

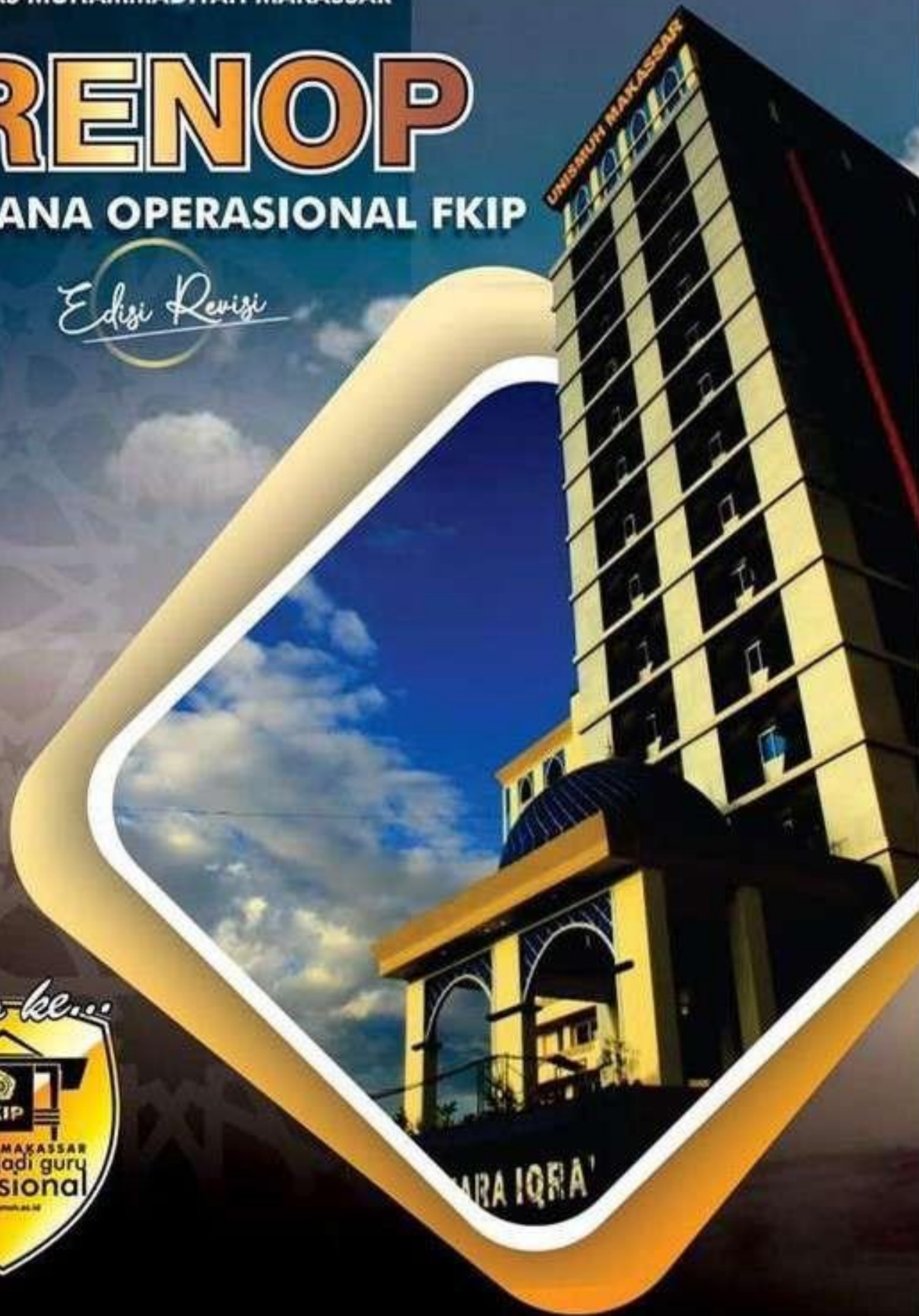
**FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



# RENOP

**RENCANA OPERASIONAL FKIP**

*Edisi Revisi*



BARA IQRA'

**RENCANA OPERASIONAL  
(RENOP)  
2016 - 2020**



**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2020**





**SENAT AKADEMIK**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Alamat Kantor : Jl Sultan Alauddin No. 259 ☎ (0411) 860 837 Fax (0411) 860 132 Makassar 90221/http://www.fkip-unismuh.info

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SURAT KEPUTUSAN**

028/S-FKIP/III/1442/2021

**Tentang :**

PENGESAHAN REVISI RENCANA OPERASIONAL 2016-2020  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Senat Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan setelah

- Menimbang :
1. Bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar perlu dikoordinasi agar saling melengkapi dan mendukung untuk mencapai visi dan melaksanakan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar;
  2. Bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun akademik 2016 sampai dengan 2020 dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Operasional di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Periode 2016-2020;
  3. Bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Periode 2016- 2020 dengan Surat Keputusan.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
  4. Pedoman Pempinan Pusat Muhammadiyah tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2012
  5. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016
  6. Pedoman SPMI Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah Tahun 2016
  7. Standar SPMI Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2019

Dengan memohon ridho dari Allah SWT.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Memberlakukan revisi Rencana Induk Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2008-2028 yang mengacu pada Kebijakan Umum Universitas Muhammadiyah Makassar sebagaimana terlampir pada keputusajn ini.
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan : di Makassar  
Pada tanggal : 20 Ramadhan 1442 .H  
2 Mei 2021 M.

Ketua,

  
Erwin Akib, M.Pd., Ph.D  
NBM. 860934



Sekretaris,

  
Dr. Baharullah, M.Pd.  
NBM. 779170

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Badan Pelaksana Harian Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

## SAMBUTAN DEKAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin adalah kata yang pantas untuk mengawali sambutan ini karena dengan taufiq dan hidayah-Nya sehingga tim yang diamanahi untuk menyusun renop fakultas dapat menuntaskan tugasnya.

Renop FKIP Universitas Muhammadiyah Makasar menjadi suatu panduan perjalanan menata FKIP semakin terarah sehingga visi, misi, tujuan, sasaran serta indikator kinerja yang telah disusun dapat diukur pencapaiannya.

Renop ini merupakan rencana operasional empat tahun bagi FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang disusun dengan berbagai pertimbangan dan analisis sesuai kondisi yang dimiliki dan merupakan penjabaran dari renstra FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2016-2020, sehingga isinya dapat menggambarkan kondisi nyata. Renop yang ada saat ini memuat informasi tentang target pencapaian indikator kinerja fakultas, untuk selanjutnya dijadikan landasan dalam menyusun program kerja yang dapat dilakukan secara sistematis, berkesinambungan dan terarah.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya sampaikan kepada semua anggota tim yang telah menyusun renop ini tepat waktu dan kerja ikhlas. Semoga segala bentuk kontribusi yang dituangkan dalam naskah ini bagi para tim penyusun mendapat pahala yang setimpal di sisi-Nya. Wassalamu Alaikum, Wr. Wb.

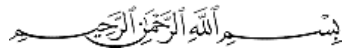
Dekan,



Erwin Akib, M.Pd., Ph. D.

NBM. 860 934

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada kita sehingga Rencana Operasional 2016-2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dapat disusun dengan baik. Dalam merencanakan kegiatan pengembangan strategis yang akan dilaksanakan maka perlu ada perencanaan yang baik untuk menghasilkan kegiatan strategis yang dapat dikembangkan kedepannya. Oleh karena itu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar menyusun renop ini sebagai dokumen yang dianggap sangat penting diperadakan.

Penyusunan renop ini dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja dengan tulus ikhlas mencurahkan segenap pikiran, waktu dan tenaganya untuk menyelesaikan dokumen Rencana Operasional ini.

Makassar , April 2021

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

SAMBUTAN DEKAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
D. Landasan Hukum .....	2
BAB II .....	4
VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR DAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN .....	4
A. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar .....	4
B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	6
MISI PERTAMA .....	8
A. Tujuan 1 .....	8
B. Sasaran .....	8
C. Target dan indikator kinerja .....	8
D. Tujuan 2 .....	10
E. Sasaran .....	10
F. Target dan indikator kinerja .....	10
G. Strategi Pencapaian .....	10
MISI KEDUA .....	12
A. Tujuan .....	12
B. Sasaran .....	12
C. Target dan indikator kinerja .....	12
D. Strategi Pencapaian .....	13
MISI KETIGA .....	14
A. Tujuan .....	14
B. Sasaran .....	14
C. Target dan indikator kinerja .....	14
D. Strategi Pencapaian .....	15
MISI KEEMPAT .....	16
A. Tujuan .....	16
B. Sasaran .....	16

C. Target dan indikator kinerja .....	16
D. Strategi Pencapaian.....	17
BAB III.....	19
PENUTUP.....	19
LAMPIRAN: TABEL MISI, TUJUAN, SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA .....	20

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategik (RENSTRA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020. Dokumen RENOP memuat rumusan program dan kebijakan, rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Rumusan itu mencakup rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang dituangkan dalam RENSTRA FKIP Unismuh Makassar Tahun 2016-2020.

Rumusan RENOP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020 disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP ini adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola fakultas yang merujuk pada RENSTRA yang bersifat umum. RENOP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan secara rinci akan dipaparkan rencana Fakultas; mencakup visi, misi, tujuan, sasaran indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020 dalam rangka mewujudkan visi dan misinya.

Indikator kinerja utama merupakan indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja atau pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja secara keseluruhan melengkapi indikator kinerja utama. Sebagai acuan untuk menyusun rincian rumusan RENOP adalah visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi penyelenggaraan yang telah ditetapkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020.

### **B. Tujuan**

Rencana Operasional (RENOP) FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 2016-2020 disusun dalam rangka mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan FKIP, sehingga dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai menjadi jelas dan terarah. Dengan menyiapkan kerangka kerja bagi seluruh komponen yang terlibat di FKIP akan



dapat mengakselerasi pencapaian tujuan. Dengan adanya dokumen RENOP, dapat dijabarkan menjadi program kerja sesuai strategi pengalokasian sumber daya dan penyusunan anggaran yang efektif dan efisien.

### **C. Manfaat**

Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

### **D. Landasan Hukum**

Landasan hukum Rencana Operasional FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016--2020 adalah:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
3. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
5. Undang-Undang No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara
6. Undang-Undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
7. Undang-Undang No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
8. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
9. Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan
10. Undang-Undang No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
11. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
12. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
13. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
14. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

15. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
17. Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010-2014
18. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
19. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah
20. Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar
21. Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2004-2008
22. Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2008-20015
23. Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020
24. Renstra Fakultas Tahun 2016-2020

## **BAB II**

### **VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR DAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

#### **A. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar**

##### **a) Visi Universitas Muhammadiyah Makassar**

“Menjadi Perguruan Tinggi Islam Terkemuka, Unggul, Terpercaya, dan Mandiri pada Tahun 2024”

Pernyataan visi tersebut mengandung makna bahwa:

**Perguruan Tinggi Islam** dimaknai sebagai amal usaha muhammadiyah yang bergerak di bidang dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar. Dengan demikian Universitas Muhammadiyah sebagai lembaga pendidikan tinggi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni senantiasa berorientasi pada pengembangan nilai-nilai Islam dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

**Terpercaya** dimaknai bahwa Universitas Muhammadiyah Makassar selalu berusaha memelihara citra Muhammadiyah khususnya dibidang pendidikan yaitu menunaikan amanah masyarakat dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah sehingga Universitas Muhammadiyah Makassar menjadi pilihan utama masyarakat.

**Unggul** memiliki makna substansif yang bernilai kompetitif tinggi. Keunggulan Universitas Muhammadiyah Makassar akan dibangun melalui kegiatan-kegiatan akademik yang bersifat substansial yang dapat dikompetisikan baik dalam ranah nasional maupun internasional. Keunggulan yang dikembangkan mengarah kepada enam bidang keunggulan yaitu; (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kemahasiswaan, (5) Kelembagaan, dan (6) Al Islam Kemuhammadiyah. Masing-masing bidang didorong untuk memiliki keunggulan spesifik sehingga mempunyai nilai kompetitif yang tinggi

**Mandiri** dimaknai sebagai universitas yang mampu mengelola dan mengembangkan dirinya dalam mewujudkan kesejahteraan bagi seluruh civitas akademika, alumni, masyarakat, bangsa dan negara.

**Terkemuka** memiliki makna sebagai cita-cita mulia yang terencana dan terarah untuk

(1) memelihara kepercayaan civitas akademika Universitas Muhammadiyah Makassar , alumni, dan masyarakat luas bahwa Universitas Muhammadiyah Makassar adalah tempat yang tepat untuk: menuntut ilmu, mengembangkan, dan menyebarkan, sekaligus sebagai tempat mengabdikan dan beribadah kepada Allah SWT. (2) meraih keunggulan dalam proses pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, dan (3) mewujudkan kemandirian dalam pengelolaan dan pengembangan diri, serta mampu mensejahterakan seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Makassar , alumni, masyarakat, bangsa, dan negara.

**b) Misi Universitas Muhammadiyah Makassar**

Misi yang diemban Universitas Muhammadiyah Makassar dalam proses penyelenggaraan pendidikan tinggi, yakni:

- 1) Menyelenggarakan proses pendidikan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan;
- 2) Menyelenggarakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan;
- 3) Menumbuhkembangkan dan menyebarkan penelitian yang inovatif, unggul dan berdaya saing;
- 4) Menumbuhkembangkan kewirausahaan berbasis kemitraan dan ukhuwah;
- 5) Meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan civitas akademika, alumni, dan masyarakat.

**c) Tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar**

Tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, cakap, profesional, bertanggung jawab dan mandiri;
- 2) Meningkatnya mutu proses dan hasil pembelajaran yang bermuara pada kualitas lulusan;
- 3) Meningkatnya kuantitas dan kualitas hasil penelitian;
- 4) Terwujudnya unit-unit usaha yang berbasis ekonomi syariah;
- 5) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian dan pelayanan pada masyarakat untuk mencapai kesejahteraan.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas dalam lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dalam rangka mempercepat visi universitas, FKIP memiliki visi sampai tahun 2024

### **a) Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2024**

“Mewujudkan fakultas berkarakter Islami yang unggul dan terpercaya dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan melalui penguatan Caturdharma perguruan tinggi ”

Pernyataan Visi tersebut Mengandung makna:

**Fakultas berkarakter Islami** dimaknai sebagai amal usaha muhammadiyah yang bergerak di bidang dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar. Dengan demikian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai salah satu fakultas pada lembaga pendidikan tinggi yang mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni senantiasa berorientasi pada pengembangan nilai-nilai Islam dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

**Unggul** dimaknai substansif yang bernilai kompetitif tinggi. Keunggulan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan akan dibangun melalui kegiatan-kegiatan akademik yang bersifat substansial yang dapat dikompetisikan baik dalam ranah nasional maupun internasional. Keunggulan yang dikembangkan mengarah kepada enam bidang keunggulan yaitu; (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kemahasiswaan, (5) Kelembagaan, dan (6) Al Islam Kemuhammadiyah. Masing-masing bidang didorong untuk memiliki keunggulan spesifik sehingga mempunyai nilai kompetitif yang tinggi. Keunggulan yang dimaksud adalah FKIP sebagai penyelenggara sertifikasi guru sejak tahun 2009 sampai sekarang, dharmasiswa sejak tahun 2016 sampai sekarang, pelaksanaan program ppemantapan profesi keguruan (P2K) nasional maupun internasional, program magang dosen disekolah mitra dan di universitas negeri Malang, program Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI), hibah revitalisasi dari kemristekdikti.

**Terpercarya** dimaknai bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selalu berusaha memelihara citra Muhammadiyah khususnya dibidang pendidikan yaitu menunaikan amanah masyarakat dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi



Muhammadiyah sehingga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi pilihan utama masyarakat.

**b) Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Misi yang diemban Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, yakni:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi).
- 2) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).
- 3) Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, short course.
- 4) Memperkuat kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri.

**c) Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.
- 2) Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berkarakter Islami.
- 3) Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang mampu mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi.
- 4) Meningkatkan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan dan instansi terkait di dalam maupun di luar negeri berlandaskan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

## MISI PERTAMA

### Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi)

#### A. Tujuan 1

Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.

#### B. Sasaran

1. Meningkatnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa.
2. Meningkatnya persentase mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu
3. Meningkatnya status akreditasi program studi minimal B
4. Meningkatnya jumlah lulusan yang terserap di lapangan kerja
5. Meningkatnya keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru
6. Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya

#### C. Target dan indikator kinerja

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi) adalah sebagai berikut:

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
S.1 Meningkatnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa						
	IPK Mahasiswa	3,45	3,50	3,50	3,50	3,53
S.2 Meningkatnya persentase mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu						
	Lama Studi Mahasiswa	4,5 Tahun	4,33 Tahun	4,25 Tahun	4,17 Tahun	4,0 Tahun
S.3 Meningkatnya status akreditasi program studi minimal B						
	Peningkatan perolehan akreditasi program studi	11	10	10	10	7

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
	minimal B					
	Peningkatan perolehan akreditasi program studi ke A	1	1	1	1	4
	Perolehan akreditasi institusi	B	B	B	B	B
<b>S.4 Meningkatkan jumlah lulusan yang terserap di lapangan kerja</b>						
	Alumni Memperoleh pekerjaan pertama	8 Bulan	6 Bulan	3 Bulan	3 Bulan	3 Bulan
	Toefl Mahasiswa	350	370	400	450	500
<b>S.5 Meningkatkan keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru</b>						
	Tingkat keketatan mahasiswa baru	50	40	30	20	10
<b>S.6 Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya</b>						
	Penguatan lembaga penjaminan mutu	3,7	4,2	4,5	4,8	5
	Peningkatan tata kelola administrasi akademik	3,3	3,5	3,9	4	4,2
	Peningkatan tata kelola administrasi keuangan	3,4	3,7	4,1	4,6	5,2

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
	Perencanaan sarana dan prasarana kampus	70	73	75	78	80
	Pengadaan sarana dan prasarana kampus	65	70	75	80	85

#### D. Tujuan 2

Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang mampu mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi.

#### E. Sasaran

- 1) Peningkatan jumlah mata kuliah berbasis daring

#### F. Target dan indikator kinerja

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi) adalah sebagai berikut:

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
S1.Peningkatan jumlah mata kuliah berbasis daring						
	Peningkatan mata kuliah berbasis online	1,58	2,43	4,6	12,83	100

#### G. Strategi Pencapaian

- 1) Peningkatan mutu lulusan serta menerapkan penjaminan mutu dalam proses belajar mengajar dengan kebijakan mengutamakan kualitas Pendidikan akademik dan kecakapan hidup serta penyebaran informasi yang mudah diakses oleh mahasiswa.
- 2) Peningkatan kompetensi lulusan dalam Bahasa Inggris, pemanfaatan teknologi informasi serta kemahiran dalam penggunaan komputer melalui berbagai pelatihan.
- 3) Penyempurnaan sistem Kelola peningkatan mutu proses pembelajaran

- 4) Peningkatan dan pejaminan mutu kurikulum dan silabus secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap dan melakukan evaluasi diri serta merencanakan program dengan keunggulan lokal.
- 5) Meningkatkan peran Lembaga penjaminan mutu guna peningkatan akreditasi Institusi maupun prodi.
- 6) Memperkuat sistem informasi berbasis teknologi yang menunjang pengembangan perguruan tinggi, baik dalam skala nasional maupun international.
- 7) Memperkuat struktur organisasi dan tata kelola serta sarana dan prasarana yang tersedia dapat mengembangkan kerja sama dalam memanfaatkan kebijakan pemerintah yang menunjang kebijakan perguruan tinggi.
- 8) Memperkuat sistem informasi berbasis teknologi yang menunjang pengembangan perguruan tinggi, baik dalam skala nasional maupun international.
- 9) Mengoptimalkan sistem informasi manajemen dan Information communication technology (ICT) yang terpadu antar unit dalam menghadapi tuntutan peraturan yang ketat.



## MISI KEDUA

### Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)

#### A. Tujuan

Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berkarakter Islami.

#### B. Sasaran

- 1) Meningkatnya kegiatan Islami di kalangan dosen dan mahasiswa
- 2) Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya
- 3) Peningkatan Wawasan Al-Islam dan kemuhammadiyah

#### C. Target dan indikator kinerja

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK) adalah sebagai berikut:

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
S.1 Meningkatnya kegiatan Islami di kalangan dosen dan mahasiswa						
	Muballigh Hijrah	40	120	160	203	250
S.2 Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya						
	Rata-rata hasil penilaian terhadap tata kelola lingkungan kampus yang islami	3,5	3,9	4,3	4,5	5
S.3 Peningkatan Wawasan Al-Islam dan kemuhammadiyah						
	Kaderisasi sivitas akademika	2	2	2	3	4
	Pembinaan keagamaan	2	3	3	3	3

#### **D. Strategi Pencapaian**

- 1) Peningkatan mutu tata kelola kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya dan berkarakter Islami.
- 2) Peningkatan Wawasan Al-Islam dan kemuhammadiyah dengan kegiatan islami dikalangan dosen dan mahasiswa.
- 3) Peningkatan kualitas manajemen sumber daya insani yang modern dan berwawasan islam.

## MISI KETIGA

**Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, *short course***

### A. Tujuan

Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional

### B. Sasaran

- 1) Peningkatan kualifikasi dosen
- 2) Peningkatan Kompetensi Akademik dan Profesional Dosen
- 3) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan

### C. Target dan indikator kinerja

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, *short course* adalah sebagai berikut:

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
S.1 Peningkatan kualifikasi dosen						
	Peningkatan kualifikasi Pendidikan dosen S3	7	10	13	20	30
S.2 Peningkatan Kompetensi Akademik dan Profesional Dosen						
	Pemberian dukungan fasilitas studi lanjut bagi dosen	40	45	40	35	35
	Pemberian dukungan fasilitas studi lanjut bagi alumni berprestasi	1	2	2	2	2

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
	Peningkatan kompetensi dosen (Kegiatan Ilmiah)	173	245	320	372	380
S.3 Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan						
	Peningkatan kompetensi fungsional (Studi lanjut)	35	25	20	20	35
	Peningkatan kompetensi Teknis	57	157	204	210	215

#### **D. Strategi Pencapaian**

- 1) Peningkatan kualifikasi dosen melalui studi lanjut
- 2) Peningkatan Kompetensi Akademik dan Profesional Dosen melalui kegiatan ilmiah
- 3) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan, workshop dan magang.
- 4) Peningkatan kemampuan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan
- 5) Peningkatan kapabilitas dan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan FKIP melalui pengembangan staf yang berorientasi pada keunggulan dan berdaya saing.

## MISI KEEMPAT

**Menguatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri**

### A. Tujuan

Meningkatkan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan dan instansi terkait di dalam maupun di luar negeri berlandaskan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

### B. Sasaran

- 1) Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan dunia usaha dikalangan mahasiswa dan dosen
- 2) Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen
- 3) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat dosen
- 4) Meningkatnya karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal
- 5) Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa

### C. Target dan indikator kinerja

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi menguatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri adalah sebagai berikut:

No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
S.1 Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan dunia usaha dikalangan mahasiswa dan dosen						
	Pengembangan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	Peningkatan kualitas kegiatan lembaga kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	12	12	12	12	12
S.2 Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen						
	Pengembangan	200	300	450	500	600



No	Indikator kinerja	Base Line	Target Tahunan			
			2017	2018	2019	2020
	karya ilmiah dosen					
<b>S.3 Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat dosen</b>						
	Kuliah kerja profesi/P2K bagi mahasiswa	37	40	41	40	40
	Desa binaan	0	1	1	1	2
	Pendidikan gratis	60	120	150	180	200
<b>S.4 Meningkatnya karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal</b>						
	Penerbitan jurnal ilmiah di setiap Program Studi	10	10	11	11	12
<b>S.5 Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa</b>						
	Peningkatan kuantitas penelitian dosen	119	170	300	450	600

#### **D. Strategi Pencapaian**

- 1) Kebijakan peningkatan mutu penelitian mengutamakan penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong penelitian Kerjasama melalui penguatan kapasitas kelembagaan LP3M.
- 2) Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat.
- 3) Percepatan pertumbuhan penelitian dalam klaster dan peningkatan perlindungan Hak Kekayaan Intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
- 4) Pemberian dukungan finansial dan non finansial untuk penelitian, pengabdian masyarakat serta publikasi.
- 5) Menggunakan kemampuan dan keahlian sumber daya manusia untuk mencapai visi misi dengan memanfaatkan pertumbuhan ekonomi regional yang cukup baik dan peningkatan pendapatan perkapita masyarakat.

- 6) Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke lembaga penertiban jurnal nasional dan international.
- 7) Meningkatkan minat publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi dan international yang bereputasi.
- 8) Mengoptimalkan keikutsertaan dalam hibah kompetensi yang tersedia pada Pemerintah dan swasta.
- 9) Memanfaatkan sumber dana untuk pengembangan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah khususnya bidang penelitian, pengabdian, dan publikasi.
- 10) Meningkatkan Implementasi kerjasama sama dan kemitraan dengan berbagai pihak baik regional, nasional, maupun international.
- 11) Menjalin Kerjasama internasional dengan memanfaatkan penawaran dari berbagai Perguruan Tinggi Luar Negeri

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Dokumen rencana operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah makassar Tahun 2016-2020 merupakan penjabaran dari rencana strategis fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar 2016-2020 yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif, dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai, baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Target yang telah ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola universitas Muhammadiyah makassar. Dalam kondisi perubahan lingkungan strategis diluar prediksi sehingga rencana operasional juga menghadapi kendala, maka akan dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan fakultas atau pertimbangan senat fakultas maupun pimpinan universitas dan badan pembian harian universitas muhamamdiyah makassar.

Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana operasioanal hingga tercapai visi fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah makassar.

Ditetapkan di : Makassar  
Tanggal :  
Dekan,



Erwin Akib, M.Pd., Ph. D.  
NBM. 860 934

**LAMPIRAN: TABEL MISI, TUJUAN, SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA**

<b>MISI</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>
Misi 1 Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat Program Studi (Prodi)	Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa.</li> <li>2. Meningkatnya persentase mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu</li> <li>3. Meningkatnya status akreditasi program studi minimal B</li> <li>4. Meningkatnya jumlah lulusan yang terserap di lapangan kerja</li> <li>5. Meningkatnya keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru</li> <li>6. Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IPK Mahasiswa</li> <li>2. Lama Studi Mahasiswa</li> <li>3. Peningkatan perolehan akreditasi program studi minimal B</li> <li>4. Peningkatan perolehan akreditasi program studi ke A</li> <li>5. Perolehan akreditasi institusi</li> <li>6. Alumni Memperoleh pekerjaan pertama</li> <li>7. Toefl Mahasiswa</li> <li>8. Tingkat Keketatan mahasiswa baru</li> <li>9. Penguatan lembaga penjaminan mutu</li> <li>10. Peningkatan tata kelola administrasi akademik</li> <li>11. Peningkatan tata kelola administrasi keuangan</li> <li>12. Perencanaan sarana dan prasarana kampus</li> <li>13. Pengadaan sarana dan prasarana kampus</li> </ol>

	Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang mampu mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi.	Peningkatan jumlah mata kuliah berbasis daring	Peningkatan mata kuliah berbasis online
Misi 2 Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)	Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berkarakter Islami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya kegiatan Islami di kalangan dosen dan mahasiswa</li> <li>2. Peningkatan tata kelola dan kapasitas kelembagaan menuju Fakultas yang unggul dan terpercaya</li> <li>3. Peningkatan Wawasan Al-Islam dan kemuhammadiyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muballigh Hijrah</li> <li>2. Rata-rata hasil penilaian terhadap tata kelola lingkungan kampus yang islami</li> <li>3. Kaderisasi sivitas akademika</li> <li>4. Pembina Keagamaan</li> </ol>
Misi 3 Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, <i>short course</i>	Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualifikasi dosen</li> <li>2. Peningkatan Kompetensi Akademik dan Profesional Dosen</li> <li>3. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualifikasi Pendidikan dosen S3</li> <li>2. Pemberian dukungan fasilitas studi lanjut bagi dosen</li> <li>3. Pemberian dukungan fasilitas studi lanjut bagi alumni berprestasi</li> </ol>

Misi 4  
 Meningkatkan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan dan instansi terkait di dalam maupun di luar negeri berlandaskan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Menguatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jalinan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri

1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan dunia usaha dikalangan mahasiswa dan dosen
2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat dosen
4. Meningkatnya karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal
5. Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa

4. Peningkatan kompetensi dosen (Kegiatan Ilmiah)
5. Peningkatan kompetensi fungsional (Studi lanjut)
6. Peningkatan kompetensi Teknis

1. Pengembangan Kewirausahaan
2. Peningkatan kualitas kegiatan lembaga kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
3. Pengembangan karya ilmiah dosen
4. Kuliah kerja profesi/P2K bagi mahasiswa
5. Desa binaan
6. Pendidikan Gratis
7. Penerbitan jurnal ilmiah di setiap Program Studi
8. Peningkatan kuantitas penelitian dosen



### Sekretariat:

Gedung Keguruan FKIP Lantai I,  
Universitas Muhammadiyah Makassar  
Jalan Sultan Alauddin Km. 7, No. 259.  
Telp. (0411) 860 837 Fax. (0411) 860 132  
Makassar, Sulawesi Selatan.  
Email: [fkp@unismuh.ac.id](mailto:fkp@unismuh.ac.id), website: <http://fkp.unismuh.ac.id>

