan pencapaian sasaran Visi Indonesia 2045. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dari beberapa kebijakan di atas Perguruan Tinggi diharapkan mampu menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menghadapi perubahan politik, sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi SDM harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman.

Dalam perkembangan tersebut Perguruan Tinggi juga dituntut harus sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk menargetkan lulusannya untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah.

Ekonomi

Krisis ekonomi global dan pandemi telah memperlambat dan menyebabkan penurunan pertumbuhan ekonomi di seluruh dunia, termasuk Indonesia. Perlambatan pertumbuhan ekonomi telah menyebabkan PHK, pertumbuhan lapangan kerja yang lambat, meningkatnya pengangguran dan kapasitas ekonomi yang sangat terbatas. Dalam hal ini, kemampuan orangtua yang ingin menyekolahkan mereka ke perguruan tinggi semakin berkurang. Selain itu, kurangnya kemampuan beradaptasi dan kreativitas untuk beradaptasi dengan lingkungan menjadi kendala bagi pembangunan ekonomi.

Kebijakan

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka merupakan bentuk pembelajaran di perguruan tinggi yang mandiri dan fleksibel untuk menciptakan budaya belajar yang kreatif dan inovatif yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa.. Dalam kebijakan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka, perguruan tinggi harus

menggunakan konten MBKM untuk mengubah kurikulum KKNI dan menyesuaikannya dengan indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754

/P/2020.. Adapun penjelasan lebih teknis mengenai IKU Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai berikut:

Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak. Lulusan rata-rata mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah, gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum, lulusan bekerja di berbagai bidang ditingkat nasional maupun internasional ataupun berwirausaha mandiri, dan lulusan rata-rata melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah

Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus. Mahasiswa memperoleh minimal 20 sks dari mata kuliah MBKM, penetapan mata kuliah MBKM diatur oleh Program Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar dan disahkan oleh Akademik Universitas, dan mahasiswa memperoleh prestasi juara 1, 2, dan 3 di dalam kompetisi tingkat kota/kabupaten, provinsi, nasional, dan internasional.

Dosen Berkegiatan di Luar Kampus. Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi negeri ataupun swasta maupun perguruan tinggi yang terdaftar QS100, Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di dunia industri dan mempunyai hak untuk mengambil cuti dari Universitas Muhammadiyah Makassar, Perusahaan tempat bekerja dosen adalah tingkat nasional atau internasional.

Praktisi Mengajar di Dalam Kampus. Praktisi yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi, Pengalaman profesional di dunia usaha dan dunia industri.

Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional. Luaran ilmiah yang terindeks SINTA atau bereputasi internasional seperti: *SCOPUS, Web of Science, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebscho*, Konferensi akademik yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam atau luar negeri, komunitas akademik internasional, maupun organisasi nasional atau internasional dengan topik yang sesuai dan telah dilaksanakan secara rutin (annual, binear), Penghargaan internasional untuk karya terapan (inovasi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya, Hasil penelitian dosen yang berupa studi kasus dan dapat digunakan sebagai materi ajar di program studi, dan kriteria lebih lanjut mengenai artikel yang diterbitkan di media nasional dan internasional mengacu pada peraturan penilaian angka kredit dosen dan mekanisme *peer review* yang berlaku di perguruan tinggi

Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia. Program studi bekerjasama dengan mitra perusahaan nasional, multinasional, dan perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu.

Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif. Metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (*case method*) dan *team-based project*.

Program Studi Berstandar Internasional. Kriteria lembaga akreditasi internasional

yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional.

Sosial dan Budaya

Perubahan gaya hidup global menuntut mahasiswa untuk mengikuti perkembangan teknologi untuk mengubah kebiasaan belajar dan cara berpikirnya. Dalam sistem dan proses pembelajaran perguruan tinggi dituntut untuk menguasai 6 C for HOTS (*Communication, Collaboration, Compassion, Critical thinking, Creative thinking, computation logic*), Adaptif, flexible, Leadership, Reading Skill, writing skill, himbuan penambahan SKS Bahasa Inggris dan IT Skills. Metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (*case method*) dan *team-based project* merupakan sistem pembelajaran yang efektif.

Perkembangan IPTEK

Perkembangan IPTEK berdampak sangat luas pada dunia pendidikan dan kehidupan masyarakat pada umumnya. IPTEK tentang komunikasi telah merubah dunia menjadi era informasi. Dalam dunia pendidikan IPTEK sebagai sarana untuk menjalankan proses pembelajaran. Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan selalu ada pembaharuan guna mendukung sistem pendidikan. Literasi pendidikan terdiri dari, yaitu: (1) literasi digital; (2) literasi teknologi; dan (3) literasi manusia.

Literasi digital bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca, menganalisis, dan menggunakan informasi di dunia digital (*big data*), literasi teknis bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang cara kerja mesin dan aplikasi teknologi, dan literasi manusia bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi. Dan penguasaan ilmu desain

2. Mikro

Pesaing

Pesaing merupakan salah satu aspek dalam penyusunan rencana strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Persaingan Perguruan Tinggi dihadapkan dengan menampilkan keunggulan maupun sumber daya yang dimiliki untuk menarik minat mahasiswa, terutama difokuskan pada proses intinya (*core proses*), seperti: pengajaran (*teaching*), penelitian (*research*), dan pelayanan (*service*).

Persaingan Perguruan Tinggi di lingkungan Kemendikbud diukur melalui pemeringkatan Perguruan Tinggi. Adapun peringkat Universitas Muhammadiyah Makassar versi Kemendikbud Tahun 2020, sebagai berikut :

DATA KLASTER/PERINGKAT PTS SULAWESI TAHUN 2020 DAN PERBANDINGAN DENGAN DATA 2019

UPDATE DATA PER 21 AGUSTUS 2020

BENTUK UNIVERSITAS

| No | Kode | Perguruan Tinggi | Provinsi | Kab/Kota | PERINGKAT NASIONAL | | SKOR INPPT | | SKOR PRODI | | SKOR OUTPUT | | SKOR OUTCOME | | SKOR TOTAL | |
|----|--------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------|-----------|------------|-------|------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|------------|-------|
| | | | | | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | 091002 | Universitas Islam Indonesia | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 44 | 102 | 2,779 | 2,598 | 1,966 | 1,511 | 1,045 | 0,606 | 1,039 | 0,863 | 1,870 | 1,537 |
| 2 | 091049 | Universitas Bosowa | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 42 | 389 | 2,819 | 2,655 | 1,820 | 1,617 | 0,551 | 0,481 | 1,111 | 0,973 | 1,740 | 1,259 |
| 3 | 091003 | Universitas Kristen Indonesia Palau | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 144 | 379 | 2,099 | 2,130 | 2,557 | 2,538 | 0,956 | 0,443 | 0,709 | 0,643 | 1,512 | 1,287 |
| 4 | 091024 | Universitas Muhammadiyah Pare-pare | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Pare-Pare | 151 | 312 | 1,347 | 1,187 | 1,791 | 1,817 | 0,336 | 0,498 | 1,261 | 0,810 | 1,491 | 1,077 |
| 5 | 091004 | Universitas Muhammadiyah Makassar | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 189 | 226-228 | 1,849 | 1,668 | 2,029 | 2,725 | 0,813 | 0,671 | 0,171 | 0,312 | 1,808 | 1,200 |
| 6 | 091045 | Universitas Fajar | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 265 | 318 | 1,614 | 1,713 | 2,789 | 1,808 | 0,510 | 0,280 | 0,760 | 0,331 | 1,176 | 1,096 |
| 7 | 091028 | Universitas Islam Makassar | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 318 | 417-419 | 1,875 | 1,581 | 2,401 | 2,492 | 0,586 | 0,337 | 0,809 | 0,175 | 1,818 | 1,004 |
| 8 | 091007 | Universitas Klabat | Prov. Sulawesi Utara | Kab. Minahasa Utara | 230 | 304 | 1,008 | 1,095 | 2,082 | 2,624 | 0,177 | 0,521 | 0,702 | 0,817 | 1,005 | 1,315 |
| 9 | 091058 | Universitas Muhammadiyah Sidrenreng Rappang | Prov. Sulawesi Selatan | Kab. Sidrenreng Rappang | 264 | 300-310 | 1,739 | 0,000 | 2,254 | 0,000 | 0,710 | 0,007 | 0,641 | 0,000 | 1,294 | 0,000 |
| 10 | 091039 | Universitas Colomano Palopo | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Palopo | 260 | 290-291 | 0,807 | 0,688 | 2,701 | 2,617 | 0,825 | 0,539 | 0,754 | 0,710 | 1,282 | 1,134 |
| 11 | 091044 | Universitas Muhammadiyah Gorontalo | Prov. Gorontalo | Kab. Gorontalo | 286 | 255 | 1,142 | 0,521 | 1,741 | 2,667 | 0,280 | 0,389 | 0,995 | 0,804 | 1,281 | 0,852 |
| 12 | 091047 | Universitas Patni Artha | Prov. Sulawesi Selatan | Kab. Gowa | 277 | 358-359 | 1,429 | 1,145 | 2,388 | 1,591 | 0,561 | 0,338 | 0,987 | 0,703 | 1,245 | 1,046 |
| 13 | 091015 | Universitas Sulawesi Tenggara | Prov. Sulawesi Tenggara | Kota Kendari | 279 | 256-257 | 1,492 | 2,001 | 1,483 | 2,321 | 0,528 | 0,340 | 0,701 | 0,678 | 1,294 | 1,066 |
| 14 | 091059 | Universitas Muhammadiyah Palopo | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Palopo | 285 | 300-310 | 1,381 | 0,000 | 2,139 | 0,000 | 0,846 | 0,000 | 0,776 | 0,000 | 1,210 | 0,000 |
| 15 | 091037 | Universitas Al Asyariah Mandar | Prov. Sulawesi Barat | Kab. Polewali Mamasua | 292 | 781-880 | 1,311 | 0,485 | 1,411 | 2,224 | 0,398 | 0,208 | 0,913 | 0,271 | 1,248 | 0,776 |
| 16 | 091029 | Universitas Katsik De La Salle | Prov. Sulawesi Utara | Kota Manado | 300 | 229-228 | 1,450 | 1,780 | 1,820 | 2,485 | 0,471 | 0,347 | 0,800 | 0,677 | 1,340 | 1,200 |
| 17 | 091012 | Universitas Sirewau Maroso Poso | Prov. Sulawesi Tengah | Kab. Poso | 364 | 347-348 | 1,344 | 2,086 | 1,361 | 2,700 | 0,233 | 0,181 | 0,619 | 0,121 | 1,169 | 1,028 |
| 18 | 091009 | Universitas Atma Jaya Makassar | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 379 | 386 | 2,429 | 2,363 | 2,309 | 2,154 | 0,253 | 0,331 | 0,171 | 0,547 | 1,132 | 1,077 |
| 19 | 091006 | Universitas Dayanu Ikhsanuddin | Prov. Sulawesi Tenggara | Kota Baubau | 405 | 417-419 | 1,432 | 1,595 | 1,179 | 2,251 | 0,411 | 0,333 | 0,646 | 0,188 | 1,127 | 1,001 |
| 20 | 091031 | Universitas Gorontalo | Prov. Gorontalo | Kab. Gorontalo | 428 | 481-483 | 1,513 | 1,956 | 2,205 | 2,474 | 0,171 | 0,164 | 0,684 | 0,172 | 1,120 | 1,011 |
| 21 | 091056 | Universitas Megarezky | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 435 | 1543-1758 | 1,174 | 1,036 | 1,946 | 0,800 | 0,418 | 0,001 | 0,872 | 0,900 | 1,898 | 0,362 |
| 22 | 091018 | Universitas Alkhairat | Prov. Sulawesi Tengah | Kota Palu | 448 | 681-780 | 1,273 | 1,424 | 1,871 | 2,317 | 0,517 | 0,376 | 0,945 | 0,384 | 1,196 | 0,845 |
| 23 | 091036 | Universitas Muhammadiyah Kendari | Prov. Sulawesi Tenggara | Kota Kendari | 452 | 325 | 0,379 | 0,671 | 2,449 | 2,600 | 0,245 | 0,477 | 1,120 | 0,814 | 1,384 | 1,086 |
| 24 | 091034 | Universitas Indonesia Timur | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 467 | 681-1758 | 1,138 | 0,535 | 1,469 | 1,895 | 0,448 | 0,321 | 1,219 | 0,906 | 1,872 | 0,435 |
| 25 | 091033 | Universitas Ihsan Gorontalo | Prov. Gorontalo | Kota Gorontalo | 482 | 0 | 0,961 | 0,000 | 1,378 | 0,000 | 0,244 | 0,000 | 0,612 | 0,000 | 1,048 | 0,000 |
| 26 | 091020 | Universitas Kristen Indonesia Toraja | Prov. Sulawesi Selatan | Kab. Tana Toraja | 523 | 358 | 0,988 | 1,363 | 2,253 | 1,641 | 0,642 | 0,220 | 0,747 | 0,372 | 1,021 | 1,090 |
| 27 | 091017 | Universitas Pancasakti | Prov. Sulawesi Selatan | Kota Makassar | 531 | 781-880 | 1,095 | 0,848 | 1,421 | 2,381 | 0,249 | 0,134 | 0,381 | 0,378 | 0,881 | 0,804 |
| 28 | 091032 | Universitas Muhammadiyah Baton | Prov. Sulawesi Tenggara | Kota Baubau | 581 | 781-880 | 0,807 | 0,881 | 2,249 | 2,988 | 0,470 | 0,339 | 0,408 | 0,182 | 0,876 | 0,799 |
| 29 | 091025 | Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai | Prov. Sulawesi Tengah | Kab. Banggai | 634 | 681-780 | 0,794 | 0,749 | 1,812 | 1,211 | 0,593 | 0,194 | 0,100 | 0,290 | 0,946 | 0,830 |

Melihat dari Gambar hasil pemeringkatan Perguruan Tinggi berdasarkan data klaster/peringkat Perguruan Tinggi Swasta di Tahun 2020, bahwa Universitas Muhammadiyah Makassar berada pada urutan ke-5 di wilayah Sulawesi Selatan. Universitas Muhammadiyah Makassar juga masuk ke jajaran tingkatan 106 universitas islam terkemuka di Indonesia.

| Rank | University |
|------|---|
| 1 | Universitas Muhammadiyah Malang |
| 2 | Iain University of Science and Technology |
| 3 | Cairo University |
| 4 | Universitas Muhammadiyah Yogyakarta |
| 5 | Umm Al-Qura University |
| 6 | Shahid Beheshti University of Medical Sciences |
| 7 | Universiti Islam Antarabangsa Malaysia |
| 8 | Universitas Muhammadiyah Surakarta |
| 9 | Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang |
| 10 | Universitas Islam Indonesia |
| 100 | Universitas Islam Negeri Antasari |
| 101 | Arabian Gulf University |
| 102 | Universitas Muhammadiyah Gresik |
| 103 | Universitas Muhammadiyah Jember |
| 104 | Petroleum University of Technology |
| 105 | Al Ain University |
| 106 | Universitas Muhammadiyah Makassar |
| 107 | Universitas Muhammadiyah Palembang |
| 108 | Islamic Azad University, Kermanshah |
| 109 | University of Guyat |
| 110 | Universitas Al Azhar Indonesia |

Sumber (<https://www.4icu.org/top-religious-universities/islamic/>, 2021)

Muhammadiyah University of Makassar Rankings



In the World

#6891 of 14178

In Asia

#2388 of 5833

In Indonesia

#164 of 563

In Makassar

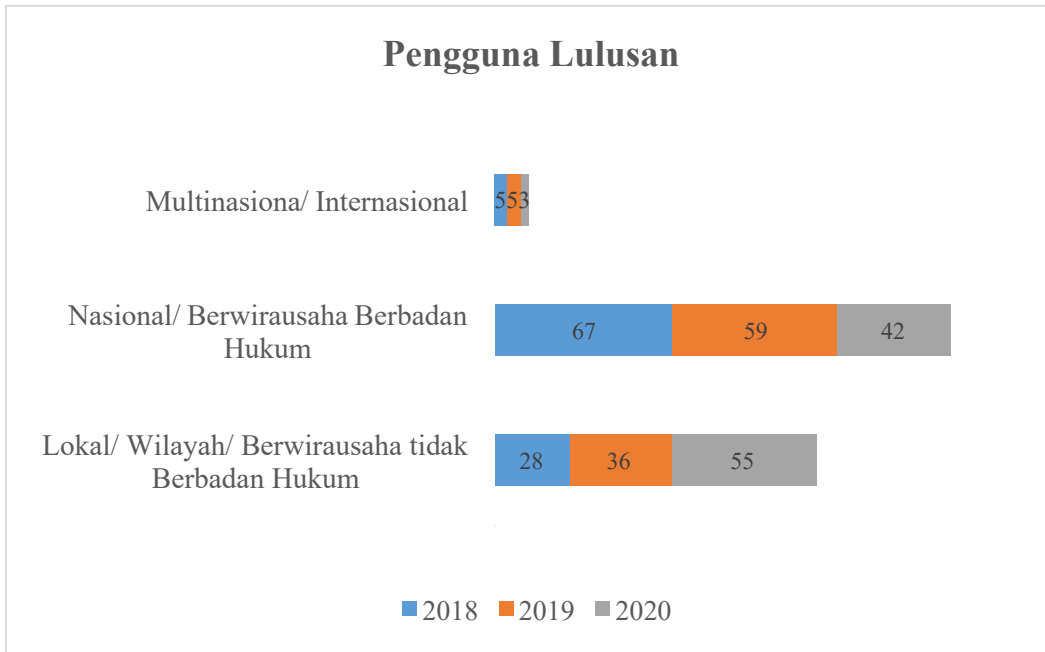
#5 of 19

Gambar 9.2. Peringkat Universitas Muhammadiyah Makassar versi EduRank (<https://edurank.org/uni/muhammadiyah-university-ofmakassar/2021>)

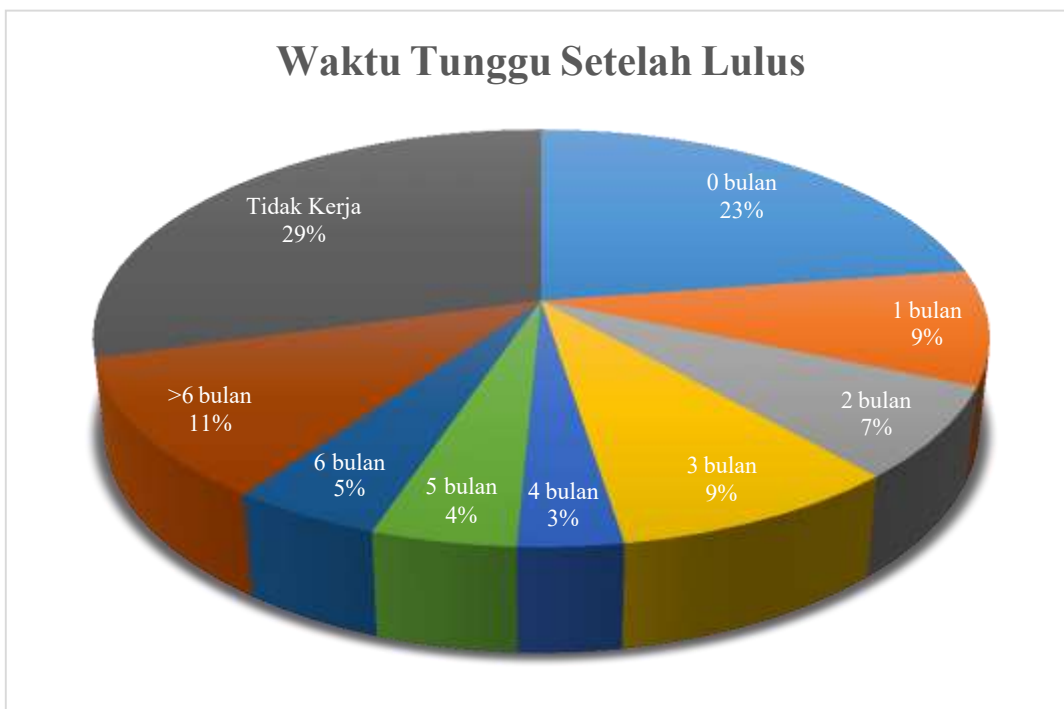
Berdasar pada Gambar 9.2 peringkat Universitas Muhammadiyah Makassar versi EduRank dari 10 universitas terbaik di Sulawesi Selatan (UNHAS, UIN ALAUDDIN, UNM, UMI, UNISMUH, UNIV FAJAR, UNIV ISLAM MAKASSAR, UNIV BOSOWA, UKIPAULUS, UNIV ATMAJAYA), terlihat bahwa Universitas Muhammadiyah Makassar berada di urutan nomor 5. Dari hasil beberapa pemeringkatan tersebut, Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi salah satu Perguruan Tinggi swasta yang menjadi pilihan masyarakat untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi.

Pengguna Lulusan

Pengguna lulusan menjelaskan mengenai pengguna lulusan bagialumni dan apa saja kebutuhan pengguna lulusan yang dibutuhkan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar, sehingga dapat memberikan masukan untuk kurikulum yang diterapkan. Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Pengelolaan karir Pengelolaan Alumni melakukan kegiatan *tracer study*. Kegiatan *tracer study* tersebut dilakukan kepada 1336 lulusan



Gambar 9.3. Jenis Pengguna Alumni secara umum

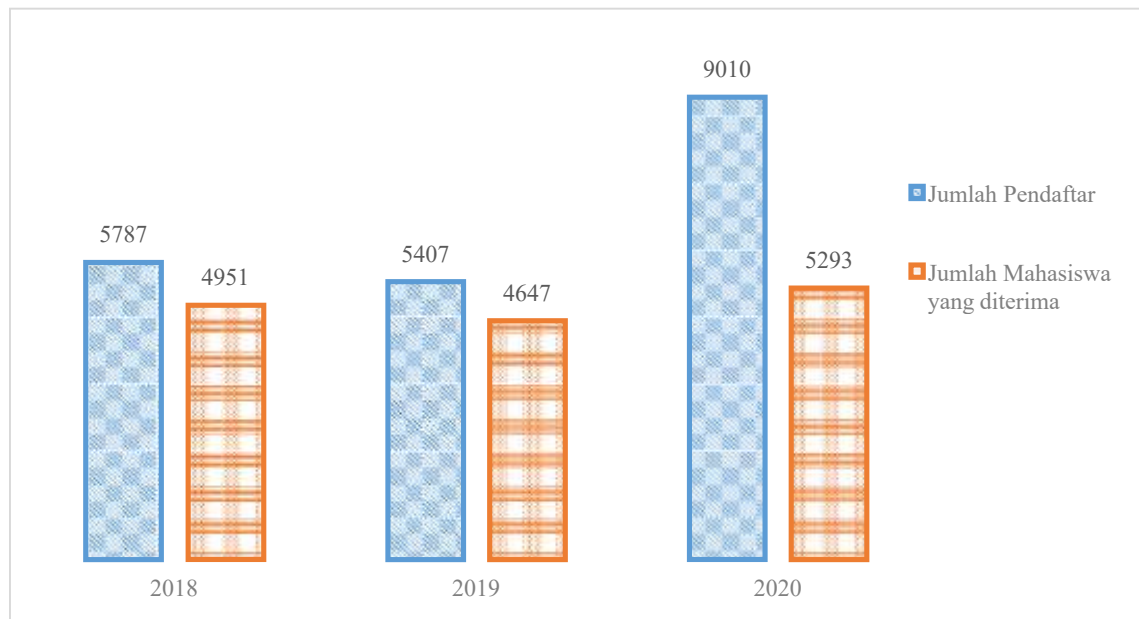


Gambar 9.4 Waktu tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Pertama Adapun masa tunggu Alumni memperoleh pekerjaan pertama sesudah lulus dapat dilihat pada Gambar 10.3 dengan rincian masa tunggu responden memperoleh pekerjaan pertama sesudah lulus sebagai berikut : (1) 0 bulan sebesar 23%; (2) 1 bulan sebesar 9%; (3) 2 bulan sebesar 7%; (4) 3 bulan sebesar 3%; (5) 4 bulan sebesar 4%; (5) 5 bulan sebesar 4%; (6) 6 bulan sebesar 5%; (7) lebih dari 6 bulan sebesar 11%; dan (8) Tidak Mencari Kerja 29%.

Artinya lulusan Universitas Muhammadiyah Makassar dapat terserap di dunia kerja, terbukti dengan masa tunggu responden memperoleh pekerjaan pertama sebelum lulus mayoritas 0-3 bulan saja.

Calon Mahasiswa

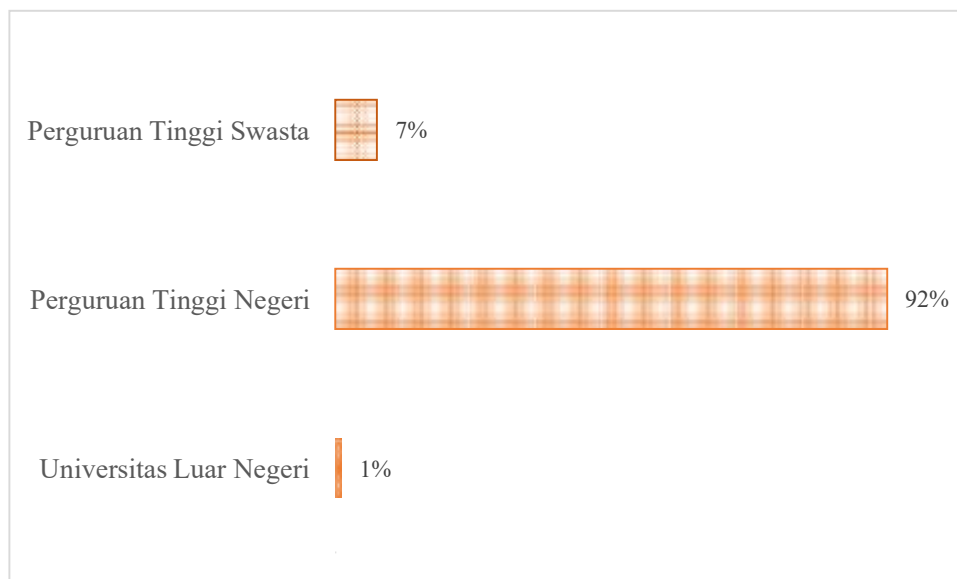
Penyusunan Rencana Strategis turut menjadi faktor penting dalam peningkatan kualitas kurikulum dan kebutuhan pengguna lulusan. Peningkatan kualitas tersebut tidak terlepas dari beberapa faktor yaitu melalui peningkatan pengajaran (*teaching*), penelitian (*research*), dan pelayanan (*service*) yang akan meningkatkan animo masyarakat dalam melanjutkan studi pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Makassar.



Gambar 9.5. Perbandingan Mahasiswa Baru Tahun 2018-2020 Berdasarkan Gambar terlihat bahwa calon mahasiswa yang ingin melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki animo yang tinggi. Hal ini dapat terlihat dari perbandingan kenaikan jumlah calon mahasiswa setiap tahunnya semakin meningkat dan di tahun 2020, animo mahasiswa pendaftar menjadi lebih tinggi dibandingkan tahun 2018 dan 2019. Calon Mahasiswa di tahun 2020 mengalami peningkatan walaupun situasi pandemi Covid-19. Hal ini menunjukkan tingginya animo masyarakat dalam melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Makassar.

Calon Dosen

Calon dosen merupakan aspek yang krusial dalam penyelenggaraan Perguruan Tinggi. Selain menjadi faktor penting dalam mencetak lulusan yang berkualitas, para dosen juga telah merangkum berbagai tugas di bidang Caturdharma Perguruan Tinggi. Di sisi lain, dosen seperti guru, dalam siklus pembelajaran. Gambar dibawah ini merupakan bagan lulusan dosen yang diambil dari tiga aspek lulusan, yaitu lulusan dari perguruan tinggi nasional, perguruan tinggi swasta dan perguruan tinggi luar negeri.



Gambar 9.6. Perguruan Tinggi Tempat Studi Dosen

Dari grafik diatas terlihat bahwa sebagian besar dosen berasal dari lulusan perguruan tinggi negeri dengan persentase sebesar 92%, kemudian diikuti dari lulusan perguruan tinggi swasta sebesar 7%, dan 1% sendiri dari lulusan luar negeri, hal ini bahwa disimpulkan tenaga pengajar sebagai calon dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dominan berasal dari lulusan perguruan tinggi negeri.

Pembelajaran Jarak Jauh

Pembelajaran jarak jauh adalah salah satu metode pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung. Pembelajaran jarak jauh mulai ramai digunakan ketika situasi pandemi Covid-19 melanda, hal ini bertujuan sebagai alternatif proses pembelajaran agar tidak perlu bertatap muka langsung, sehingga dapat mengurangi penyebaran Covid-19. Diluar permasalahan pandemi, kemajuan teknologi menjadi salah satu perkembangan dalam dunia pendidikan. Sehingga bisa dilaksanakan pembelajaran kapan pun dan dimana pun. Pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran formal yang berbasis lembaga, yang dimana mahasiswa dan dosennya berada di lokasi terpisah sehingga memerlukan sistem telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan keduanya dan berbagai sumber daya yang diperlukan di dalamnya.

Dasar hukum dari pembelajaran jarak jauh (PJJ) telah diatur dalam Undang-Undang Perguruan Tinggi nomor 12 tahun 2012, pasal 31 tentang Pendidikan Jarak Jauh (PJJ), undang-undang ini menjelaskan bahwa PJJ merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi. Penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh tidak dimaksudkan untuk menggantikan sistem pendidikan konvensional secara tatap muka karena tujuan penyelenggaraannya adalah untuk memberikan layanan pendidikan tinggi kepada mahasiswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran secara tatap muka dan memperluas akses serta mempermudah layanan pendidikan tinggi sebagaimana termaktub dalam Permendikbud nomor 109 tahun 2013.

Kebutuhan Pengguna

Berbagai macam latar belakang dari *stakeholder* dan pengguna lulusan, harus disesuaikan juga dalam penerapan proses pembelajaran. Dalam hal ini kebutuhan pengguna lulusan (perusahaan) untuk dapat menemukan lulusan yang tepat sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan telah menjadi tugas berat bagi perguruan tinggi untuk memenuhinya. Keberadaan lulusan dilingkungannya masyarakat atau pasar akan selalu menjadi atribut penilaian masyarakat terhadap perguruan tinggi asal. Jika alumni terserap dengan baik oleh pasar, perguruan tinggi akan mendapatkan penilaian positif.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

| No | Kode | Sasaran Strategis | Strategi Utama | Bidang | Strategi |
|----|------|--|--|--------|---|
| 1 | S1 | Terwujudnya peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran dengan tata pamong, penjaminan mutu, kerjasama yang berdaya saing | Pengembangan pengembangan tata kelola pendidikan dan pengajaran | I | Meningkatkan tata kelola Pendidikan dan Pembelajaran |
| | | | | I | Meningkatkan konten pembelajaran berbasis pada daya saing internasional |
| | | | | I | Meningkatkan kualitas proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pasar |
| | | | | I | Mengembangkan penilaian pembelajaran secara terintegrasi |
| | | | | I | Meningkatkan kompetensi lulusan untuk merespon kebutuhan pasar |
| | | | Pengembangan sistem tata pamong dan tata kelola yang berdaya saing | I | Pengembangan VMTS institusi dan fakultas berbasis kelembagaan serta visi program studi berbasis kajian keilmuan |
| | | | | I | Meningkatkan sistem tata pamong dan tata kelola yang Good University Governance |
| | | | | I | Mengembangkan Sistem Penjaminan mutu untuk meningkatkan akreditasi institusi dan program studi |

| No | Kode | Sasaran Strategis | Strategi Utama | Bidang | Strategi |
|----|------|-------------------|---|--------|---|
| | | | Pengembangan tata kelola jejaring dan kemitraan yang berdaya saing | I | Meningkatkan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri berbasis pada laporan pelaksanaan kerjasama |
| | | | | II | Meningkatkan Kerjasama nasional dan International |
| | | | Pengembangkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan secara profesional dengan daya saing tinggi | II | Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan |
| | | | | II | Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen berkegiatan di luar kampus |
| | | | Meningkatkan penerimaan keuangan baik melalui mahasiswa maupun melalui unit kegiatan caturdharma dan bisnis | II | Meningkatkan kualitas layanan prodi dan promosi mahasiswa baru |
| | | | Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana serta prasarana dalam mendukung | II | Meningkatkan partisipasi dosen melalui kegiatan kementerian/lembaga |

| No | Kode | Sasaran Strategis | Strategi Utama | Bidang | Strategi |
|----|------|-------------------|--|--------|---|
| | | | catur dharma perguruan tinggi | | |
| | | | pengembangan keterampilan mahasiswa dalam mendukung peningkatan pemeringkatan | III | Meningkatkan strategi Recruitment yang terencana, massive dan proporsional yang terintegrasi Sistem Informasi |
| | | | | III | Meningkatkan Layanan Mutu Kemahasiswaan |
| | | | | III | 17. Menyelenggaraan Pembinaan Mahasiswa |
| | | | peningkatan Daya Saing dan Keterserapan Lulusan Secara Global | III | 18. Peningkatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> |
| | | | | III | 19. Meningkatkan Recognisi mahasiswa |
| | | | | III | 20. Pengembangan <i>Job Fair</i> |
| | | | | III | 21. Meningkatkan <i>Tracer Study</i> dan <i>user study</i> |
| | | | peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Maba | III | Meningkatkan kuantitas dan kualitas peminat dan pendaftar |
| | | | | III | 23. Meningkatkan Rasion Mahasiswa Asing |
| | | | Meningkatkan sarana dan prasarana mahasiswa sehingga memiliki daya saing dan prestasi di | III | Meningkatkan sarana dan prasarana guna pengembangan minat mahasiswa |

| No | Kode | Sasaran Strategis | Strategi Utama | Bidang | Strategi |
|----|------|---|--|--------|---|
| | | | tingkat nasional dan internasional | | |
| 2 | S2 | Terwujudnya tata kelola penelitian yang inovatif, kreatif berdayasaing untuk memecahkan isu-isu strategis nasional dan internasional | Pengembangan sistem tata kelola penelitian berdayasaing nasional dan internasional | I | Meningkatkan sistem tata kelola penelitian yang berdayasaing nasional dan internasional |
| | | | | I | Meningkatkan kuantitas dan kualitas proses penelitian serta luaran penelitian berdayasaing nasional dan internasional |
| 3 | S3 | Terwujudnya tata kelola kegiatan pengabdian yang berdayaguna untuk memecahkan isu-isu strategis nasional dan internasional | Pengembangan sistem tata kelola pengabdian untuk memecahkan isu-isu strategis nasional dan internasional | I | Meningkatkan sistem tata kelola pengabdian kepada masyarakat yang berdayasaing nasional dan internasional |
| | | | | I | Meningkatkan kuantitas dan kualitas proses pengabdian serta luaran pengabdian berdayasaing nasional dan internasional |
| | S4 | Terwujudnya jiwa kewirausahaan | Pengembangan kurikulum | III | 1. Pengembangan Kurikulum Kewirausahaan |

| No | Kode | Sasaran Strategis | Strategi Utama | Bidang | Strategi |
|----|------|---|--|--------|--|
| | | bagi civitas akademika dan alumni di Universitas Muhammadiyah Makassar | Kewirausahaan | III | Integrasi Kewirausahaan dalam kurikulumprodi |
| | | | engembanganInkubator Kewirausahaan | III | Meningkatkan Kinerja Inkubator Kewirausahaan |
| | | | engembangan Kewirausahaan bagi mahasiswa dengan sinergitas alumni | | Meningkatkan kewirausahaan bagi mahasiswa dengan sinergitas alumni |
| 5 | S5 | Terwujudnya pengembangan kualitas civitas akademika yang unggul. dan memiliki kemampuan dalam menciptakan, mengamalkan, mengembangkan, menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian dalam rangka memajukan peradaban Isla | Pengembangan Kelembagaan AIK | IV | 1. Meningkatkan struktur kelembagaan AIK |
| | | | Pengembangan Sumberdaya Manusia khususnya Dosen dan tenaga kependidikan dan Kompetensi AIK | IV | Meningkatkan Pembinaan SDM dan kompetensi AIK |

BAB IV
INDIKATOR KINERJA DAN TARGET TAHUNAN

INDIKATOR STRATEGI I (AKADEMIK)

Tabel 10.1. Indikator Kinerja dan Target Tahunan Bidang I

| Sasaran Strategis | Bidang | Strategi Utama (SU)/Strategi Tambahan (ST) | Standar Mutu | Strategi | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | Base Line (2020) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------|--------|--|----------------------------------|--|--|---------------|------------------|------|------|------|------|
| S1 | I | SU 1.1 Pengembangan kurikulum sesuai SN-DIKTI dan SPMI, untuk menciptakan kualitas pembelajaran berbasis pada sistem informasi | Standar pengelolaan pembelajaran | Meningkatkan tata kelola Pendidikan dan Pembelajaran | IKU 1.0 1 Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders | 100% | 70% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 2 Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum. | 100% | 70% | 80% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------------|--|-----------|---|------|-----|-----|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 3 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya | 100% | 70% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | | | IKU 1.0 4 | Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 5 | Ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------------|--|-----------|---|------|----|-----|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 6 | Ketersediaan kebijakandan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 7 | Ketersediaan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 8 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------------|--|-----------|---|---------|--------|-------|-------|--------|--------|
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.0 9 | Ketersediaan hasil analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten. | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.1 0 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran. | >75% | 70% | 75% | 76% | 77% | 78% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKU 1.1 1 | Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku) | 1 x/Bln | 3x/bln | x/bln | x/bln | 1x/bln | 1x/bln |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKT 1.1 2 | Ketersediaan laporan monitoring Pembelajaran | 100% | 90% | 92% | 95% | 97% | 100% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKT 1.1 3 | Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------------|--|-----------------|--|-------|-----|-----|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKT 1.1 4 | Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik | 100% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKT 1.1 5 | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester | ≥ 80% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| S1 | I | | | Standar pengelolaan pembelajaran | | IKT 1.1 6 | Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi | 8 X | 8 X | 8 X | 8 X | 8 X | 8 X |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKU 1.1 7 | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum | 100% | 90% | 90% | 90% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKU 1.1 8 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI | 100% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKU 1.1 9 | Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level | 100% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|-----------------|--|------|-----|-----|------|------|------|------|
| | | | | | | | KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna | | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKU 1.2 0 | Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas | 100% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKT 1.2 1 | Kurikulum program studi memiliki penciri Unismuh Makassar dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah | 100% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKT 1.2 2 | Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Jurusan/ Program Studi, dengan | 100% | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------|--|-----------------|--|------|-----|-----|------|------|------|--|
| | | | | | | | ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Jurusan/ Program Studi | | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar isi | | IKT 1.2 3 | Kurikulum berdayasaing internasional | 60% | 0% | 30% | 40% | 50% | 60% | |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.2 4 | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa | 100% | 70% | 80% | 100% | 100% | 100% | |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.2 5 | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | 100% | 80% | 90% | 95% | 98% | 100% | |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.2 6 | Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. | 100% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% | |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.2 7 | Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar | 100% | 0% | 80% | 90% | 100% | 100% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------|--|-----------|---|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.2 8 | Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran | 100% | 0% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.2 9 | Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.3 0 | Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.3 1 | Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran | 75% s.d. 100% | 50% | 60% | 70% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKU 1.3 2 | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan | PJP \geq 20% | PJP \geq 5% | PJP \geq 10% | PJP \geq 20% | PJP \geq 20% | PJP \geq 20% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 3 | Jumlah SKS pada prodi yang mahasiswanya memiliki pengalaman belajar di luar kampus | 20 SKS | 10 SKS | 20 SKS | 20 SKS | 20 SKS | 20 SKS |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 4 | Jumlah mahasiswa yang memiliki pengalaman belajar di luar negeri | 10 sks | 0 sks | 10 sks | 10 sks | 10 sks | 10 sks |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------|--|-----------------|---|-----------------------------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 5 | Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah | 100% | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 6 | Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan | 100% | 80% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 7 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) | 20% | 5% | 5% | 10% | 15% | 20% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 8 | Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran Proyek (Team-based Project) | 15% | 2% | 2% | 5% | 10 | 15% |
| S1 | I | | | Standar Proses Pembelajaran | | IKT 1.3 9 | Jumlah mata kuliah yang 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning. | 50% | 20% | 35% | 40% | 45% | 50% |
| S1 | I | | | Standar penilaian pembelajaran | | IKU 1.4 0 | Tersedia dokumen pemenuhan 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara | Minimal 70% jml mata Kuliah | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------|--|-----------|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar penilaian pembelajaran | | IKU 1.4 1 | Tersedia dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran | Minimal 70% jml mata Kuliah | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |
| S1 | I | | | Standar penilaian pembelajaran | | IKU 1.4 2 | Tersedia dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur: mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas | 100% | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------|--|-----------|--|------|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar penilaian pembelajaran | | IKT 1.4 3 | Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan $\leq 20\%$, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester $\leq 35\%$ | 100% | 10% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| S1 | I | | | Standar penilaian pembelajaran | | IKT 1.4 4 | Tersedia instrumen penilaian untuk semua mata kuliah | 100% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|-----------|---|------|------|------|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.4 5 | Persentase prodi memiliki kurikulum sesuai SNDIKTI dan SPMI | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.4 6 | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.4 7 | Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.4 8 | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.4 9 | Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat | 80% | 5% | 50% | 60% | 70% | 80% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|-----------|---|--------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | ujian tugas akhir | | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 0 | Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir | ≥ 3,25 | 3,3 | >3,3 | >3,3 | >3,3 | >3,3 | |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 1 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | 0,1% | 0,3% | 0,5% | 1% | 1% | 1% | |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 2 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa | 2% | 0,2% | 1% | 1% | 1% | 1% | |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 3 | Jumlah mahasiswa berprestasi akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | 10% | 5% | 6% | 7% | 8% | 10% | |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 4 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa | 7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 5 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa | 2% | 0,5% | 0,5% | 1% | 1,5% | 2% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|-----------|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 6 | Jumlah mahasiswa berprestasi non-akademik tingkat lokal terhadap jumlah mahasiswa | 10% | 0,2% | 1% | 3% | 5% | 10% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 7 | Jumlah lulusan tepatwaktu terhadap jumlah mahasiswa angkatannya ($3,5 < MS \leq 4,5$) | 50% | 20% | 35% | 40% | 45% | 50% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 8 | Jumlah lulusan predikat cumlaude terhadap jumlah mahasiswa angkatannya | 85% | 55% | 60% | 65% | 70% | 85% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.5 9 | Persentase jumlah lulusan yang merespons tracer Study | 100% | 35% | 75% | 80% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.6 0 | Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama | < 6 bulan | 6 bulan | < 6 bulan | < 6 bulan | < 6 bulan | < 6 bulan |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.6 1 | Kesesuaian bidang kerja lulusan | $\geq 60\%$ | 90% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.6 2 | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan tingkat internasional/multinasional masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan | Multinasional 5% asional 10% | 1% 28% | 1% 25% | 1% 26% | 1% 27% | 1% 28% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|------------------------|-----------|---|-------------------------------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKU 1.6 3 | Tingkat kepuasan pengguna lulusan | >80% | 75% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.6 4 | Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa | Diploma /S1 Minimal 450 | 300 | 350 | 400 | 430 | 450 |
| | | | | | | | | Magister / Doktor minimal 450 | 350 | 350 | 400 | 430 | 450 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.6 5 | Lulusan memiliki sertifikat kompetensi | 80% | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | Kesiapan kerja lulusan | IKT 1.6 6 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulansetelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu komadua) kali lipat upahminimum | 61 | 20 | 31 | 41 | 51 | 61 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|-----------|---|-----|----|----|-----|-----|-----|
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.6 7 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional | 62 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.6 8 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional | 64 | 20 | 34 | 44 | 54 | 64 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.6 9 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) | 130 | 20 | 80 | 100 | 120 | 130 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|--|-----------|---|-----|----|----|----|----|-----|
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 0 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN | 50 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 1 | Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD | 71 | 15 | 41 | 51 | 61 | 71 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 2 | Jumlah lulusan Berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | 83 | 20 | 53 | 63 | 73 | 83 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 3 | Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik | 41 | 7 | 11 | 21 | 31 | 41 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 4 | Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | 80 | 10 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 5 | Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja | 103 | 30 | 73 | 83 | 93 | 103 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|-----------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| S1 | I | | | Standar Kompetensi Lulusan | | IKT 1.7 6 | Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah | 55 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.7 7 | Kapasitas Ruang Kuliah | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.7 8 | Ruang Kerja Dosen | 6 M ² | 2M ² | 6 M ² | 6 M ² | 6 M ² | 6 M ² |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.7 9 | Perpustakaan (Buku) | 156M ² 1: 130 encaha yaan | 156M ² 1: 130 | 156 M ² 1: 130 | 156 M ² 1: 130 | 156M ² 1: 130 | 156M ² 1: 130 |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 0 | Bahan Pustaka (Jurnal akreditasi internasional bereputasi) | 2 Per prodi | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 1 | Bahan pustaka berupa jurnal terakreditasi nasional | > 3/Prodi | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 2 | Indeks Kepuasan civitas akademika terhadap sarana dan prasarana | > 70% | 50% | 60% | 70% | 80% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|-----------|--|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 3 | Perpustakaan memiliki aksesibilitas mahasiswa yang berkebutuhan khusus | 50% dapat diakses | 30% | 60% | 70% | 80% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 4 | Tingkat kunjungan e-library perpustakaan | > 20% | 2 | 5% | 10% | 15% | 20% |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 5 | Kualitas ruang kerja pimpinan | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 6 | Kualitas ruang pelayanan kesehatan | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 7 | Rasio Bandwith permahasiswa | > 0,85 kbps | > 0,85 kbps | > 0,85 kbps | > 0,85 kbps | > 0,85 kbps | > 0,85 kbps |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 8 | Blueprint pengembangan dan pengelolaan sarana IT informasi | 10% | 0% | 5% | 10% | 10% | 10% |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.8 9 | Fasilitas Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² | 20M ² |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana | | IKT 1.9 0 | Bahan Pustaka berupa Buku Teks | > 600 Judul / Prodi | 400 | > 600 | > 600 | > 600 | > 600 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|-----------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | Pembelajaran | | | | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.9 1 | Sarana Laboratorium | 1: 10 Mahasiswa | 1: 10 | 1: 10 | 1: 10 | 1: 10 | 1: 10 |
| | | | | Standar Sarana & Prasarana Pembelajaran | | IKT 1.9 2 | Ruang seminar | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 | 42m ² 1: 30 |
| S1 | I | | Pengembangan sistem tata pamong dan tata kelola yang baik | Standar VMTS | | IKU 1.9 3 | Kesesuaian VMTS | 100% | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar VMTS | | IKU 1.9 4 | Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS | 100% | 10% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar VMTS | | IKU 1.9 5 | Dokumen formal Penetapan dan Sosialisasi VMTS | 100% | 30% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar VMTS | | IKT 1.9 6 | Panduan penyusunan, sosialisasi, dan evaluasi VMTS | 100% | 10% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------|--|------|-----|------|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.9 7 | Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko. | 100% | 30% | 70% | 80% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.9 8 | Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi. | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.9 9 | Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--------------|--------------------------------------|--|-----------|---|------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.100 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat | 100% | 30% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.101 | Ketersediaan dokumen mengenai keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas. | 100% | 30% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | Kepemimpinan | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.102 | Ketersediaan dokumen mengenai efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--|------------|--|------|-----|-----|-----|------|------|
| | | | | | | | Dalam menjalin komunikasi yang baik dengan stakeholders internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.. | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1. 103 | Ketersediaan dokumen mengenai efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|-------------|-----------|--|------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.104 | Ketersediaan dokumen efektivitas kepemimpinan publik Pimpinan menunjukkan kemampuan untuk menjalin kerjasama tridharma yang saling menguntungkan, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat nasional/internasional. | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | Tata kelola | IKU 1.105 | Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pengarahan, dan pengawasan. | 100% | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--|------------|--|------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1. 106 | Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. | 100% | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1. 107 | Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. | 100% | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|------------------|---|------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | IKU 1. 108 | Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan serta benchmark dengan perguruan tinggi sejenis tingkat internasional. | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
|----|---|--|--|--------------------------------------|------------------|---|------|-----|-----|-----|------|------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|------------------------|-----------|---|------|-----|------|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | Sistem Penjaminan mutu | IKU 1.109 | Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut serta memiliki standaryang melampaui SN-DIKTI yang membawa daya saing internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM, seperti: audit berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.110 | Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi: hasil audit internal, umpan balik, kinerja proses dan kesesuaian produk, status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.111 Tersedianya dokumen perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi | 1 laboratorium dan 1 fakultas (persiapan akreditasi internasional) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------|--|--|-----|-----|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.112 | Tersedianya bukti perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputas | 2 Prodi (persiapan akreditasi internasional) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.113 | Tersedianya bukti Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik. | 100% | 80% | 80% | 90% | 90% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.114 | Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). | 100% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKU 1.115 | Ketersediaan dokumen efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada tiap kriteria yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2) standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3) monitoring, evaluasi dan | 100% | 50% | 80% | 90% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------|--|------|-----|-----|-----|------|------|---|
| | | | | | | | pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, dan 4) hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu. | | | | | | | |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKT 1.116 | Memiliki unit yang bertugas melakukan pembinaan dan pengembangan pendidikan ciri khusus al Islam Kemuhammadiyah di PTMA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKT 1.117 | Keberadaan pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan Unismuh Makassar | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% | |
| S1 | I | | | Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola | | IKT 1.118 | Diseminasi hasil kerja Unismuh Makassar minimal setiap tahun secara bertanggung jawab menyebarluaskan hasil kinerjanya secara berkala kepada semua stakeholders. | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% | |
| S1 | I | | | | | IKT 1.119 | Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten. | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------|-----------|------------------|---|------|-----|-----|-----|------|------|
| S1 | I | | | Standar kerjasama | Kerjasama | IKU 1.1 20 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama serta hasil monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKU 1.1 21 | Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKU 1.1 22 | Ketersediaan dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------|--|------------------|--|-------------|-----|------|------|------|------|
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKU 1.1 23 | Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis. | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKU 1.1 24 | Jumlah kerjasama terhadap internasional jumlah dosen tetap | nternasi 16 | 22 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| | | | | | | | | sional 30 | 39 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| | | | | | | | | ilayah 10 | 77 | 26 | 26 | 27 | 27 |
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKT 1.1 25 | Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan Program <i>Credit Transfer System</i> | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKT 1.1 26 | Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan <i>Joint Research</i> | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKT 1.1 27 | Kepuasan pihak mitra kerjasama | ≥ 80 % | 20% | 65 % | 75 % | 80 % | 85 % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------|--|------------------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1 | I | | | Standar kerjasama | | IKT 1.1 28 | Jumlah Kerjasama perguruan tinggi | MoU 20% | 275 | 5% | 10% | 10% | 20% |
| | | | | | | | | MoA 40% | 50 | 10% | 20% | 30% | 40% |
| | | | | | | | | IA 40% | 0 | 10% | 20% | 30% | 40% |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 29 | Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS | DN 40% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| S1 | I | | | | | | Top 100 WCU by Subject | LN 50% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 30 | Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 31 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan Multinasional | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|------------------|--|----|---|----|----|----|----|
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 32 | Jumlah PKS terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 33 | Jumlah PKS terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 34 | Jumlah PKS dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 35 | Jumlah PKS dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | 49 | 0 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 36 | Jumlah PKS dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|--|------------------|--|------|-----|-----|------|------|------|
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 37 | Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama. | 100% | 0 | 50% | 70% | 80% | 100% |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 38 | Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja | 100% | 0 | 50% | 70% | 80% | 100% |
| S1 | I | | | | | IKT 1.1 39 | Pedoman kualifikasi dan kompetensi pimpinan | 100% | 0 | 50% | 70% | 80% | 100% |
| S2 | I | | Pengembangan sistem tata kelola penelitian untuk menstimulasi penerapan IPTEKS dan IMTAQ sehingga dapat melahirkan <i>output</i> dan <i>outcome</i> penelitian yang inovatif, kreatif serta berdaya saing internasional | Standar penelitian | | IKU 1.1 40 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. | 100% | 50% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 41 | Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|------------|--|------|-----|-----|-----|------|------|
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 42 | Ketersediaan dokumen pelaksanaan proses penelitian | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 43 | Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 44 | Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | 100% | 50% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 45 | Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 46 | Persentase Penelitian Dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi terhadap jumlah penelitian | 25% | 0% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| S2 | 1 | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 47 | Persentase Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa terhadap jumlah dosen | 25% | 0% | 10% | 15% | 20% | 25% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 48 | Publikasi ilmiah di jurnal dalam 3 tahun terakhir | Jurnal Nasional terakreditasi 1/tahun | 159 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | Jurnal Internasional 1/tahun | 93 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | Jurnal internasional bereputasi (10%/total dosen tetap) | 20% | 5% | 10% | 15% | 20% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 49 | Persentase publikasi DTSPS pada jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan program studi terhadap jumlah DTSPS | 8% | 3% | 3% | 5% | 7% | 8% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 50 | Persentase jumlah artikel dosen yang terpublikasi dan tersitasi pertahun terhadap jumlah dosen tetap | 50% | 16% | 20% | 30% | 40% | 50% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|------------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 51 | Jumlah luaran penelitian/PKM dosen tetap dalam bentuk HKI (paten, paten sederhana) tiga tahun terakhir terhadap jumlah dosen | 1/tahun | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S1 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 52 | Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Hak Cipta, Desain Produk Industri, perlindungan varitas terhadap jumlah dosen tetap | 11% | 3% | 5% | 7% | 9% | 11% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 53 | Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) Karya Seni, Rekayasa Sosial terhadap jumlah dosen tetap | 6% | 1% | 3% | 4% | 5% | 6% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 54 | Persentase jumlah luaran penelitian/PkM dosen tetap yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter terhadap jumlah dosen tetap | 64% | 10% | 35% | 45% | 55% | 65% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|------------------|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKU 1.1 55 | Relevansi penelitian pada UPPS | 100% | 0% | 50% | 80% | 90% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 56 | Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional | 50% | 40% | 50% | 80% | 90% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 57 | Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation | Minimal 10 kutipan per jumlah dosen | 0 | 1 | 4 | 7 | 10 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 58 | Jumlah luaran ilmiah dosen yang dibuat melalui kolaborasi Komunitas akademik atau komunitas profesional | 5% | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 59 | Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya. | 5% | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 60 | Jumlah paten per dosen | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|------------|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 61 | Jumlah paten yang disitasi | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 62 | Jumlah penghargaan paten | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 63 | Jumlah paten yang diajukan | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 64 | Jumlah publikasi dosen teindeks di scopus | 700 | 160 | 250 | 350 | 500 | 800 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 65 | Unit Bisnis Penelitian | 1/Prodi | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 66 | Laboratorium Riset | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 67 | Kepuasan Stakeholders Penelitian | > 85% | 60% | 80% | 90% | 90% | 90% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 68 | Laboratorium tersertifikasi | > 50% dari jumlah laboratorium | 0 | 5% | 10% | 20% | 30% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 69 | Klinik dan Pelatihan Penelitian | 100% | 50% | 80% | 90% | 90% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 | Reward | 100% | 50% | 80% | 90% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|---|------------|---|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | 70 | | | | | | | |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 71 | Sarana Prasarana Penelitian | 100% | 50% | 80% | 90% | 90% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 72 | Upaya Tindak Lanjut Hasil Penelitian | 100% | 50% | 80% | 90% | 90% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 73 | Reviewer internal dan eksternal | 1:10 | 1:30 | 1:20 | 1:10 | 1:10 | 1:10 |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 74 | Mekanisme dan Pedoman Penggunaan Dana Penelitian | 100% | 50% | 80% | 90% | 90% | 100% |
| S2 | I | | | Standar penelitian | | IKT 1.1 75 | Dana Akreditasi Jurnal | >5 Jt/Prodi | > 3 Jt | >5 Jt | >5 Jt | >5 Jt | >5 Jt |
| S3 | I | | Pengembangan sistem tatakelola pengabdian untuk memecahkan isu-isu strategis nasional dan sustainable development goals (SDGs). | Standar PkM | Pengembangan tatakelola penelitian nasional dan internasional | IKU 1.1 76 | Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|------------------|--|---------------|-----|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 77 | Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 78 | Bukti sah pelaksanaan proses PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 79 | Satu judul pengabdian kolaborasi internasional per 6 dosen | judul/6 dosen | 0 | 1 judul /6 dosen | 1 judul /6 dosen | 1 judul/6 dosen | 1 judul/6 dosen |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 80 | Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 81 | Keberadaan kelompok pelaksana PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 82 | Persentase judul pengabdian kolaborasi nasional terhadap total dosen | 20% | 5% | 10% | 15% | 20% | 20% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|------------|--|------|-----|-----|-----|------|------|
| S3 | I | | | Standar PkM | Mendorong partisipasi dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada pertemuan ilmiah nasional dan internasional | IKU 1.1 83 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah nasional | 20% | 5% | 10% | 15% | 20% | 20% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 84 | Persentase dosen dalam diseminasi hasil pengabdian pada forum ilmiah internasional | 20% | 5% | 10% | 15% | 20% | 20% |
| S3 | I | | | Standar PkM | Meningkatkan publikasi pengabdian | IKU 1.1 85 | Persentase dosen melakukan publikasi kolaborasi pengabdian terhadap total dosen | 20% | 5% | 10% | 15% | 20% | 20% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 86 | Jumlah Publikasi Scopus dari hasil PkM | 10% | 5% | 6% | 7% | 8% | 10% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 87 | Jumlah HKI Per Prodi | 1500 | 400 | 600 | 800 | 1000 | 1500 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|------------------|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 88 | Jumlah Hasil PkM yang terpublikasi | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 89 | Jumlah PkM yang Menerapkan IPTEK | 85% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 90 | Jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa | 25% | 2% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKU 1.1 91 | Relevansi PkM pada UPPS | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 92 | Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 93 | Jumlah program pengabdian kepada masyarakat multidisiplin per prodi per tahun | Minimal 1 judul | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 94 | Persentase laboratorium yang tersertifikasi | 50% | 0 | 35% | 40% | 45% | 50% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 95 | Tersedia Pedoman dan hasil sosialisasi Tatacara Penilaian dan review PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 96 | Tersedia Pedoman Pengangkatan Reviewer PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|------|
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 97 | Tersedia Laporan hasil penilaian usul PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 98 | Tersedia berita acara monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.1 99 | Tersedia laporan output PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 00 | SK Pembentukan kelompok pelaksana PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 01 | Terdapat Road Map (Peta Jalan) PkM dosen dan mahasiswa | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 02 | Terdapat kebijakan pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 03 | Tersedia laporan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan Roadmap PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|------|
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 04 | Tersedia Program Pengembangan PkM dan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 05 | Tersedia Kebijakan tentang pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 06 | Tersedia laporan kegiatan sosialisasi pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 07 | Tersedianya SOP sistem seleksi PkM internal yang dilaksanakan setiap tahun. | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 08 | Tersedianya laporan monev dan desiminasi hasil PkM pada setiap akhir kegiatan PkM | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 09 | Terpenuhi rasio reviewer dengan pelaksana PkM (1:10) | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 10 | Tersedia laporan pertanggung jawaban pendanaan PkM setiap | 100% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | tahun | | | | | | |
| S3 | I | | | Standar PkM | | IKT 1.2 11 | Tersedia hasil survei Kepuasan Stakeholders terhadap sarana dan prasarana | 85% | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% |

BIDANG II SDM DAN KEUANGAN

Tabel 10.2. Indikator Kinerja dan Target Tahunan Bidang II

| Strategi Program | Bidang | Strategi Utama (SU)/Strategi Tambahan (ST) | Standar Mutu | Strategi | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | Base Line (2019) | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|--------|--|--------------|---|---|--------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| S1 | II | Pengembangan sumber daya manusia islami dan profesional dengan daya saing tinggi | standarSDM | Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan secara profesional melalui pendidikan dan pelatihan | IKU 2.01 Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi. | □ 10 | □ 6 | □ 6 | □ 8 | □ 9 | □ 10 |
| S1 | II | | standarSDM | | IKU 2.02 Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional terhadap jumlah dosen tetap. | GB PT □ 15% , | □ 2% | 5% | 8% | 11% | 14% |
| | | | | | | LK, GB agister 70% | □ 49% | 54% | 59% | 64% | 70% |
| | | | | | | L,LK, GB S1 70% | □ 32% | 42% | 52% | 62% | 72% |
| S1 | II | | standarSDM | | IKU 2.03 Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap | □ 80% | □ 33% | □ 43% | 53% | 63% | 73% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----------|--|----------|--|--------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | jumlah seluruh dosen tetap | | | | | | |
| S1 | II | | | tandaSDM | | IKU 2.04 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap). | □ 10% | 13% | 12% | 11% | 10% | 10% |
| S1 | II | | | tandarSDM | | IKU 2.05 | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap. | □ 30 | 1:27 | 1:27 | 1:27 | 1:27 | 1:27 |
| S1 | II | | | tandarSDM | | IKU 2.06 | Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap | □ 0,50 | 38 | 42 | 46 | 50 | 54 |
| S1 | II | | | tandarSDM | | IKU 2.07 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 terhadap total dosen | 50% | 18% | 25% | 35% | 45% | 55% |
| S1 | II | | | tandarSDM | | IKU 2.08 | Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.). | 100% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|------------|--|-------------|--|-----|----|------|------|-----|-----|
| S1 | II | | | tandar SDM | | IKT 2.09 | Persentase jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di DUDI minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir terhadap jumlah dosen tetap | 2% | 0% | 0,2% | 0,5% | 1% | 2% |
| S1 | II | | | tandar SDM | | IKT 2.10 | Jumlah Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri | 700 | 50 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| S1 | II | | | tandar SDM | | IKT 2.11 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di perusahaan Multinasional | 50 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| S1 | II | | | tandar SDM | | IKT 2.12 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan teknologi global | 50 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| S1 | II | | | tandar SDM | | IKT 2.13 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Perusahaan startup teknologi | 50 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| S1 | II | | | tandar SDM | | IKT 2.14 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia | 50 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|-----------|--|-------------|---|----|---|----|----|----|----|
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.15 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | 50 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.16 | Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah | 50 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.17 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.18 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|-----------|--|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.19 | Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.20 | Jumlah Dosen yang Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.21 | Unit pengelola Perencanaan dan pengembangan dosen | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.22 | Kemampuan Bahasa Inggris Dosen (TOEFL) | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.23 | DTPS menjadi anggota organisasi masyarakat bidang ilmu (asosiasi keilmuan) pada level internasional | 300 | 30 | 50 | 100 | 200 | 300 |
| S1II | | | tandarSDM | | IKT 2.24 | Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan membaca al-quran | 900 | 400 | 700 | 800 | 900 | 900 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|------------------|--|-------------|--|------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|
| S1II | | | standar SDM | | IKT 2.25 | Studi Lanjut Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Memfasilitasi Tenaga Kependidikan dalam studi lanjut S-2 sesuai dengan bidang ilmunya setiap tahun | 50 | 10 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| S1II | | | Standar keuangan | | IKU 2.26 | Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. | <input type="checkbox"/> 75% | 85% | 86% | 80% | 80% | 75% |
| S1II | | | Standar keuangan | | IKU 2.27 | Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lem baga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi | <input type="checkbox"/> 10% | 4% | 5,5% | 6% | 7% | 10% |
| S1II | | | Standar keuangan | | IKU 2.28 | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun | <input type="checkbox"/> 20 | 9 | 9,5 | 10 | 15 | 20 |
| S2II | | | Standar keuangan | | IKU 2.29 | Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun | <input type="checkbox"/> 20 | 4 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| S3II | | | Standar keuangan | | IKU 2.30 | Rata-rata dana PKM dosen/ tahun | <input type="checkbox"/> 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|------------------|--|----------|--|------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-----|
| S2 | II | | | Standar keuangan | | IKU 2.31 | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi. | □ 5% | 0,67% | 1,67 % | 2% | 4% | 5% | |
| S3 | II | | | Standar keuangan | | IKU 2.32 | Persentase penggunaan dana PkM terhadap Total dana perguruan tinggi. | □ 1% | 0,17% | 0,23 % | 0,5 % | 0,7 % | 1% | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.33 | Kinerja Dana Operasional Pendidikan | ≥ 20%. | - | - | - | - | - | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.34 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha | ≥ 10 | 1% | 1,2 % | 2% | 3% | 5% | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.35 | Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio beban tetap, beban hutang dibanding pendapatan | 1: 30 | - | 1: 30 | 1: 30 | 1: 30 | 1: 30 | |
| S4 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.36 | Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis | 3% | - | 1% | 2% | 3% | 3% | |
| S2 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.37 | Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase | | | | | | | |
| | | | | | | | | a. Internasional | ≥ 10%. | - | 7% | 8% | 9% | 10% |
| | | | | | | | | b. Nasional | ≥ 30%. | - | 9% | 10% | 20% | 30% |
| | | | | | | | | c. Lokal | ≥ 5% | - | 2% | 3% | 4% | 5% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|------------------|--|----------|--|--------|-----|------|------|------|------|
| S3 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.38 | Perolehan Dana Hibah PkM Ekternal | | | | | | |
| | | | | | | | a. Internasional | ≥ 5%. | - | 2% | 3% | 4% | 5% |
| | | | | | | | b. Nasional | ≥ 30%. | - | 9% | 10% | 20% | 30% |
| | | | | | | | c. Lokal | ≥ 20% | - | 10% | 20% | 20% | 20% |
| S2 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.39 | Dana Internal dari Total dana Penelitian | >20% | 29% | >20% | >20% | >20% | >20% |
| S3 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.40 | Dana Internal dari Total dana PkM | >20% | 29% | >20% | >20% | >20% | >20% |
| S2 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.41 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen | | | | | | |
| | | | | | | | a. Internasional bereputasi Q1, Q2 | 5 juta | 5 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | | | Internasional bereputasi Q3, Q4 | 4 juta | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | | | | | | | c. Prosiding Internasional | 3 juta | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 | 3 juta | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 | 2 juta | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | | f. Menulis di media massa Internasional | 1 juta | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|------------------|--|----------|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | g. Nasional | 750 ribu | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 |
| | | | | | | | h. Lokal | 500 ribu | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| S2 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.42 | Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa | | | | | | |
| | | | | | | | a. Internasional bereputasi Q1,Q2 | 4 juta | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | | | | | | | Internasional bereputasi Q3, Q4 | 3 juta | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | c. Prosiding Internasional | 2 juta | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 | 2 juta | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 | 2 juta | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | | f. Menulis di media massa Internasiona | 1 juta | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | g. Menulis di media massa nasional | 750 ribu | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 |
| | | | | | | | h. Menulis di media massalokal | 500 ribu | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|--|--|------------------|--|----------|---|-------------|-------|--------|-------|-------|------|
| S2,S3 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.43 | Dana Penelitian,PkM, dan Publikasi. | % dari APBU | 1,42% | 2,03 % | 2,5 % | 3% | 5% |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.44 | Gaji Pokok Sesuai Standar PNS | 100% | 70% | 80% | 90% | 100 % | 100% |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.45 | Dana Investasi Sarana & Prasarana | > 10% APBU | | 3% | 4% | 5% | 10% |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.46 | Dana Investasi TIK | > 8% APBU | | 3% | 4% | 5% | 8% |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.47 | Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni | > 20% APBU | 1,73% | 1,84 % | 4% | 10% | 15% |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.48 | Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik | > 30% APBU | | | | | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.49 | Dana Anggaran untuk AIK | > 5% APBU | | | | | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.50 | Tata Kelola Kelembagaan, Penjaminan Mutu, dan Kerjasama. | > 5% APBU | | | | | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.51 | Promosi | > 5% APBU | | | | | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.52 | Program internasionalisasi | > 5% APBU | | | | | |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.53 | Laporan Keuangan | 100% | 80% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|------------------|--|----------|--|---------------------------------|-----|------|------|------|------|
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.54 | Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | Standar keuangan | | IKT 2.55 | Pembebasan Biaya Mahasiswa | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | | | IKT 2.56 | Pembiayaan Kerjasama denganpersyarikatan | >15% Anggran Kerjasa ma Unismuh | | | | | |
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKU 2.57 | Kecukupan saranadan prasaranaterlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, Dan relevansi, mencakup: fasilitas danperalatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM,dan memfasilitasiyang berkebutuhankhusus | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKU 2.58 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat,dapat dipertanggung jawabkan danterjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT). | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----------------|--|----------|--|------|-----|------|------|------|------|
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKU 2.59 | Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengeloladan menyebarkanilmu pengetahuan(misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi perpustakaan, dll.). | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKT 2.60 | Laporan Pengelolaan Aset | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKT 2.61 | Ketersediaan sarana pendukung(Sarana Parkiran) | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKT 2.62 | Ketersediaan sarana pendukung(Sarana ibadah) | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | II | | | Standar Sarpras | | IKT 2.63 | Ketersediaan sarana pendukung(Sarana Olahraga) | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |

BIDANG III (KEMAHASISWAAN)

Tabel 10.3. Indikator Kinerja dan Target Tahunan Bidang III

| Strategi Program | Bidang | Strategi Utama (SU)/Strategi Tambahan (ST) | Standar Mutu | Strategi | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | Base Line (2019) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
|------------------|--------|--|-----------------------|---|-----------------------------|---|------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Maba | IKU 3.01 | Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama | ≥ 3 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 2 | ≥ 3 | ≥ 4 |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKU 3.02 | Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama. | □95% | □75% | □75% | □80% | □90% | □95% |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKU 3.03 | Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa | □0,5% | □0,001% | □0,01% | □0,02% | □0,08% | □0,10% |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKU 3.04 | Unismuh Makassar menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk:1) pembinaan | 1-3 layanan | 1 layanan | 1-3 layanan | 1-3 layanan | 1-3 layanan | 1-3 layanan |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-----------------------|----------|---|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan. | | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | IKU 3.05 | Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan. | 1-3 mutu layanan sangat baik | 1 mutu layanan sangat baik | 1-3 mutu layanan sangat baik | 1-3 mutu layanan sangat baik | 1-3 mutu layanan sangat baik | 1-3 mutu layanan sangat baik |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | IKT 3.06 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonominya terbatas | 5% | 1% | 3% | 4% | 5% | 5% |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | IKT 3.07 | Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki | 5% | 1% | 3% | 4% | 5% | 5% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-----------------------|--|--|---|------|-----|------|------|------|------|
| | | | | | | komitmen terhadap pengembangan organisasi dan amal usaha Muhammadiyah Aisyiyah | | | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.08 | Persentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer | ≤25% | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.09 | Unismuh Makassar menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk: (1) kegiatan Pekan Ta'aruf; (2) Kuliah Umum; dan (3) Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI) | 100% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.10 | Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : (1) bimbingan dan konseling, (2) layanan beasiswa; dan (3) layanan kesehatan). | 100% | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|-----------------------|--|----------|---|-------|--------|---------|---------|---------|-------|
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.11 | Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa | 0,10% | 0,002% | 0,002 % | 0,007 % | 0,009 % | 0,10% |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.12 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan | ≥75% | 60% | 70% | 80% | 80% | 80% |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.13 | Tersedia dokumen regulasi pembinaan mahasiswa | 9 dok | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.14 | Tersedia bukti layanan Kesehatan: 1. urat Keputusan unit pengelola layanan kesehatan mahasiswa. 2. Prosedur Operasional Baku (POB) layanan kesehatan mahasiswa. 3. Ruang khusus layanan atau klinik kesehatan mahasiswa. 4. Surat Keputusan dokter piket/jaga pada klinik kesehatan mahasiswa. 5. Terdapat unit | 5 dok | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|-----------------------|--|----------|--|-------|-------|---|---|---|---|
| | | | | | | transportasi (ambulance) milik PT | | | | | | |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.15 | Tersedia bukti layanan pengembangan karier: 1. Surat Keputusan unit pengelola pusat karir di tingkat PT. 2. Tersedia program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni. 3. Laporan akademik pelaksanaan/realisasi rencana program kerja terstruktur dalam pembekalan karir bagi mahasiswa/alumni. 4. Laporan akademik pelaksanaan seminar dan/atau workshop pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni. 5. Laporan akademik pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karir bagi mahasiswa dan/atau alumni. 6. Terdapat | 8 dok | 3 dok | 5 | 5 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-----------------------|----------|---|-----------|------------|-----------|---|---|---|
| | | | | | | sistem informasi untuk pengelolaan karir mahasiswa dan/atau alumni. 7. Laporan akademik pelaksanaan kegiatan penelurusan alumni melalui tracer study. 8. Terdapat website dan/atau sistem informasi yang berisi informasi dan/atau angket tracer study untuk alumni. | | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | IKT 3.16 | Ketersediaan sarana dan prasarana kemahasiswaan: 1. Terdapat gedung/ruang sekretariat untuk setiap organisasi kemahasiswaan. 2. Terdapat portal kemahasiswaan yang terintegrasi dengan portal utama PT. 3. Terdapat sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang olahraga. 4. | 8 sarpras | 5 sarparas | 8 sarpras | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Terdapat sarana prasarana kegiatan/latihan mahasiswa dalam bidang pengembangan Seni dan budaya. 5. Terdapat sarana prasarana kegiatan dan pengembangan kompetensi mahasiswa bidang penalaran dan kreativitas. 6. Terdapat sarana prasarana kegiatan pengembangan kerohanian mahasiswa. 7. Terdapat sarana prasarana pertemuan guna pengembangan kegiatan minat bakat mahasiswa. 8. Terdapat sarana prasarana pertunjukan/pentas seni/pameran karya mahasiswa</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--------------------------|--|-------------|---|-------|----|-------|----|----|----|
| S1 | III | | | | IKT 3.17 | Tersedia dokumen penghargaan prestasi mahasiswa: 1. Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan yang mengatur pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. 2. Terdapat surat keputusan pemberian penghargaan prestasi mahasiswa sebagai wujud implementasi dari peraturan pimpinan pemberian penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. 3. Terdapat peraturan pimpinan PT atau pejabat yang berwenang disertai dengan buku panduan ekuivalensi prestasi dengan nilai akademik mahasiswa | 3 dok | 2 | 3 dok | 3 | 3 | 3 |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.18 | Tersedia dokumen rekognisi mahasiswa: 1. Pendaftaran Paten. | 50 | 10 | 30 | 40 | 50 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-----------------------|----------|---|------|----|------|------|------|------|
| | | | | | | 2. Hak Cipta/Buku. 3. Juri/Pelatih Internasional/Nasional. 4. Pemakalah/Speaker Conference/Seminar Nasional/Internasional (dihitung per judul paper). 5. Peserta Pameran Internasional/Nasional | | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | IKT 3.19 | Total mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis ber1alan terhadap total mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis ber1alan total mahasiswa akti2 D3 dan D4/S1 | ≥ 1% | 0% | 0,2% | 0,4% | 0,6% | 0,8% |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | IKT 3.20 | Total mahasiswa yang mengikuti pertukaran terhadap total mahasiswa yang memiliki | ≥ 1% | 0% | 0,2% | 0,4% | 0,6% | 0,8% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--------------------------|--|-------------|---|-------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | usaha/bisnis berlalan total mahasiswa akti2 D3 dan D4/S1 | | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.21 | Total mahasiswa yang mengikuti pengabdian terhadap total mahasiswa yang memiliki usaha/bisnis berlalan total mahasiswa akti2 D3 dan D4/S1 | | | | | | |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.22 | Tersedia dokumen kegiatan pembinaan mental kebangsaan: 1. Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa; 2. Melaksanakan kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawa san nusantara; 3. Melaksanakan kegiatan pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan soft skills mahasiswa; 4. Melaksanakan kegiatan | 8 dok | 3 | 5 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|-----------------------|---|----------|---|------|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | <p>pendidikan atau gerakan anti Korupsi; 5. Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA; 6. Melaksanakan kegiatan pendidikan atau gerakan antiradikalisme; 7. Melaksanakan kegiatan kampanye pencegahan kekerasan seksual dan Perundungan (bullying); 8. Melaksanakan kegiatan kampanye kampus sehat dan/atau green campus.</p> | | | | | | |
| S1 | III | | Standar Kemahasiswaan | Meningkatkan Pengembangan keterampilan mahasiswa dalam mendukung peningkatan pemerinkatan | IKT 3.23 | Meningkatkan strategi Recruitment yang terencana, massive dan proporsional yang terintegrasi Sistem Informasi | 100% | 30% | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-----------------------|---|----------|---|------|----|-----|-----|-----|------|
| | | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.24 | Meningkatkan Layanan Mutu Kemahasiswaan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | | | | | IKT 3.25 | Menyelenggaraan Pembinaan Mahasiswa | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | Peningkatan Day | IKT 3.26 | Peningkatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | | | | aSaing dan Keterserapan | IKT 3.27 | Meningkatkan Recognisi mahasiswa | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | | | | Lulusan Secara Global | IKT 3.28 | Pengembangan <i>Job Fair</i> | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | | | | | IKT 3.29 | Meningkatkan <i>Tracer Study</i> dan <i>user study</i> | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S1 | III | | | Standar Kemahasiswaan | Meningkatkan sarana dan prasarana mahasiswa sehingga memiliki daya saing dan prestasi di tingkat nasional dan internasional | IKT 3.30 | Meningkatkan sarana dan prasarana guna pengembangan minat mahasiswa | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S4 | III | | | Standar Kemahasiswaan | Pengembangan kurikulum Kewirausahaan | IKT 3.31 | Pengembangan Kurikulum Kewirausahaan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-----------------------|--|----------|--|------|----|-----|-----|-----|------|
| S4 | III | | | Standar Kemahasiswaan | | IKT 3.32 | Integrasi Kewirausahaan dalam kurikulum prodi | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S4 | III | | | Standar Kemahasiswaan | Pengembangan Inkubator Kewirausahaan | IKT 3.33 | Meningkatkan Kinerja Inkubator Kewirausahaan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S4 | III | | | Standar Kemahasiswaan | Pengembangan Kewirausahaan bagi mahasiswa dengan sinergitas alumni | IKT 3.34 | Meningkatkan kewirausahaan bagi mahasiswa dengan sinergitas alumni | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |

BIDANG IV (AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN)

Tabel 10.4. Indikator Kinerja dan Target Tahunan Bidang IV

| Strategi Program | Bidang | Strategi Utama (SU)/Strategi Tambahan (ST) | tandar Mutu | Strategi | Indikator Kinerja Strategis | Nilai Standar | Base Line (2019) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------|--------|--|-------------|------------------------------|--|---------------|------------------|------|------|------|------|
| S5 | IV | | Kelembagaan | Pengembangan Kelembagaan AIK | IKU 4.01 Unismuh memiliki Lembaga yang berfungsi melakukan kajian, pengembangan dan pengamalan AIK dengan struktur keorganisasian minimal terdiri dari: Ketua Sekretaris Divisi- divisi Sekretaria | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | IKU 4.02 Setiap struktur tugas sebagaimana poin(1) di atas harus memiliki | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-------------|--|----------|--|------|----|-----|-----|-----|------|--|
| | | | | | | | job description yang jelas. | | | | | | | |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.03 | Pelaksanaan kegiatan Bidan g AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% | |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.04 | Memiliki Divis i Kerja yang mengelola pengembangan Kampus Islami | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% | |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.05 | Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslima h | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% | |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.06 | Menerapkan kebijakan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-------------|---|----------|--|------|----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | Kampus Tanpa Rokok | | | | | | |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.07 | Membina IMM, Tapak Suci, Hizbul Wathan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.08 | Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.09 | Integrasi Keilmuan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.10 | Penelitian AIK | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.11 | Pengabdian Kepada Masyarakat AIK | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.12 | Pembinaan AIK bagi Kemahasiswaan | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.13 | Pelaksana gerakan Jamaah Dakwah Jamaah (GJDJ) | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |
| S5 | IV | | | Standar AIK | Meningkatkan Pembinaan SDM dan kompetensi AIK | IKU 4.14 | Rekrutmen SDM dilakukan berasas profesionalitas dan kompetensi AIK. | 100% | 50 | 70% | 80% | 90% | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-------------|--|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.15 | Melaksanakan pengajian rutin untuk karyawan | 2 x 1 bln | 2 x 1 bln | 2 x 1 bln | 2 x 1 bln | 2 x 1 bln | 2 x 1 bln |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.16 | Melaksanakan pengajian rutin untuk Dosen | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.17 | Melaksanakan Pengajian rutin untuk Pimpinan. | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.18 | Melaksanakan pengajian rutin untuk mahasiswa | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.19 | Melaksanakan Baitul Arqa m untuk Karyawan | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.20 | Melaksanakan Baitul Arqa m untuk Dosen | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn | 1 x 1 thn |
| S5 | IV | | | Standar AIK | | IKU 4.21 | Melaksanakan Baitul Arqa m untuk pimpinan. | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln | 1 x 1 bln |

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategi (Renstra) FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 2021-2025 menjadi salah satu bentuk komitmen bersama seluruh civitas akademik universitas dalam mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS). Renstra ini menjadi rencana pengembangan FKIP Universitas yang merupakan cita-cita dan komitmen bersama dalam mencapai **Visi**, terkait kondisi ideal yang akan dicapai dengan mempertimbangan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dalam perubahan lingkungan yang sedang dan akan berlangsung. Selanjutnya diturunkan menjadi lima **Misi**, sehingga dirumuskan berbagai **tujuan dan sasaran** yang akan dicapai pada periode 2021-2025 berdasarkan Empat Bidang dibawah kendali Empat Wakil Dekan.

Renstra ini menjadi dasar dalam penyusunan rencana operasional, rencana kerja, rencana kegiatan dan Anggaran Pendapatan Belanja Universitas (APBU). Keterpaduan berbagai program pengembangan di FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Caturdharma perguruan tinggi dapat menuntun seluruh pemangku kepentingan dalam menyatukan derap langkah mewujudkan VMTS. Olehnya itu keberhasilan pelaksanaan rencana strategis ini memerlukan dukungan dan komitmen semua pihak. Rencana strategis (Renstra) akan dikembangkan lebih lanjut menjadi Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT), yang dilengkapi dengan indikator, capaian, strategi, rencana pengembangan, pelaksana, rencana kerja dan pelaksanaan kegiatan masing-masing unit. RKAT akan dituangkan dalam Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Universitas (RAPBU) yang akan dimulai dari bulan September sampai dengan Agustus setiap tahunnya.

Rencana Strategis menjadi pedoman yang bersifat dinamis, tetapi secara periodik dapat ditinjau ulang berdasarkan evaluasi capaian indikator kinerja. Peninjauan ini dapat dilakukan sesuai dengan berbagai perubahan yang dapat berpengaruh signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Universitas. Oleh karena itu, rencana strategis ini dapat menjadi dasar pelaksanaan seluruh kegiatan Caturdharma di FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar selama tahun 2021-2025. Semoga renstra ini dapat memberikan sumbangsih bagi peningkatan kualitas FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar secara nasional maupun international