

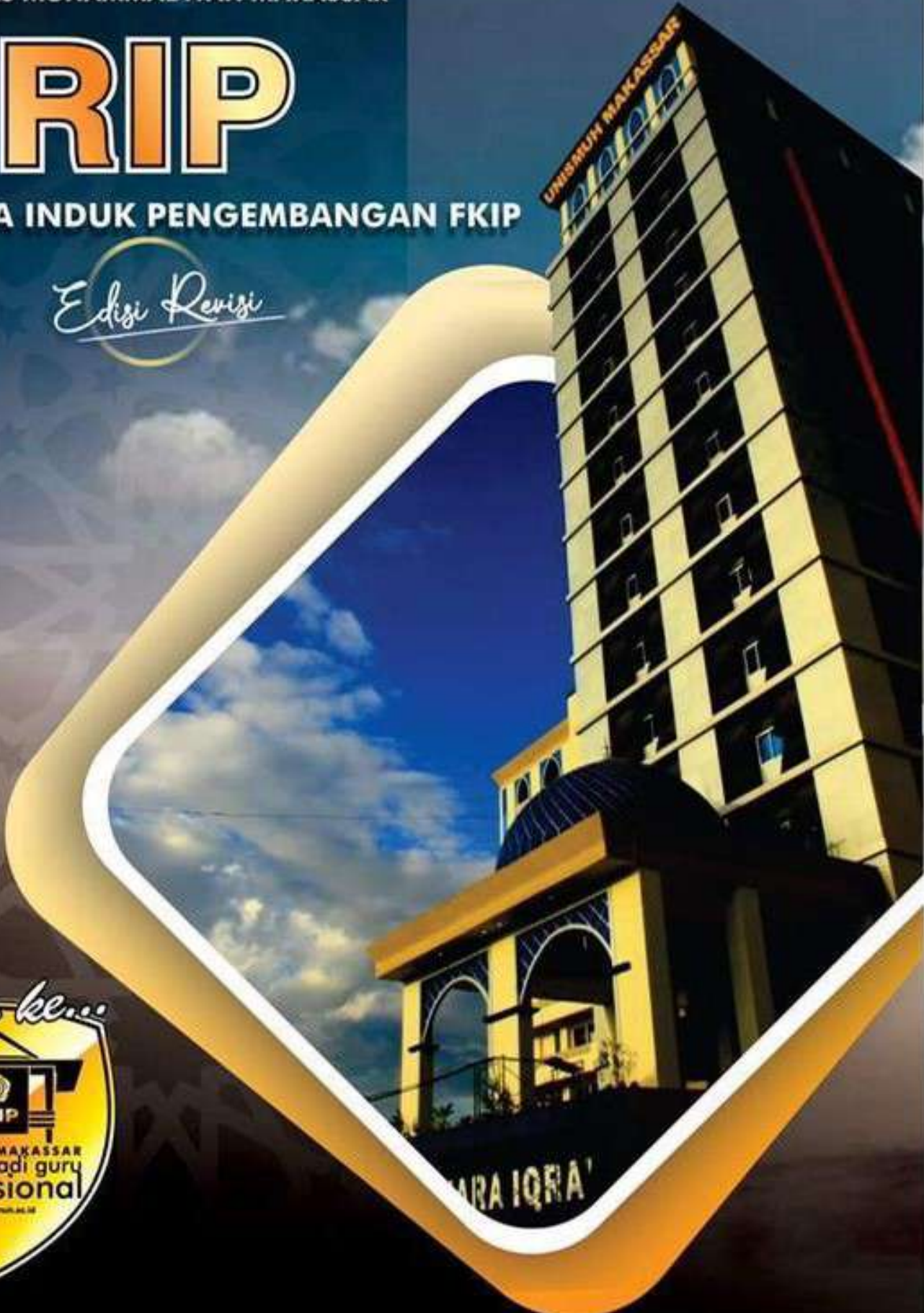
**FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



RIP

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN FKIP

Edisi Revisi



ARA IQRA'



**SENAT AKADEMIK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Alamat Kantor : Jl Sultan Alauddin No. 259 ☎ (0411) 860 837 Fax (0411) 860 132 Makassar 90221/http://www.fkip-unismuh.info

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SURAT KEPUTUSAN
027/S-FKIP/III/1442/2021

Tentang :

**PENGESAHAN REVISI RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2008-2028
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Senat Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan setelah

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Induk Pengembangan (RIP)
2. Bahwa perlu ditetapkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2008-2028 yang disusun oleh TIM Penyusun RIP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2, perlu pengesahan dengan Keputusan Senat Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar tentang revisi Rencana Induk Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Pedoman Pempinan Pusat Muhammadiyah tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2012
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016
Dengan memohon ridho dari Allah SWT.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Memberlakukan revisi Rencana Induk Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2008-2028 yang mengacu pada Kebijakan Umum Universitas Muhammadiyah Makassar sebagaimana terlampir pada keputusajn ini.
Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan : di Makassar

Pada tanggal : 17 Sya'ban 1442 H
30 Maret 2021 M.

Sekretaris,

Ketua,


Erwin Akib, M.Pd., Ph.D
NBM. 860934




Dr. Baharullah, M.Pd.
NBM. 779170

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Badan Pelaksana Harian Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2008-2028**

*Berkarakter Islami
Unggul
Terpercaya*

TIM PENYUSUN

Pengarah

Erwin Akib, M.Pd., Ph.D
Dr. H. Nursalam, M.Si
Drs. Samsuriadi, M.A

Penanggung Jawab

Dr. Baharullah, M.Pd.

Ketua

Dr. Nurlina, M.Pd

Sekretaris

Aliem Bahri, S.Pd.,M.Pd

Bendahara

Andi Adam, S.Pd.,M.Pd

Anggota

Suardi, S.Pd.,M.Pd
Kristiawati, S.Pd.,M.Pd
Muh. Ikhwan, S.Pd

Disahkan
Pada Rapat Senat FKIP
Hari Jumat Tanggal 26 Maret 2021 Di ruang Rapat
FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar

Dekan/Ketua Senat



Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D

NBM. 860 934

KATA PENGANTAR

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar 2008-2028 merupakan acuan penting bagi pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. RIP ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar dalam kurung waktu dua puluh tahun. Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini dapat diubah apabila terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga menghadapi skala besar untuk implementasi visi, misi dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Demikian Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar 2008-2028 disusun untuk diimplementasikan sebagaimana mestinya. Semoga visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi Fakultas berkualitas dan berprestasi di tingkat nasional dapat diwujudkan.

Makassar, 26 Maret 2021
Dekan



Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NBM. 860 934

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Tim Penyusun	ii
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	3
C. Sistematika	3
BAB II PROFIL FAKULTAS	5
A. Nilai Dasar	5
B. Visi	5
C. Misi	7
D. Tujuan	8
BAB III LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL	9
A. Lingkungan Internal	9
B. Lingkungan Eksternal	15
BAB IV STRATEGI PENGEMBANGAN	20
A. Skenario Pengembangan	20
B. Arah Pengembangan	22
C. Strategi Dasar	23
BAB V PENUTUP	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai bagian Universitas Muhammadiyah Makassar mengembang tugas dan peran yang sangat besar bagi pendidikan dan agama, baik di masa sekarang maupun dimasa depan. Selain posisinya sebagai salah satu Fakultas yang memiliki kultur pendidikan yang diwariskan sebagai amal usaha Muhammadiyah yang memberikan harapan terpadunya budaya keilmuan dan nafas keagamaan.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai Fakultas yang memiliki potensi yang signifikan, modal yang cukup dan akses yang luas untuk menentukan performa ke depan. Potensi itu adalah jumlah mahasiswa yang cukup besar, fasilitas gedung yang cukup memadai, dosen dan staf, serta pimpinan yang bekerja atas amanah dan keikhlasan. Modal yang cukup tergambar pada upaya mendorong bertambahnya sejumlah program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Di samping semakin kuatnya jaringan internal antar Fakultas yang di bawah PTM dan Universitas Muhammadiyah Makassar sendiri.

Peningkatan kemampuan untuk mengelola dan mengembangkan Fakultas sudah sangat perlu, termasuk untuk menggunakan prinsip-prinsip manajemen modern yang berorientasi pada mutu. Sistem manajemen mutu pada hakikatnya berorientasi pada perbaikan yang berkelanjutan untuk memperkuat dan mengembangkan mutu tersebut. Tantangan pasar bebas mendorong kecermatan dalam menentukan wawasan ke depan yang didasarkan atas pertimbangan potensi, kendala, peluang dan ancaman untuk memperoleh kinerja lebih efektif dan efisien dalam menetapkan kebijakan.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu Fakultas yang bernaung di bawah bendera persyarikatan Muhammadiyah, tidak dapat melepaskan diri dari

kehidupan dan dinamika perkembangan masyarakat. Oleh karena itu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar dalam menatap masa depan, perlu merencanakan program-program yang berdasarkan pada prinsip manajemen modern dengan orientasi pada peningkatan mutu, baik mutu pelayanan, maupun mutu lulusan yang dihasilkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Mutu lulusan yang dimaksud tidak hanya tercermin dari kemampuan akademik para lulusannya, tetapi lebih dari itu, setiap lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar harus mampu mengemban misi Muhammadiyah. Oleh karena itu, aktivitas pembelajaran dan atmosfer akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar hendaknya mencerminkan suasana kampus yang islami, sehingga setiap gerak dan dinamika kampus sejalan dengan visi dan misi persyarikatan.

Salah satu yang perlu menjadi perhatian khusus adalah penyesuaian kurikulum MBKM yang mengacu pada 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan Permendikbud No. 3 tahun 2020 yaitu: pertukaran pelajar, magang/praktek kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik.

Keberhasilan langkah tersebut akan lebih mudah dicapai jika didahului dengan perencanaan jangka panjang yang sistematis dan menyeluruh dalam suatu Rencana Induk Pengembangan (RIP), yang direncanakan berlaku dalam waktu 20 tahun (tahun 2008 sampai dengan 2028).

Penyusunan RIP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar diawali dengan pengumpulan aspirasi dari segenap Pimpinan Fakultas, Program Studi dan seluruh *stakeholder* terkait. *Focus Group Discussion* (FGD) dan lokakarya telah dilaksanakan untuk keperluan tersebut. Evaluasi hasil FGD dan lokakarya dilakukan oleh tim penyelaras yang ditetapkan melalui SK Dekan dengan No. 241/FKIP/A.5-VI/III/1442/2021. Hasil yang diperoleh kemudian disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Muhammadiyah Makassar.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
5. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 54 Tahun 1993 tentang Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016

C. Sistematika

Sistematik Penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Makassar Periode 2008-2028 adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN, berisi tentang latar belakang, dasar hukum dan sistematika penyusunan RIP.

BAB II : PROFIL FAKULTAS, berisi tentang nilai dasar, visi, misi, dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

BAB III : LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL, berisi tentang kondisi lingkungan internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) (sumberdaya berwujud seperti akreditasi program studi, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, sumberdaya tidak berwujud seperti integritas, profesional) dan lingkungan eksternal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) seperti lingkungan pasar, lingkungan masyarakat, lingkungan competitor, lingkungan makro.

BAB IV : STRATEGI PENGEMBANGAN, berisi tentang skenario

pengembangan, arah pengembangan, strategi dasar pengembangan berupa analisis untuk memprediksi situasi yang akan terjadi di masa datang serta arah pengembangan fakultas ke depan sesuai dengan kondisi yang paling mungkin terjadi.

BAB V : Penutup. berisi tentang kesimpulan RIP.

BAB II

PROFIL FAKULTAS

A. Nilai Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai bagian Universitas Muhammadiyah Makassar mengemban tugas dan peran yang sangat besar bagi agama, bangsa dan negara mengacu pada 4 nilai dasar yaitu :

1. Ukhuwah dan keikhlasan
2. Profesionalisme dan Kemandirian
3. Efisiensi
4. Keterbukaan

B. Visi

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), yakni *"Mewujudkan fakultas berkarakter islami yang unggul dan terpercaya dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan melalui penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi Tahun 2024"*. Visi ini menjadi pedoman dalam penyelenggaraan catur dharma Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam kurun waktu hingga 2024.

Berkarakter Islami yang unggul dan terpercaya melalui penguatan Catur Dharma Perguruan tinggi.

1. Unggul dalam proses pelaksanaan tri dharma Perguruan Tinggi dan Al Islam dan Kemuhammadiyah (Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah), dan mewujudkan kemandirian dalam pengelolaan dan pengembangan diri, serta mampu mensejahterakan seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Makassar, alumni, masyarakat, bangsa dan negara.
2. Menanamkan rasa kepercayaan terhadap civitas akademika FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dan masyarakat luas bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar adalah wadah yang tepat untuk menuntut ilmu, mengembangkan dan menyebarkan sekaligus sebagai tempat mengabdikan dan beribadah kepada Allah swt.

Keunggulan dengan indikator Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai berikut:

No.	Keunggulan	Indikator
1.	Penguatan Fakultas pada bidang pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengintegrasian Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran. 2. Kemutakhiran kurikulum sesuai dengan kebutuhan stakeholder. 3. Setiap program studi menggunakan pembelajaran daring (<i>e-learning</i>) pada laman https://spada.unismuh.ac.id/ 4. Penyelenggara sertifikasi guru sejak tahun 2007 sampai sekarang. 5. Penyelenggara program Darmasiswa 6. Pemantapan Profesi Keguruan (P2K) tingkat lokal, nasional dan internasional. 7. Program dosen magang 8. Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI) 9. Penugasan Dosen Sekolah (PDS) 10. Hibah Revitalisasi kurikulum dari kemenristek dikti.
2.	Penguatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan hibah penelitian dosen pemula, hibah bersaing, disertasi doktor, hibah teran hibah pasca dari kemenristek 2. Dosen melakukan penelitian melalui hibah internal Universitas Muhammadiyah Makassar. 3. Dosen melakukan pengabdian melalui hibah internal Universitas Muhammadiyah Makassar 4. Mewajibkan dosen melakukan publikasi karya ilmiah pada jurnal bereputasi yang berskala nasional atau internasional minimal satu pertahun
3	Penguatan kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kerjasama antara pemerintah daerah melalui dinas pendidikan untuk program magang. 2. Melakukan kerjasama dengan 38 instansi dalam negeri untuk pengembangan Tri Dharma perguruan tinggi. 3. Menjalin 15 kerja sama luar negeri dalam hal studi lanjut dosen, kolaborasi riset, penerbitan jurnal, dan seminar.

4	Penguatan Fakultas terhadap sarana dan prasarana laboratorium serta pelaksanaan praktek lapangan mahasiswa setiap prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruangan perkuliahan yang menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan kondusif 2. Laboratorium sebagai pusat keterampilan mengasah kemampuan mahasiswa untuk semua prodi tersedia dengan baik. 3. Sarana dan prasarana yang mendukung terwujudnya proses pendidikan yang berkualitas. 4. Laboratorium microteaching untuk semua program studi 5. Program Kuliah Profesi (P2K) 6. Program praktek penelitian 7. Program Magang 8. <i>Memorandum of Understanding</i> (MoU) dengan instansi pemerintahan.
5	Program studi berlandaskan pada pendidikan islam yang unggul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Wajib Al-Islam dan Kemuhammadiyah mulai semester I sampai semester VIII. 2. Lulus baca Al Qur'an sebelum Praktek Magang dan P2K. 3. Wajib mengikuti program Darul Arqam Dasar (DAD) sebelum Magang 3 bagi mahasiswa dan Baitul Arqam bagi dosen 4. Dosen, mahasiswa, dan lulusan berkarakter Islami.

C. Misi

Misi yang diemban dalam proses penyelenggaraan pendidikan tinggi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), yakni:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi);
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dalam Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK);
3. Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, dan *short course*;
4. Memperkuat kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri. Visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dapat diakses melalui <http://fkip.unismuh.ac.id>.

D. Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi, maka tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dirumuskan sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.
2. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berkarakter Islami.
3. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang mampu mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi.
4. Meningkatkan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan dan instansi terkait di dalam maupun di luar negeri berlandaskan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

BAB III
LINGKUNGAN INTERNAL DAN
EKSTERNAL

A. Lingkungan Internal

1. Sumber Daya Berwujud

a. Akreditasi Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar membina 12 program studi dengan berbagai status akreditasi yang turut mewarnai dinamika atmosfer akademik sebagai salah satu bagian dari jati diri Fakultas. Adapun status masing-masing program studi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Akreditasi Prodi Lingkup Universitas Muhammadiyah Makassar

No.	Program Studi	Akreditasi
1	Program Studi Teknologi Pendidikan	A
2	Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	A
3	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	B
4	Program Studi Pendidikan Matematika	B
5	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	A
6	Program Studi Pendidikan Fisika	B
7	Program Studi Pendidikan Sosiologi	A
8	Program Studi Pendidikan Seni Rupa	B
9	Program Studi PPKn	B
10	Program Studi Pendidikan Biologi	B
11	Program Studi PG PAUD	C
12	PPG	Terakreditasi

b. Sumber Daya Manusia (SDM)

Sumber daya manusia merupakan salah satu unsur yang sangat urgen dalam pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar untuk mewujudkan visi sebagai Fakultas yang Unggul dan Terpercaya. Oleh karena itu, diperlukan pemaparan data SDM sebagaimana yang ada pada tabel berikut: Tabel 2. Dosen Unit Kerja dan Status

Program Studi Assessment	Jabatan Fungsional					Pendidikan Terakhir			Status			Sertifikasi	
	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	S1	S2	S3	DPK	Dosen Tetap	Dosen tidak Tetap	Sudah Sertifikasi	Belum Sertifikasi
Teknologi Pendidikan			3	6	2	1	7	3	3	8		5	6
Bahasa Indonesia			5	24	2		24	7	3	28		15	16
Bahasa Inggris		1	7	26	6	2	30	8	1	39		28	12
PGSD		1	9	17	6	1	26	6	1	32	-	26	7
Matematika	1	2	15	14	2		27	7	5	29		26	8
Sosiologi	1	3.	7	13	1		15	10	5	20		16	9
Fisika		1	5	8	4		14	4		18	-	8	10
Seni Rupa				5	2		7			7	-		7
PPKn		2	3	2	1		5	3	2	6		5	3
Biologi			2	9			11			11		10	1
PG-PAUD				8			8			8			8
PPG		4	1					5	3	2		5	
Jumlah	2	14	57	132	26	4	174	5323	208	-	144	87	
	231					231			231			231	

Tabel di atas menunjukkan bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar jumlah dosen sesuai kebutuhan. Namun demikian untuk menunjang proses akademik yang lebih bermutu di berbagai Program Studi. Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki pangkat akademik asisten ahli yang berjumlah 132 orang atau 67,14%, lektor 57 orang atau 24,67 %, Lektor kepala 14 orang atau 6,06 %, dan hanya 2 orang guru besar atau 0,86 % dari seluruh jumlah dosen 231. Merujuk pada data ini menjadi dasar untuk pengembangan kepangkatan dosen sehingga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar berada pada posisi yang ideal dengan pemenuhan kepangkatan akademik sesuai dengan standar pendidikan tinggi. Selain itu, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki dosen dengan tingkat pendidikan yang bervariasi dari semua jumlah dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebanyak 231 orang dengan 174 dosen tetap yang berpendidikan S2 atau 75,32 %, sedangkan untuk dosen tetap yang berpendidikan S3 sebanyak 53 orang atau 22,94 %. Hal ini berarti Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sudah memiliki sumber daya dosen dengan kuantitas dan kualitas yang memadai.

c. Sarana dan Prasarana

Tabel 5. Sarana

No.	Jenis Sarana Tambahan	Peruntukan
(1)	(2)	(3)
1	Ruang Perkuliahan	Semua Program Studi
2	Lab. IPS SD	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	Lab. Bahasa	Semua Program Studi
4	Lab. Fisika	Program Studi Pendidikan Fisika
5	Lab. Elektronika	Program Studi Pendidikan Fisika
6	Lab. IPA PGSD	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7	Lab. PGSD (Kelas Model)	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8	Lab. Seni	Semua Program Studi
9	Lab. PPKn	Program Studi PPKn
10	Workshop Matematika	Program Studi Pendidikan Matematika
11	Lab. Terpadu PGPAUD	Program Studi PG PAUD
12	Lab. Sosiologi (RKS)	Program Studi Pendidikan Sosiologi
13	Perpustakaan	Semua Program Studi
14	Lab. Microteaching	Semua Program Studi
15	Lab. Biologi	Program Studi Pendidikan Biologi
16	Lab. Komputer	Semua Program Studi
17	Lab. Multimedia	Semua Program Studi

2. Sumber Daya Tidak Berwujud

Sumber daya tidak berwujud di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar diinternalisasi melalui budaya organisasi, yakni:

a. Integritas

Integritas yang dimaksud adalah konsistensi dan keteguhan yang tak tergoyahkan dalam menjunjung tinggi nilai-nilai yang diterapkan dalam organisasi yang menjadi gambaran keseluruhan pribadi anggota organisasi. Nilai integritas ibarat “nyawa” dari organisasi, karena itu nilai ini menjadi yang pertama dan utama yang harus dimiliki, dihayati dan diamalkan oleh setiap civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar yang terwujud dalam sikap : jujur, beretika, bertanggung jawab, adil,

bermartabat, dan dapat dipercaya, satu kata dan tindakan, mempunyai rasa memiliki dan amanah terhadap Perguruan Tinggi, menjaga kepatutan dan nama baik Fakultas dan Institusi, menghargai pihak yang telah berjasa kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Universitas Muhammadiyah Makassar

Selain itu integritas disempurnakan berdasarkan pandangan Islam yang diukur dari aqidah yang bersih, ibadah yang benar, akhlak yang kokoh, kekuatan jasmani, berwawasan luas, melawan hawa nafsu negatif, pandai menjaga waktu, teratur dalam segala urusan, mandiri, dan bermanfaat untuk orang lain. Integritas

وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا
وَقَدْ جَعَلْتُمْ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَيْفِيًّا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ
﴿٩١﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا
تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ
إِنَّمَا يَلْوَكُمْ اللَّهُ بِهٖ وَلِيَبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنتُمْ فِيهِ
تَخَالِفُونَ ﴿٩٢﴾

diperjelas dalam Al-Quran An-Nahl ayat 91-92.

Terjemah: “Dan tepati lah perjanjian dengan Allah apabila kamu berjanji dan janganlah kamu membatalkan sumpah-sumpah (mu) itu sesudah meneguhkannya, sedang kamu telah menjadikan Allah sebagai saksimu (terhadap sumpah-sumpah itu). Sesungguhnya Allah mengetahui apa yang kamu perbuat. Dan janganlah kamu seperti seorang perempuan yang menguraikan benangnya yang sudah dipintal dengan kuat, menjadi cerai berai kembali, kamu menjadikan sumpah (perjanjian)mu sebagai alat penipu di antaramu, disebabkan adanya satu golongan yang lebih banyak jumlahnya dari golongan yang lain. Sesungguhnya Allah hanya mengujimu dengan hal itu. Dan sesungguhnya di hari Kiamat akandijelaskan-Nya kepadamu apa yang dahulu kamu perselisihkan itu. (An-Nahl: 91-92).

b. Profesional

Profesional yang dimaksud adalah semua pegawai dan dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kemampuan yang tinggi, keterampilan dan keahlian dalam menjalankan profesi/pekerjaan sesuai dengan keahliannya. Profesional yang harus dimiliki pegawai dan dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar adalah:

- 1) *Skill* yang artinya pegawai tersebut harus benar-benar ahli di bidangnya.
- 2) *Knowledge* yang artinya orang tersebut harus dapat menguasai, minimalnya berwawasan mengenai ilmu lain yang berkaitan dengan bidangnya.
- 3) *Attitude* yang artinya bukan hanya pintar, akan tapi harus memiliki etika yang diterapkan di dalam bidangnya.

- 1) Memiliki kemampuan dan pengetahuan yang tinggi.
- 2) Memiliki kode etik.
- 3) Memiliki tanggung jawab profesi serta integritas yang tinggi.
- 4) Memiliki jiwa pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Memiliki kemampuan yang baik dalam perencanaan program kerja.
- 6) Menjadi anggota organisasi dari profesinya.

Profesional dalam Islam sangat dianjurkan berdasarkan butir-butir penting dalam Al Qur'an dan Hadist yang menganjurkan bekerja secara profesional diantaranya:

- 1) Bekerja sesuai dengan kemampuan atau kapasitasnya (QS. An'am: 135, Az Zumar: 39 dan Huud: 93).
- 2) Bekerja dengan hasil terbaik (QS. Al Mulk: 2).
- 3) Bekerja sesuai dengan bidang keahlian (QS. Al Isra: 84)
- 4) Bekerja sesuai dengan patut dan layak (QS. An Nahl: 97, Al Anbiya': 94, dan Al Zalzalah: 7).
- 5) Jika suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya maka tunggulah kehancurannya (HR. Bukhari)

Selanjutnya pada ayat yang lain Islam mendorong umatnya agar:

- 1) Memiliki kejujuran (QS. Al Ahzaab: 23-24).
- 2) Kerjasama dan tolong-menolong dalam kebaikan (QS. Al Maidah: 2).
- 3) Bekerja dengan penuh tanggung jawab karena selalu diawasi Allah, Rasul dan masyarakat (QS. At Taubah: 105).
- 4) Sederhana dan tidak berlebih-lebihan (QS. Al A'raaf: 13, Al Israa': 29, Al Furqaan: 67, dan Ar Rahman: 7-7).
- 5) Rajin dan bekerja keras (QS. Al Jumu'ah: 10).
- 6) Disiplin (QS. Al Hasyr: 7).
- 7) Hati-hati dalam bertindak dan mengambil keputusan (QS. Al Hujurat: 6).
- 8) Berlomba-lomba dalam kebaikan (QS. Al Baqarah: 148, Al Maidah: 48).
- 9) Jujur dan dapat dipercaya (QS. An Nisa': 58, Al Baqarah: 283, Al Mu'minin:

c. Entrepreneurship

Entrepreneurship yang dimaksud adalah sesuatu yang ada dalam diri yang memberikan dorongan semangat dan membuat kita selalu bergerak ke depan, ingin memiliki masa depan yang lebih baik. Inilah intisari *entrepreneurship* yaitu melakukan inovasi terus menerus, mandiri, visioner, kreatif, realistis, berani mengambil resiko, pantang menyerah, dan mandiri.

B. Lingkungan Eksternal

Faktor eksternal yaitu berupa peraturan serta perundang-undangan yang berlaku, secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi pengembangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Kehadiran suatu lembaga pendidikan tinggi di tengah masyarakat tidak dapat melepaskan diri dari faktor eksternal yang mempengaruhi perkembangan Perguruan Tinggi tersebut. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar berada di tengah-tengah masyarakat tidak terlepas dari berbagai faktor eksternal yang melingkupinya dalam mengemban tugas. Faktor eksternal tersebut turut memberikan andil dalam pengembangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar

ke depan.

1. Lingkungan Pasar

Identifikasi terhadap daerah asal mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar 4 (empat) tahun terakhir, diperoleh gambaran bahwa sebagian besar mahasiswa berasal dari luar kota Makassar dan sebagian lagi berasal dari luar provinsi. Selain itu, bila ditinjau dari latar belakang sosial ekonomi orang tua mahasiswa, diperoleh gambaran bahwa sebagian besar mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar berasal dari latar belakang sosial ekonomi menengah ke bawah.

Paparan di atas memberikan indikasi bahwa masyarakat Sulsel, masih memberikan kepercayaan kepada Universitas Muhammadiyah Makassar untuk membina dan mendidik putra/putri mereka untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Informasi lain yang dapat diperoleh bahwa mahasiswa yang berminat masuk di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar berasal dari golongan ekonomi menengah ke bawah.

Alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar berprofesi sebagai pegawai negeri dan wiraswasta, yang tersebar di kawasan Indonesia Timur. Hal yang cukup menggembirakan bahwa para alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar pada umumnya sebagian besar telah mendapatkan pekerjaan sesuai bidangnya, walaupun di antara mereka masih terdapat juga yang belum tertampung di dunia kerja.

2. Lingkungan Masyarakat

Muhammadiyah merupakan organisasi sosial yang bergerak di bidang dakwah dan pendidikan. Sehingga setiap amal usaha yang didirikan dan dibina selalu identik dengan dakwah dan pendidikan. Pandangan ini juga memberikan pengaruh terhadap masyarakat, sehingga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai bagian amal usaha Muhammadiyah tidak lepas dari tugas dakwah tersebut. Ini berarti bahwa

masyarakat yang memilih Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai tempat untuk menempuh pendidikan, menitip harapan agar mereka tidak hanya dibekali ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi mereka juga membutuhkan pemahaman keagamaan yang baik. Masyarakat memandang bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar, tidak hanya tempat menimba ilmu pengetahuan tetapi juga tempat untuk mendapatkan nilai-nilai moral agama.

3. Lingkungan Kompetitor

Perkembangan Fakultas di luar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar yang semakin pesat, baik perkembangan akademik dan sarana prasarana yang dimiliki, serta jumlah mahasiswa yang semakin beragam menjadi tantangan dan pesaing (kompetitor) bagi pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Secara umum di Sulawesi Selatan terdiri atas sebelas Perguruan Tinggi Negeri dan 110 Perguruan Tinggi Swasta yang terbagi atas Universitas, Sekolah Tinggi, Akademi, dan Politeknik. Termasuk diantaranya 20 Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Sulawesi Selatan. Dari Perguruan Tinggi tersebut, terdapat beberapa Perguruan Tinggi yang membina Program Studi yang sama dengan Program Studi yang terdapat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Kondisi tersebut menjadi tantangan bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar untuk menjadi Fakultas yang lebih maju dan mampu berdaya saing sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Meskipun ada beberapa Program Studi yang dibina oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar juga dibina oleh Perguruan Tinggi lainnya, ternyata tetap diminati dan menjadi pilihan utama, hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor, antara lain: daya serap lulusan yang cukup bagus di lapangan kerja, prestasi mahasiswa baik tingkat nasional maupun internasional cukup menggembirakan. Selain itu ditunjang

dengan lokasi kampus yang strategis.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar saat ini membina 12 Program Studi, yakni Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Matematika, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Pendidikan Biologi, Pendidikan Seni Rupa, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan Pendidikan Profesi Guru (PPG). Semua Program Studi tersebut masih menjadi pilihan utama dikalangan masyarakat. Hal ini disebabkan para alumninya ternyata tidak mengecewakan ketika mereka berada di tempat kerja.

4. Lingkungan Makro

Faktor lingkungan makro berupa produk regulasi yaitu peraturan pemerintah dan perundang-undangan yang berlaku secara langsung maupun tidak langsung memberi pengaruh terhadap pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Faktor lain yakni latar belakang ekonomi orang tua mahasiswa yang pada umumnya berada pada level menengah ke bawah turut memberi dampak dalam pengelolaan sistem akademik yang menyebabkan belum terpenuhinya standar-standar pelayanan yang telah direncanakan. Pada sisi yang lain, kemajuan teknologi di segala bidang turut memberikan dampak yang sangat menunjang pada pengelolaan pendidikan. Teknologi informasi yang berkembang begitu cepat memungkinkan mahasiswa mengakses informasi dari berbagai penjuru dunia, sehingga dosen perlu memahami perkembangan tersebut

Berdasarkan berbagai lingkungan internal dan eksternal tersebut, maka dirumuskan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman sebagai berikut:

Kekuatan	a. Sumber daya berwujud yang memadai b. Sumber daya manusia (SDM) yang ada cukup memadai c. Sarana dan Prasarana yang sangat memadai d. Sumber daya yang tidak berwujud yang sangat menunjang.
Kelemahan	a. Program Studi yang masih perlu ditingkatkan status akreditasinya b. Banyaknya dosen yang memiliki jabatan fungsional

	<p>asisten ahli</p> <p>c. Dosen dengan kualifikasi S3 masih kurang</p> <p>d. Sarana laboratorium masih perlu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya</p>
Peluang	<p>a. Tingginya animo masyarakat untuk menempuh Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar</p> <p>b. Perhatian pemerintah terhadap pengembangan Perguruan Tinggi Swasta meningkat</p> <p>c. Sebagian besar alumni mendapat posisi strategis di masyarakat</p> <p>d. Peran Muhammadiyah sebagai lembaga dakwah menjadi sarana promosi bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar</p> <p>e. Efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam proses pendidikan</p>
Ancaman	<p>a. Kebanyakan calon mahasiswa berasal dari masyarakat ekonomi menengah ke bawah</p> <p>b. Perguruan Tinggi swasta semakin banyak, dan persaingan semakin ketat</p>

BAB IV STRATEGI PENGEMBANGAN

A. Skenario Pengembangan

Skenario pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar periode Tahun 2008-2028, disusun dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal (peluang dan tantangan), dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan). Memperhatikan kekuatan dan kelemahan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar akan selalu berkomitmen untuk mampu menangkap setiap peluang dengan tetap mengantisipasi tantangan yang dihadapi.

Beberapa langkah yang ditempuh dalam menyusun skenario pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar, dengan mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi pengembangan pendidikan seperti; kondisi perekonomian nasional dan liberalisasi pendidikan. Dalam rangka arah pengembangan dua puluh tahun ke depan maka disusun skenario pengembangan.

Tabel 6. Arah Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar

Komponen/ Tahapan (Road Map)	FKIP memiliki daya saing tinggi, berkarakter islami di melalui penguatan tridarma perguruan tinggi	FKIP memiliki daya saing tinggi, dipercaya untuk, berkarakter islami di kawasan timur Indonesia melalui penguatan tridarma perguruan tinggi	FKIP sebagai sarana dan media dakwah	Berkarakter Islami menuju Fakultas yang Unggul dan terpercaya	Pionir dalam Pengembangan IPTEKS yang Berkarakter islam dan unggul
------------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--

Definisi	FKIP memiliki daya saing tinggi, berkarakter islami, melalui penguatan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.	FKIP memiliki daya saing tinggi dan dapat dipercaya untuk mengembangkan ilmu pendidikan dan ilmu keguruan yang berkarakter islami di kawasan timur Indonesia melalui penguatan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) melaksanakan pendidikan dan pengajaran dan sekaligus sebagai sarana dan media dakwah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) memelihara citra Muhammadiyah dalam pelaksanaan catur dharma	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) menjadi pionir dalam mengimplementasikan AIK dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat
Target	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang berkarakter islami Penguatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang profesional Penguatan penelitian Penguatan pengabdian pada masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Terwujudnya Sistem Akademik yang handal Terbentuknya sistem dakwah 	Menunaikan amanah masyarakat dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah	Mengimplementasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan dalam bidang, Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Kemahasiswaan, Kemuhammadiyahan.

B. Arah Pengembangan (ROADMAP)

1. Tahap I (Periode 2008 s.d. 2012) : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki daya saing tinggi, berkarakter islami di melalui penguatan tridarma perguruan tinggi.

Pada akhir tahap ini diharapkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi Fakultas yang mampu menyiapkan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang berkarakter islami dan melakukan Penguatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

2. Tahap II (Periode 2012 s.d. 2016) : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki daya saing tinggi, dipercaya untuk, berkarakter islami di kawasan timur Indonesia melalui penguatan tridarma perguruan tinggi

Pada akhir tahap ini diharapkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi Fakultas yang mampu menyiapkan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang profesional, mampu melakukan penguatan penelitian dan melakukan penguatan pengabdian pada masyarakat.

3. Tahap III (Periode 2016 s.d. 2020) : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai amal usaha yang menjadi sarana dan alat dakwah

Pada akhir tahap ini diharapkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi Fakultas penyelenggara pendidikan dan sekaligus sebagai sarana dan alat dakwah. Kondisi ini tergambar pada berbagai pengembangan kehidupan kampus yang islami yang ditandai dengan sikap, pandang, tata kehidupan masyarakat kampus, Pembangunan kualitas SDM secara gradual dan terprogram melalui pengembangan pendidikan, penelitian dan kajian keilmuan. Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat. Pengembangan sarana dan prasarana dengan pendekatan urgensi dan manfaat.

4. Tahap IV (Periode 2020 s.d. 2024): Berkarakter Islami menuju Fakultas yang Unggul dan terpercaya.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar merupakan salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar berusaha menjadi Fakultas yang terpercaya dengan selalu berusaha

memelihara citra Universitas Muhammadiyah Makassar khususnya di bidang pendidikan yaitu menunaikan amanah masyarakat dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah sehingga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi pilihan utama masyarakat.

5. Tahap V (Periode 2024 s.d. 2028) : Pionir dalam Pengembangan IPTEKS yang Berkarakter islam dan unggul

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar dihadapkan menjadi pioner dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni yang bernuansa Islami dan Unggul dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Pada tahap ini keunggulan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar akan dibangun melalui kegiatan- kegiatan akademik yang bersifat substansial yang dapat dikompetisikan baik dalam ranah nasional maupun internasional. Keunggulan yang dikembangkan mengarah kepada enam bidang keunggulan yaitu; (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kemahasiswaan, (5) Kelembagaan, dan (6) Al Islam dan Kemuhammadiyah. Masing-masing bidang didorong untuk memiliki keunggulan spesifik berupa kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai Islam ke dalam seluruh bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya sehingga mempunyai nilai kompetitif yang tinggi.

C. Strategi Dasar

Strategi dasar dalam mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Tahap I (Periode 2008 s.d. 2012) : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki daya saing tinggi, berkarakter islami di melalui penguatan tridarma perguruan tinggi.

a. Strategi Bidang Pendidikan

1) Strategi Dasar

Penyediaan proses pendidikan yang bermutu

2) Kebijakan Dasar

Peningkatan kompetensi dosen dalam bidang pendidikan untuk menunjang

proses akademik mahasiswa.

3) Indikator Kinerja

- a) Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
- b) Kesesuaian bakat dan minat mahasiswa dengan tuntutan perkembangan ilmu dan proses akademik
- c) Peningkatan kualitas dosen
- d) Penerimaan mahasiswa baru melalui berbagai jalur tes
- e) Pelayanan akademik mahasiswa
- f) Peningkatan kualitas proses perkuliahan

b. Strategi Bidang Penelitian

1) Strategi Dasar

Penelitian berbasis kebutuhan penyelesaian masalah masyarakat.

2) Kebijakan Dasar

- a) Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian.
- b) pelatihan sistem informasi penelitian

3) Indikator Kinerja

- a) Partisipasi dosen melakukan penelitian
- b) Publikasi penelitian tingkat nasional

c. Strategi Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1) Strategi Dasar

Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat.

2) Kebijakan Dasar

- a) Keterlibatan dosen dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- b) Kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.

3) Indikator Kinerja

- a) Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- b) Kerjasama dengan pihak masyarakat, bisnis, maupun pemerintah.

d. Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah

1) Strategi Dasar

Penanaman nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa.

2) Kebijakan Dasar

- a) Perumusan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah yang akan

diintegrasikan pada mata kuliah

b) Internalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang disesuaikan dengan karakteristik Program Studi.

3) Indikator Kinerja

Tersedianya rumusan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang akan diintegrasikan pada mata kuliah

e. Strategi Dasar Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia

1) Strategi Dasar

Penyediaan Sumber Daya Manusia (SDM)

2) Kebijakan Dasar

Rekrutmen SDM.

3) Indikator Kinerja

Sistem rekrutmen dosen serta pelatihan peningkatan skill SDM yang berkelanjutan.

f. Strategi Dasar Bidang Sarana dan Prasarana

1) Strategi Dasar

Penyediaan fasilitas perkuliahan untuk menunjang proses akademik.

2) Kebijakan Dasar

3) Indikator Kinerja

Kepuasan stakeholder.

g. Strategi Dasar Bidang Teknologi

1) Strategi Dasar

2) Kebijakan Dasar

a) Penyediaan sarana teknologi informasi sebagai penunjang proses pembelajaran.

b) Pelatihan dosen dalam pemanfaatan teknologi informasi.

3) Indikator Kinerja

a) Ketersediaan sarana teknologi informasi untuk menunjang proses pembelajaran

b) Kemampuan dosen dalam menguasai teknologi pembelajaran.

h. Strategi Dasar Bidang Keuangan

1) Strategi Dasar

Sumber dana 01% - 05% berasal dari non

2) Kebijakan Dasar

Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas

3) Indikator Kinerja

Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana.

2. Tahap II (Periode 2012 s.d. 2016) : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki daya saing tinggi, dipercaya untuk, berkarakter islami di kawasan timur Indonesia melalui penguatan tridarma perguruan tinggi

a. Strategi Bidang Pendidikan

1) Strategi Dasar

Relevansi dan kontribusi fakultas terhadap kebutuhan masyarakat

Peningkatan kompetensi dosen dalam menjalankan proses pendidikan.

3) Indikator Kinerja

a) Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

b) Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan *stakeholder*.

c) Kesesuaian bidang keahlian mahasiswa dengan tuntutan perkembangan ilmu.

d) Peningkatan kualifikasi dosen

e) Penyediaan sarana perpustakaan

f) Peningkatan Penerimaan mahasiswa baru melalui seleksi yang ketat

g) Peningkatan prestasi mahasiswa dan penyelesaian studi mahasiswa

h) Peningkatan Pelayanan optimal Program Studi

i) Peningkatan kualitas proses perkuliahan

b. Strategi Bidang Penelitian

1) Strategi Dasar

Penelitian berbasis kebutuhan masyarakat

2) Kebijakan Dasar

c) Program pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian.

- d) Program pelatihan penulisan artikel.
- e) Program pelatihan sistem informasi penelitian pengabdian
- 3) Indikator Kinerja
 - c) Tingkat partisipasi dosen melakukan penelitian
 - d) Publikasi penelitian tingkat nasional maupun internasional

c. Strategi Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Strategi Dasar
 - Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Peningkatan keterlibatan dosen dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat.
 - b) Peningkatan kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.
 - b) Promosi, inovasi dan perintis aktivitas pembangunan masyarakat.
 - c) Jaringan kerjasama dengan pihak eksternal (masyarakat, bisnis, dan pemerintah).

d. Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah

- 1) Strategi Dasar
 - Penanaman nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada mahasiswa dan dosen.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Perumusan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah yang akan diintegrasikan pada mata kuliah
 - b) Internalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang disesuaikan dengan karakteristik Program Studi.
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Tersedianya rumusan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang akan diintegrasikan pada mata kuliah
 - b) Perubahan sikap dan perilaku mahasiswa yang mengarah pada nilai- nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

e. Strategi Dasar Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia

- 1) Strategi Dasar
Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM)
- 2) Kebijakan Dasar
Rekrutmen dan pelatihan peningkatan skill SDM.
- 3) Indikator Kinerja
Sistem rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan serta pelatihan peningkatan skill SDM yang berkelanjutan.

f. Strategi Dasar Bidang Sarana dan Prasarana

- 1) Strategi Dasar
Penyediaan fasilitas pembelajaran untuk menunjang proses akademik.
- 2) Kebijakan Dasar
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Rasio produktivitas sarana prasarana.
 - b) Kepuasan stakeholder.

g. Strategi Dasar Bidang Teknologi

- 1) Strategi Dasar
- 2) Kebijakan Dasar
 - c) Penyediaan sarana teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran.
 - d) Kemampuan dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.
- 3) Indikator Kinerja
 - c) Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran
 - d) Kemampuan dosen dalam menguasai teknologi pembelajaran.

h. Strategi Dasar Bidang Keuangan

- 1) Strategi Dasar
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien
 - b) Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas
- 3) Indikator Kinerja
Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana.

3. Tahap III (Periode 2016 s.d. 2020): Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai amal usaha yang menjadi sarana dan alat dakwah

a. Strategi Bidang Pendidikan

1) Strategi Dasar

- a) Penyempurnaan kurikulum yang meliputi lokakarya penyesuaian kurikulum berbasis kompetensi, sosialisasi pemantapan spesifikasi kurikulum prodi melalui kegiatan sosialisasi dan sosialisasi mata kuliah lokal prodi.
- b) Penyediaan mutu dan proses pembelajaran meliputi Pengembangan keterampilan instruksional (PEKERTI) bagi dosen, *Applied Approach* (AA) bagi dosen, penulisan / penyusunan buku ajar, Pembuatan RPS melalui workshop, penambahan referensi/koleksi perpustakaan, workshop model Pembelajaran berbasis *e learning/daring*, lesson study dan FGD, seminar akademik, pelatihan penilaian hasil belajar, melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran

2) Kebijakan Dasar

- a) Pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- b) Pengembangan dan peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap mahasiswa.
- c) Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi *student centered learning*.
- d) Peningkatan akreditasi program studi menuju A.
- e) Membangun *networking* dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- f) Kurikulum berdasar nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
- g) Identifikasi keunikan lokal sebagai dasar penciptaan keunggulan
- h) Evaluasi dan perbaikan sistem *reward and punishment*.

3) Indikator Kinerja

- a) Kepuasan civitas akademika terhadap proses pembelajaran.
- b) Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan *stakeholder*.
- c) Kecepatan lulusan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keilmuannya.
- d) Tingkat penerimaan lulusan diterima studi lanjut (S2) di Universitas yang

berkualitas (regional dan internasional).

- e) Kesesuaian bidang keahlian civitas akademika dengan tuntutan perkembangan ilmu.
- f) Sistem *Reward and Punishment* yang didasarkan pada kinerja akademik.
- g) Peningkatan kualifikasi dan kualitas dosen
- h) Peningkatan kemampuan materi tes mahasiswa
- i) Peningkatan keketatan mahasiswa baru
- j) Peningkatan IPK Mahasiswa
- k) Peningkatan penyelesaian studi mahasiswa
- l) Peningkatan alumni memperoleh pekerjaan
- m) Peningkatan Toefl mahasiswa
- n) Peningkatan akreditasi Program Studi
- o) Peningkatan kualitas akademik.
- p) Peningkatan kompetensi akademik dan profesional dosen
- q) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan
- r) Peningkatan kualitas layanan pengembangan kemahasiswaan
- s) Peningkatan capaian prestasi mahasiswa

b. Strategi Bidang Penelitian

1) Strategi Dasar

2) Kebijakan Dasar

- a. Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis *roadmap* penelitian Universitas
- b. Program pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian.
- c. Program bimbingan khusus mengakses Jurnal dan Dana Publikasi Ilmiah Kemenristekdikti.
- d. Program penguatan penerbitan jurnal prodi.
- e. Program pelatihan penulisan artikel.
- f. Program bimbingan khusus menyusun proposal HAKI dan paten.
- g. Program pelatihan sistem informasi penelitian pengabdian dan jurnal ilmiah.
- h. Akreditasi Jurnal Nasional.

3) Indikator Kinerja

- a) Tingkat partisipasi peneliti mengikuti pembinaan.

- b) Persentase civitas akademika melaksanakan penelitian.
- c) Publikasi penelitian tingkat nasional dan internasional
- d) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian

c. Strategi Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1) Strategi Dasar

Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggung jawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat.

2) Kebijakan Dasar

- a) Peningkatan keterlibatan civitas akademika dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- b) Peningkatan ketrampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.
- c) Peningkatan kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.

3) Indikator Kinerja

- a) Keterlibatan civitas akademika dalam kegiatan Pemantapan Profesi Keguruan (P2K) dan pengabdian pada masyarakat.
- b) Promosi, inovasi dan perintis aktivitas pembangunan masyarakat.
- c) Peningkatan kinerja Pemantapan Profesi Keguruan (P2K) dan kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- d) Keterlibatan dalam proyek pembangunan masyarakat bersama elemen masyarakat lainnya.
- e) Jaringan kerjasama dengan pihak eksternal (masyarakat, bisnis, dan pemerintah).
- f) Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat
- g) Peningkatan dan relevansi dan kontribusi terhadap kebutuhan masyarakat
- h) Peningkatan kerjasama

d. Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah

1) Strategi Dasar

Penanaman nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada semua civitas akademika untuk penguatan karakter islami, keunggulan Fakultas dan kepercayaan masyarakat.

2) Kebijakan Dasar

- a) Perumusan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah yang disesuaikan dengan kultur lokal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar.
 - b) Proses pembelajaran seluruh mata kuliah dikaitkan dengan nilai-nilai *Al-Islam dan Kemuhammadiyah* dengan pendekatan interdisipliner.
 - c) Internalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang disesuaikan dengan kultur lokal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar untuk penguatan karakter islami, keunggulan Fakultas dan kepercayaan masyarakat.
- 3) Indikator Kinerja
- a) Tersedianya rumusan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah berbasis kultur lokal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar.
 - b) Terlaksana proses pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
 - c) Perubahan sikap dan perilaku yang mengarah pada nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada civitas akademika.
 - d) Peningkatan wawasan Al-Islam dan Kemuhammadiyah

e. Strategi Dasar Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia

- 1) Strategi Dasar
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Memperkuat budaya kerja organisasi dan komitmen SDM.
 - b) Rekrutmen dan pelatihan peningkatan skill SDM.
 - c) Kesesuaian wewenang dan tanggung jawab.
 - d) Monitoring dan evaluasi kinerja organisasi dan komitmen SDM.
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Tercipta budaya kerja organisasi dan komitmen SDM yang kuat.
 - b) Sistem rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan serta pelatihan peningkatan skill SDM yang berkelanjutan.
 - c) Pembagian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) sesuai wewenang dan tanggung jawab.
 - d) Sistem monitoring dan evaluasi kinerja organisasi dan komitmen SDM yang berkelanjutan.

- e) Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya

f. Strategi Dasar Bidang Sarana dan Prasarana

- 1) Strategi Dasar
 - Kelengkapan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar Fakultas yang unggul dan maju.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Pengadaan fasilitas baru.
 - b) Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas yang telah ada.
- 3) Indikator Kinerja
 - c) Rasio produktivitas sarana prasarana.
 - d) Kepuasan stakeholder.
 - e) Peningkatan akreditasi Program Studi.
 - f) Peningkatan kualitas dan kuantitas koleksi perpustakaan
 - g) Peningkatan sarana akademik, layanan administrasi dan umum

g. Strategi Dasar Bidang Teknologi

- 1) Strategi Dasar
- 2) Kebijakan Dasar
 - e) Penyediaan dan pemeliharaan sarana teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran.
 - f) Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah.
 - g) Kemampuan dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.
- 3) Indikator Kinerja
 - e) Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran
 - f) Terbangunnya kerjasama.
 - g) Kemampuan dosen dalam menguasai teknologi pembelajaran.

h. Strategi Dasar Bidang Keuangan

- 1) Strategi Dasar
 - Sumber dana 10% - 15% berasal dari non mahasiswa
- 2) Kebijakan Dasar

- c) Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien
 - d) Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas
 - e) Penggunaan sarana dan prasarana dioptimalkan
 - f) Rintisan dana dari sumber non-mahasiswa
- 3) Indikator Kinerja
- a) Tingkat efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan Dana
 - b) Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana.
 - c) Persentase dana non mahasiswa meningkat.
 - d) Peningkatan kualitas tata kelola keuangan

4. Tahap IV (Periode 2020 s.d. 2024): Berkarakter Islami menuju Fakultas yang Unggul dan terpercaya)

a. Strategi Bidang Pendidikan

- 1) Strategi Dasar
- Peningkatan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran berbasis penjaminan mutu
- 2) Kebijakan Dasar
- a) Implementasi penjaminan mutu secara menyeluruh melalui penjaminan mutu Fakultas dan Gugus mutu Program Studi.
 - b) Meningkatkan kompetensi civitas akademika.
 - c) Mengoptimalkan rasio dosen dan mahasiswa.
 - d) Peningkatan mutu pendidikan sesuai standar nasional
- 3) Indikator Kinerja
- a) Kesesuaian proses pembelajaran dengan kurikulum Kampus Merdeka Merdeka Belajar (MBKM)
 - b) Jumlah civitas akademika yang memiliki kompetensi dan reputasi nasional maupun internasional.
 - c) Rasio dosen dan mahasiswa yang ideal.
 - d) Peningkatan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran berbasis penjaminan mutu melalui penjaminan mutu Fakultas dan Gugus mutu Program Studi.

b. Strategi Bidang Penelitian

1) Strategi Dasar

Hasil penelitian sebagai pendukung proses pembelajaran.

2) Kebijakan Dasar

- a) Pendokumentasian hasil penelitian berdasarkan bidang keilmuan.
- b) Pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung proses pembelajaran.

3) Indikator Kinerja

- a) Hasil penelitian terdokumentasi sesuai dengan standar mutu.
- b) Hasil penelitian digunakan untuk mendukung proses pembelajaran
- c) Peneliti menjadi anggota asosiasi keilmuan tingkat nasional.

c. Strategi Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1) Strategi Dasar

Intensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin keilmuan

2) Kebijakan Dasar

- a) Peningkatan keterkaitan disiplin ilmu dengan kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.
- b) Penyediaan fasilitas, akses, teknologi dan informasi yang mendukung kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- c) Optimalisasi jaringan alumni sebagai agen pengabdian dan pembangunan masyarakat.

3) Indikator Kinerja

- a) Proporsi program/ aktivitas pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin pengetahuan dan kultur lokal.
- b) Sinergitas Fakultas dan Prodi dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- c) Kerjasama yang sinergis dengan alumni dalam pembangunan masyarakat.

d. Strategi Bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah

1) Strategi Dasar

Paradigma keilmuan menjadi landasan untuk melaksanakan kegiatan Al

Islam dan Kemuhammadiyah.

2) Kebijakan Dasar

- a) Implementasi program AI Islam dan Kemuhammadiyah dalam Tri Dharma perguruan tinggi.
- b) Inovasi strategi dan metode multidisipliner dari implementasi program AI Islam dan Kemuhammadiyah.

3) Indikator Kinerja

- a) Terlaksananya implementasi program AI Islam dan Kemuhammadiyah dalam Tri Dharma perguruan tinggi.
- b) Kuantitas dan kualitas inovasi strategi dan metode multidisipliner dari implementasi program AI Islam dan Kemuhammadiyah.

e. Strategi Dasar Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia

1) Strategi Dasar

Membangun kompetensi tata kelola dan organisasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar serta meningkatkan kerjasama.

2) Kebijakan Dasar

- a) Mengembangkan gaya dan budaya yang menciptakan keunggulan kompetitif.
- b) Merumuskan *reward and punishments system* baru.
- c) Mendefinisikan kembali dan atau menguatkan tujuan organisasi.
- d) Menemukan potensi keunikan lokal.
- e) Memperkuat pemahaman visi, misi dan tujuan organisasi.

3) Indikator Kinerja

- a) Kepuasan kerja.
- b) Keunikan dan keunggulan organisasi dan komitmen SDM.
- c) Peningkatan pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan organisasi.
- d) Integritas.

f. Strategi Dasar Bidang Sarana dan Prasarana

1) Strategi Dasar

2) Kebijakan Dasar

- a) Pemanfaatan dan pemeliharaan sarana/prasarana secara terpadu.
- b) Kemudahan fasilitas jaringan internet untuk sivitas akademika.

- c) Informasi dan desain materi kuliah dapat diakses melalui internet.
- d) Penambahan fasilitas peralatan laboratorium.

3) Indikator Kinerja

- a) Ketersediaan sarana/prasarana sebagai inovasi untuk peningkatan proses pembelajaran
- b) Sivitas akademika yang mampu mengakses jaringan internet.
- c) Materi kuliah dapat diakses melalui internet.
- d) Peningkatan fasilitas peralatan laboratorium.
- e) Kepuasan stakeholder.

g. Strategi Dasar Bidang Teknologi

1) Strategi Dasar

Inovasi teknologi untuk mendukung proses pembelajaran

2) Kebijakan Dasar

- a) Melakukan inovasi teknologi yang digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran.
- b) Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah.

3) Indikator Kinerja

- a) Ketersediaan hasil inovasi teknologi untuk peningkatan proses pembelajaran.
- b) Meningkatnya kerjasama.

h. Strategi Dasar Bidang Keuangan

1) Strategi Dasar

2) Kebijakan Dasar

- a) Intensifikasi sumber dana non-mahasiswa.
- b) Investasi pada sarana dan prasarana pembelajaran.
- c) Investasi pada pengembangan kompetensi SDM.

3) Indikator Kinerja

- a) Peningkatan efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana.
- b) Sumber pendanaan pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran.

- c) Kepuasan mahasiswa dan stakeholder lainnya.

5. Tahap V (Periode 2024 s.d. 2028) : Pionir dalam Pengembangan IPTEKS yang Berkarakter islam dan unggul

a. Strategi Bidang Pendidikan

- 1) Strategi Dasar
2. Kebijakan Dasar
 - a) Merintis sistem seleksi untuk mendapatkan mahasiswa yang memiliki ketertarikan pada penelitian.
 - b) Merumuskan kurikulum yang memfasilitasi dan mendorong civitas akademika untuk melakukan penelitian dan diseminasi hasil.
 - c) Revitalisasi wewenang dan tanggung jawab civitas akademika.
3. Indikator Kinerja
 - a) Kesesuaian proses pembelajaran dengan kurikulum KKNI
 - b) Kandungan penelitian dalam kurikulum dan desain pembelajaran.
 - c) Mata kuliah dan tugas berbasis penelitian.
 - d) Jumlah mata kuliah berbasis hasil penelitian.
 - e) Proporsi kegiatan penelitian dalam wewenang dan tanggung jawab civitas akademika.
 - f) Pengembangan pusat-pusat studi di tingkat Program Studi.

b. Strategi Bidang Penelitian

- 1) Strategi Dasar

Penelitian dilakukan dosen bekerjasama dengan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen.
 - b) Pendokumentasian dengan berbasis Teknologi Informasi (TI) pada Tugas Akhir (TA) mahasiswa berdasar bidang keilmuan.
 - c) Pemanfaatan penelitian dosen dan tugas akhir mahasiswa sebagai pendukung proses pembelajaran.
 - d) Meningkatkan publikasi penelitian dan keanggotaan dalam asosiasi keilmuan tingkat Nasional.

- 3) Indikator Kinerja
 - a) Penelitian dosen melibatkan mahasiswa.
 - b) Peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian.
 - c) Tugas Akhir mahasiswa yang terdokumentasi.
 - d) Penelitian dosen dan tugas akhir mahasiswa digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran.
 - e) Publikasi penelitian tingkat lokal, nasional dan internasional
 - f) Peneliti menjadi keanggotaan asosiasi keilmuan tingkat nasional.

c. Strategi Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Strategi Dasar
Intensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Mengintegrasikan pengabdian pada masyarakat dengan penelitian ilmiah.
 - b) Peningkatan keterlibatan masyarakat untuk meningkatkan relevansi dan aktualisasi pengabdian pada masyarakat.
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Diseminasi dan publikasi hasil penelitian berbasis masyarakat.
 - b) Pusat-pusat studi di tingkat Program Studi bagi pengkajian masalah dan strategi pembangunan masyarakat.
 - c) Keterlibatan masyarakat dalam proses pendidikan dan penelitian (*participation action research*).

d. Strategi Bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah

- 1) Strategi Dasar
Implementasi kegiatan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah digunakan sebagai dasar penyelesaian masalah lokal dan nasional.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Pengkajian nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam penyelesaian masalah lokal.
 - b) Pelaksanaan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk menyelesaikan masalah nasional.

- 3) Indikator Kinerja
 - a) Kuantitas dan kualitas kegiatan pengkajian nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam penyelesaian masalah lokal kampus .
 - b) Kuantitas dan kualitas pelaksanaan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk menyelesaikan masalah nasional.

e. Strategi Dasar Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia

- 1) Strategi Dasar
Revitalisasi organisasi dan komitmen SDM dalam rangka diversifikasi produk dan variasi pendapatan.
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Memperkuat budaya organisasi dan komitmen SDM.
 - b) Pelatihan peningkatan skill SDM.
 - c) Meningkatkan kualitas lingkungan kerja organisasi dan mengefektifkan komunikasi SDM.
 - d) Kesesuaian wewenang dan tanggung jawab.
 - e) Program sistem informasi akademik terintegrasi
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Komitmen dosen dan karyawan terhadap organisasi.
 - b) Kualitas kinerja.
 - c) Partisipasi dosen dan karyawan pada program organisasi.
 - d) Akuntabilitas.
 - e) Transparansi

f. Strategi Dasar Bidang Sarana dan Prasarana

- 1) Strategi Dasar
- 2) Kebijakan Dasar
 - a) Penyediaan dan pengembangan sarana penelitian sebagai penunjang kegiatan penelitian.
 - b) Merintis kerjasama (*networking*) dengan Fakultas lain untuk mengoptimalkan sarana penelitian yang telah tersedia.
- 3) Indikator Kinerja
 - a) Ketersediaan sarana penelitian sesuai kebutuhan
 - b) Peningkatan *networking* dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana

penelitian.

c) Nilai tambah terhadap keunggulan.

g. Strategi Dasar Bidang Teknologi

1) Strategi Dasar

2) Kebijakan Dasar

a) Penyediaan dan pengembangan sarana teknologi sebagai penunjang kegiatan penelitian.

b) Merintis kerjasama dengan lembaga lain untuk mengoptimalkan teknologi yang telah tersedia.

3) Indikator Kinerja

a) Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang kegiatan penelitian.

b) Optimalisasi kerjasama.

c) Nilai tambah (*value added*) terhadap keunggulan.

h. Strategi Dasar Bidang Keuangan

1) Strategi Dasar

2) Kebijakan Dasar

a) Rintisan dana dari penelitian yang bersumber dari pihak luar.

b) Rintisan sumber dana dari produk/bisnis baru (diversifikasi)

c) Investasi pada sarana dan prasarana penelitian.

d) Investasi pada pengembangan SDM untuk memperkuat research skill.

3) Indikator Kinerja

a) Porsi dana dari penelitian.

b) Porsi dana dari produk/bisnis baru.

BAB V

PENUTUP

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2008-2028 merupakan rencana jangka panjang dalam mewujudkan Fakultas berkarakter islami, unggul, dan terpercaya. Apabila dikemudian hari terjadi perubahan sehingga RIP menghadapi kendala dalam implementasi, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif Pimpinan Fakultas, dengan meminta pertimbangan kepada Senat Fakultas.

Demikian penyusunan RIP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2008-2028. Keberhasilan program RIP ini membutuhkan dukungan dari berbagai pihak yang terkait sehingga visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas yang telah ditetapkan dapat tercapai.

REFERENSI

- [1] Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- [2] Indonesia, P. R., & UMUM, K. (1999). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi. *Sekretariat Negara Republik Indonesia. Jakarta*.
- [3] Indonesia, R. (2002). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Sekretariat Jenderal MPR RI.
- [4] Muhammadiyah, (2016) Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar
- [5] Muhammadiyah. (1993) Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Jakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah



Sekretariat:

Gedung Keguruan FKIP Lantai I,
Universitas Muhammadiyah Makassar
Jalan Sultan Alauddin Km. 7, No. 259.
Telp. (0411) 860 837 Fax. (0411) 860 132
Makassar, Sulawesi Selatan.
Email: fkp@unismuh.ac.id, website: <http://fkp.unismuh.ac.id>

